УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
«___» _____ 2026г
_____А.А. Беляев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Борский государственный техникум»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Срок получения образования - 3 года 10 мес.
Уровень образования основное общее образование
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный
Начало подготовки 01.09.2026 г.
Срок окончания обучения 30.06.2030 г.

Александр Анатольевич Беляев
C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский
государственный техникум""",
CN=Александр Анатольевич Беляев,
E=uv.bor_tech@63edu.ru
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
2026-05-29 17:05:03

Утверждено
Директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
«15»мая 2025г.
_____А.А. Беляев

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - **очная** Срок обучения **3 года 10 месяцев** **на базе основного общего образования**

Дата введения ФГОС СПО **17.08.2022 г.**

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																		К	К																							ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс																		К	К																				У01	ПА	П01	П01	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс									У02	У02	У02	П02	П02	П02	П02	П02	ПА	К	К																					У04	П04	П04	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К
4 курс											У03	У03	ПА	П03	П03	П03	ПА	К	К							У05	У06	ПА	П05	П05	П06	П06	ПА	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	*	*	*	*	*	*	*	*

ПА – Промежуточная аттестация
* - Неделя отсутствует
К - Каникулы
У - Учебная практика
П - Производственная практика
ГИА - Государственная итоговая аттестация

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	38	1	2	-	-	11	52
III курс	31	4	7	-	-	10	52
IV курс	20	4	7	4	6	2	43
Всего	**130**	**9**	**16**	**4**	**6**	**34**	**199**

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности профессии среднего профессионального

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2025 года приема

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э;ДЗ;КДЗ)								Объем образовательной программы в академических часах										Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам																					
																				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр		
													Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Практика (учебная и производственная)	Консультации	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
																				17			24			17			24			17			25			17			24		
	Общеобразовательный цикл	4 Э/10 ДЗ/1 КДЗ								1476	351	0	1476	596	856	0	144	0	24	591			834	0	24	27																	
		23, 6 ДЗ, 1 КДЗ								907	162	0	907	311	584	0	0	0	12	322	0	0	573	0	12																	
ОУП.01	Русский язык		Э							144	15		144	48	90				6	44			94		6																	
ОУП.02	Литература		ДЗ							156	23		156	55	101					74			82																			
ОУП.03	Математика		Э							117	9		117	31	80				6	37			74		6																	
ОУП.05	Информатика		ДЗ							140	43		140	40	100					40			100																			
ОУП.06	Физика		ДЗ							64	10		64	40	24					30			34																			
ОУП.07	Химия		КДЗ							44	6		44	24	20					20			24																			
ОУП.8	Биология									44	16		44	24	20					20			24																			
ОУП.11	География		ДЗ							39	6		39	20	19					0			39																			
ОУП.12	Физическая культура	З	ДЗ							117	10		117	17	100					57			60																			

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Математики
Информатики
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Безопасности жизнедеятельности.
Основ безопасности жизнедеятельности
Химии
Биологии
Географии
Педагогики и психологии;
Физиологии, анатомии и гигиены;
Иностранного языка;
Теории и методики физического воспитания;
Теоретических и методических основ дошкольного образования;
Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
Музыки и методики музыкального воспитания;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

- дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
-Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, зарегистрирован Министерством юстиции (№70195 от 22 сентября 2022 года)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
-Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от

24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р -98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);
-Примерная основная образовательная программа по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование 2022г.
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г.№03-510 « О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности";
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальном у учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со с роком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объём нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 3,0 % от объёма образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объём образовательной нагрузки составляет 5940 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовая работа, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломный работа).

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работы в рамках учебной

дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации в количестве 31часа - на 3 курсе в 6 семестре.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом. Формой контроля является защита курсовой работы.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На практику в соответствии ФГОС СПО отводится не менее 900 часов ,а фактически с учетом вариативной составляющей выделено 1044 часа, что составляет 39,3% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 29 недель, из них на учебную практику- 9 недель, на производственную практику - 16 недель и на преддипломную практику - 4 недели.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -25 недель распределен в модули:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста -3 недели, из них учебной - 1 неделя и производственной- 2 недели;

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - 8 недель, из них учебной - 3 недели и производственной - 5 недель;

ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам

дошкольного образования – 5 недель, из них учебной –2 недели и производственной - 3 недели;

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 3 недели, из них учебной –1 неделя и производственной - 2 недели;

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 3 недели, из них учебной –1 неделя и производственной - 2 недели;

ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору) – 3 недели, из них учебной –1 неделя и производственной - 2 недели;

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс-11 недель; «2» курс-11 недель; 3 курс- 10 недель; 4 курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла (СГ) ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности».

