

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Согласовано  
Управляющий совет  
протокол № 4  
от «11» марта 2026 г

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СО «Борский  
государственный техникум»  
Беляев А.А.

**Отчет о самообследовании  
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

Рассмотрено на Общем собрании  
Техникума  
протокол № 3 от 11.03.2026г.

с. Борское

## Отчет о самообследовании ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2025 год

на 31.12.2025 г. содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности техникума.

Общее руководство осуществлял:

Директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Александр Анатольевич Беляев.**

Цели и задачи самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

- Проведение внутреннего аудита качества образовательно-воспитательного процесса среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- Выявление недостатков и их устранение по результатам самообследования.

## Содержание

Введение .....	4
1 Общие сведения об образовательной организации .....	5
2. Основные цели, задачи и их реализация.....	10
3 Система управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».....	15
4 Работа приемной комиссии .....	24
5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
6 Реализуемые профессиональные образовательные программы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» .....	29
7 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями, оборудованием, икт, литературой .....	36
8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» .....	45
9. Организация учебного процесса. Анализ качества знаний обучающихся	151
10. Итоги ГИА, анализ трудоустройства выпускников.....	165
11. Учебно - методическая работа .....	165
12. Организация воспитательной работы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2025 г.....	179
13. Взаимодействие ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» с работодателями и местным сообществом .....	197
Заключение.....	197

## Введение

В соответствии с

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2);

– Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462;

– Положения «Об организации и проведении самообследования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Положение «О мониторинге качества основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» от 18 января 2017 г. № 5\1-од проведено самообследование ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2016 г. в период с 01.01.2016 г по 31.12.2016 года.

В ходе самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, были исследованы и проанализированы:

- Система управления организации;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**1.1 Полное наименование Учреждения:** государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум».

**1.2 Сокращенное наименование Учреждения:** ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

**1.3 Дата создания образовательного учреждения:**

Министерством сельского хозяйства в 1935 году создана школа механизации сельского хозяйства с. Борское.

На основании Постановления Совета Министров СССР от 16.12.1953 г.

№ 2954 и совместного приказа Куйбышевского областного управления сельского хозяйства и Куйбышевского областного управления трудовых резервов от 29.12.1953 г. № 531/739 школа механизации сельского хозяйства с. Борское перешла из ведения Куйбышевского областного управления сельского хозяйства в ведение Куйбышевского областного управления трудовых резервов и преобразована в сельское профессионально-техническое училище № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 г. № 37/о сельское профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в училище механизации сельского хозяйства № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 г. № 169/о училище механизации сельского хозяйства № 1 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 22.05.1973 г. № 232 сельское профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 1.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 г. № 228 среднее сельское профессионально-техническое училище № 1 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 2.

На основании приказа Главного управления народного образования от 05.06.1989 г. № 168 среднее профессионально-техническое училище № 2 преобразовано в профессионально-техническое училище № 2.

На основании приказа Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 г. № 436 профессионально-техническое училище № 2 преобразовано в профессиональное училище № 2.

На основании приказа Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 23.08.1995 г. № 16-к профессиональное училище № 2 реорганизовано в профессиональный сельскохозяйственный лицей № 2.

Приказом департамента науки и образования Самарской области от 17.04.2002 г. № 125-од профессиональный сельскохозяйственный лицей №2 был

преобразован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования- профессиональный лицей № 2 с.Борское.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2011г. №87- од, с изменениями от 07.06.2011г. № 100-од, изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональный лицей № 2 с.Борское в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борский государственный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борский государственный техникум» (ГБОУ СПО БГТ) переименовано в государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум (ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»), приказ МОиН Самарской области от 24.12.2013г. № 467-од.

#### **1.4 Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адреса):**

Россия, 446660, Самарская область, Борский район, с.Борское, улица Советская.28.

Контактный телефон, факс 8 (846 67) 21994;

Адрес электронной почты – [uv.bor\\_tech@63edu.ru](mailto:uv.bor_tech@63edu.ru);

Адрес сайта- <http://bgt-borskoe.ru/>

Директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» - Беляев Александр Анатольевич

#### **1.5 Учредителями Учреждения выступают:**

– **Министерство образования Самарской области** (министр: Акопьян Виктор Альбертович Россия, 443099, Приволжский федеральный округ, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, тел. +7 (846) 332-11-07, <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко д.20.

– **Министерство имущественных отношений Самарской области** (министр: Черепанов Сергей Иванович Россия, 443068, Приволжский федеральный округ, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20, тел. +7 (846) 334-65-01, <http://mio.samregion.ru>, e-mail: [dio@samregion.ru](mailto:dio@samregion.ru))

– **Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области** (министр сельского хозяйства и продовольствия Самарской области: Абашин Николай Владимирович, Россия, Приволжский федеральный округ, г. Самара, ул. Невская, 1, тел. +7(846)332-09-68, <http://mcx.samregion.ru>, e-mail [mcx@samregion.ru](mailto:mcx@samregion.ru))

### **1.6 Деятельность Учреждения регламентируется:**

- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области;
- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 декабря 2015 года, № 6439, серия 63Л01, № 0001920;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 21.11.2014 г. № №11-14 Серия 63А01 №0000010;
- Локальные акты ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

### **1.7 Режим работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»:**

Рабочее время работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка для работников (ст. 91 ТК РФ), годовым календарным учебным графиком, графиком сменности для технического персонала, утверждаемыми работодателем с учетом мнения коллектива, а также условиями трудового договора.

Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения (за исключением женщин, работающих в сельской местности) устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

#### Для мужчин:

Начало рабочего дня с 8 ч. 00 мин.

Обед: с 12ч. 00 мин. до 13ч. 00 мин.

Окончание рабочего дня в 17 ч. 00 мин.

#### Для женщин:

Начало рабочего дня с 8 ч. 00 мин.

Обед: с 12ч. 00 мин. до 13ч. 00 мин.

Окончание рабочего дня в 16 ч. 00 мин.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников, в т. ч. мастеров производственного обучения устанавливается с учетом норм часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы - не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ), объемов учебной нагрузки, выполнения дополнительных обязанностей, возложенных на них правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом.

Продолжительность рабочего дня для мастеров производственного обучения – 7 часов 12 минут;

Начало рабочего дня с 7 ч. 48 мин.

Обед: в соответствии с учебным расписанием

Окончание рабочего дня в 16 ч. 00 мин.

Время перерыва для отдыха и питания, а также график дежурств педагогических работников по учреждению, графики сменности, работы в

выходные и нерабочие праздничные дни также устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников.

Работодатель обеспечивает педагогическим работникам возможность отдыха и приема пищи в рабочее время одновременно с обучающимися, в том числе в течение перерывов между занятиями (перемен), согласно учебному расписанию.

Составление расписания уроков осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего больших перерывов между занятиями.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК- ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>
9.05 - 9.50	8.15 – 9.00	8.15 – 9.00
9.55 - 10.40	9.05 – 9.50	9.05 – 9.50
10.50 – 11.35	10.00 – 10.45	10.00 – 10.45
11.40 – 12.25	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35
<b>обед 12.25 – 12.55</b>	<b>обед 11.35 – 12.05</b>	<b>обед 11.35 – 12.05</b>
12.55 – 13.40	12.05 – 13.50	12.05 – 13.50
13.45 – 14.30	13.55 – 14.40	13.55 – 14.40
14.40 – 15.25	14.50 – 15.35	14.50 – 15.35
15.30 – 16.15	15.40 – 15.25	15.40 – 15.25

Преподавателям, по возможности, предусматривается один свободный день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

Время для отдыха и питания для других работников устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка для работников и не должно быть менее 30 минут (ст. 108 ТК РФ).

Продолжительность рабочего дня для уборщиков служебных помещений:

Начало рабочего дня с 10 ч. 00 мин.

Обед: с 14 ч. 00 мин. до 15ч. 00 мин.

Окончание в 18 ч. 00 мин.

Продолжительность рабочего дня дежурных по общежитию, сторожей техникума, сторожей полигона определяется графиками дежурств, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом Техникума.

График дежурств дежурных по общежитию:

*Дневная смена, 12 час.*

Начало смены с 8ч.00 мин.

Окончание в 20ч.00 мин.

*Ночная смена, 12 час.*

Начало смены с 20 ч.00 мин.

Окончание в 8 ч.00 мин.

График дежурств сторожей техникума:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

*Дневная смена, 3 часа.*

Начало смены с 17ч.00 мин.

Окончание в 20ч.00 мин.

*Ночная смена, 12 час.*

Начало смены с 20ч. 00 мин.  
Окончание в 8ч.00 мин.  
Суббота, воскресенье  
*Дневная смена, 12 час.*  
Начало смены с 8 ч. 00 мин.  
Окончание в 20 ч.00 мин.  
*Ночная смена, 12 час.*  
Начало смены с 20ч. 00 мин.  
Окончание в 8ч.00 мин.  
График дежурств сторожей полигона:  
*Дневная смена, 12 час.*  
Начало смены с 8 ч. 00 мин.  
Окончание в 20ч.00 мин.  
*Ночная смена, 12 час.*  
Начало смены с 20 ч.00 мин.  
Окончание в 8 ч.00 мин.

**1.8. Стратегия развития ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»** заключается в:

– обеспечении доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, в подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой;

– повышении квалификации организаторов учебного процесса, подготовке преподавателей, способных реализовывать модульные учебные планы федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

## 2. Основные цели, задачи и их реализация

### Цель и задачи ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Цель деятельности: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально - экономического развития области, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов создающей условия для трудоустройства выпускников с учетом потребностей рынка труда.

#### Приоритетные направления и основные задачи на 2025 год:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов установленных ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- актуализация основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями и компетенциями профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и требований работодателей;

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и требований работодателей;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработка параметров оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение отборочных соревнований на базе техникума по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Дошкольное воспитание», «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»; «Электромонтаж»;

- участие в демонстрационном экзамене по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», «Электромонтаж» в рамках промежуточной и ГИА,

- участие в национальных проектах «Молодежь и дети», «Семья», «Здоровье», «Экология», «Профессиональное развитие».

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области, регионального чемпионата «Профессионалы» Самарской области в 2025-2026 году;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- активизация проектной деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных пособий;

- работа по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

4. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе областных и районных профориентационных ярмарках, с целью профессиональной ориентации обучающихся на специальности и профессии техникума;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;
- проведение профориентационной работы;
- заключение договоров с предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики и организации дуального обучения.

5. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

6. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение двух лет после выпуска.

7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизация студентов в процессе обучения;
- обучение студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентация на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

**Деятельность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы

подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Деятельность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» строится на приоритетности требований и ожиданий социальных партнеров, потребителей и заказчиков образовательных услуг:

– Активное участие участников образовательного процесса в решении проблем качества образования, в управлении учебно-воспитательным процессом, формировании общих ценностей, культуры и традиций;

– Оптимизация деятельности организации на основе осознанного выбора варианта его построения и непрерывного совершенствования форм, методов, средств и приемов обучения;

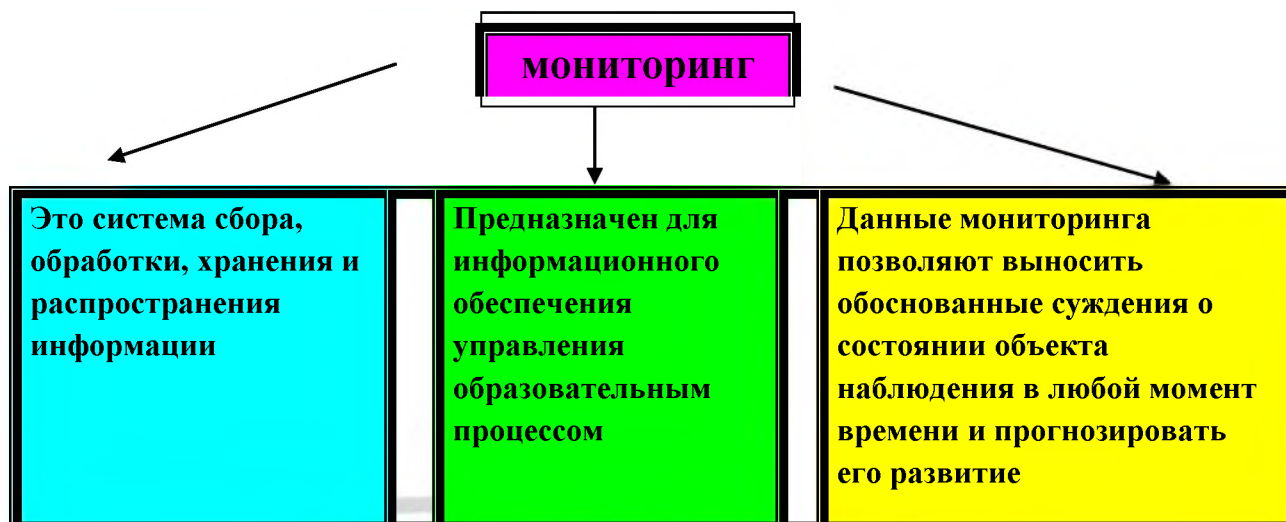
– Системный подход к решению задач планирования, обеспечения, управления и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, взаимосвязанных организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение управления и улучшение качества профессионального образования;

– Системный контроль, учет, анализ, обработка информации, принятие и реализацию решений, оценка эффективности.

### **Внутренняя система оценки качества ВСОКО**

Мониторинг качества образования основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»- специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния деятельности работы ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений (*Положение О мониторинге качества основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»*).

Важнейшим условием повышения качества образовательных услуг в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» являются систематический контроль и анализ объективных данных о качестве обучения и подготовленности обучающихся. Управление педагогической системой и качеством образования может быть эффективным только при наличии постоянной обратной связи, между участниками образовательного процесса.



С целью управления качеством образования в техникуме постоянно проводится:

- Мониторинг уровня знаний, умений и навыков;
- Мониторинг успеваемости студентов по данным текущего контроля знаний, умений и навыков;
- Мониторинг методических ресурсов;
- Мониторинг профориентационной работы;
- Мониторинг результатов при ГИА;
- Мониторинг трудоустройства выпускников;
- Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития студентов;
- Мониторинг соответствия материально-технического оснащения техникума в соответствии с ФГОС СПО и др.

Осуществляя деятельность, по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, техникум ставит перед собой следующие задачи:

- соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества;
- совершенствование профессионального уровня инженерно-педагогических работников техникума, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах;
- совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышения профессионального уровня, формирования и развития их профессиональных компетенций.

### 3. Система управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники Учреждения. Общее собрание правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Общее собрание:

- принимает устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения;
- определяет основные направления развития Учреждения;
- образует исполнительные органы Учреждения, в том числе Совет Учреждения;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает коллективный договор.

Решение Общего собрания принимается большинством голосов при наличии не половины членов, присутствующих на собрании.

Решение Общего собрания по вопросам изменения Устава и образования исполнительных органов Учреждения принимается квалифицированным большинством голосов в соответствии с действующим законодательством.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный исполнительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

Совет Учреждения:

- утверждает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;
- готовит предложения об изменениях и дополнениях в устав Учреждения;
- согласовывает локальные акты;

- принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;
- решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющих управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

Управляющий совет в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Персональный состав Управляющего совета утверждается решением Общего собрания работников Учреждения, открытым голосованием сроком на пять лет.

Управляющий совет отчитывается в своей деятельности перед Общим собранием не реже одного раза в год.

Основные полномочия Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;
- утверждение ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;
- утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- согласование перечня реализуемых Учреждением профессиональных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;
- согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;
- внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;

- внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;
- внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

#### **Педагогический совет:**

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих.

При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Учреждение могут создаваться научно-методический и экспертный советы, педагогические советы на отделениях, аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

**К компетенции директора Учреждения относится:**

- без доверенности совершение действия от имени Учреждения, представление интересов Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания;
- утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;
- подбор, прием на работу, увольнение работников Учреждения;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Учреждения;
- распределение учебной нагрузки;
- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников Учреждения;
- организация приема обучающихся;

- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Учреждения.

**Директор Учреждения несет ответственность за:**

- нецелевое использование средств соответствующего бюджета;
- принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- нарушение положений настоящего Устава и законодательства Российской Федерации.

Директору не разрешается совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения.

**В отношении Учреждения министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия учредителя:**

- готовит предложения для принятия решения Правительством Самарской области о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения;
- совместно с министерством имущественных отношений Самарской области, министерством образования и науки Самарской области утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;
- осуществляет реорганизацию, ликвидацию Учреждения и утверждает состав ликвидационной комиссии;
- назначает директора Учреждения и прекращает его полномочия;
- заключает, изменяет и расторгает трудовой договор с директором Учреждения;
- формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в

соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;

- осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в виде субсидии из бюджета Самарской области;

- определяет перечень особо ценного движимого имущества и направляет его на согласование в министерство имущественных отношений Самарской области;

- предварительно согласовывает совершение Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

- принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;

- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на одинаковых для всех условиях;

- определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- осуществляет контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами Самарской области;

- готовит предложения для принятия решения министерством имущественных отношений Самарской области о распоряжении особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением министерством имущественных отношений Самарской области либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества;

- готовит предложения для принятия решения о согласовании распоряжения имуществом министерством имущественных отношений Самарской области с учетом установленных законодательством требований о распоряжении недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передаче его в аренду;

- согласовывает внесение Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем

или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника с учетом требований, установленных действующим законодательством;

– согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества с учетом требований, установленных действующим законодательством;

– осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные федеральными законами и нормативными правовыми актами Самарской области.

**Министерство образования Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения:**

– организует обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

– организует предоставление общего образования в Учреждении;

– совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

– согласовывает предложения для принятия решения Правительством Самарской области о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации учреждения;

– согласовывает назначение (утверждение) директора Учреждения и прекращение его полномочий;

– формирует совместно с заинтересованными органами исполнительной власти Самарской области структуру подготовки граждан по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счёт средств областного бюджета;

– участвует в организации повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих и педагогических работников Учреждения;

– участвует в аттестации руководящих и педагогических работников, организации работы по подготовке конкурса профессионального мастерства;

– осуществляет лицензирование и аккредитацию Учреждения;

– формирует предложения министерству сельского хозяйства и продовольствия Самарской области для установления государственного задания Учреждению.

**Министерство имущественных отношений Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:**

– совместно с министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерством образования и науки Самарской области утверждает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

– закрепляет имущество за Учреждением на праве оперативного управления;

– определяет порядок составления и утверждения отчета, об использовании закрепленного за Учреждением имущества;

– согласовывает перечень особо ценного движимого имущества, закрепляемого за Учреждением учредителем или приобретаемого Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

– дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества, с учетом предложений министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области в порядке, установленном действующим законодательством;

– дает согласие на распоряжение недвижимым имуществом Учреждения, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в том числе на передачу его в аренду, с учетом предложения министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством;

– согласовывает внесение Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника с учетом требований, установленных действующим законодательством;

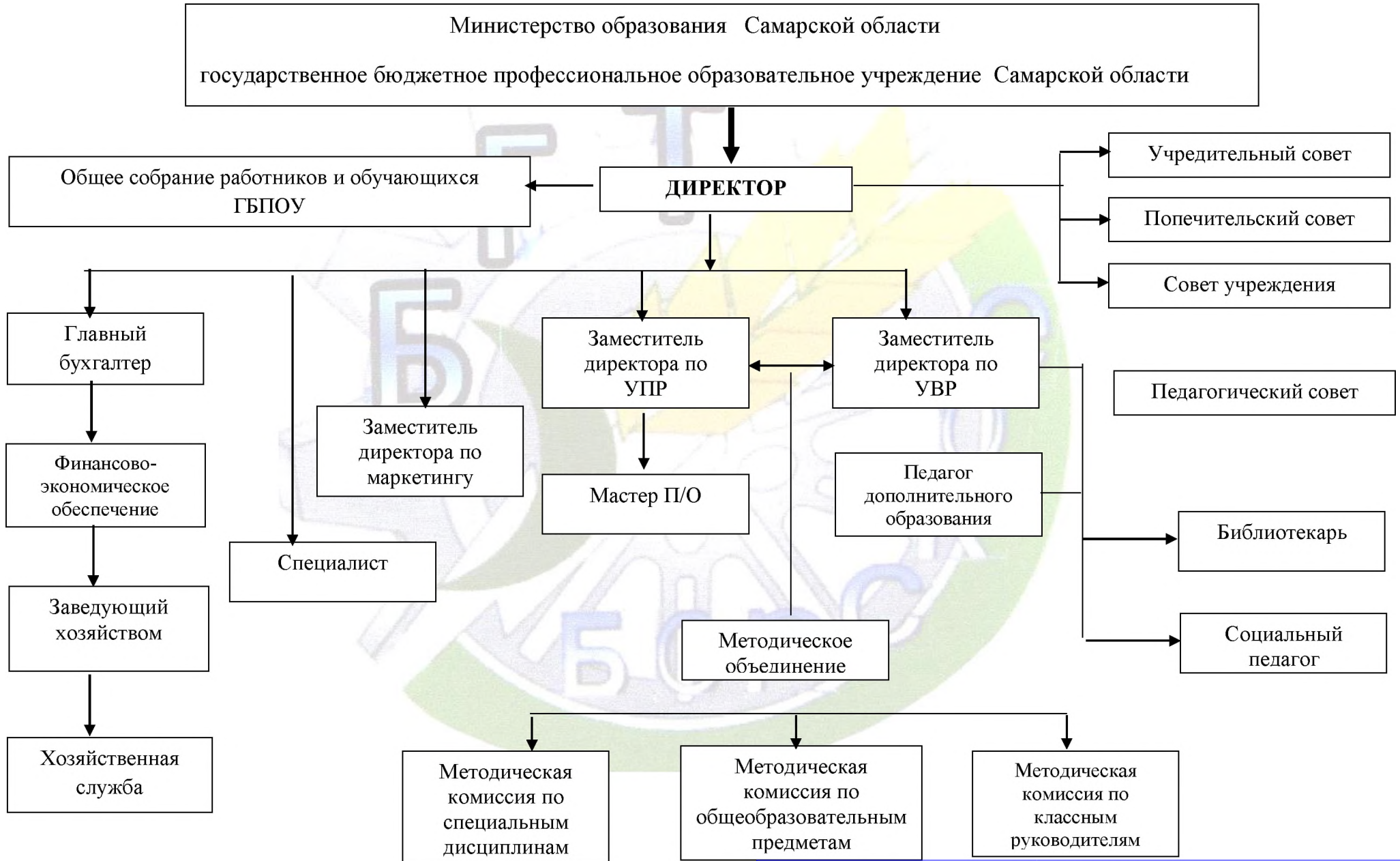
– согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством.

