УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»
28 мая 2026 г.
_____А.А.Беляев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Борский государственный техникум»

Квалификация: техник - механик
Форма обучения - очная
Срок получения образования - 3 года 10 мес.
Уровень образования основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования - технический
Начало подготовки 01.09.2026 г.
Срок окончания обучения 30.06.2030 г.

Александр Анатольевич Беляев
C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""", CN=Александр Анатольевич Беляев, E=uv.bor_tech@63edu.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026-05-29 17:26:29

Утверждено
Директор ГБПОУ СО
«Борский государственный
техникум»
28 мая 2026г.
_____А.А.Беляев

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО НЕДЕЛЯМ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Квалификация: техник-механик

Форма обучения - **очная** Срок обучения **3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

Дата введения ФГОС СПО **14.04.2022 г.**

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																		К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс																		К	К																		У 0 1	У 0 1	У 0 1	У 0 1	П 0 1	П 0 1			К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс															У 0 3 . 0 1	У 0 3 . 0 1	У 0 3 . 0 2	К	К															У 0 1	У 0 1	У 0 1	У 0 3 . 0 1	У 0 3 . 0 2	П 0 3 . 0 1	П 0 3 . 0 1	П 0 3 . 0 2	П 0 3 . 0 2	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4 курс												У 01	У 0 1	У 0 2	У 0 2	П 0 1	П 0 1	К	К									У 0 2	У 0 2	П 0 2			П 0 2	П 0 2	Д П	Д П	П Д П	П Д П	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	*	*	*	*	*	*	*	*	*

* - Неделя отсутствует
К - Каникулы
У - Учебная практика
П - Производственная практика
ГИА - Государственная итоговая аттестация
ПДП – Преддипломная практика

1. **Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	35	4	2	-	-	11	52
III курс	30	8	4	-	-	10	52
IV курс	20	6	5	4	6	2	43
Всего	**126**	**18**	**11**	**4**	**6**	**34**	**199**

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности/профессии среднего профессионального — по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 2024 года приема

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э,ДЗ/КДЗ/З)								Объем образовательной программы в академических часах										Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам																					
																				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр		
													Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Практика (учебная и производственная)	Консультации	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	недель	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
																				17			24			17			24			17			25			17			24		
	Общеобразовательный цикл	5 Э/ 1 ДЗ								1476	350	0	1476	563	883	0	1188	0	24	591			828	0	24	27																	
		3Э, 7 ДЗ								775	144		775	323	434			0	12	300			457	20	8																	
ОУП.01	Русский язык		Э							78	7		78	29	43				6	38			34		6																	
ОУП.02	Литература		ДЗ							78	10		78	26	52					28			50																	
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ							78	18		78	17	61					38			40																	
ОУП.07	Химия		ДЗ							61	10		61	31	30					31			30																	
ОУП.08	Биология		ДЗ							62	12		62	32	30					30			32																	
ОУП.09	История		Э							116	20		116	90	20				6	58			52		6																	
ОУП.10	Обществознание		Э							143	16		143	66	71				6	43			94		6																	
ОУП.11	География		ДЗ							39	6		39	16	23					0			39																	
ОУП.12	Физическая культура		ДЗ							78	39		78	4	74					34			44																	

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- математики;
- физики.
- астрономии;

- основы безопасности и защиты Родины

- **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно - тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс:
Спортивный зал

Полигоны

Трактородром

Гараж с учебными автомобилями категории В и С

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебный план ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» (далее ГБПОУ СО «БГТ») разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
-Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235, зарегистрирован Министерством юстиции (№68567 от 24 мая 2022 года)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002);
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956);
- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 № 34287);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении

порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
-Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Постановление Правительства Самарской области « Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р -98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);
-Примерная основная образовательная программа по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённой 07.09.2017г. и зарегистрированной в государственном реестре под номером - 35.02.16-1709.07.
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г.№03-510 « О направлении информации»
(вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного

экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальном у учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со с роком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объём нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 3,0 % от объёма образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся

имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет » и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объём образовательной нагрузки составляет 5940 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовая работа, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломный работа).