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 174 академических часа из них во взаимодействии с преподавателем 164 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объёма времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

На 3 курсе с юношами проводится 5 дневные учебные сборы (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96). Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Техник- механик»и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В социально- гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для

развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом гуманитарного (ФГОС СОО - гуманитарный) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объём образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объём образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: Иностранный язык, История, Обществознание.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.04 Иностранный язык - 156 час, ОУП.09 История - 156 часов, ОУП.10 Обществознание - 143 часа).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения на 1 курсе.

. На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Учебная нагрузка составляет 39 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является дополнительным учебным предметом, по итогам защита индивидуального проекта проходит в рамках дифференцированного зачета по предмету.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.03 Математика. 3) ОУП.04 Иностранный язык. 4) ОУП.09 История.

В качестве дополнительных учебных предметов организацией были определены следующие предметы: в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введены ДУПК.01 Основы функциональной грамотности, ДУПК.02 Индивидуальный проект. В качестве дополнительного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература. (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины(модули)	3204	2052	1152
Практика	1044	900	144
Всего по циклам ППССЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	*5940*	*4644*	*1296*

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенция, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

-перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель детей дошкольного возраста» для успешного выполнения трудовых функций;

- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;

-изучения технического описания компетенции «Дошкольное воспитание» чемпионата профессионального мастерства «Пофессионалы».

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

-в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями стандартов чемпионата профессионального мастерства «Пофессионалы» введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

-для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППССЗ введена дополнительная учебная дисциплина ОП.11 «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью развития общих компетенций обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину СГ.06 Общие компетенции профессионала» в рамках социально- гуманитарного цикла ППССЗ в объеме 56 часов и учебную дисциплину СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера в объеме 6 часов учебных занятий.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы и введение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

1. СГ .06 Общие компетенции профессионала - 56 часов;
2. СГ .07 Рынок труда и профессиональная карьера - 6 часов
3. СГ.08 Социально-значимая деятельность - 36 часов;

4. ОП.01 Основы педагогики - 28 часов
5. ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена -28 часов
6. ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 36 часов
7. ОП.08 Дошкольная педагогика – 28 часов.
8. ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии – 36 часов.
9. ОП.10 Детская психология – 36 часов.
10. ОП.11 Основы предпринимательства – 36 часов.
11. ОП.12 Основы предпринимательской деятельности – 36 часов.
12. МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья - 26 часов.
13. МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 24 часа.
14. МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков - 44 часа.
15. МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - 54 часа.
16. МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 40 часов.
17. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста - 54 часа.
18. МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 46 часов.
19. МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 64 часа.
20. МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - 28 часов.
21. МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста - 62 часа.
22. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста - 64 часа.
23. МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста - 64 часа.
24. МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 64 часа.
25. МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста - 56 часов.
26. МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО - 78 часов.
27. МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом - 22 часа.
28. Учебная практика 06 – 36 часов.
29. Производственная практика 04 - 36 часов.
30. Производственная практика 05 - 36 часов.
31. Производственная практика 06 - 36 часов.

Итого 1296 часов.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, введен курс основ бережливого производства в МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках учебного предмета СГ.05 Основы финансовой грамотности.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную часть учебного предмета ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часа.

Введена учебная дисциплина СГ.08 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по

модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающего компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного работы составляет 216 часов (с 19.05.2027 по 30.06.2027). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются нормативно - правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников техникума по программам СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебно-производственной работе А.В. Долгих

Председатели МК:

МК преподавателей «Общеобразовательный цикл» О.П. Долгих

МК преподавателей «Социально- гуманитарный цикл» О.П. Долгих

МК преподавателей «Специальный цикл» Л.В. Блинкова