**Административный состав ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Общий стаж</b>
<b>1</b>	Директор техникума	<b>3 года</b>	<b>24 года</b>
<b>2</b>	Бухгалтер	<b>1 год</b>	<b>23 года</b>
<b>3</b>	Заместитель директора по учебно-производственной работе	<b>3 года 3 месяца</b>	<b>13 лет</b>
<b>4</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>15 лет</b>	<b>31 лет</b>
<b>5</b>	Заведующий очно-заочным отделением	<b>4 мес.</b>	<b>35 лет</b>



### 3.1 Структура управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»



#### 4. Работа приемной комиссии

Для организации приема абитуриентов ежегодно приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Прием заявлений в техникум на все формы обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Срок полномочий приемной комиссии длится до окончания приема в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

*Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется:*

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 октября 2024 г. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- - Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», утвержденный приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» от 6 февраля 2025 г. № 27-од;
- Правилами приема в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; (ежегодно).

**Сведения о комплектовании учебных групп (бюджет) на 25.11.2025г.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	код	по плану	зачислено
<b>Очное отделение</b>				
1	Дошкольное образование	44.02.01	25	25
2	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	25	25
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	34	34
4	Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27	17	17
5	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	35.01.15	17	17
<b>Профессиональная подготовка</b>				
8	Пекарь	16472	15	15
Итого по учреждению			133	133

Для достижения контрольных цифр приема ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ежегодно разрабатывается план мероприятий профориентационной работы.

**План мероприятий, направленный на достижение контрольных цифр приема в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на 2024/2025, учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки
1.	Разработать правила приема на 2025/26 уч.г. в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» -утвердить «Правила приема ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на Совете Учреждения; -провести инструктивно-методическое совещание с ИПР по организации профориентационной работы школ города и района; -выставить на сайт Правила приема в 2025 г. в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» -подготовить приказ о создании приемной комиссии на 2025 г.; - подготовить приказ об апелляционной комиссии на 2025.;	Долгих А.В.	до 25.02.2025г.  до 28.02.2025г.  до 01.03.2025г.  до 01.03.2025г.  до 01.03.2025г.
2.	Разработать и оформить: - печатный рекламный материал (Буклеты) для проведения профориентационной работы;	Андреев В.Ф.	до 04.02.2025 г.

	- рекламный материал (видеопрезентация по приему в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»)	Молодежный медиациентр техникума	до 04.02.2025г.
3.	Согласовать совместный план профориентационной работы со школами района, ресурсным Центром, ГУ ЦЗН -посещать кл. часы, родительские собрания, принять участие в окружных и районных мероприятиях направленных на проведение профориентации	Андреев В.Ф.	до 15.02.2025г.
4.	Дать рекламу через СМИ (печать, телевидение)	Андреев В.Ф.	май, июнь, июль, август
5.	Провести «День открытых дверей в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»	Ковалева Е.М.	апрель
6.	Заключить договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с организациями и учреждениями по новому набору	Гаршин В.С.	февраль
7.	Провести профориентационную работу с выпускниками общеобразовательных учреждений села и района	Долгих А.В.	Февраль-июнь

Целью профориентационной работы является обеспечение максимального привлечение абитуриентов Борского, Богатовского, Бузулукского района. Поддерживая постоянный уровень интереса и внимания к ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» предлагая абитуриентам основные профессиональные образовательные программы, востребованные на рынке труда Борского района и региона в целом, техникум обеспечивает стабильный набор студентов. В 2025/2026 учебном году ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» выполнил набор студентов на 100%. В течение каждого учебного года ведется активная информационно-просветительская работа на встречах с учащимися 8-9 классов Борского района, также посещения родительских собраний в общеобразовательных организациях села Борское. В каникулярное время проводятся экскурсии для сельских школьников, приезжающих из других сел района. На постоянной основе проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии, специальности в техникуме их детьми.

Несмотря на высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг, более 80% обучающихся и студентов – жители Борского района, около 20 % студентов являются иногородними.

Активное проведение профориентационной работы административным и инженерно – педагогическим составом дает положительные результаты, что подтверждают статистические данные.

Анализ профориентационной работы заслушивается педагогическим советом и за последние три года имеет, как положительные так отрицательные стороны. План работы корректируется ежегодно с учетом замечаний, которые были выявлены в ходе профориентационной работы.

**Вывод:** В ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ведется активная профориентационная работа.

В 2025 г. ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» принял участие на распределение в 2026 году контрольных цифр приема образовательным организациям Самарской области, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Самарской области.

На основании протокола заседания конкурсной комиссии для проведения публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения на территории Самарской области по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2026 году №3 от 25.12.2025 утверждены следующие контрольные цифры приема за счет средств бюджета Самарской области в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» на 2026/2027 учебный год по следующим образовательным программам:

Код профессии/ специальности в соответствии с перечнем, ут- вержденным приказом минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального обучения (не менее норматива по количеству человек в группе) по формам обучения		
		очная	очно – заочная	заочная
44.02.01	Дошкольное образование	25	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	25	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	-	-
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия в сельском хозяйстве	17	-	-

35.01.27	Мастер сельскохозяйственн ого производства	17	-	-
Итого:		101	-	

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме - 11 преподавателей - штатные работники. Из них имеют высшее образование - 100 %;

8 мастеров производственного обучения - штатные работники. Из них имеют высшее образование - 63%.

Распределение штатных преподавателей по квалификационным категориям: высшая - 3 чел (13%); первая - 6 чел. (27%). Всего имеют квалификационную категорию - 9 педагогов, что оставляет 39%. Прошли процедуру соответствия занимаемой должности 10 чел. (43%)

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	Количество	Доля в %
1	Общее количество педагогических работников	23	100%
2	Доля штатных педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	3	13%
3	Доля штатных педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	6	27%
4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	0	0%
5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях с соответствующей профессиональной	23	100%
6	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или стажировку за год последние 3 года	23	100%

Сравнительный анализ кадрового потенциала за последние пять лет представлен в таблице №2. Данные позволяют сделать следующие выводы:

- увеличилась кадровая стабильность;
- сохраняется количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- снизился процент педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
- вырос процент педагогов без категории

Таблица №2

## Сравнительный анализ кадрового потенциала техникума за 2021-2026 гг.

Показатель	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год	2025-26 учебный год 1 семестр
<b>Всего педагогических работников:</b>	100% 24 чел.	100% 25 чел.	100% 24 чел.	100% 23 чел.	100% 23 чел.
<b>Имеют образование:</b>	87%	88%	88%	83%	83%
Высшее					
Среднее специальное	13%	12%	12%	17%	17%
<b>Имею квалификационную категорию:</b>	24 чел	25 чел	24 чел	23 чел	23 чел
Высшую	8 %	8 %	8 %	13 %	13 %
Первую	50%	48%	50%	43%	27%
Соответствие занимаемой должности	29%	28%	17%	35%	43%
Без категории	13%	16%	25%	8%	17%

Курсы повышения квалификации педагогические и руководящие работники проходят в соответствии с планом - графиком курсовых мероприятий, перспективным планом повышения квалификации педагогов техникума.

В 2025 уч. г. прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов. Что составляет 65%.

Таблица 3

№	ФИО	Название	Сроки	Место	Часы	По чеку
1	Долгих О.П. Корнеев С.О.	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области. 09-10.01.2025.	09.01.2025. 10.01.2025.	Региональный центр трудовых ресурсов.	18	Гос. задание.
2	Беляев А.А	Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии	21.04.2025. 29.04.2025.	ЦПО Самарской области.	18	Гос. задание.

		«Профессионалитет».				
3	Блинкова Л.В.	Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде.	21.04.2025. 24.04.2025.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	24	ИОЧ
4	Гуреева Т.С.	Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде.	21.04.2025. 24.04.2025.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	24	ИОЧ
5	Долгих О. П.	Организация и сопровождение процесса подготовки педагогических работников к прохождению аттестации.	12.05.2025 15.05.2025.	ЦПО Самарской области.	16	Гос. задание.
6	Долгих А. В.	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	21.04.2025. 25.04.2025.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36	ИОЧ
7	Ковалева Е. М.	Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет».	21.04.2025. 29.04.2025.	ЦПО Самарской области.	18	Гос. задание.
8	Надеева Е. В.	Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа	07.04.2025. 22.04.2025.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	72	Гос. задание.

		жизни.				
9	Тремасова О. Н.	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	12.05.2025. 20.05.2025.	СГСПУ.	36	ИОЧ
10	Кунавин А.В.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации	16.06.2025 20.06.2025	ЦПО Самарской области.	36.	ИОЧ
11	Григорьев В. Н.	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО).	20.10.2025 29.10.2025	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54.	ИОЧ
12	Сальникова М.Н.	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального	20.10.2025 29.10.2025	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54.	ИОЧ

		производства (УГС: ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ).				
13	Долгих А. В. Рязанцева Е.В.	Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации.	01.12.2025 05.12.2025	ЦПО Самарской области.	36.	ИОЧ

### 6. Реализуемые профессиональные образовательные программы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» реализует следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по следующим профессиональным образовательным программам: по состоянию на 31.12.2025 г.

✓ среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Наименование профессии по ОКПДТР	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				Выпуск ожидаемый
						I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Электрогазосварщик (3 разряд)	1г. 10м	52	33	19			17

2	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	1г. 10м	34	17	17			17
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства «Тракторист категории С»	1г. 10м	33	17	16			12
<b>ВСЕГО:</b>					<b>119</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований.

*✓ среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена*

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Наименование профессии по ОКПДТР	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				выпуск ожидается
						I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очное</b>										
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик.	3г10м	72	25	24	23		
2	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г10м	88	27	17	25	19	18
<b>Заочное обучение</b>										
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г10м	38	0	13	14	11	11
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик.	3г10м	20	0	15	5		

<b>Всего ППСЗ</b>	<b>218</b>	52	69	67	30	29
<b>Всего по ОУ:</b>	<b>337</b>	119	121	67	30	75

### **Дополнительные профессиональные программы:**

- Водитель автомобиля категории «В»; «С»; «С Е».
- Водитель автомобиля категории переподготовка с категории «В» на категорию «С».
- Водитель автомобиля категории переподготовка с категории «С» на категорию «В».
- Тракторист категории «В»; «С»; «D»; «Е».
- Водитель внедорожного мототранспортного средства категории «А1».
- Водитель погрузчика категории «С».
- Водитель погрузчика категории «D».
- Повар.
- Кондитер.
- Официант, бармен.
- Социальный работник.
- Электрогазосварщик.
- Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств.
- Подготовка инструкторов (мастеров) по вождению транспортных средств.

## 7. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями, оборудованием, икт, литературой

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (м <sup>2</sup> ):	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии и санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого	Реквизиты заключения о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	<b>Восьмиклассный корпус</b> - учебные кабинеты – 7 (360,5); - административные – 3 (45,0); - библиотека – 1 (131,8); - мед. пункт – 1 (14,1); - вспомогательные – 3 (269). Итого : 820,4м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Министерств о имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственнос	63-63-16/014/2005-350	63-63-16/014/2005-350	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.00 0. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
2.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	<b>Учебный корпус № 1:</b> - учебные кабинеты – 12 (849,9); - кабинет для практических занятий – 4 (195,8); - педкабинет – 1 (47,0); Музей – 1 (62,0); Административные – 5 (80,8); -вспомогательные (201,0)	Оперативное управление	Министерств о имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственнос	63-63-16/014/2005-346	63-63-16/014/2005-346	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.00 0. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
3.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	<b>Общественно-бытовой блок:</b> - административные – 3 (168,4); - столовая – 1 ( 339,4); - актовый зал – 1 (221,9); - спортивный зал – 1 (351,0); - вспомогательные – 1 (956,6).	Оперативное управление	Министерств о имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной	63-63-16/014/2005-347	63-63-16/014/2005-347	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.00 0. М. 000945.03.10 от 30	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.

4.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	<b>Общежитие № 1:</b> -жилые комнаты – 50 (832,4); - медпункт – 2 (30,3) -кабинет по слесарному делу – 1 (136,2); -административные – 4 (40,8); -комната отдыха – 1 (52,3);	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной	63-63-16/014/2005-348	63-63-16/014/2005-348	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.00 0. М. 000945.03.10 от 30	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.
5.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	<b>Общежитие № 2:</b> -жилые комнаты – 44 (645,9); -учебные кабинеты – 6 (350,7); -административные – 3 (49,0); -комната отдыха – 1 (35,2); -вспомогательные – (614,1); -лаборатория – 1 (15,3);	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственности	63-63-16/014/2005-349	63-63-16/014/2005-349	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.00 0. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
6.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28.	<b>Мастерские (лит. «М»):</b> -столярные мастерские -1 (73,4); -складское помещение – 2 (64,2) - класс «Устройство автомобилей» – 1 (94,1); тамбур – 1(8). Итого: 239,7м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной	63-63-16/014/2005-352	63-63-16/014/2005-352	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.00 0. М. 000945.03.10 от 30	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.

7.	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Ленина, 116	<b>Корпус лабораторно-практических занятий:</b> -кабинет для практических занятий – 7 (565,0); -лаборатория химанализа – 1 (98,4); -вспомогательные – 5 (50,9); -площади для сельхозмашин – 1 (1607,6). Итого: 2321,9м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственности	63-63-16/014/2005-357	63-63-16/014/2005-357	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.00 0. М. 000945.03.10 от 30 марта.2010	Заключение государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
	Всего (м <sup>2</sup> ):	10939,1	X	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (м <sup>2</sup> ):	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Помещения с соответствующими условиями работы медицинских работников	446660 Самарская обл., Борский район, с. Борское, ул. Советская, 28. Общежитие №1, 1 этаж; ком. № 20 -(17.7 м2) ком. № 27 -(12.6 м2)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области	Договор № 957 от 03.02.2000г на использование недвижимого имущества областной собственности на правах оперативного управления, бессрочно	63-63-16/014/2005-348	63-63-16/014/2005-348
----	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники, портреты писателей XIX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>

2	Иностранный язык	Немецкий язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам;</li> <li>алфавит (немецкий, английский);</li> <li>таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы»,</li> <li>- карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России;</li> <li>флаг Самарской губернии;</li> <li>плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при Петре I», «Внешняя политика России при Екатерине II»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
4	Обществознание	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по обществознанию,</li> <li>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</li> </ul>

			<p>портреты философов Древнего мира; стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.</p>
5	Естествознание	Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы;</li> <li>- научно-популярные издания, включая периодику «Знание – сила», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «В мире науки»;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- таблицы по неорганической и органической химии, строению клетки;</li> <li>- карта звездного неба;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- набор термометров;</li> <li>- весы учебные с гирями;</li> <li>- секундомеры.</li> </ul>
6	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия.</li> </ul>
7	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	<p>Спортивный зал:</p> <p>мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина;</p>

			гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; - рукоход; - канат;
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия, - законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - научно-популярная литература и справочные пособия, - видеофильмы по разделам курса ОБЖ, плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1;

			противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
9	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по математике,</li> <li>диапроектор «Витязь»;</li> <li>таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>набор геометрических тел;</li> <li>набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы</li> </ul>
10	Информатика	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информатике,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>

11	Экономика	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы</li> </ul>
12	Право	Немецкий язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- список нормативных документов и базовая литература,</li> <li>- тестовые задания с эталонами ответов,</li> <li>- вопросы для самоконтроля.</li> <li>- ситуационные задачи,</li> <li>- нормативно-правовые акты,</li> <li>- бланки документов (расписки, договора).</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия.</li> </ul>
13	Основы философии, История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по философии,</li> <li>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</li> <li>хрестоматия;</li> <li>портреты философов Древнего мира;</li> <li>стенд «Грамотное участие в выборах».</li> <li>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты..</li> </ul>
14	Общие компетенции	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> </ul>

	<p>профессионала;          Рынок труда и профессиональная карьера;          Экономика организации;          Статистика;          Документационное обеспечение управления;          Основы бухгалтерского учета; Аудит;          Основы предпринимательства.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> </ul>
15	<p>Информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Компьютерный класс №2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информатике, плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
16	<p>Менеджмент; Финансы, денежное обращение и кредит; Налоги и налогообложение</p>	<p>Экономика;          ПОО коммерсант в торговле</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> </ul>

			Комплект методического обеспечения самостоятельной работы
17	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- список нормативных документов и базовая литература,</li> <li>- тестовые задания с эталонами ответов,</li> <li>- вопросы для самоконтроля.</li> <li>- ситуационные задачи,</li> <li>- нормативно-правовые акты,</li> <li>- бланки документов (расписки, договора).</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия.</li> </ul>
18	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> <li>плакаты;</li> <li>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</li> <li>набор макетов ОВ-1;</li> <li>противогазы (ГП-5)-400;</li> <li>таблицы ОВ-25 шт.</li> </ul>
19	Документирование хозяйственных операций и ведение	ПЮ коммерсант в торговле	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul>

	<p>бухгалтерского учета имущества организации;          Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации;          Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации;          Организация расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами;          Технология составления бухгалтерской отчетности;          Основы анализа бухгалтерской отчетности;          Учебная практика.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;          Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center"><b>Наименование документа</b></p>	<p align="center"><b>Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)</b></p>
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г.          бессрочно</p>

Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники, портреты писателей XIX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
2	Иностранный язык	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам;</li> <li>алфавит (немецкий, английский);</li> <li>таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы»,</li> <li>- карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»;</li> <li>герб России;</li> <li>флаг Самарской губернии;</li> <li>плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);</li> <li>брусья;</li> <li>канат;</li> <li>маты;</li> <li>обручи;</li> <li>перекладина;</li> <li>гири;</li> <li>штанга;</li> <li>тренажёр;</li> <li>гимнастическое бревно;</li> <li>доска для опорных прыжков;</li> <li>секундомер;</li> <li>ядра для метания;</li> <li>граната;</li> <li>скакалки;</li> </ul>

			<p>баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка.</p> <p>турник; рукоход; - канат;</p>
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.</p>
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по обществознанию,</li> </ul> <p>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</p> <p>портреты философов Древнего мира;</p>

			стенд «Грамотное участие в выборах». таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
7	Математика	Математика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по математике, диапроектор «Витязь»; таблицы по геометрии и началам анализа; набор геометрических тел; набор по стереометрии; - чертежные принадлежности для работы на классной доске., - диафильмы по стереометрии, - раздаточный материал, - видеозаписи, компьютерные программы
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты.; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия
9	Физика	Физика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике,

			<p>электродинамике, квантовой физике, астрономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
10	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- компьютер</li> </ul>

11	Основы черчения	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
12	История родного края	Дошкольное образование	<p>Аудиторные столы;          Стол преподавателя;          Школьная доска;          Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;          Учебно-методическая литература;          Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;          Медиатека;          Компьютер.</p>
13	Основы инженерной графики	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
14	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
15	Основы материаловедения	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по материаловедению;</li> <li>- плакаты образцов структур сталей и чугунов;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- образцы твердых и жидких природных материалов;</li> <li>- тестовые задания с ответами</li> </ul>
16	Допуски и технические измерения	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Допуски и технические измерения»;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСДП;</li> <li>- измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
17	Основы экономики	П/О коммерсант в торговле	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
18	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1;</p>

			противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.
19	Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная карьера; Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
20	Основы технологии сварки и сварочное оборудование; Технология производства сварных конструкций; Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; Контроль качества сварных соединений; Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами; Техника и технология газовой сварки (наплавки).	Сварочное производство	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебная литература по сварке; - плакаты по технологии сварки; - стенды по технологии сварки; - наглядные пособия; - ацетиленовый генератор; - ацетиленовая горелка; - образцы сварных соединений; - рентгеновские снимки сварных швов; - компьютер; - видеопособия по сварке.
21	Учебная практика	Сварочный цех	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты «Типы и виды сварочных швов и соединений»;</li> <li>- сварочные аппараты;</li> <li>- ацетиленовый генератор;</li> <li>- шлифовальная машинка;</li> <li>- тиски;</li> <li>- таль электрический (0,5 т);</li> <li>- маски сварочные;</li> <li>- очки защитные;</li> <li>- очки для резки;</li> <li>- спецодежда сварщика;</li> <li>- станок заточной;</li> <li>- станок отрезной.</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники, портреты писателей XIX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам;</li> <li>алфавит (немецкий, английский);</li> <li>таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России;</li> <li>флаг Самарской губернии;</li> <li>плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое</li> </ul>

			развитие России при Петре I», «Внешняя политика России при Екатерине II»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- - аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники по ОБЖ, - учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек, - общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из

			<p>стрелкового оружия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты;  приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;  набор макетов ОВ-1;  противогазы (ГП-5)-400;  таблицы ОВ-25 шт.</p>
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	<p>-- аудиторные столы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> <p>учебники по обществознанию,  таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</p> <p>портреты философов Древнего мира;  стенд «Грамотное участие в выборах».</p> <p>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</p> <p>видеофильмы, мультимедиа пособия,  - раздаточный материал, тесты.</p>

7	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по математике,</li> <li>диапроектор «Витязь»;</li> <li>таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>набор геометрических тел;</li> <li>набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы,</li> </ul>
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информационным технологиям,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
9	Физика	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
10	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- компьютер</li> </ul>
11	Основы технического черчения	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
12	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
13	Техническая механика с основами технических измерений	Трактора и автомобили	<p>Аудиторные столы;          Стол преподавателя;          Школьная доска;          Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;          Учебно-методическая литература;          Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;          Медиатека; Компьютер.</p>
14	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
15	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> <li>плакаты;</li> <li>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</li> <li>набор макетов ОВ-1;</li> <li>противогазы (ГП-5)-400;</li> </ul>

			таблицы ОВ-25 шт.;
16	Общие компетенции профессионала	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
17	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
18	Основы предпринимательства.	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
19	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска;

	производственных силовых и осветительных электроустановок		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul>
20	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul>
21	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов. Пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li style="padding-left: 20px;">- схемы воздушных линий</li> </ul>
22	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li style="padding-left: 20px;">- схемы воздушных линий</li> </ul> </li> </ul>
23	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> </ul> </li> </ul>



1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники,</li> <li>портреты писателей XIX и XX веков;</li> <li>иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;- стол преподавателя;- школьная доска;</li> <li>учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам;</li> <li>алфавит (немецкий, английский);</li> <li>таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы; - стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России;</li> <li>флаг Самарской губернии;</li> <li>плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
4	Физическая культура	Спортивный зал;	Спортивный зал:

		Спортивная площадка	<p>мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);  брусья;  канат;  маты;  обручи;  перекладина;  гири;  штанга;  тренажёр;  гимнастическое бревно;  доска для опорных прыжков;  секундомер;  ядра для метания;  граната;  скакалки;  баскетбольные щиты;  волейбольная сетка;  ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис.</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка:</p> <p>турник;  рукоход;- канат;</p>
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> <li>плакаты;</li> <li>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</li> <li>набор макетов ОВ-1;</li> <li>противогазы (ГП-5)-400;</li> <li>таблицы ОВ-25 шт.</li> </ul>
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по обществознанию,</li> <li>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</li> <li>портреты философов Древнего мира;</li> <li>стенд «Грамотное участие в выборах».</li> <li>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
7	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по математике,</li> <li>диапроектор «Витязь»;</li> <li>таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>набор геометрических тел;</li> <li>набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы,</li> </ul>

8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информационным технологиям,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
9	Физика	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
10	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- компьютер</li> </ul>
11	Основы технического черчения	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения,</li> </ul>

			<p>зубчатые передачи, нанесение размеров; - комплект наглядных пособий для черчения; - линейки; - транспортиры; - треугольники.</p>
12	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	<p>- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; - видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии; - плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»; - кодоскоп, - набор по динамике - гигрометр - набор кристаллических решеток - трубки капиллярные - шар Паскаля - демонстрационный комплект по электричеству - комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн - набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами - набор по электростатике - прибор для демонстрации линий магнитного поля - прибор для демонстрации правила Ленца - электроскоп - зеркала - набор для демонстрации преломления света - амперметр - вольтметр - выключатель лабораторный - трансформатор лабораторный - лабораторный комплект по оптике</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
13	Техническая механика с основами технических измерений	Трактора и автомобили	<p>Аудиторные столы;          Стол преподавателя;          Школьная доска;          Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;          Учебно-методическая литература;          Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;          Медиатека; Компьютер.</p>
14	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты:              линии чертежа,              сечения и разрезы,              основные надписи,              изображения резьб,              шпилечное и болтовое соединение,              условности и упрощения,              зубчатые передачи,              нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
15	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты;</p> <p>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</p> <p>набор макетов ОВ-1;</p> <p>противогазы (ГП-5)-400;</p> <p>таблицы ОВ-25 шт.;</p>
16	Общие компетенции профессионала	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p> <p>Комплект методического обеспечения</p>
17	Рынок труда и	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> </ul>

	профессиональная карьера		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
18	Основы предпринимательства.	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
19	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul>
20	Технологии	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> </ul>

	обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul>
21	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов. Пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul>
22	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul> </li> </ul>
23	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.	Лаборатория электриков (ЛПЗ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- таблицы систем монтажа осветительных линий;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов осветительных электроустановок</li> </ul> </li> <li>- макеты электродвигателей, генераторов, трансформаторов,</li> <li>- пускорегулирующая и защитная аппаратура</li> <li>- схемы воздушных линий</li> </ul>

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно

Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**39.01.01 Социальный работник**)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык;  Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей XIX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Английский язык	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы»,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России;</li> <li>флаг Самарской губернии;</li> <li>плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
4	Индивидуальный проект	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>-компьютеры;</li> </ul>
5	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники</li> </ul>
6	Физическая культура	Спортивный зал;	Спортивный зал:

		Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);</li> <li>- брусья;</li> <li>- канат;</li> <li>- маты;</li> <li>- обручи;</li> <li>- перекладина;</li> <li>- гири;</li> <li>- штанга;</li> <li>- тренажёр;</li> <li>- гимнастическое бревно;</li> <li>- доска для опорных прыжков;</li> <li>- секундомер;</li> <li>- ядра для метания;</li> <li>- граната;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- баскетбольные щиты;</li> <li>- волейбольная сетка;</li> <li>- ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- турник;</li> <li>- рукоход;</li> <li>- канат;</li> </ul>
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового</li> </ul>

			<p>оружия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> <li>- плакаты;</li> <li>- приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</li> <li>- набор макетов ОВ-1;</li> <li>- противогазы (ГП-5)-400;</li> <li>- таблицы ОВ-25 шт.</li> </ul>
8	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по математике,</li> <li>- диапроектор «Витязь»;</li> <li>- таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>- набор геометрических тел;</li> <li>- набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы,</li> </ul>

10	Информатика	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информатике,</li> <li>- плакаты;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- схемы;</li> <li>- тесты.;</li> <li>- раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
11	Экономика	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> </ul>
12	Право	Немецкий язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- список нормативных документов и базовая литература,</li> <li>- тестовые задания с эталонами ответов,</li> <li>- вопросы для самоконтроля.</li> <li>- ситуационные задачи,</li> <li>- нормативно-правовые акты,</li> <li>- бланки документов (расписки, договора).</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия.</li> </ul>

13	Психология общения	Психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> </ul>
14	История родного края	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность»;</li> </ul>
15	Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная карьера; Основы предпринимательства.	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> </ul>
16	Теоретические основы социальной работы	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информатике,</li> <li>- плакаты;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- схемы;</li> <li>- тесты.;</li> <li>- раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
16	Менеджмент; Финансы, денежное обращение и кредит; Налоги и налогообложение	Экономика; ПЮ коммерсант в торговле	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> </ul>
17	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- список нормативных документов и базовая литература,</li> <li>- тестовые задания с эталонами ответов,</li> <li>- вопросы для самоконтроля.</li> <li>- ситуационные задачи,</li> <li>- нормативно-правовые акты,</li> <li>- бланки документов (расписки, договора).</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия.</li> </ul>
18	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> <li>- плакаты;</li> <li>- приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</li> <li>- набор макетов ОВ-1;</li> <li>- противогазы (ГП-5)-400;</li> <li>- таблицы ОВ-25 шт.;</li> </ul>
19	<p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации;</p> <p>Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации;</p> <p>Организация расчетов с бюджетами и внебюджетными</p>	<p>ПОО коммерсант в торговле</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p> <p>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</p>

фондами; Технология составления бухгалтерской отчетности; Основы анализа бухгалтерской отчетности; Учебная практика.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы профессиональной подготовки (16675 Помощник повара)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Физическая культура	Спортивный зал;	Спортивный зал:

		Спортивная площадка	<p>мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);  брусья;  канат;  маты;  обручи;  перекладина;  гири;  штанга;  тренажёр;  гимнастическое бревно;  доска для опорных прыжков;  секундомер;  ядра для метания;  граната;  скакалки;  баскетбольные щиты;  волейбольная сетка;  ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис.</p> <p>Спортивная площадка:</p> <p>турник;  - рукоход;  - канат;</p>
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и</li> </ul>

			<p>военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.</p>
3	<p>Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров;</p> <p>Техническое оснащение и организация рабочего места</p>	Спецтехнология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебная литература;</li> <li>- плакаты по технологии приготовления блюд;</li> <li>- стенды по технологии приготовления блюд;</li> <li>- макеты блюд;</li> <li>- раздаточный материал;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- тестовые задания с ответами.</li> </ul>
4	<p>Экономические и правовые основы производственной деятельности;</p> <p>Общие компетенции профессионала; Рынок труда и профессиональная</p>	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p>

	карьера; Основы предпринимательства		Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;
5	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;
6	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов;  Технология подготовки	П/О (столовая)	Весы электронные ВЭУ-15-25 Машина тестомесильная малогабаритная МТМ-65МНА Мукопросеиватель "Каскад" Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-500 Сковорода электрическая "СЭП-0,25" Холодильник "Саратов"

<p>сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста;</p> <p>Технология приготовления супов и соусов;</p> <p>Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы;</p> <p>Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы;</p> <p>Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок;</p> <p>Технология приготовления сладких блюд и напитков;</p> <p>Технология приготовления хлебобулочных, мясных</p>		<p>Шкаф расстойный электрический  Электрическая плита "Гефест"  Электроплита ПЭЖ 4\1  Бак 20л Бак 30л Бак 50л  Холодильник 4-х дверный  Дежа (тестомесилка)  Кухонный комбайн  Столы ученические  Стулья Столы рабочие  Плакаты видов блюд и рецептов  Мясорубки электрические  Миксер электрический на подставке  Блендер электрический  Сковорода  Столовые ножи  Разделочные доски  Весы Мерные кружки  Набор форм для выпечки  Чайник 3,5л  Набор столовый  Сито железное Скалка Половник  Молотки деревянные для отбивания  Соковыжималка пластмассовая Шумовка Вилка Лопаточка Терка  Ведро Венчик Форма силиконовая Лоток эмалированный  Шприц кондитерский пластмассовый  Дуршлак Противень Мясорубка Кексница Ложка чайная Кастрюли  Форма для выпечки хлеба Половник  Бокалы  Муссат (для заточки ножей) Тарелки</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и кондитерских изделий; Учебная практика.		
----------------------------------------------	--	--

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (*44.02.01 Дошкольное образование*)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык;	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя;

	Литература		<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники,</li> </ul> портреты писателей XIX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
2	Иностранный язык	Немецкий язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», <ul style="list-style-type: none"> <li>- карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> учебники по истории, демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- герб России;</li> <li>- флаг Самарской губернии;</li> <li>- плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале</li> </ul>

			<p>19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при Петре I», «Внешняя политика России при Екатерине II»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
4	Обществознание	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по обществознанию,</li> </ul> <p>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты философов Древнего мира;</li> <li>- стенд «Грамотное участие в выборах».</li> <li>- таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
5	Естествознание	Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по физике, химии, биологии, астрономии для старшей школы;</li> <li>- научно-популярные издания, включая периодику «Знание – сила», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «В мире науки»;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- таблицы по неорганической и органической химии, строению клетки;</li> <li>- карта звездного неба;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике,</li> </ul>

			<p>электродинамике, квантовой физике, астрономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор термометров;</li> <li>- весы учебные с гирями;</li> <li>- секундомеры.</li> </ul>
6	Физическая культура	<p>Спортивный зал;</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивный зал:</p> <p>мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);</p> <p>брусья;</p> <p>канат;</p> <p>маты;</p> <p>обручи;</p> <p>перекладина;</p> <p>гири;</p> <p>штанга;</p> <p>тренажёр;</p> <p>гимнастическое бревно;</p> <p>доска для опорных прыжков;</p> <p>секундомер;</p> <p>ядра для метания;</p> <p>граната;</p> <p>скакалки;</p> <p>баскетбольные щиты;</p> <p>волейбольная сетка;</p> <p>ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис.</p> <p>Спортивная площадка:</p> <p>турник;</p> <p>рукоход;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- канат;</li> </ul>
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа</li> </ul>

			<p>жизни» для обучающихся девушек,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;</p>
8	Основы философии	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по философии,</li> </ul> <p>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</p> <p>хрестоматия;</p> <p>портреты философов Древнего мира;</p> <p>стенд «Грамотное участие в выборах».</p> <p>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</p> <p>видеофильмы, мультимедиа пособия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>

9	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по математике, диапроектор «Витязь»;</li> <li>таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>набор геометрических тел;</li> <li>набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы</li> </ul>
10	Информационные технологии профессиональной деятельности	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информационным технологиям,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Немецкий язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- список нормативных документов и базовая литература,</li> <li>- тестовые задания с эталонами ответов,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для самоконтроля.</li> <li>- ситуационные задачи,</li> <li>- нормативно-правовые акты,</li> <li>- бланки документов (расписки, договора).</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия.</li> </ul>
12	Педагогика и психология;  Теоретические основы дошкольного образования	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</li> <li>- учебно-методическая литература;</li> <li>- комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> <li>- медиатека;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>
13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</li> <li>- учебно-методическая литература;</li> <li>- комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> <li>- медиатека;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141

государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по русскому языку и литературе; - словари, справочники, портреты писателей XIX и XX веков; иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина; - раздаточный материал, тесты.
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	- аудиторные столы;- стол преподавателя;- школьная доска; учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам; алфавит (немецкий, английский); таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные

			<p>формы», - карты ФРГ и англоязычных стран,  - видеозаписи уроков, мероприятий,  - мультимедийный методический каталог дидактических материалов,  - магнитола.</p>
3	История; философии	Основы История	<p>- аудиторные столы; - стол преподавателя;  - школьная доска;  учебники по истории,  демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»;  герб России;  флаг Самарской губернии;  плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при Петре I», «Внешняя политика России при Екатерине II»;  видеофильмы, мультимедиа пособия,  - раздаточный материал, тесты.</p>
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	<p>Спортивный зал:  мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные);  брусья;  канат;  маты;  обручи;  перекладина;  гири;  штанга;  тренажёр;  гимнастическое бревно;  доска для опорных прыжков;  секундомер;  ядра для метания;  граната;</p>

			<p>скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;</p>
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.</p>
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по обществознанию,</li> </ul> <p>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»; портреты философов Древнего мира;</p>

			<p>стенд «Грамотное участие в выборах».</p> <p>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</p> <p>видеофильмы, мультимедиа пособия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
7	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по математике,</li> <li>диапроектор «Витязь»;</li> <li>таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>набор геометрических тел;</li> <li>набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы,</li> </ul>
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информационным технологиям,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
9	Физика	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
10	Инженерная графика	Черчение и материаловедение	- аудиторные столы;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
11	Экологические основы природопользования	Химия	<p style="text-align: center;">Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска;</p> <p style="text-align: center;">Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методическая литература;</p> <p style="text-align: center;">Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</p> <p style="text-align: center;">Медиатека;</p> <p>Компьютер.</p>
12	Общие компетенции профессионала	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
13	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
14	Техническая механика	Трактора и автомобили	<p>Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска;</p> <p>Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</p> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека;</p> <p>Компьютер.</p>
15	Материаловедение	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты:</li> <li>линии чертежа,</li> <li>сечения и разрезы,</li> <li>основные надписи,</li> <li>изображения резьб,</li> <li>шпилечное и болтовое соединение,</li> <li>условности и упрощения,</li> <li>зубчатые передачи,</li> <li>нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
16	Электротехника и электронная техника	Электротехника и электронная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> </ul> <p style="text-align: right;">- осциллограф</p>
17	Основы гидравлики и теплотехники	Материаловедение	<p>Аудиторные столы;          Стол преподавателя;          Школьная доска;          Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;          Учебно-методическая литература;          Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;          Медиатека;          Разрез насоса шестеренчатого;          Макеты гидравлических узлов тракторов и автомобилей          Компьютер.</p>
18	Основы агрономии	ОТМР	<p>Аудиторные столы;          Стол преподавателя;          Школьная доска;          Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;          Учебно-методическая литература;          Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;          Плакаты культурных растений и сорняков;          Монолиты почв;</p>

			Образцы семян основных культурных растений; Гербарий; Образцы основных удобрений. Компьютер.
19	Основы зоотехнии	Ветеринария	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Плакаты с/х животных;
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №2	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - учебники по информационным технологиям, плакаты; таблицы; схемы; тесты; раздаточный материал; - инструкции; - видеофильмы, мультимедиа пособия, - компьютеры
21	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Трактора и автомобили	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Измерительные приборы (штангенциркуль, микрометр)

			ГОСТы машиностроения; Таблицы и справочные материалы в ЕСДП. Образцы деталей и механизмов для измерения. Компьютер.
22	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Экономика	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - Учебники по экономике организаций; - рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО; - калькуляторы; - бланки бухгалтерской документации; - образцы заполнения бухгалтерской документации; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения
23	Правовые основы профессиональной деятельности	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
24	Охрана труда	Ветеринария	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.
25	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- аудиторные столы; - стол преподавателя;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты;</p> <p>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</p> <p>набор макетов ОВ-1;</p> <p>противогазы (ГП-5)-400;</p> <p>таблицы ОВ-25 шт.;</p>
26	Основы предпринимательства.	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p> <p>Комплект методического обеспечения</p>
27	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Допуски и технические измерения»;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСДП;</li> <li>- измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
28	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Допуски и технические измерения»;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСДП;</li> <li>- измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
29	Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.	ОТМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные столы;</li> <li>Стол преподавателя;</li> <li>Школьная доска;</li> <li>Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> <li>Компьютер.</li> </ul>
30	Технологии механизированных работ в растениеводстве.	ОТМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные столы;</li> <li>Стол преподавателя;</li> <li>Школьная доска;</li> <li>Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> <li>Компьютер.</li> </ul>

31	Технологии механизированных работ в животноводстве.	ветеринария	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Компьютер.
32	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	Лаборатория автомобилей (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - контрольные материалы по предмету; - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ. - макеты автомобилей ЗИЛ и УРАЛ - учебно-методическая литература; - плакаты по предмету; - наглядные пособия; - таблицы.
33	Технологические процессы ремонтного производства	Лаборатория автомобилей (ЛПЗ)	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - контрольные материалы по предмету; - макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ. - макеты автомобилей ЗИЛ и УРАЛ - учебно-методическая литература; - плакаты по предмету; - наглядные пособия; - таблицы.
34	Управление структурным подразделением организации	ОТМР	Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки

			выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Компьютер.
35	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель категории «С»)	Кабинет ПДД	- аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска; - компьютеры с программой обучения по ПДД - учебники по ПДД - контрольные материалы по предмету; - плакаты по ПДД; - наглядные пособия по ПДД; - таблицы по ПДД.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение Государственного пожарного надзора серия ЗС № 0006141 от 16.10.2009г. бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ,05.000. М. 000945.03.10 от 30.03.2010 года бессрочно

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка**)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники,</li> <li>портреты писателей XIX и XX веков;</li> <li>иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;- стол преподавателя;- школьная доска;</li> <li>учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам;</li> <li>алфавит (немецкий, английский);</li> <li>таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История;	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая</li> </ul>

			карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России; флаг Самарской губернии; плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при ПетреI», «Внешняя политика России при ЕкатеринеII»; видеофильмы, мультимедиа пособия, - раздаточный материал, тесты.
4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис. Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	- - аудиторные столы; - стол преподавателя; - школьная доска;

			<p>учебники по ОБЖ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты;</p> <p>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</p> <p>набор макетов ОВ-1;</p> <p>противогазы (ГП-5)-400;</p> <p>таблицы ОВ-25 шт.</p>
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	<p>-- аудиторные столы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> <p>учебники по обществознанию,</p> <p>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</p> <p>портреты философов Древнего мира;</p> <p>стенд «Грамотное участие в выборах».</p> <p>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</p> <p>видеофильмы, мультимедиа пособия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>