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работы в рамках ПМ.02: МДК.02.01 Технологические процессы ремонтного производства 20 часов - на 4 курсе в 8 семестре.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом. Формой контроля является защита курсовой работы.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На практику в соответствии ФГОС СПО отводится не менее 900 часов ,а фактически с учетом вариативной составляющей выделено 1188 часов, что составляет 46,9% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 33 недели, из них на учебную практику- 18 недель, на производственную практику - 11 недель и на преддипломную практику - 4 недели.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -29 недель распределен в модули:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования -13 недель, из них учебной -9 недель и производственной- 4недели;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 7 недель, из них учебной -4 недель и проиводственной-3 недели;

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 9 недель, из них учебной –5 недель и производственной-4 недели;

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей прод олжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс-11 недель; «2»курс-11 недель; 3 курс- 10 недель; 4 курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла (СГ) ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объёма времени

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

На 3 курсе с юношами проводится 5 дневные учебные сборы (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96). Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Техник- механик»и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В социально- гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». На 3 курсе в рамках ПМ. 03 предусмотрено освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля категории "С" в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется

путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций специалистов среднего звена;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технического (ФГОС СОО - технологический) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объём образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объём образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: Математика, Информатика, Физика.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.11 Физика - 161 час, ОУП.04 Математика - 234 часа, ОУП.10 Информатика- 156 часов) с целью формирования умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения на 1 курсе.

. На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).Учебная нагрузка составляет 39 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является дополнительным учебным предметом, по итогам защита индивидуального проекта

проходит в рамках дифференцированного зачета по предмету.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.03 Математика. 3) ОУП.06 Физика. 4) ОУП.10 Обществознание.

В качестве дополнительных учебных предметов организацией были определены следующие предметы: в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введены ДУПК.01 Основы функциональной грамотности, ДУПК.02 Основы финансовой грамотности для развития читательской, естественно - научной, математической и финансовой грамотности. В качестве дополнительного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература. (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины(модули)	3060	2052	1008
Практика	1188	900	288
Всего по циклам ППССЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	*5940*	*4644*	*1296*

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенция, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

-перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «техник-механик» для успешного выполнения трудовых функций;

- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;

-изучения технического описания компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» чемпионата профессионального мастерства «Пофессионалы».

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

-в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями стандартов чемпионата профессионального мастерства «Пофессионалы» введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

-для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППССЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью развития общих компетенций обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину СГ.05 Общие компетенции профессионала» в рамках социально- гуманитарного цикла ППССЗ в объеме 56 часов и учебную дисциплину СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера в объеме 6 часов учебных занятий.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы и введение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

1. СГ .05 Общие компетенции профессионала - 56 часов;
2. СГ .06 Рынок труда и профессиональная карьера - 6 часов
3. СГ.07 Социально-значимая деятельность - 36 часов;
4. ОП.14 Основы предпринимательства- 36 часов
5. ОП.15 Основы бережливого производства -36 часов
6. ОП.16 Основы предпринимательской деятельности - 36 часов
6. МДК.01.01 Назначение и общее устройство, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин - 157 часов.
7. МДК 01.02 Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик - 64 часа.
8. МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ - 100 часов.
9. МДК.02.01 Технологические процессы ремонтного производства - 66 часов.
10. МДК.02.02 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов - 62 часа.
11. МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 157 часов.
12. МДК.03.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С" 196 часов.
13. Учебная практика 03.01 – 72 часа.
14. Учебная практика 03.02 – 72 часа.
15. Производственная практика 03.01- 72 часа.
16. Производственная практика 03.02- 72 часа.

Итого 1296 часов.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, введена общепрофессиональная дисциплина ОП.15 Основы бережливого производства.

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках учебного предмета ДУПК.02 Основы финансовой грамотности.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную часть учебного предмета ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часа.

Введена учебная дисциплина СГ.07 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по

отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающего компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013

квалификационный экзамен проводится по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланирован квалификационный экзамен:

1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Условием допуска для получения временного удостоверения на право управления самоходными машинами (далее - временное удостоверение)

является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных модулей - МДК и предусмотренных практик. Перед выходом на преддипломную практику на основании заверенной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выписки из экзаменационной ведомости после успешной сдачи экзамена в органах гостехнадзора на категорию "B", "C", "D", "E",'F".обучающиеся должны получить временное удостоверение.

Временное удостоверение заменяется выдавшим его органом гостехнадзора без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по предъявлении документа об образовании и после получения информации об уплате государственной пошлины за выдачу удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) категории "B", "C", "D", "E","F".

2. Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "C"

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). После успешной сдачи экзамена выдается свидетельство водителя автомобиля категории «С».

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного работы составляет 216 часов (с 19.05.2031 по 30.06.2031). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства,

проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются нормативно - правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников техникума по программам СПО.
По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Техник - механик» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебно-производственной работе А.В. Долгих

Председатели МК:

МК преподавателей «Общеобразовательный цикл» О.П. Долгих

МК преподавателей «Социально- гуманитарный цикл» О.П. Долгих

МК преподавателей «Специальный цикл» Л.В. Блинкова