7	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по математике,</li> <li>диапроектор «Витязь»;</li> <li>таблицы по геометрии и началам анализа;</li> <li>набор геометрических тел;</li> <li>набор по стереометрии;</li> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы,</li> </ul>
8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информационным технологиям,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
9	Физика	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
10	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники Астрономия;</li> <li>- Медиатека;</li> <li>-Компьютер.</li> </ul>
11	История родного края	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность»</li> </ul>
12	Основы технического черчения	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты: линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
13	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной</li> </ul>

			<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты:</li> </ul> <p>линии чертежа, сечения и разрезы, основные надписи, изображения резьб, шпилечное и болтовое соединение, условности и упрощения, зубчатые передачи, нанесение размеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
14	Техническая механика с основами технических измерений	Трактора и автомобили	<p>Аудиторные столы; Стол преподавателя; Школьная доска; Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения самостоятельной работы; Медиатека; Компьютер.</p>
15	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> </ul> <p style="text-align: right;">- осциллограф</p>
16	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и</li> </ul>

			<p>военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты; приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1; набор макетов ОВ-1; противогазы (ГП-5)-400; таблицы ОВ-25 шт.;</p>
17	Общие компетенции профессионала	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
18	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература; Комплект методического обеспечения</p>
19	Основы предпринимательства	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения</li> </ul>
20	Социально значимая деятельность.	Кабинет классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебно-методическая литература;</li> <li>-Комплект методического обеспечения;</li> <li>-копьютер</li> </ul>
21	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСДП;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>- штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> </ul> </li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
22	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСДП;</li> <li>- измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> <li>штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> </ul> </li> </ul>

			- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
23	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСДП;</li> <li>- измерительный инструмент: штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
24	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	Кабинет ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- компьютеры с программой обучения по ПДД</li> <li>- учебники по ПДД</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по ПДД;</li> <li>- наглядные пособия по ПДД;</li> <li>- таблицы по ПДД.</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>	<b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Русский язык; Литература	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по русскому языку и литературе;</li> <li>- словари, справочники,</li> <li>портреты писателей XIX и XX веков;</li> <li>иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого, А. Ахматовой, М.А. Шолохова, А. Блока, С. Есенина;</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
2	Иностранный язык	Иностранный язык и право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники, словари, справочники по немецкому и английскому языкам;</li> <li>алфавит (немецкий, английский);</li> <li>таблицы: «Порядок слов в немецком предложении», «Временные формы», - карты ФРГ и англоязычных стран,</li> <li>- видеозаписи уроков, мероприятий,</li> <li>- мультимедийный методический каталог дидактических материалов,</li> <li>- магнитола.</li> </ul>
3	История;	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность», «Русь-Россия-Российская империя», «Политическая карта мира», «Генеалогическое древо основных русских родов»; герб России;</li> <li>флаг Самарской губернии;</li> <li>плакаты: «Социально-экономическое развитие России в начале 19 века», «Смутное время», «Принятие христианства», «Экономическое развитие России при Петре I», «Внешняя политика России при Екатерине II»;</li> <li>видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>

4	Физическая культура	Спортивный зал; Спортивная площадка	<p>Спортивный зал: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные); брусья; канат; маты; обручи; перекладина; гири; штанга; тренажёр; гимнастическое бревно; доска для опорных прыжков; секундомер; ядра для метания; граната; скакалки; баскетбольные щиты; волейбольная сетка; ракетки для игры в бадминтон и настольный теннис.</p> <p>Спортивная площадка: турник; рукоход;- канат;</p>
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий и от</li> </ul>

			<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты;</p> <p>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</p> <p>набор макетов ОВ-1;</p> <p>противогазы (ГП-5)-400;</p> <p>таблицы ОВ-25 шт.</p>
6	Обществознание	Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> <p>учебники по обществознанию,</p> <p>таблицы: «Политическая власть», «Государственное устройство РФ»;</p> <p>портреты философов Древнего мира;</p> <p>стенд «Грамотное участие в выборах».</p> <p>таблицы: «Социальные конфликты», «Виды поведения человека в обществе», «Социальная мобильность»;</p> <p>видеофильмы, мультимедиа пособия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал, тесты.</li> </ul>
7	Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> <p>учебники по математике,</p> <p>диапроектор «Витязь»;</p> <p>таблицы по геометрии и началам анализа;</p> <p>набор геометрических тел;</p> <p>набор по стереометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертежные принадлежности для работы на классной доске.,</li> <li>- диафильмы по стереометрии,</li> <li>- раздаточный материал,</li> <li>- видеозаписи, компьютерные программы,</li> </ul>

8	Информатика	Компьютерный класс №1; Компьютерный класс №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по информационным технологиям,</li> <li>плакаты;</li> <li>таблицы;</li> <li>схемы;</li> <li>тесты.;</li> <li>раздаточный материал;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- видеофильмы, мультимедиа пособия,</li> <li>- компьютеры</li> </ul>
9	Физика	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> <li>- осциллограф</li> </ul>
10	Астрономия	Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники Астрономия;</li> <li>- Медиатека;</li> <li>-Компьютер.</li> </ul>
11	История родного края	История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>-учебники по истории,</li> <li>демонстрационные картины: «Самарский край, история и современность»</li> </ul>
12	Основы технического черчения	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной</li> </ul>

			<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты:</li> <li>линии чертежа,</li> <li>сечения и разрезы,</li> <li>основные надписи,</li> <li>изображения резьб,</li> <li>шпилечное и болтовое соединение,</li> <li>условности и упрощения,</li> <li>зубчатые передачи,</li> <li>нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> <li>- транспортиры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
13	<p>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>Материаловедение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники «Инженерная графика»;</li> <li>- учебники «Техническое черчение»;</li> <li>- справочник по черчению;</li> <li>- задачи и задания по инженерной графике;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>- плакаты:</li> <li>линии чертежа,</li> <li>сечения и разрезы,</li> <li>основные надписи,</li> <li>изображения резьб,</li> <li>шпилечное и болтовое соединение,</li> <li>условности и упрощения,</li> <li>зубчатые передачи,</li> <li>нанесение размеров;</li> <li>- комплект наглядных пособий для черчения;</li> <li>- линейки;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортеры;</li> <li>- треугольники.</li> </ul>
14	Техническая механика с основами технических измерений	Трактора и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аудиторные столы;</li> <li>Стол преподавателя;</li> <li>Школьная доска;</li> <li>Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника;</li> <li>Учебно-методическая литература;</li> <li>Комплект методического обеспечения самостоятельной работы;</li> <li>Медиатека;</li> <li>Компьютер.</li> </ul>
15	Основы электротехники	Электротехника и электронная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;</li> <li>- видеофильмы по разделам физики: молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике, астрономии;</li> <li>- плакаты по физике по разделам «Молекулярная физика», «Физика атомного ядра», «Электродинамика»;</li> <li>- кодоскоп,</li> <li>- набор по динамике</li> <li>- гигрометр</li> <li>- набор кристаллических решеток</li> <li>- трубки капиллярные</li> <li>- шар Паскаля</li> <li>- демонстрационный комплект по электричеству</li> <li>- комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- набор ползунковых реостатов с роликовыми контактами</li> <li>- набор по электростатике</li> <li>- прибор для демонстрации линий магнитного поля</li> <li>- прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>- электроскоп</li> <li>- зеркала</li> <li>- набор для демонстрации преломления света</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- амперметр</li> <li>- вольтметр</li> <li>- выключатель лабораторный</li> <li>- трансформатор лабораторный</li> <li>- лабораторный комплект по оптике</li> <li>- миллиамперметр</li> <li>- набор электромагнитов</li> <li>- набор грузов по механике</li> <li>- динамометр</li> <li>- набор для изучения полупроводников</li> <li>- набор резисторов</li> </ul> <p style="text-align: right;">- осциллограф</p>
16	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники по ОБЖ,</li> <li>- учебники «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся девушек,</li> <li>- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>- наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>- законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</li> <li>- научно-популярная литература и справочные пособия,</li> <li>- видеофильмы по разделам курса ОБЖ,</li> </ul> <p>плакаты;</p> <p>приборы ДП-5, ВПХР-1, ДП-24-1;</p> <p>набор макетов ОВ-1;</p> <p>противогазы (ГП-5)-400;</p> <p>таблицы ОВ-25 шт.;</p>
17	Общие компетенции профессионала	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p> <p style="text-align: center;">Комплект методического обеспечения</p>
18	Рынок труда и профессиональная карьера	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p> <p style="text-align: center;">Комплект методического обеспечения</p>
19	Основы предпринимательства	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- Учебники по экономике организаций;</li> <li>- рабочие тетради и методические рекомендации от ЦПО;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- бланки бухгалтерской документации;</li> <li>- образцы заполнения бухгалтерской документации;</li> </ul> <p>Учебно-методическая литература;</p> <p style="text-align: center;">Комплект методического обеспечения</p>
20	Социально значимая деятельность.	Кабинет классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> </ul> <p>-Учебно-методическая литература;</p> <p>-Комплект методического обеспечения;</p> <p>-копьютер</p>

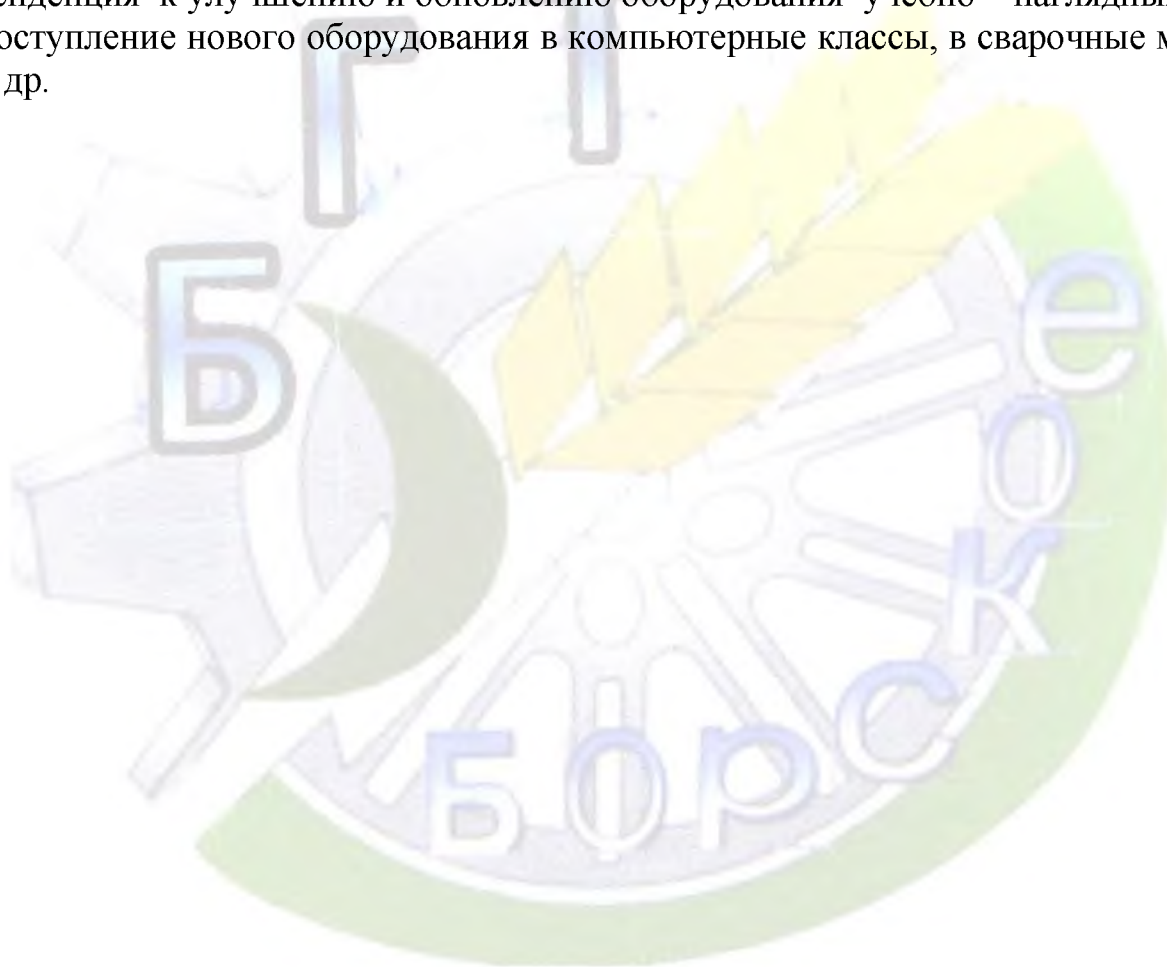
21	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСПД;</li> <li>- измерительный инструмент:</li> <li>- штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
22	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСПД;</li> <li>- измерительный инструмент:</li> <li>штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> <li>- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.</li> </ul>
23	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Тракторы и автомобили	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- учебники;</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по измерительным инструментам;</li> <li>- наглядные пособия по измерительным инструментам;</li> <li>- таблицы перевода в систему ЕСПД;</li> <li>- измерительный инструмент:</li> <li>штангенциркули, микрометры, индикаторы нутромеры, угломеры.</li> </ul>

			- макеты и стенды сборочных единиц и узлов транспортных средств для проведения ЛПЗ.
24	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	Кабинет ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные столы;</li> <li>- стол преподавателя;</li> <li>- школьная доска;</li> <li>- компьютеры с программой обучения по ПДД</li> <li>- учебники по ПДД</li> <li>- контрольные материалы по предмету;</li> <li>- плакаты по ПДД;</li> <li>- наглядные пособия по ПДД;</li> <li>- таблицы по ПДД.</li> </ul>



ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования имеет необходимые специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир и пр. с перечнем основного оборудования для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии, используются технические средства обучения. По мере финансирования развивается и укрепляется материально-техническая база. Все обучающиеся обеспечены специализированной спецодеждой, расходными материалами согласно получаемой профессии, специальности.

В развитии материально-технического оснащения прослеживается тенденция к улучшению и обновлению оборудования учебно – наглядных пособий, поступление нового оборудования в компьютерные классы, в сварочные мастерские и др.



## 8. Финансово-экономическая деятельность техникума за 2025 год

Наименование показателей	В том числе по видам деятельности			
	Образовательная	Из нее по образовательным программам		Прочие виды
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы профессиональной подготовки)	подготовки специалистов среднего звена	
<i>Объем средств организации - всего</i>	72 106 000 руб.	25 135 800 руб.	41 687 100 руб.	2 550 200 руб.
<i>бюджетные средства</i>	69 997 000 руб.	25 135 800 руб.	41 687 100 руб.	96 800 руб.
<i>внебюджетные средства организаций</i>	0 руб.	0	0	1 795 700 руб.
<i>населения</i>	2 109 700 руб.	0	0	657 700 руб.

## Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						Производственные участки на предприятиях
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1. Русского языка, литературы	100	1. Электротехники и электроники	90	1. Слесарная мастерская	90	Колхоз «Луч Ильича». с. Языково. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая Покровка. ИП КФХ «Рожнов» с. Гвардейцы.  ИП «Николаев» с. Долматовка.
	2. Математики	100	2. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	90	2. Пункт технического назначения	90	
	3. Информатики	100	3. Гидравлики и теплотехники	90			
	4. Химии и биологии	90	4. Топливо и смазочных материалов	90			
	5. Физики	100	5. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей	90			
	6. Иностранных языков	90	6. Эксплуатации машинно-тракторного парка	90			
	7. Истории и обществознания	95	7. Технического обслуживания и ремонта машин	90			
	8. Технического черчения.	90	8. Технология производства продукции растениеводства	90			
	9. Электротехника	90	9. Технология	90			
	8. Охраны труда,	90					
	9. БЖ	90					
	10. Социально-экономических дисциплин	100					
	11. Инженерная графика	90					
	12. Управления транспортным средством	100					
	безопасности движения	90					
	13. Агрономии	90					

	14. Зоотехнии 15. Экологических основ природопользования	90	производства продукции животноводства				
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйствен ной техники и оборудования	1. Русского языка, литературы 2. Математики 3. Информатики 4. Химии и биологии 5. Физики 6. Иностранных языков 7. Истории и обществознания 8. Технического черчения. 9. Электротехника 8. Охраны труда, 9. БЖ 10. Социально- экономических дисциплин 11. Инженерная графика 12. Управления транспортным средством безопасности движения 13. Агрономии 14. Зоотехнии 15. Экологических основ	100 100 100 90 100 90 95 90 90 90 90 100 90 100 90 90 90	1. Электротехники и электроники 2. Метрология, стандартизация и подтверждение качества 3. Гидравлики и теплотехники 4. Топливо и смазочных материалов 5. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей 6. Эксплуатации машинно-тракторного парка 7. Технического обслуживания и ремонта машин 8. Технология производства продукции растениеводства 9. Технология производства продукции животноводства	90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90	1. Слесарная мастерская 2. Пункт технического назначения	90 90	Колхоз «Луч Ильича». с. Языково. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая Покровка. ИП КФХ «Рожнов» с. Гвардейцы.  ИП « Николаев» с. Долматовка.

	природопользования							
44.02.01 Дошкольное образование	1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	95	1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий; 2. Медико-социальных основ здоровья.	100			ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 ГБОУ СОШ «ОЦ» № 2	
	2. Педагогики и психологии;	95						90
	3. Физиологии, анатомии и гигиены;	90						
	4. Иностранного языка;	90						
	5. Теории и методики физического воспитания;	90						
	6. Теоретических и методических основ дошкольного образования;	97						
	7. Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;	92						
	8. Музыка и методики музыкального воспитания;	90						
	9. Безопасности жизнедеятельности	100						
38.02.01 Экономика и	1. Русского языка и литературы	100	1. Информационных технологий в	90			ООО «Борское АТП» с. Борское	

бухгалтерский учет (по отраслям)	2.Математики	90	профессиональной деятельности; 2. Учебная бухгалтерия	100			ООО « Борский элеватор» с. Борское. ИП « Аграфенин Анатолий Викторович» с. Борское. ИП «Кузнецов В.С.» с. Борское. ООО « Фортуна» с. Борское.
	3.Истории	90					
	4. Обществознания	90					
	5. Право	90					
	6.Химия	90					
	7.Иностранного языка;	90					
	8.Физики	90					
	9. Информационных технологий в профессиональной деятельности	100					
	10.Экономики организации	90					
	11.Статистики	90					
	12.Менеджмента	90					
	13.Документационно е обеспечения управления	95					
	14.Правового обеспечения в профессиональной деятельности	90					
	15.Бухгалтерского учета, налогообложение и аудита.	90					
	16.Безопасности жизнедеятельности	90					
	17. Охрана труда	90					
	35.01.15 Электромонтер по ремонту и	1.Инженерной графики; 2.Материаловедения;					

обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	3.Технической механики; 4.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	100	3.Электроснабжения сельского хозяйства; 4.Применения электрической энергии в сельском хозяйстве; Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации.	90			г. Бузулук, Оренбургской обл. ИП « Николаев» с. Долматовка
		90		100			
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1.Инженерной графики; 2.Материаловедения; 3.Технической механики; 4.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	100	1. Технических измерений; 2.Электротехники; 3.Электроснабжения сельского хозяйства; 4.Применения электрической энергии в сельском хозяйстве; Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации.	90	1.Слесарная; 2.Ремонтная;	95	ИП «Маслин» с. Борское ИП «Мартынов» г. Бузулук, Оренбургской обл. ИП « Николаев» с. Долматовка
		100		90		100	
		100		90		100	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	1.Технической графики; 2.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; 3.теоретических основ сварки и резки металлов.	90	1.Материаловедения; 2.Электротехники и автоматизации производства; 3.Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	90	1.Слесарная; 2.Сварочная для сварки металлов; 3.Сварочная для сварки неметаллических материалов;	90	ООО «СКИБ» с. Борское. ООО АП «Подсолнечное» с. Подсолнечное. ИП «Рамазанов Р.Ж» с. Борское. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая
		100		90		90	
		90		90		90	

							Покровка». МУП «Тепло» с. Борское. КФХ «Радуга» с. Коноваловка.
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	1.Технической графики; 2.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; 3.теоретических основ сварки и резки металлов.	90 100 90	1.Материаловедения; 2.Электротехники и автоматизации производства; 3.Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	90 90 90	1.Слесарная; 2.Сварочная для сварки металлов; 3.Сварочная для сварки неметаллических материалов;	90 90	ООО «СКИБ» с. Борское. ООО АП «Подсолнечное» с. Подсолнечное. ИП «Рамазанов Р.Ж» с. Борское. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая Покровка». МУП «Тепло» с. Борское. КФХ «Радуга» с. Коноваловка.
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1.Технической графики; 2.Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; 3.теоретических основ сварки и резки металлов.	90 100 90	1.Материаловедения; 2.Электротехники и автоматизации производства; 3.Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	90 90 90	1.Слесарная; 2.Сварочная для сварки металлов; 3.Сварочная для сварки неметаллических материалов;	90 90	ООО «СКИБ» с. Борское. ООО АП «Подсолнечное» с. Подсолнечное. ИП «Рамазанов Р.Ж» с. Борское. Колхоз «Красный Кутулук» с. Новая

								Покровка». МУП «Тепло» с. Борское. КФХ «Радуга» с. Коноваловка.
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------

### Нормативно-методическая оснащенность и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Код специальностей/ профессий	Наименование специальностей/ профессий	Наличие					
			стандарта	примерных учебных планов	примерных учебных программ	рабочего учебного плана	рабочих учебных программ	паспорта комплексно-методического обеспечения
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	+	+	+	+	+	+
2.	44.02.01	Дошкольное образование	+	+	+	+	+	+
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	+	+	+	+	+	+
4.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+	+	+

5.	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	+	+	+	+	+	+
6.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	+	+	+	+	+	+
7.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+	+





## **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» предоставляет неограниченный доступ к информации и новым знаниям. Содействует непрерывному образованию личности, как одному из способов развития общества. Библиотека приветствует и поддерживает интерес к чтению и просвещению, вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования.

### **Задачи библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

### **Основные функции библиотеки:**

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Библиотека в течение года оказывала помощь преподавателям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

-Беседа со студентами 1 курса «Знакомство с библиотекой»  
«Через чтение к знаниям» (знакомство групп нового набора с библиотекой)

-3 октября 130 лет со дня рождения Сергея Есенина (тематическая экспозиция)

-28 ноября 145 лет со дня рождения Александра Блока (тематическая экспозиция)

-12 декабря 120-летие Василия Гроссмана (тематическая экспозиция)

-27 января 200 лет со дня рождения М. Э. Салтыков-Щедрин (тематическая экспозиция)

-120-летие Агнии Барто (17 февраля) (тематическая экспозиция)

Виртуальная выставка книг к 8 марта

Наиболее эффективными формами работы является проведение выставок, библиотечных уроков, обзоров, бесед, устных журналов, выступления на методических объединениях, разработка тематических подборок в помощь образовательному и воспитательному процессам.

Библиотечно-информационное обеспечение техникума ведется в соответствии с ежегодным планом учебно-воспитательной работы, способствуя реализации основных образовательных программ. Библиотечный фонд составляет 29833 экземпляров, в том числе:

10009- учебная литература

9007 - художественная литература

11469- электронные документы

В библиотеке техникума работает два компьютера с выходом в интернет. Заключен лицензионный договор с электронной библиотечной системой Znanium, который полностью обеспечивает учебной литературой техникум.

Фонд библиотеки техникума позволяет выполнять запросы, как обучающихся, так и преподавателей. Библиотекарь постоянно оказывают консультацию, информируют преподавателей техникума о поступлении новой методической и специальной литературы, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов, подготовке к написанию дипломных и курсовых работ.

Важным направлением деятельности библиотеки за 2024-2025 :

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки;
- обеспечение взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями техникума;
- развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие культурно-просветительской работы с обучающимися и преподавателями техникума по различным вопросам.

## **9. Организация учебного процесса. Анализ качества знаний обучающихся**

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

График учебного процесса отражает: наличие учебных групп в техникуме; количество учебных недель аудиторных занятий, производственного обучения; всех видов практик; зимних и летних каникул; промежуточных аттестаций; сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам. График учебного процесса доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на неделю и утвержденному зам. директора по УПР не позднее четверга. В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практик или уходом на производственную практику студентов в соответствии с графиком учебного

процесса, а также в связи с производственной необходимостью. Изменения (замены занятий) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью, оформляются бланком замен. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней при недельной нагрузке не более – 36 аудиторных часов, максимальная учебная нагрузка составляет – 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (парами), перерыв между занятиями 5 мин., между парами 10 мин., обеденный перерыв составляет 25 мин. (большая перемена). Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах. Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством от 16 до 18 лет – 6 часов в день.

Общеобразовательный цикл профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же специфики профессии, которой овладевают обучающиеся на базе основного общего образования (9 классов).

Разделы учебного плана «Общеобразовательный цикл» сформированы с учетом документов:

-федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

-федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора от 07.11.2018 № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).

-Методические рекомендации рекомендованы к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (Протокол от 22.12.2020 № 07).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели (1 курс) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Актуализированные ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 1476 часов, 41 неделя (при обязательной учебной нагрузке 36 часов).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Их общее количество не превышает 18 за год обучения.

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла. Учитывая, что образовательный стандарт выстроен в логике получаемых квалификаций, в каждый из вариантов учебного плана включены только соответствующие модули. На основании Разъяснения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02. 2011г.) п.3. Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, образовательные учреждения учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 ч. вправе распределять на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, опираясь на рекомендации Минобрнауки России 2007, и на увеличение профессиональной составляющей профессиональной образовательной программы с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть используется на углубление знаний при введении новых учебных дисциплин: «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Общие компетенции профессионала». Данные учебные дисциплины призваны выработать у обучающегося умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе. Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий образовательного учреждения и консультаций с

основными социальными партнерами из числа работодателей, а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП ППКРС и ППССЗ в Самарской области.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает сдачу итоговых дифференцированных зачетов и экзаменов по отдельным учебным предметам, профессиональным модулям, выполнения учебной и производственной практики по профессии. График промежуточной аттестации отражен в плане учебного процесса. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения при получении образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Сокращено количество ДЗ, Э в учебном году за счет использования форм текущего контроля.

Практика является, обязательным разделом при освоении программы среднего профессионального образования. Она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих – ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводится при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в соответствии с договорами, заключаемыми с предприятиями. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации производственного обучения и производственной практики. Техникум имеет современную материально – техническую базу для организации практической деятельности. Организация производственной практики осуществляется в соответствии Федеральным Государственным образовательным стандартом, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным графиком учебного процесса. Для проведения практики техникум имеет:

- рабочие программы учебных практик и производственной практики;
- годовой график учебного процесса;
- договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики;
- графики консультаций для студентов;
- отчеты (дневники) студентов о прохождении практики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практик, определяется правила ведения и оформления отчетной документации, проводится

инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают программы практики.

Руководители практики обязательно сопровождают студентов до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практик отмечают при анализе содержания отчетов выполнение студентами всех разделов программы практики и хорошую практическую подготовку студентов.

По всем реализуемым программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» разработаны рабочие программы, учебно-методический комплекс.

### **Выводы:**

1. Структура учебных рабочих планов среднего профессионального образования по программам подготовки:

*квалифицированных рабочих, служащих*

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);

-35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

-35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;

-35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП;

-35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

*по программам подготовки специалистов звена*

- 44.02.01 Дошкольное образование;

-35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

полностью соответствует ФГОС.

2. По перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ФГОС по выше перечисленным программам среднего профессионального образования.

3. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников.

### Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ

Код и наименование укрупненной отраслевой группы	Код и наименование и ОПОП/ППССЗ	Нормативные сроки освоения ОПОП по рабочему учебному плану	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г. 10 мес.	Соответствие ФГОС СПО №235 от 14.04.2022 г. Зарегистрировано в Минюсте 24.05.2022 № 68567
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование(углубленный)	3 г. 10 мес.	Соответствие ФГОС СПО № 1351 от 27.10.2014 Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898 №1351 от 27.10.2014 г. С изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование(базовый)	3 г. 10 мес.	Соответствие ФГОС СПО № 743 от 17.08.2022 Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195

Код и наименование укрупненной отраслевой группы	Код и наименование и ОПОП/ПКРС	Наименование профессии по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94)	Срок обучения	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП	- мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-	2 г. 10 м.	Соответствие ФГОС СПО №709 от 2 августа 2013 года. Зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2013 года № 29550

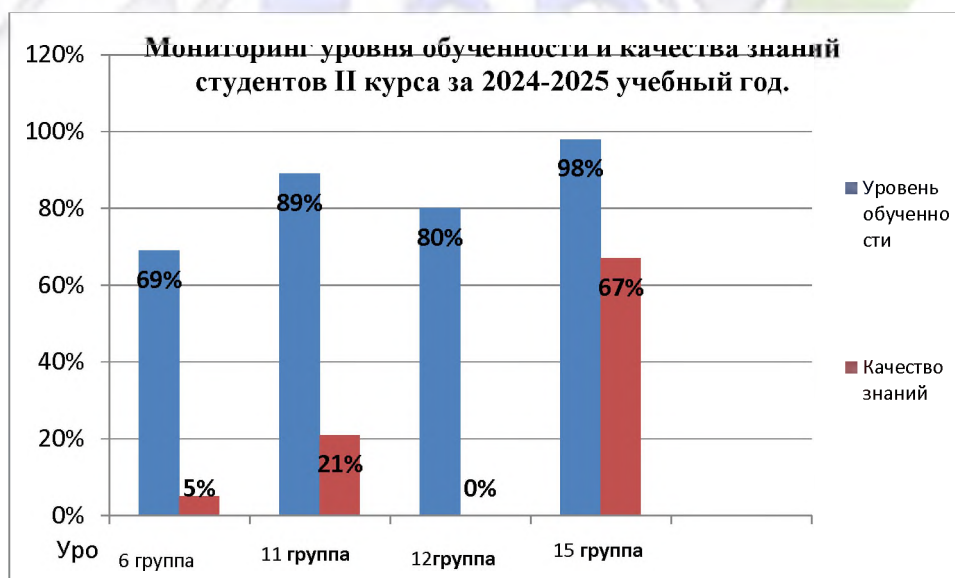
		тракторного парка – водитель автомобиля		
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	- мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно- тракторного парка – Тракторист категории «С»	1 г. 10м.	Соответствие ФГОС СПО №355 от 24 мая 2022 года. Зарегистрировано в Минюсте 24 июня 2022 года № 68984
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 г. 10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 50 от 29.01.2016г. (ред. От 14.09.2016г.) Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016г. № 41197
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	1 г. 10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 50 от 29.01.2016г. (ред. От 14.09.2016г.) Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016г. № 41197 Актуализирован от 01.09.2022г
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 г. 10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 329 от 13 мая 2022 Зарегистрированный в Минюсте России 16 июня 2022г. № 68879
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель категории «С»	2 г. 10 м.	Соответствие ФГОС СПО № 892 от 02 августа 2013 Зарегистрированный в Минюсте России 20 августа 2013г. № 29499

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний в 2024-2025 учебном году показал следующие результаты, в группах I курса**



Мониторинг качества знаний первого курса показал, что самый высокий показатель качества знаний в группе №3 44.02.01 Дошкольное образование, на втором месте группа №2 по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, на третьем месте группа 9 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) -18 %, качество знаний отсутствует в группе №14 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. В пяти группах 100% уровень обученности, самый низкий уровень обученности в группе №9 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -64 %. **Средний уровень обученности на первом курсе составил 93%, качества знаний – 23%**

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний 2024-2025 учебном году показал следующие результаты, в группах II курса**



Мониторинг качества знаний второго курса показал, что самый высокий показатель качества знаний в группе № 15 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - 67%, на втором месте группа №11 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) -21 % и группа №6 по профессии 35.01.14 Мастер по ремонту и обслуживанию МТП на третьем месте -5%, качество знаний отсутствует в группе № 12 по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве, Самый высокий уровень обученности 98% составляет в группе № 15 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, на втором месте группа №11 -89%, на третьем группа №12 -80%, самый низкий уровень обученности в группе № 6 -69% **Средний уровень обученности на втором курсе составил -84%, качества знаний – 23%.**

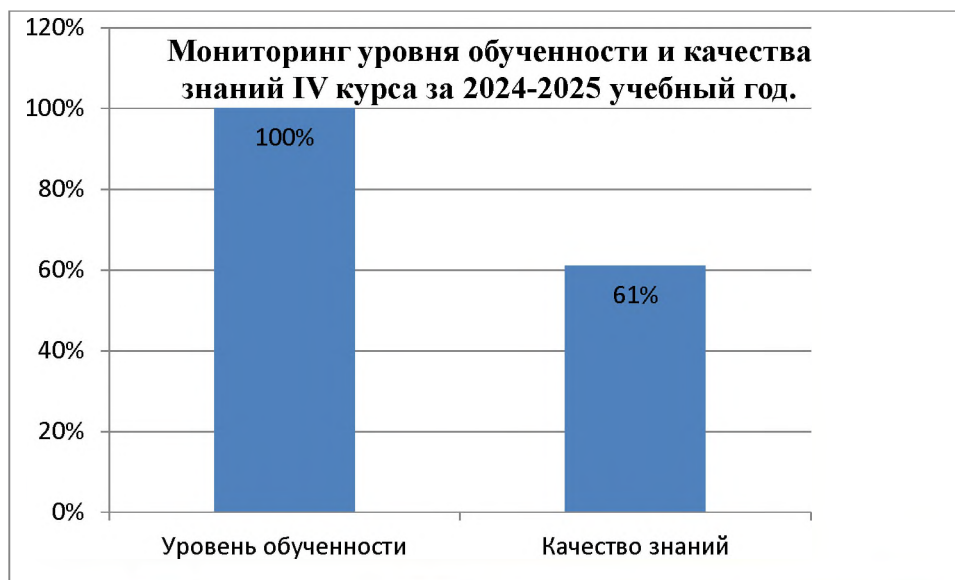
**Мониторинг уровня обученности и качества знаний 2024-2025 учебном году показал**

**следующие результаты, в группах III курса**



Мониторинг качества знаний в группах 3 курса на первом месте по качеству группа №8 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 40%, на втором месте группа № 4 по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве -20%, на третьем месте группа №1 по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП. Мониторинг уровня обученности показал, что самый низкий уровень в группе №8-95% , в трех группах уровень обученности составил 100% **Средний уровень обученности в группах 3 курса составил – 99%, качества знаний – 27%.**

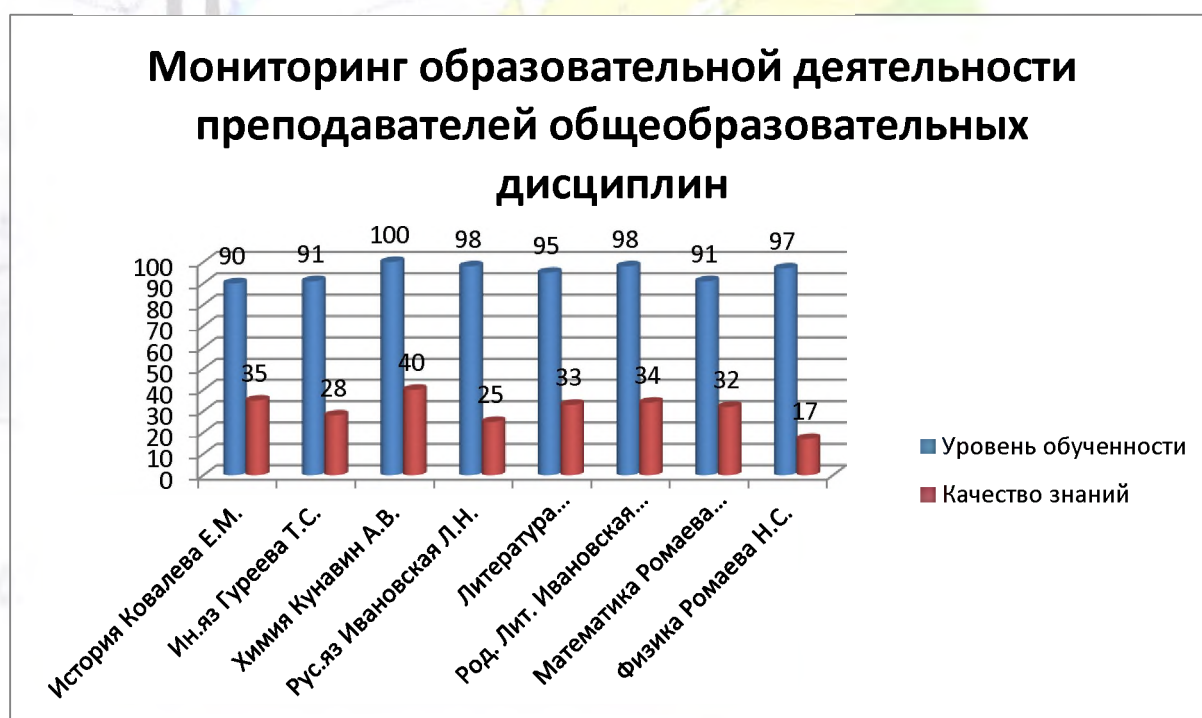
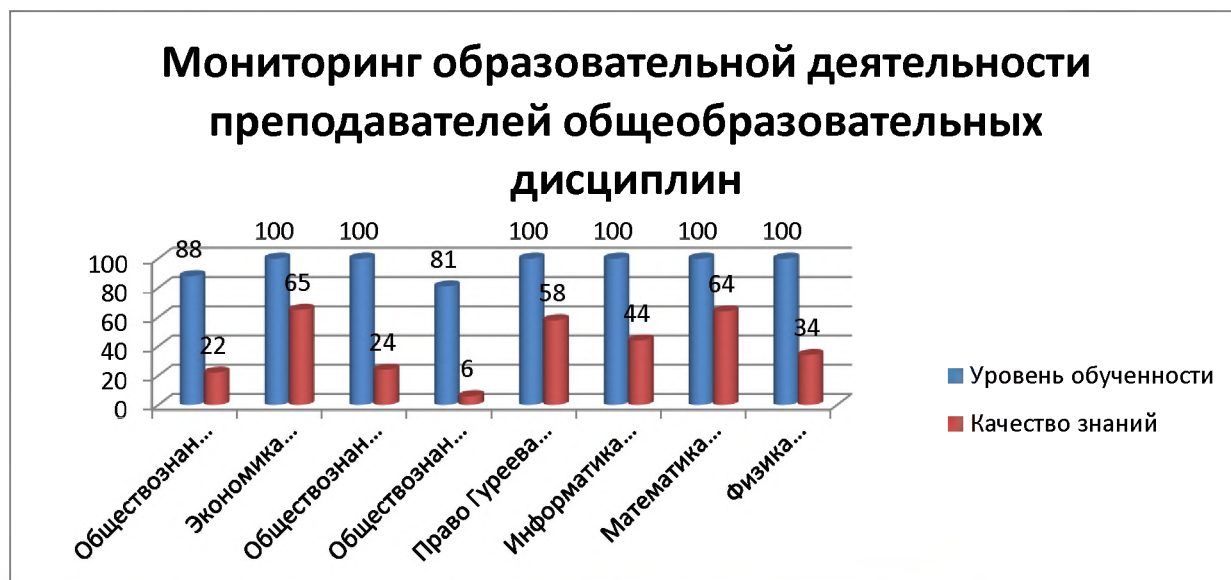
**Мониторинг уровня обученности и качества знаний 2024-2025 учебном году  
показал следующие результаты, в группах IV курса**



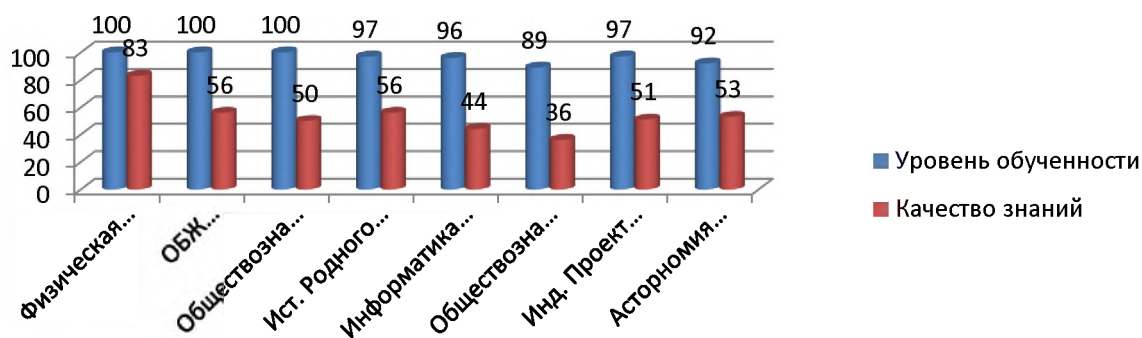
Уровень обученности студентов в группе 4 курса по специальности Механизация сельского хозяйства составил -100%, качества знаний -61%.

**Средний уровень мониторинга по техникуму показал, что уровень обученности составил в 2024-2025 учебном году -94%, качество знаний-34%**

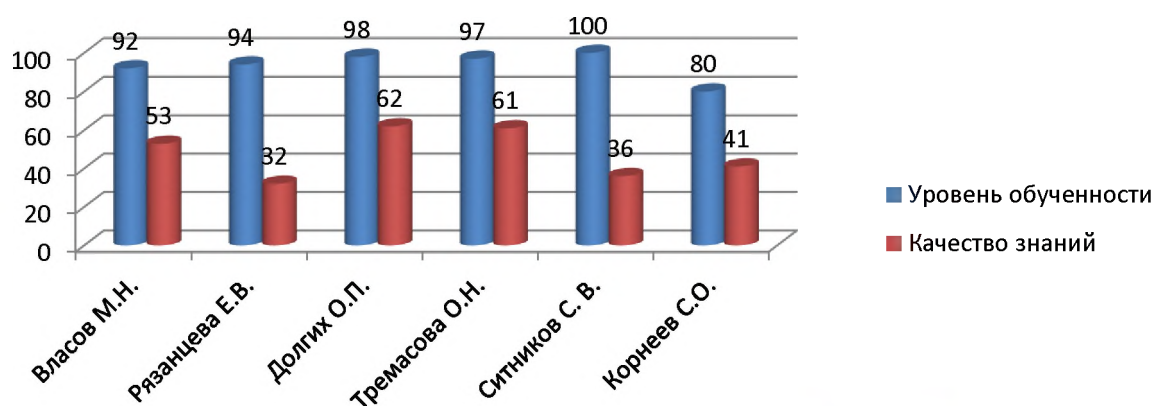
Мониторинг образовательной деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в 2024-2025 учебном году.



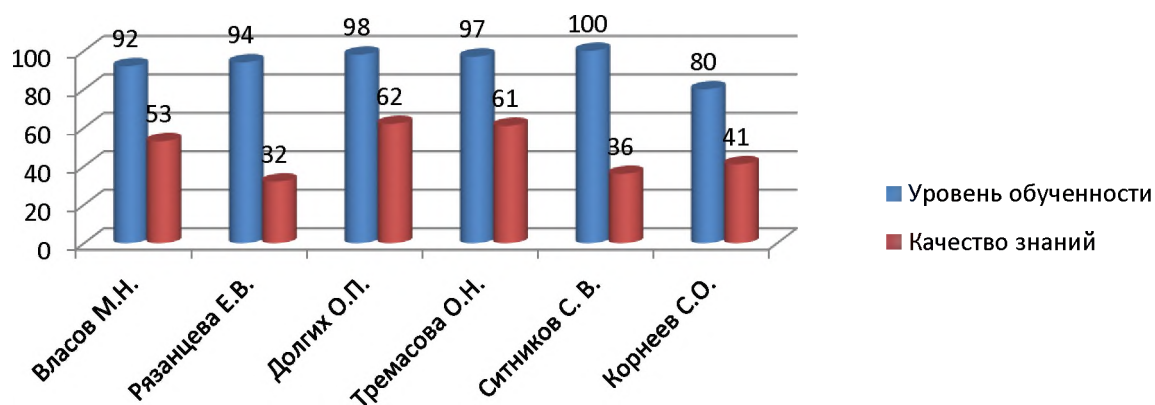
## Мониторинг образовательной деятельности преподавателей общеобразовательного цикла



## Мониторинг образовательной деятельности преподавателей специальных дисциплин



## Мониторинг образовательной деятельности преподавателей специальных дисциплин



## 10. Итоги ГИА, анализ трудоустройства выпускников.

### **Отчет результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших образовательную программу среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего профессионального образования проводилась в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации в период с 19 мая по 28 июня 2025 года в соответствии:

– частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. № 30306);

– Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;

– Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».

Своевременно были изданы приказы: «О создании государственной итоговой аттестационной комиссии на 2025 год»; «О конфликтной комиссии»; «О допуске обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации (ГИА)»; утверждены и согласованы графики проведения ГИА.

В целях организации и проведения ГИА на основании представления директора А.А. Беляева по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий /Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020 г. № 1001-р/. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована из административного и педагогического состава ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; а также из приглашенных представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена программам и подготовки квалифицированных рабочих служащих были допущены:

- **100% обучающихся 105 человек,**

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; включала 2 этапа:

– выполнение выпускной практической квалификационной работы;  
– защита письменной экзаменационной работы (дипломной работы).

– Демонстрационный экзамен.

Выпускные квалификационные и письменные экзаменационные работы определялись ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; и согласовывались с работодателем.

За время работы государственная аттестационная комиссия выполнила следующие мероприятия:

– ознакомилась с личными делами и успеваемостью выпускников, проверила полноту выполнения обучающимися утвержденного учебного плана;

– прохождение производственной практики на предприятиях (дневники);

– наличие согласованных (работодателем) программ государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования

Государственная экзаменационная комиссия, проанализировав предоставленный материал, пришла к выводу:

– все предприятия, на которых была, организована учебная и производственная практика соответствовали, профилю подготовки обучающихся;

– перечень выполненных работ у практикантов соответствовал функциональным обязанностям рабочих предприятий и организаций;

– все обучающиеся успешно выполнили требования программы учебной и производственной практики;

– выполнение практических квалификационных работ соответствовали требованиям установленных разрядов полученной профессии;

– тематика письменных экзаменационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;

– в рецензиях имелись замечания и рекомендации, что указывало на тщательную проверку, рецензирование письменных экзаменационных работ;

– письменные экзаменационные работы обучающихся

соответствовали по объему и содержанию избранной теме, практическая и графическая части работ выполнены аккуратно и технически грамотно.

Анализ документации показал, что административный, инженерно-педагогический коллектив провел качественную и емкую работу по подготовке к ГИА.

Нарушений в период прохождения государственной итоговой аттестации не выявлено. Явка обучающихся на ГИА составила 100% (105 чел.)

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена были допущены:

**гр. № 8 - 44.02.01 Дошкольное образование** - 19 чел. выполняло работу 19 чел. (100%);

срок обучения с 01.09.2021 по 30.06.2025 г. (3 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку 19 чел., выполняло работу 19 чел. (100%)

Допущено к ГИА 19 чел. (100%)

ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование показала следующие результаты из 19 выпускников:

- 4 чел. 21 % получили оценку «отлично»;
- 8 чел. 42% получили оценку «хорошо»;
- 7 чел. 37 % получили оценку «удовлетворительно».

В целом государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК – Долгих Елена Александровна старший воспитатель ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское м.р. Борский Самарской области отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной специальности, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

**Группа № 11 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

профессия ОК 016-2025:

- Электрогазосварщик
- Сварщик дуговой сварки

срок обучения 01.09.2022 по 30.06.2025 г. (2 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 14 чел. Приняли участие в демонстрационном экзамене 14 чел. (100%);

Допущено к ГИА 14 чел. (100%)

ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

показала следующие результаты из 14 выпускников:

- 4 чел. 29 % получили оценку «отлично»;
- 4 чел. 29 % получили оценку «хорошо»;
- 6 чел. 42 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 11 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК-Потапов Юрий Михайлович директор МУП «Тепло») отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

**Группа № 9 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

профессия ОК 016-2025:

- Электрогазосварщик
- Сварщик дуговой сварки

срок обучения 01.09.2023 по 30.06.2025 г. (1 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 15 чел. Приняли участие в демонстрационном экзамене 15 чел. (100%);

Допущено к ГИА 15 чел. (100%)

ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

показала следующие результаты из 15 выпускников:

- 5 чел. 33 % получили оценку «отлично»;
- 4 чел. 27 % получили оценку «хорошо»;
- 6 чел. 40 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 9 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК-Потапов Юрий Михайлович директор МУП «Тепло») отметил, что

выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

**Группа № 6 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.**

профессия ОК 016-2025:

- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

- Водитель автомобиля категории С

срок обучения 01.09.2022 по 30.06.2025 г. (2 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 13 чел. выполняло работу 13 чел. (100%);

Допущено к ГИА 13 чел. (100%)

ГИА по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка.

показала следующие результаты из 13 выпускников:

- 0 чел. 0 % получили оценку «отлично»;

- 0 чел. 0 % получили оценку «хорошо»;

- 13 чел. 100 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 6 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК- Мануйлов Сергей Николаевич заместитель руководителя инспекции государственный инженер-инспектор инспекции государственного технического надзора Борского района) отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

**Группа № 14 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**

профессия ОК 016-2025:

- Мастер сельскохозяйственного производства
  - Тракторист-машинист категории С
- срок обучения 01.09.2023 по 30.06.2025 г. (1 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 14 чел. выполняло работу 14 чел. (100%);

Допущено к ГИА 14 чел. (100%)

ГИА по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

показала следующие результаты из 14 выпускников:

- 8 чел. 57 % получили оценку «отлично»;
- 1 чел. 7 % получили оценку «хорошо»;
- 5 чел. 36 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 14 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК- Мануйлов Сергей Николаевич заместитель руководителя инспекции государственный инженер-инспектор инспекции государственного технического надзора Борского района) отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

**Группа № 12 по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.**

профессия ОК 016-2025:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
  - Водитель автомобиля категории С
- срок обучения 01.09.2022 по 30.06.2025 г. (2 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 14 чел. выполняло работу 14 чел. (100%);

Допущено к ГИА 14 чел. (100%)

ГИА по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве..

показала следующие результаты из 14 выпускников:

- 1 чел. 7 % получили оценку «отлично»;
- 3 чел. 21 % получили оценку «хорошо»;
- 10 чел. 72 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 12 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК-Савин Сергей Михайлович директор ООО «Борксельхозэнерго» отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были допущены:

**Группа № 2 по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.**

профессия ОК 016-2025:

- Мастер

срок обучения 01.09.2023 по 30.06.2025 г. (1 г. 10 мес.)

Число обучающихся по списку

- 16 чел. выполняло работу 16 чел. (100%);

Допущено к ГИА 16 чел. (100%)

ГИА по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве..

показала следующие результаты из 16 выпускников:

- 6 чел. 38 % получили оценку «отлично»;
- 4 чел. 24 % получили оценку «хорошо»;
- 6 чел. 38 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы № 2 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве показали

теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК-Савин Сергей Михайлович директор ООО «Борксельхозэнерго» отметил, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

К государственной итоговой аттестации по профессиональной подготовки были допущены: **16675 Повар** 15 человек.

срок обучения 01.09.2024 по 30.06.2025 г. (1 г.)

Число обучающихся по списку

- 15 чел. выполняло работу 15 чел. (100%);

Допущено к ГИА 15 чел. (100%)

ГИА по профессии профессиональной подготовки 16675 Повар показали следующие результаты из 15 выпускников:

- 0 чел. 0 % получили оценку «отлично»;

- 7 чел. 47 % получили оценку «хорошо»;

- 8 чел. 53 % получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники группы 16675 Повар

показали теоретические и практические знания и умения по изученным профессиональным модулям, что в целом соответствует ФГОС.

Государственная аттестационная комиссия (председатель ГЭК-Громова Наталья Алексеевна заведующая производством ООО ТЛК «Все для гурмана») отметила, что выпускники обладают общими компетенциями по полученной профессии, а также обладают профессиональными компетенциями характеристики профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся (выпускники) претензий к ГЭК не выразили.

Результаты ГИА среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих (все решения государственной экзаменационной комиссии оформлены протоколами):

В целом члены государственной экзаменационной комиссии (мнение председателей ГЭК, представителей работодателей) отметили вполне удовлетворительные знания выпускников, полученные знания в период обучения соответствуют профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

При подготовке выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» была учтена специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На протяжении всего периода обучения ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» тесно взаимодействовало с социальными партнерами и сельскохозяйственными предприятиями района. В целом, по мнению членов ГЭК, предложенная система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников.

Проведение ГИА в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» показала следующие результаты из

105 чел. (выпускников):

- 28 чел. 27 % получили оценку «отлично»;
- 24 чел. 23% получили оценку «хорошо»;
- 53 чел. 50 % получили оценку «удовлетворительно»;
- призваны в РА- 30 чел. (29%),
- Продолжают обучение на следующем уровне образования – 12 чел. (12%)
- работают по профессии 13 чел. (12%)
- декретный отпуск 6 чел. (6 %).

№ п/п	Показатели	В том числе по специальностям			В том числе по профессиям			По профессии и проф. подготовки	Итого по учреждению
		35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44.02.01 Дошкольное образование.	16675 Повар		
1.	Всего выпускников	16	14	13	29	19	15	14	105+15
2.	Из них допущено к итоговой аттестации	16	14	13	29	19	15	14	105+15
3.	Из числа допущенных получили -повышенный квалификационный разряд	-	-	-	-	-	-	-	-
	-установленный квалификационный разряд	16	14	13	29	19	15	14	105+15
	-пониженный квалификационный разряд	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Получили диплом с отличием	-	-	-	-	1	-	-	-
5.	Не сдали экзамены	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Получили справку установленного образца	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализируя и обобщая результаты государственной итоговой аттестации обучающихся с предыдущим учебным годом необходимо отметить:

- растет тенденция предложений от работодателей в ходе прохождения производственной практики о трудоустройстве 67% (2025 г. -50%, 2024г-71%, 2023 г.- 73%, 2022 г.-52 % )

- 68 % выпускников показали знания новых производственных технологий. выпускники обладают как общими компетенциями, так и

профессиональными компетенциями, умеют работать в команде, эффективно применяют и используют электронные образовательные ресурсы;

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации не выявлено.

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» оснащено инженерно-педагогическими кадрами, хорошо налажена работа с социальными партнерами.

Для более качественной подготовки рабочих кадров в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» необходимо:

- продолжить оснащение материально-технической базы техникума.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии рассматривался и обсуждался на педагогическом совете ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» после завершения государственной итоговой аттестации (протокол № 21 от 30.06.2024 г.).



## 11. Учебно-методическая работа

**Научно-методическая тема техникума** «Формирование современной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей регионального рынка труда».

**Цель:** Обеспечение соответствия квалификации выпускников техникума требованиям работодателей

### **Задачи методической работы:**

1. Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемых техникумом, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Профессионалы».

2. Внедрение и реализация программы воспитания в программы подготовки специалистов среднего звена

3. Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Обновление содержания учебно-методического обеспечения по специальностям, реализуемых техникумом.

5. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования

6. Организация проектной деятельности педагогических работников и студентов техникума.

Научно-методическая работа в техникуме организована в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, а также Уставом техникума и локальными актами.

Актуальным направлением в методической работе техникума была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других ОУ, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В целях учебно-методического обеспечения преподавателями проводятся:

– Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.

– Формирование фонда оценочных средств:

1) для проведения текущего контроля;

2) для проведения промежуточной аттестации.

- Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ)

- Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению

самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте техникума в соответствующих рубриках.

- Проведение групповых и индивидуальных преподавателей по разработке учебно-методических материалов.

- Проведение консультаций для председателей МК по организации методической деятельности комиссий.

- Повышение квалификации и профессионально-педагогического мастерства педагогов - организация курсов повышения квалификации, переподготовки и стажировки сотрудников, подготовка к аттестации инженерно-педагогических работников, подготовка и проведение заседаний педагогического совета, мероприятий контроля за учебно-воспитательным процессом.

Преподаватели техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно-методических совещаний.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 1

### Реализация наставничества

ФИО наставляемого	Должность	ФИО наставника	Должность	Форма наставничества	Роль наставничества
Сальникова Мария Николаевна	Преподаватель	Савельева Анжела Николаевна	Преподаватель	Педагог-педагог	учитель (предметник) /воспитатель

### Участие студентов техникума в районных, окружных, областных, всероссийских, конкурсах в 2025 году

Таблица 2

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО участников	Результат
1	Областной конкурс профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по программам ПССЗ	Прусаков Артем Студент 7гр., 3 курса	Диплом 1 место

	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 2025г.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Результаты участия преподавателей в олимпиадах, областных конкурсах в 2025 году.

Таблица 3

№	Конкурс, олимпиада (уровень)	ФИО участника	Форма мероприятия	награда
1	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ «Непокоренный на все времена! Непокоренный город Петра»	Кофанова Л.В.	Конкурс	Благодарность
2	Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Кофанова Л.В.	Конкурс	Диплом
3	Областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Мастер года-2025»	Корнеев С.О.	Конкурс	Участник
4	Районная акция «Экологический марафон-2025»	Корнеев С.О. Кунавин А.В. Григорьев В.Н. Рязанцева Е.В. Савельева А.Н. Волгина Е.В. Гуреева Т.С. Блинкова Л.В. Надеева Е.В.	Акция	Благодарность
5	Фестиваль «Веснушка - 2025»	Кофанова Л.В.	Фестиваль	Благодарность

**Вывод:** Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Организации учебно-методической деятельности техникума показывает, педагогический коллектив проявляет устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации, участие в научно-исследовательской работе с студентами имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации, имеется возможность участвовать в разнообразных конкурсах, проектах различного уровня, как очно так и дистанционно, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении

неформально (Сайт, электронная почта, видеочат, телеконференция, Интернет-ресурсы)

## 12. Организация воспитательной работы в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» за 2025г.

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» проводит воспитательную и внеклассную работу в соответствии с разработанными программами воспитания по специальностям и профессиям реализуемым в техникуме.

### **Социально-педагогическая направленность работы**

К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодёжными и общественными организациями, администрацией села, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» выстраивались по достижению личностных результатов программ воспитания, которые были созданы для каждой профессии и специальности, на срок освоения основной образовательной программы.

- Работа с родителями.

Цель: обеспечение единства воспитательного процесса, для формирования студента, как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить, решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Задачи:

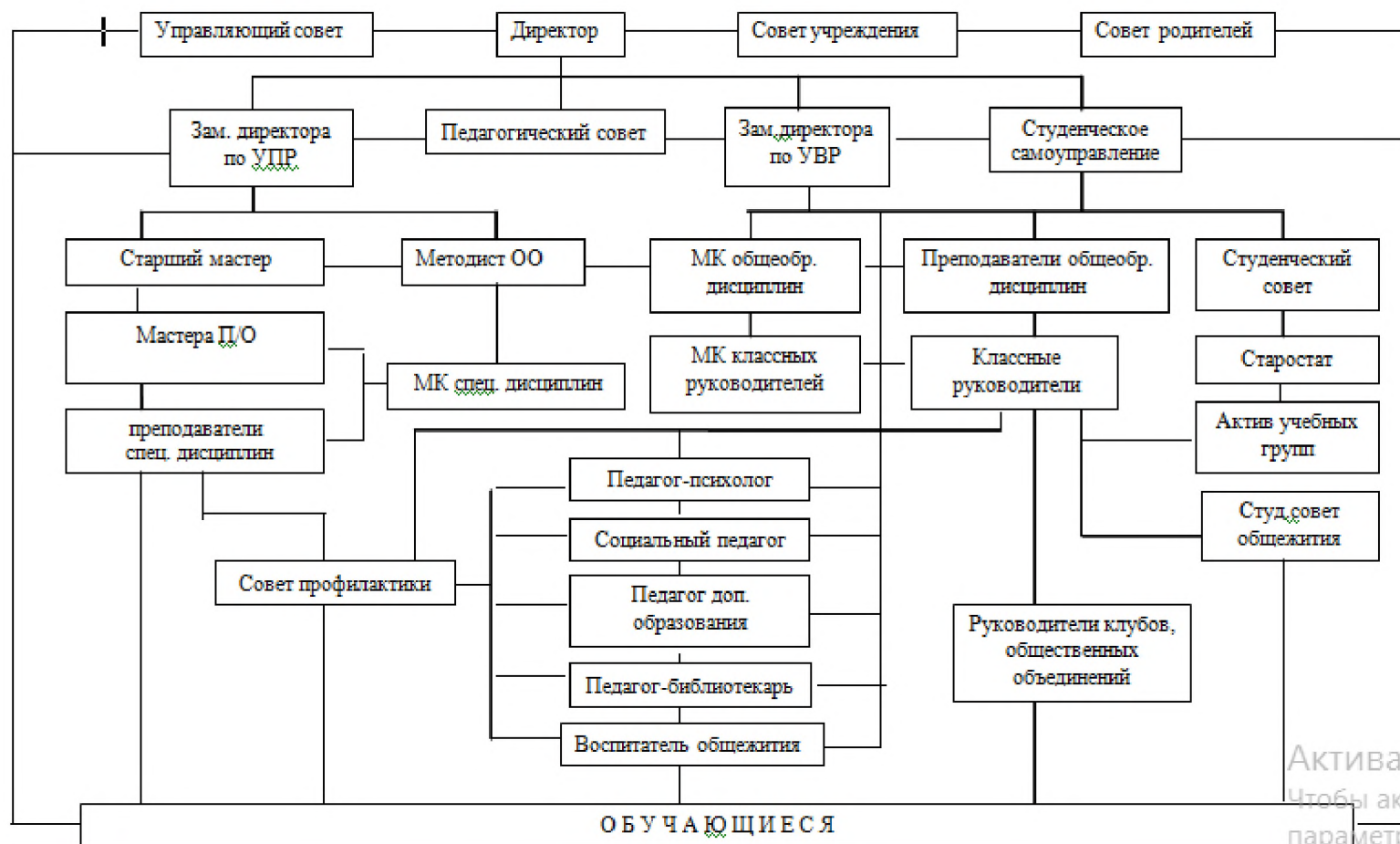
1. Создание условий для самореализации и развития личности каждого студента, с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.
2. Создание условий для воспитания гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, формирования гражданской идентичности: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.
3. Создание условий для развития социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств обучающихся
4. Формирование социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала, мотивирование к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития.
5. Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.
6. Воспитание экологической ответственности, через формирование личных ценностей, вовлечение обучающихся в различные формы деятельности экологического характера.
7. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и

профессионально-значимых качеств, для участия в реализации различных бизнес - проектов.

8. Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно.
9. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов.



#### 4. Организационная схема управления системы воспитательной работы



Активация  
Чтобы активир  
параметрам к

**Гражданско-патриотическое направление**, является одним из основных направлений воспитательной работы в техникуме. В рамках, которого в 2025 году прошли следующие мероприятия.

Дни воинской славы посвященные: Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, 35-й годовщине вывода войск из Афганистана, параду 7 ноября 1941 года Куйбышев – запасная столица, 23 февраля Дню защитника Отечества.

Студенты техникума приняли участие в онлайн - квесте, посвященным Сталинградской битве.

Большой популярностью среди классных руководителей и студентов пользуется такая форма работы как – кинопоказ, ребята посмотрели такие фильмы как: «Офицеры», «Саласпилс», «Капля крови», «Освенцим», «Лишенные детства» и.т.д.

В техникуме прошли классные часы, посвященные памяти Василия Семеновича Ланового.

В феврале традиционно Декада мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, в рамках которой ребята участвовали в смотре строя солдатской песни, а так же соревнованиях на меткого стрелка, сборка разборка автомата, курс молодого бойца и.т.д. Команда студентов техникума приняла участие в районном этапе смотра-конкурса областного парада детских войск «Бравые солдаты с песнею идут -2025», ребята заняли 1-е место.

В течение календарного года студенты техникума Волонтеры Победы, отряда «Дарим доброту», приняли участие в следующих патриотических акциях»: А «Обелиск», «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Вам любимые», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Твори добро». «Звезды памяти».

В рамках совместного плана с Борским краеведческим музеем прошли классные часы посвященные, Холокост –память поколений, Дню космонавтики, воссоединению Крыма с Россией, День неизвестного солдата.

Праздничное мероприятие «Пою тебе, Россия», посвященное Дню народного единства Участие в литературном мероприятии «Час поэзии», посвященном Дню народного единства. Участие в юбилейном XXV областном фестивале патриотической песни "За нами-Россия!" Участие в XI межрегиональном конкурсе литературно-краеведческих чтений "Аксаковская осень 2025" Участие в окружном этапе областного конкурса чтецов "Самарский край в стихах и прозе" Участие в окружном челлендже "О них не смолкнет память"

В соответствии с планом недели профтехобразования, в группах техникума прошел Всероссийский урок трудовой доблести.

В рамках гражданско-правового воспитания в техникуме заключены совместные планы с МО МВД России «Борский», ГКУ «КСЦОН Южного округа».

Согласна плана прошли следующие классные часы во взаимодействии с заинтересованными органами. «Правонарушение как результат вредных привычек», «Права и обязанности несовершеннолетних». Круглый стол

«Всероссийский День правовой помощи детям» встреча с юристом по теме: «Правонарушения несовершеннолетних».

Профилактическая беседа в общежитии техникума, на тему «Правонарушения и ответственность», инспектором ПДН. «Ответственность и преступления в области экстремизма и терроризма», старшим оперуполномоченным Хамовом А.А. «Профилактика правонарушений» участковым инспектором Аграфениной Ю.В. В ноябре и апреле проведена Декада правовых знаний. Ежегодная межведомственная операция «Дети России-2025», «Сообща, где торгуют смертью», акция «Внимание, подросток!», Единый урок Безопасный Интернет.

В рамках Дня Конституции обучающиеся приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», интеллектуальной игре «Конституция РФ».

### **- Культурно - творческое направление;**

Данное направление помогает раскрывать талантливых обучающихся и вовлекать их во внеурочную деятельность. В 2024 году прошли традиционные мероприятия: «Алло, мы ищем таланты», концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта, «Татьянин день»- концертная программа, «День учителя», «День студента».

Техникум принял участие в областном фестивале творческой молодежи «Веснушка -2025, «¼ финала игр лиги «Молодой специалист» Движения «Самарский КВН» ¼ финала игр лиги «Молодой специалист» Движения «Самарский КВН»», областном конкурсе «Зимняя феерия». ½ финала игр лиги «Молодой специалист» Движения «Самарский КВН». Праздничное мероприятие с подведением творческих итогов 2025 года и показом мини-спектакля «МороЗко»

### **- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание;**

В рамках данного направления с 2025 года, включенного в календарный план воспитательной работы в техникуме прошли отборочные соревнования на региональный чемпионат по компетенциям «Дошкольное образования», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Сварочное производство», «Электромонтаж». В октябре 2025 года в рамках недели профтехобразования прошли мастер классы по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, экскурсия в Борский краеведческий техникум по теме «История профтехобразования».

В во время осенних и весенних каникул были проведены профориентационные каникулярные смены по специальности Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования, Дошкольное воспитание, по профессиям Мастер сельскохозяйственного производства, мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки), помощник повара.

Традиционно студенты выпускных групп, встречаются с представителями Самарского аграрного университета и других ВУЗов Самарской области.

В апреле 2025 года, традиционно техникум принял участие в областной акции, направленной на рекламу рабочих профессий и специальностей «Апрельские встречи -2025».

#### **- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;**

Согласно календарных планов воспитательной работы в техникуме, прошли следующие классные часы во взаимодействии с ГКУ «КСЦОН Южного округа» «За здоровый образ жизни», «Эстафета здоровья», «Гигиена залог здоровья», «Зависимость», Семейные ценности» «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Острые углы современного брака», «ВИЧ- чума 21 века», профилактика депрессивного и суицидального поведения среди подростков.

В рамках совместного плана с ГБУЗ «Борская районная больница», прошли классные часы на тему «Профилактика наркомании», врач нарколог Туфатулиной Н.Н. «Профилактика венерических заболеваний», врач дерматологом Агаповым Р.Г. Встреча с врачом эпидемиологом Кемкиной Е.А.

Обучающиеся техникума приняли участие в онлайн-квесте «Моя жизнь - мой выбор!», Всероссийском онлайн-квесте «Прокачай знания о ВИЧ», Всероссийском конкурсе «Стиль жизни –здоровье -2024», фотоконкурсе «Я за Зож». Ежегодно техникум проводит акции борьбы с вредными привычками алкоголизмом, наркоманией, курением.

Традиционным в техникуме является проведение Дня здоровья, осеннего кросса «Золотая осень», соревнований по волейболу, настольному теннису и легкой атлетике.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в районных соревнованиях: эстафета поколений по лыжным гонкам, «Борская лыжня -2025», «Лыжня России», районные соревнования по волейболу на кубок Героя СССР П.С. Диженина, спартакиада среди взрослых и юношеских команд по теннису

В рамках экологического воспитания проводятся классные часы, а так же студенты техникума являются участниками районной акции «Экологический марафон -2024».

#### **- Бизнес – ориентирующее направление;**

В рамках данного направления согласно календарных планов воспитательной работы прошли классные часы: «Молодой предприниматель», «Профессия

предприниматель», онлайн - урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования». В основные образовательные программы внесены изменения, в рамках уроков по предмету обществознание внесен курс «Основы финансовой грамотности». В 2025 году в техникуме действует «Бизнес клуба».

### **Волонтерство.**

Волонтерский отряд «Дарим доброту» ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» работает с 2010 года.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Цель волонтерского движения образовательного учреждения состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения студентов во Всемирное волонтерское движение.

Для достижения указанной цели в 2025 году решались следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- поддержка студенческих инициатив;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости студентов;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров техникума.

С 2010 по настоящее время руководитель волонтерского отряда «Дарим доброту» - Ковалева Елена Михайловна

В состав ВО входят студенты 1- 4 курсов в количестве 165 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2025 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2025 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско – патриотическую направленность и социальную значимость – это:

- работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, детям войны, преподавателям-ветеранам образовательного учреждения, одиноким жителям Борского района с. Борское;
- акции «Экологический десант, «Снежный десант» «Письмо ветерану», «Письмо Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск»;

- областном проекте "Внутри истории", во Всероссийской исторической интеллектуальной игре на сайте игра -1418.рф..
- мотивационной программе для активистов волонтерских центров муниципальных образований и образовательных организаций Самарской области «Формула добра»»,
- прошли обучение на очном тренинге по созданию социальных проектов, подтвержденное сертификатами;

Активная деятельность членов волонтерского отряда «Дарим доброту» неоднократно отмечалась грамотами, поощрениями, наградами.

Так за активную деятельность в волонтерском движении Общим собранием студентов техникума Коновалова Едвиг, студентка второго курса группы №2, обучающаяся по специальности Дошкольное образование, была выдвинута кандидатом на участие в конкурсе «Студент года-25».

Все выполненные работы волонтерами отряда «Дарим доброту», все достижения, участия в мероприятиях различного масштаба фиксировались в фотоотчетах, освещались в социальной сети ВК и на сайте образовательного учреждения.

### **Отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями за 2025 год**

#### **Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление Борского государственного техникума – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов и обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление техникума является реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью, стать средством социально-правовой защиты.

1. В своей деятельности Студенческое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Стратегией государственной молодежной политики в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006г. № 1760-р. Программой развития воспитательной системы техникума, локальными актами, изданными в техникуме.

2. Студенческое самоуправление Борского государственного техникума осуществляется студентами техникума на основании Положения студенческого самоуправления техникума, Устава ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в соответствии с соглашением о совместной деятельности между студенческим советом и педагогическим советом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», а также других документов, регламентирующих его деятельность в рамках действующего законодательства РФ

Студенческое самоуправление осуществляется Студенческим советом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Планирование работы Студенческого совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Студсовет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основная цель студенческого самоуправления – формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Основные задачи студенческого самоуправления:

создание необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающейся молодежи в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;

- информационное обеспечение обучающейся молодежи по различным вопросам жизнедеятельности учреждения профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающейся молодежи;
- представительство интересов студентов Техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Техникума;
- содействие совершенствованию учебного процесса.

Структура Студенческого самоуправления представлена:

- Общим собранием студентов;
- Студенческий совет;
- Старостат;
- Совет общежития.

Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в техникуме поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2025 года, численность студентов, работающих в студенческом самоуправлении, составила:

Студенческий совет – 8 человек;

Старостат – 15 человек;

Совет общежития – 5 человек.

17 марта 2023 года в образовательном учреждении было открыто первичное отделение Движения Первых, в котором в формате Совета Первых студенческое самоуправление продолжило свою работу. Численность первичного отделения Движения первых на окончание учебного года составляет- 185 человека.

Работу студенческого Совета самоуправления с 11 октября 2025 года возглавляет Председатель первичного отделения Движения Первых – студент второго курса Селиванов Никита (президент) , вице президент – Евсеев Егор, студент третьего курса.

Учебный сектор возглавляет Светлана Хамова, творческий сектор возглавляет Аминат Чапарова, волонтерский сектор возглавляет Королев Николай, спортивный сектор возглавляют Тулкинов Диер и Левашов Матвей, трудовой сектор возглавляет Гусаров Николай, пресс центр возглавляет Софья Половинкина, художественный сектор возглавляет Диана Анчикова.

В 2025 календарном году студенческим самоуправлением было проведено 4 заседания Общего собрания студентов, на которых рассматривались вопросы об утверждении Положения о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; согласование Плана работы (дорожная карта) первичного отделения Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» ГБПОУ СО Борский государственный техникум» на 2025-2026 учебный год.

Студенческим советом были проведены три собрания – два внеплановых и одно согласно плану работы Студенческого самоуправления:

Сентябрь 2025г - распределение обязанности в и планирование работы Студенческого совета, пере выборы председателя студенческого самоуправления;

Октябрь 2025г. – об утверждении кандидатуры представителя первичного отделения Движения Первых в состав Совета Первых местного отделения Движения первых.

Студенческий совет оказывал помощь в организации студенческого самоуправления в учебных группах нового набора, проводил работу по привлечению студентов нового набора к активному участию в жизни образовательного учреждения.

Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям.

Из числа старост учебных групп сформирован Старостат – орган студенческого самоуправления, являющийся структурным подразделением студенческого самоуправления техникума. Старостат включает в себя старост всех учебных групп. Его численность определяется количеством групп, число членов Старостата составляло 15 человек.

Старостат призван, оказывать помощь в планировании, организации, проведении и анализе различных видов деятельности в каждой отдельной группе.

Работа, студенческого Совета общежития, осуществляется под руководством воспитателя Бочаровой С.А.. Члены Совета общежития проводили культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, сан бюллетеней, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников). Налаживали самообслуживание, организовывали студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитие и на прилегающей территории, оказывали помощь администрации в организации контроля, за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими студентами в общежитии, организовывали дежурство

студентов по общежитию, проводили регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводили итоги.

Студенческое самоуправление поддерживает тесное сотрудничество с социальными партнерами – клубом старшеклассников «Алые парус» Дома детского творчества «Гармония» с. Борское, местным отделением Движения Первых муниципального района Борский, краеведческим музеем, Борским кинозалом, Борской меж поселенческой библиотекой.

Все члены Студенческого самоуправления являются членами Движения Первых и активными участниками проводимых мероприятий в техникуме, районе, круге области.

В течение года члены Студенческого совета подготовили и участвовали в следующих мероприятиях:

-Акции «Блокадный хлеб Ленинграда» (27 января 2025г);

- На протяжении всего времени учебного процесса (с января по декабрь 2025г) студ. совет организывает и проводит каждый понедельник церемонию поднятия флага Российской Федерации;

13.02.2025 студенты первичного отделения Движения Первых ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в рамках Всероссийской акции «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения, посетили литературную - музыкальную гостиную, в выставочном зале Борского краеведческого музея.

2 марта в России отмечается День наставника! Первичное отделение ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», приняла активное участие во Всероссийской акции «Наставник для каждого», организованной Движением Первых.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией, Всероссийская акция «Краски Крыма».

7 апреля Всемирный день здоровья Всероссийская акция «Укрепляй здоровье».

16 апреля 2025 года обучающиеся ГБПОУ СО «Борского государственного техникума» приняли участие Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти».

17.04.2025 года первичное отделение Движения Первых ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», в рамках мероприятий акции «Родные – Любимые», посетили мастер-класс по изготовлению броши ко Дню Победы. Встреча состоялась в ГКУ СО"КЦСОН Южного округа» м.р.Борский, отделение социальной реабилитации. «Волонтеры серебряного века» Синютина С.Н, Гриднева В.А., Каткова Н.Н. с руководителем Ермаковой Н.Н., любезно согласились провести для нас мастер - класс.

Каждый год 22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник – Всемирный день Земли. Всемирный день Земли призван напомнить, что каждый из нас обязан своим существованием нашей планете и ее экосистемам. Губительное воздействие человека на окружающую среду с каждым днем достигает поистине невероятных масштабов, что с легкостью

может привести к всемирной катастрофе и угасанию этих красот, если не начать задумываться о решительных мерах против таких последствий. В преддверии Всемирного Дня Земли 14.04.2025 года в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» был организован и проведен субботник. Студенты всех групп, вместе со своими классными руководителями вышли на уборку прилегающих территорий техникума.

В преддверии праздника 1 мая, активисты Борского государственного техникума приняли участие в митинге-концерте, который проходил в г. Самара на площади Куйбышева в честь празднования Дня Весны и Труда.

В апреле 2025г. силами студенческого самоуправления были подготовлены и проведены мероприятия Дня открытых дверей в рамках IX Областной акции «Апрельские встречи»;

Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча победы» - участие в этих акциях студенческого самоуправления является неотъемлемой частью его работы;

19 мая 2025 года активисты первичного отделения Движения Первых ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» приняли участие в мероприятии ко Дню пионери.

30 мая 2025 года в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» прошла акция, посвящённая Международному дню защиты детей «Я люблю лето». Это не только один из самых радостных и любимых праздников для детей, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе, любви и защите.

5 июня 2025 года в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» советником директора по воспитанию Блинковой Л.В. совместно с преподавателем русского языка и литературы Ивановской Л.Н. было проведено мероприятие «Бессмертие народа - в его языке!». 6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина в России и в мире отмечается День русского языка.

Всероссийская акция «Окна России»

Наш техникум активно поддержал всероссийскую акцию "Окна России", которая проходит с целью формирования патриотизма и единства среди молодежи. Ребята 10 группы, совместно с классным руководителем Панафидиной Н.С., а также советник директора по воспитанию, с активистами учреждения украсили окна своих учебных корпусов тематическими рисунками с национальной символикой и добрыми пожеланиями.

Интеллектуальный квест «Открой Россию» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ко Дню России!

В преддверии главного государственного праздника группы первого курса приняли участие в увлекательном интеллектуальном квесте! Мероприятие

прошло в дружелюбной атмосфере, где ребята проявили свои знания о России, её истории, культуре и традициях. Во время игры команды соревновались в эрудиции, логике и командной работе. Каждая команда показывала отличные результаты, демонстрируя свою подготовку и любовь к Родине. После соревнования результаты распределили в следующем образом:

1 место в упорной борьбе заняла команда группы № 10;  
2 место заняла группа №16;  
3 место заняла группа № 4.

18.06.25г в ГБПОУ СО "Борский государственный техникум" в группе №5, в рамках классного часа на тему: "День памяти и скорби", прошел просмотр документального видеофильма "Начало Великой Отечественной войны".

21 июня студенты и преподаватели ГБПОУ СО "Борский государственный техникум" приняли участие в акции "Свеча памяти". Понимать, знать историю страны, гордиться славой своих предков, помнить преступления фашизма должен каждый гражданин нашей страны!

Всероссийской акции «Время старших»-1.10.25акции "Мой верный друг", посвящённой Дню защиты животных-2.10.25

26.09.25г.- студенты-активисты Борского государственного техникума приняли участие в территориальном чемпионате по оказанию первой помощи;

30.09.25 года - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

В рамках Всемирного дня защиты животных, который отмечается 1 октября 2025 года, студенты ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» приняли участие в акции «Мой верный друг»;

29.10.25 студенты-активисты Борского государственного техникума приняли участие в проекте Продвижение 2.0и заняли 1 место;

4 ноября наша страна отмечает День народного единства;

8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

8 октября в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», впервые была открыта площадка, на которой стартовал Агродиктант.

15.10.2025 года в муниципальном районе Борский состоялся чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь".

Команда ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» заняли почетное 2 место.

13 ноября команда первичного отделения Движения Первых ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» приняла участие и заняла второе место на фестивале "Время Первых",

27.11.2025 -Онлайн-акция "Семейные истории"

1 декабря - Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант-2025».

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса;

24 ноября День матери;

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации;  
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);  
9 декабря День Героев Отечества;  
11 декабря День Конституции Российской Федерации, проведена интеллектуальную игру «Конституция моей страны»;  
Областная акция «Я – доброволец Самарской области».  
Региональный формат Онлайн-акции «Литературное наследие Самарской области» 26-25.11.2025  
Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»  
Всероссийской акции «[#Спасибо Героям](#)» 9.12.2025  
Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз" - 25.12.2025  
Всероссийская акция «Новогодние окна»- 26.12.25 общероссийской благотворительной акции "С Новым годом, ветеран!"

**Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога.** Целенаправленное общение с родителями обучающихся позволило установить с ними необходимый контакт, добиться взаимопонимания как с классными руководителями учебных групп, так и с педагогическим коллективом, администрацией образовательного учреждения

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- общее собрание для родителей;
- заседание родительского комитета,
- родительские собрания в группах;
- индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);
- приглашение родителей на заседания Совета профилактики и педагогические советы;
- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах

#### **Формы работы с родителями студентов:**

1. традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.

2. встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.

3. родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

4. тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

5. организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

6. Привлечение родителей в жизнь группы, техникума

1 сентября прошли групповые собрания, посвященные знакомству родителей с уставом образовательного учреждения, едиными требованиями к студентам техникума, правилами проживания в общежитии.

За успехи в учебной, учебно-исследовательской деятельности, активное участие в общественно-значимой деятельности выплачивалось материальное поощрение студентам техникума. Нуждающимся и малообеспеченным студентам оказывалась материальная помощь, а так же студенты награждались поездками по городам России, в 2025 году студенты посетили Санкт-Петербург, Самару, Тольятти.

Условия техникума позволяют реализовывать высокий воспитательный потенциал учреждения. С 1 сентября 2025 учебного года в техникуме реализуются воспитательные программы:

- «Я – гражданин»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Твой выбор» (программа профилактики табакокурения, наркомании, СПИДа, ВИЧ-инфекций и др.).
- «Я и мои ценности»;
- «Я и мое будущее»;
- «Уроки о себе»;
- «Планета права».

Основной целью деятельности органов студенческого самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретению лидерских качеств, опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

В техникуме всегда активно проводится воспитательная деятельность. Одной из ее составляющих является профилактика злоупотребления ПАВ подростками, формирование здорового образа жизни. В рамках техникума действует программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, основной целью которой является создание, и реализации системы мер по профилактике наркозависимости среди подростков в ОУ, пропаганда здорового образа жизни и профилактика поведения высокой степени риска среди подростков; предотвращение негативного поведения, которое может привести человека к потере здоровья и социального благополучия.

#### **Взаимодействие с другими ведомствами**

Ежегодно составляются планы, договора и проводится совместная работа с:

1. ГБУЗ СО «Борская районная больница»
2. МО МВД России «Борский»
3. ОГИБДД МО МВД России «Борский»

4. МБУК «Борский краеведческий музей»
5. ГКУ СО «КСЦОН Южного округа»
6. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское(ДДТ «Гармония с. Борское»
7. МАУ МРБ СО «СДЦ- Виктория», с. Борское
8. МБУК «Борская межпоселенческая библиотека»
9. Борский «Детский Епархиальный образовательный центр»
10. Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», ДЮСШ
11. ГКУ СО Центр занятости населения Муниципального района Борский
12. .Союз предпринимателей м.р. Борский Самарской области
13. Борское районное потребительское общество
14. Управление сельского хозяйства м.р. Борский
15. МБУК «Борский межпоселенческий районный Дом культуры»
16. ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества
17. "Центр социализации молодежи";
18. Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области.
19. ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики;
20. Самарский Союз Молодежи - территориальной общественной организация РСМ в Самарской области.
21. ГБУЗ "Самарский областной центр медицинской профилактики"
22. МБУ ДО "Психолого-педагогический центр «Помощь»"

К работе привлекаются просветительские, физкультурно-спортивные, медицинские, правовые учреждения. Ведется работа по укреплению здоровья и преподавателями физического воспитания, спортивных секций.

Многочисленные методы и формы работы (лекции и дискуссии, тренинги и ролевые игры, конференции и круглые столы, конкурсы рисунков и плакатов, проведение акций, соревнований и мн. др.) позволяют охватить воспитательной работой большое количество студентов и помочь им сделать для себя правильный выбор.

Систематизация воспитательной деятельности техникума, развитие студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией села, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др. – позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.

В техникуме функционируют спортзал, тренажёрный зал, стрелковый тир, занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

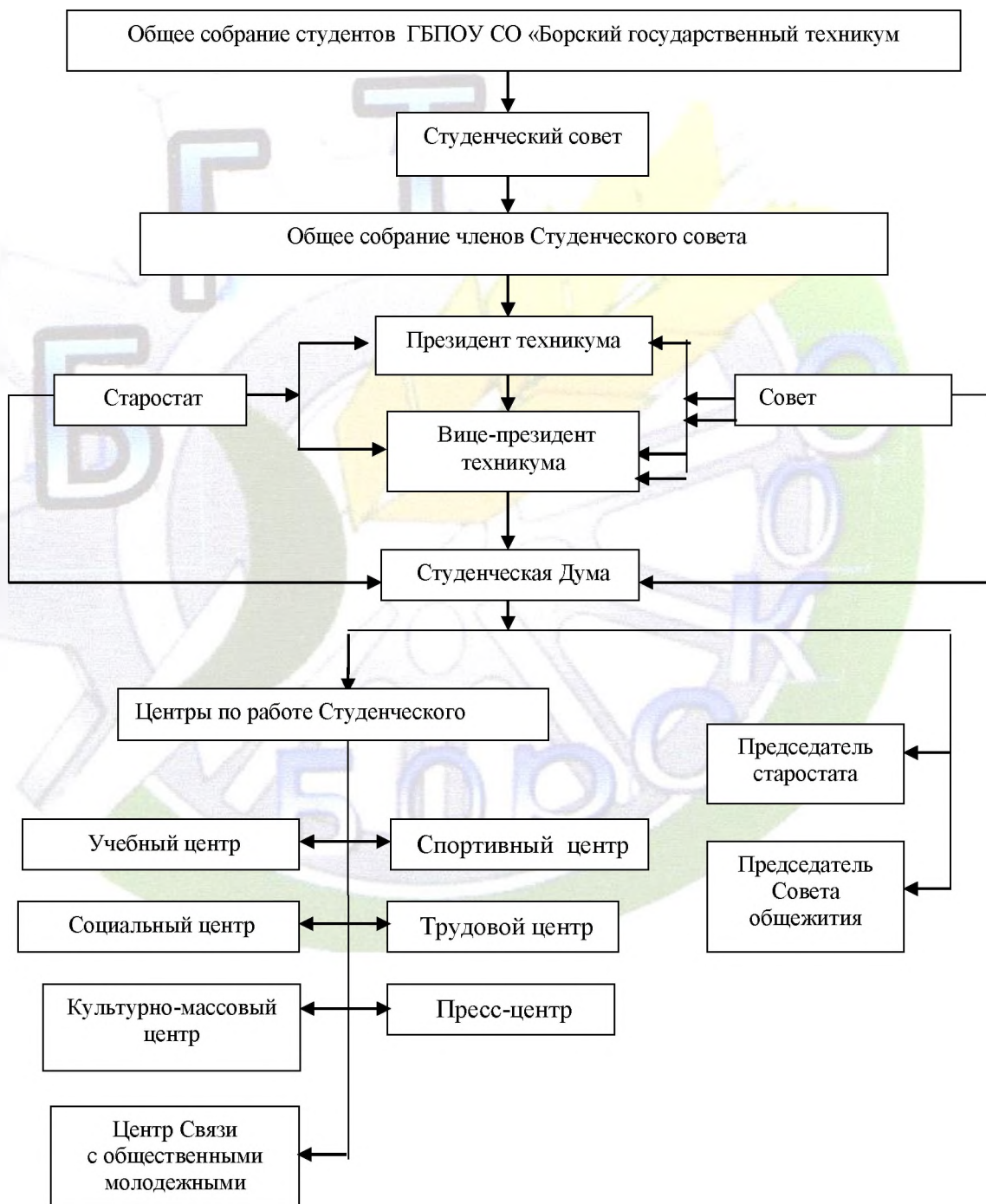
Наряду с практическими занятиями регулярно проводятся и теоретические: индивидуальные и групповые беседы о здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений и ЛФК на организм человека, о личной гигиене, о пагубности вредных привычек: о табакокурении, употреблении спиртных напитков, наркомании и др.

Профилактическая работа с обучающимися в Борском государственном техникуме строится следующим образом:

- в начале учебного года классными руководителями и мастерами производственного обучения групп проводится тщательное изучение личных дел учащихся;
- заключаются договора о совместной работе;
- составляются планы совместной работы с другими ведомствами;
- проводятся с учащимися тренинги, лекции и беседы по профилактическим программам;
- по месту жительства подростков девиантного поведения проводятся рейды совместно с сотрудниками КДН и ПДН района;
- для организации досуга в техникуме работают спортивные секции;
- ведется учет «трудных» обучающихся и проводится индивидуальная воспитательная работа с ними;
- в течение года проводятся консультации и беседы с обучающимися и их родителями.
- действует «Совет профилактики техникума»;
- Работает «Наркопост».



## Структура студенческого самоуправления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»



## Самообследование педагога-психолога за 2025года.

**Основная цель работы педагога-психолога:** содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В работе педагога-психолога были поставлены следующие **задачи:**  
- создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности его обучения.

- обеспечения психологического здоровья обучающихся.

- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся.

- создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.

- содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества.

- оказание помощи всем участникам обучающего процесса, находящимся в кризисных состояниях.

- оказание помощи педагогическому составу, администрации и др.

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика употребления ПАВ, суицида, совершения противоправных действий, экстремистских склонностей, употребление нецензурной лексики.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

### 1. Психологическая диагностика

В сентябре 2025г. было проведено **социально-психологическое тестирование (СПТ)** студентов 1-4 курсов -167 человек.

**Цель СПТ** – это профилактика раннего немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

**Назначение методики:** выявление рисков аддиктивных форм поведения и иных форм **рискового** поведения обучающихся.

**Рисковое поведение** - несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

В 2025г. отмечена благоприятная тенденция, отсутствуют показатели высочайшей вероятности и уменьшились в разы показатели высокой вероятности вовлечения.

**Численность участников с высокой вероятностью риска – 1 человек (0,60%).**

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения **факторов риска и факторов защиты**.

**При определении групп повышенного внимания учитывались следующие факторы риска:**

- ✓ плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ);
- ✓ потребность во внимании группы (ПВГ);
- ✓ принятие асоциальных (аддиктивных) установок (ПАУ);
- ✓ стремление к риску (СР);
- ✓ импульсивность (ИМ)
- ✓ тревожность (ТР)
- ✓ фрустрированность(ФР)
- ✓ склонность к делинквентности (ДЕ)

**Высокая группа риска** (1 человек)– механизмы защиты слабы, давление **факторов риска доминируют** – эффективная защита отсутствует - присутствуют и реализуются рискованные формы поведения. Факторы защиты – 495, Факторы риска – 344. Шкала лжи – 38. Результаты по субшкалам в пределах нормы. Уязвимость – низкая. Факторы защиты справляются с опасностями.

Исходя из полученных результатов у обучающихся в сравнении с прошлым годом **намного снижены показатели шкал факторов риска**, но выявлены **заниженные показатели факторов защиты** (принятие одноклассниками, самоэффективность, самоконтроль поведения, фрустрационная устойчивость, дружелюбие и открытость).

В связи с этим необходимо запланировать и провести с обучающимися профилактическую работу, направленную на снижение выявленных факторов риска: *аутоагрессивного (самоповреждающего поведения), развитие критичности к опасности, работу по взаимодействию с родителями и одноклассниками. Формирование модели ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и своего здоровья.*

**Анонимное анкетирование** по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей было проведено в октябре 2025г. В данном анкетировании приняли участие 105 человек.

Результаты, полученные в ходе данного анкетирования показали, что у всех студентов сформировано общее представление о национальном составе техникума и достаточно хорошо выражен интерес к другим национальностям. Отмечены дружеские отношения и благоприятное взаимодействие между студентами разных национальностей нашего техникума.

В декабре учебного года было **проведено мониторинговое исследование распространности употребления психоактивных средств** среди обучающихся.

Большинство студентов ответили, что на сегодняшний день среди молодежи широко распространено курение электронных сигарет, на втором месте, это употребление энергетических напитков и на третьес-спиртных напитков.

## **2. Психологическое сопровождение и диагностика детей «группы социального риска».**

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, неуверенности, заниженной самооценки и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

**Всего психологическим сопровождением было охвачено 77 обучающихся.**

Эта работа заключала в себе:

- психологическое консультирование;
- проведение диагностики детей «группы риска»;
- составление характеристик на каждого студента;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем.

## **3. Психологическая профилактика**

1. В рамках профилактики ЗОЖ среди обучающихся I-II курса проводились групповые занятия направленные на формирование мотивационной сферы, уверенной в себе личности, осознающей ответственность за свое здоровье.

2. Во избежание конфликтов среди подростков в техникуме регулярно проводятся тренинги, направленные на формирование у студентов представления о конфликтах и обучение способам разрешения конфликтных ситуаций. Юные медиаторы Студенческой службы примирения техникума

проводят с группами круги примирения (Восстановительная программа Круг) в случаях возникновения конфликтных ситуаций.

3. Профилактика суицидального поведения проводится с целью создания условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения, используя следующие методы работы: 1) индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, 2) индивидуальная и групповая диагностика, 3) занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

#### **4. Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.**

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

В течение года проведено 2 родительских собрания и тренинг для педагогов «Бесконфликтное общение»

**Педагогу-психологу в дальнейшем продолжить работу по следующим направлениям:**

**1. Психологическая диагностика** (личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, ценностей, межличностных отношений студентов, оценка социально-психологического климата в группе и выявление характера взаимоотношений в семье).

**2. Психологическая профилактика** (проведение групповых занятий со студентами на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, профилактику буллинга, воспитание толерантности, профилактику употребления ПАВ и алкоголя).

**3. Психологическое консультирование и сопровождение студентов** (по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональным проблемам, взаимоотношениям с окружающими и др.)

**Психологическое просвещение** (выступления психолога на кураторских часах, беседах, лекциях, встречах со специалистами разных сфер деятельности, семинарах, конференциях, информационно-просветительских и профилактических акциях).

### **Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В 2025 учебном году с 1 января по 30 апреля обучалось 46 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; с 1 мая по 30 июня – 45 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; сентябрь - 34 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей; октябрь-ноябрь – 35 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; декабрь- 34 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждого обучающегося оформлено личное дело, где имеются все необходимые документы. Ведется переписка с органами опеки и попечительства Борского района по информации о вновь поступивших детях - сиротах.

Детям-сиротам и детям оставшимся, без попечения родителей производятся следующие выплаты:

- Академическая стипендия - с 01.01.2025г. по 01.09.2025г. – 798 руб. (сварщик (электросварочные и газосварочные работы - 1596руб.);
- с 01.09.2025г. по 31.12.2025г. - 842руб. (сварщик (электросварочные и газосварочные работы - 1684руб.)
- Компенсация на питание 1 учеб.день – 299руб; 1 вых.день – 328руб.90 коп.
- Компенсация на проезд в транспорте (ежемесячно) - по факту стоимости при предоставлении проездных билетов
- Компенсация на канц.товары и письменные принадлежности (1 раза в год) – 3789 руб.
- Компенсация на одежду и обувь (1 раз в год)- 30 240 руб.
- Компенсация по выпуску- 68034 руб.
- Материальная помощь по выпуску – 500 руб.

Все выплаты производятся своевременно. Стипендия, компенсация на приобретение канцтоваров, компенсация за проезд в транспорте, компенсация за питание и компенсация на приобретение одежды перечислением на пластиковые карты детей-сирот.

Вопросы поведения, посещения, учебы, перевода и отчисления детей-сирот согласовывается с органами опеки и попечительства Борского района.

Дети - сироты занимаются в спортивных секциях и кружках по интересам, а также принимают активное участие в проводимых мероприятиях техникума.

По окончании обучения всем выпускникам из числа детей-сирот выплачивается денежное пособие по выпуску и пособие при трудоустройстве на работу. Всем им оказана помощь в трудоустройстве, а также в продолжение обучения в других учебных заведениях.

Проводятся рейды по месту жительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью выявления морально-психологического климата в семье.

В основе воспитательной работы техникума лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию.

Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающей среды, которая даёт обучающимся возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

### **13. Взаимодействие ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» с работодателями и местным сообществом**

Наше образовательное учреждение имеет на сегодняшний день постоянных социальных партнеров. Ежегодно техникум в соответствии с планом набора на новый учебный год заключает двухсторонние договора с ведущими предприятиями, учреждениями и организациями с. Борское на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (прохождение производственного обучения, производственной и учебной практики). Социальными партнерами выступают такие предприятия как: ООО Борские минеральные воды» с. Борское, Колхоз «Луч Ильича» с Языково, ИП КФХ «Рожнов» с. Гвардейцы, ИП Путылин С.А. с. Борское, ИП «Поверенных С.В.» с. Борское, ООО АП «Подсолнечное» с. Подсолнечное, ИП МУП «Тепло» с. Борское, КФХ «Радуга» с. Коноваловка, КФХ «Труд» с. Борское, СПК«Геранькино» с. Ново -Геранькино, КХ «Апасов Е.В.» с. Гвардейцы, Колхоз «Чапаева» с. Подсолнечное, ИП «Маслин» с. Борское, ИП «Мартынов» г. Бузулук, Оренбургской обл., , ИП «Какурина Л.И.» с. Борское, ИП «Лапшов А.В.» с. Борское, ООО Кафе «Для Вас» с. Борское, СП ГБОУ СОШ №1 детский сад «Колокольчик» с. Борское, СП ГБОУ СОШ №2 детский сад «Солнышко» с. Борское, Восточные Электрические Сети, Борский Участок АО «ССК» п. Новоборский, ИП «Умаров Рахимжон Хусанбаевич» с. Борское, ПАО «РОССЕТИ», филиал Самарские Распределительные Сети, Волжское производственное объединение, Борский РЭС с. Борское, ООО «Тверское» Самарская обл. Волжский р-он, с. Сухая Вязовка, ИП «Взнуздаева Л.Ю.» п.Новоборский.

Заключены договора о партнерстве через портал ЕЦП «Работа России» с предприятиями: ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское – детский сад «Колокольчик» с. Борское 446660 Самарская область, Борский район, село Борское, улица Ленина, 59, ИП «Никитин Владимир Сергеевич» С. Борское ул. Почтовая д. 14., ИП Путылин С.А. Самарская область, борский район, с. Борское, ул. Красноармейская, 104/а, ООО «ТМК НГС – Бузулук» 461046, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Техническая, стр. 6, ООО «Радна» 446628 Самарская обл. Богатовский р-он. с. Беловка ул. Победа д. 25 корп. А

Порядок организации практики определяется договором между техникумом и предприятиями.

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Борский государственный

техникум» реализуется по нескольким направлениям:

- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной (итоговой) аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных квалификационных и пробных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);

- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- участие в квалификационных экзаменах;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение договоров о дуальном обучении с Колхоз «Луч Ильича» с Языково, ИП КФХ «Рожнов» с. Гвардейцы, ООО «СКИБ» с. Борское, ООО АП «Подсолнечное» с. Подсолнечное, ИП «Рамазанов Р.Ж» с. Борское, МУП «Тепло» с. Борское, КФХ «Радуга» с. Коноваловка, КФХ «Труд» с. Борское, СПК «Геранькино» с. Ново -Геранькино, Колхоз «Чапаева» с. Подсолнечное, ИП «Маслин» с. Борское, ИП «Мартынов» г. Бузулук, Оренбургской обл., ИП «Какурина Л.И.» с. Борское, ООО Кафе «Для Вас» с. Борское, СП ГБОУ СОШ №1 детский сад «Колокольчик» с. Борское, СП ГБОУ СОШ № 2 детский сад «Солнышко» с. Борское, Восточные Электрические Сети, Борский Участок АО «ССК» п. Новоборский, ИП «Умаров Рахимжон Хусанбаевич» с. Борское, ПАО «РОССЕТИ», филиал Самарские Распределительные Сети, Волжское производственное объединение, Борский РЭС с. Борское, ООО «Тверское» Самарская обл. Волжский р-он, с. Сухая Вязовка,
- заключение договоров о целевом обучении с Колхоз «Луч Ильича», ИП КФХ Музафаров Ш.С., СП ГБОУ СОШ № 2 детский сад «Солнышко». СП ГБОУ СОШ № 1 детский сад «Колокольчик», ГБОУ СО ООШ « с. Коноваловка», ГБОУ СО СОШ ОЦ « Петровка», ООО «Тверское», ООО «МК АГРО», ГБОУ СО ООШ « с. Гвардейцы», . В состав государственных аттестационных комиссий ежегодно входят представители работодателей. На протяжении многих лет ими являются руководители и ведущие специалисты крупнейших предприятий и организаций с. Борское.

Сотрудничество техникума ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» ведется по следующим направлениям:

- Временное трудоустройство обучающихся в соответствии с программой «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»
- Трудоустройство выпускников в соответствии с программой «Временное трудоустройство граждан до 18 лет, испытывающих трудности в поисках работы»
- Совместные совещания с работодателями по организации стажировок выпускников техникума
- Проведение родительских собраний совместно с представителями Центра занятости с целью содействия трудоустройству выпускников
- «Ярмарка рабочих и учебных мест» (Проведение лекций с обучающимися на темы: «Проблемы трудоустройства выпускников»),
- Участие в «Ярмарке выпускников», (современная трендовая онлайн-площадка для коммуникации выпускника с работодателем) на «Трудовые ресурсы» Самарской области.

## Заключение

В ходе самообследования деятельности техникума было отмечено:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует требованиям (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативными и правовыми документами)

2. Система управления ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума.

3. Кадровая обеспеченность ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

4. Содержание учебного процесса ОПОП по ППКРС и ППССЗ, полнота их реализации, соответствует ФГОС (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

5. Уровень и качество подготовки выпускников ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

6. Материально-техническая и информационная оснащенность образовательной деятельности ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует, государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

7. Организация безопасного пребывания участников образовательного процесса, пребывания студентов в аккредитуемом учреждении ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям. (ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

8. Исполнение программ воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» соответствует государственным требованиям.

(ФЗ №273 «Об Образовании в РФ», ФГОС СПО и др. нормативным и правовым документам)

С целью совершенствования образовательного процесса рекомендуется:

1. Повысить эффективность системы контроля в образовательном учреждении, а именно качество итоговых аналитических материалов, систематически и адекватно принимать меры по результатам контроля, оценивать их. Внедрить систему менеджмента качества в техникуме.

2. Продолжить информатизацию образовательного учреждения: комплектование библиотеки новой учебной литературой по профессиям и специальностям техникума, современными информационными носителями: электронными учебниками и пособиями, электронными энциклопедиями;

3. Обеспечить дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы;

4. Систематизировать дуальное обучение, основанного на тесном взаимодействии с социальными партнерами в подготовке кадров.

5. Выполнить декомпозированные показатели национального проекта «Образование»

6. Реализация программ воспитания в основные образовательные программы по профессиям и специальностям

7 Развитие системы наставничества.

8. Увеличение количества студентов прошедших промежуточную и итоговую аттестацию в рамках демонстрационного экзамена по стандартам «Профессионалы».

9. Увеличение количества вовлеченных в движение «Профессионалы».

10. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о по программам «Профессионалы».



**Форма отчета о результатах самообследования  
профессиональной образовательной организации**

ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

(наименование образовательной организации)

2025 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- за 2025 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	119	150
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	119	150
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	218	206
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	160	143
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	58	65
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единица	6	6
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	118	101
1.5.	<i>Утратил силу</i>			
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек /%	53/50	56/62

1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	337/3	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	194/58	246/85
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	23/40	23/40
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	19/83	19/83
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/39	13/57
1.11.1.	Высшая	чел./%	3/13	3/13
1.11.2.	Первая	чел./%	6/26	10/43
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	23/100	23/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77922,96	74656,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3387,95	2986,3
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	207	182,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,62	86,6
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	18,3	18,3

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)			
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	61/100	95/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) человек	человек /%	337/0	356/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0

	здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	1/1,75	0/0

Директор ГБПОУ СО  
«Борский государственный техникум»



Беляев А.А.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 11c453a1-ddfe-4c21-9c1a-a1f6213087e5

ОТПРАВЛЕНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ "БОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ",**  
Беляев Александр Анатольевич, Директор

**13.05.26** 14:46  
(MSK)

Сертификат 00ECEE5A31F664F28C683AEAC55845BC41  
Действует с 22.12.25 по 17.03.27