

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Согласовано  
Управляющий совет  
протокол № 2  
от « 06 » 02 2026г.

Утверждено  
Приказом директора ГБПОУ СО  
«Борский государственный  
техникум» Беляевым А.А.  
Пр. № 40-од  
от « 06 » 02 2026 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об основной образовательной программе  
среднего профессионального образования

Борское, 2026

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;

1.2. приказом Минпросвещения РФ №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

1.3. приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

1.4. приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

1.5. приказом Минпросвещения России №800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.6. письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО»;

1.7. письмом Министерства образования и науки РФ №06-156 от 20.02.2017 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

1.8. письмом Минпросвещения России №05-401 от 14.04.2021 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

1.9. письмом Минпросвещения России №05-592 от 01.03.2023 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

1.10. письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

1.11. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.12. письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении методических рекомендаций», Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и Реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

Конституции Российской Федерации;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»; методическими рекомендациями по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание

основной образовательной программы по профессии/специальности (рассмотрены научно-методическим советом ЦПО Самарской области, протокол № 2 от 11.05.2022 г.), Уставом Колледжа.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Компоненты образовательной программы, учебно-методическая документация разрабатываются в соответствии с утвержденным макетом в электронном виде.

ООП самостоятельно разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП, и утверждаются образовательной организацией. ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, профессиональные модули и практики, входящие в состав обязательной части образовательной программы, а также дисциплины, профессиональные модули и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с выбранной квалификацией.

В общей характеристике ООП указываются: квалификация, присваиваемая выпускнику; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; компетенции, формируемые в результате освоения; сведения о ресурсном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Макет ООП представлен в **приложении 1**.

## **2. Требования к разработке, оформлению и утверждению учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1. Учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план разрабатывается старшим методистом отдела разработки образовательных программ, рассматривается на заседании предметных кафедр и научно-методического совета, педагогического совета и утверждается приказом директором техникума.

2.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ/ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по ПМ (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные техникумом), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и

защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

2.4. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- при освоении общеобразовательного цикла объем учебных занятий по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- при освоении социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей включая учебную и производственную практику по очной форме обучения составляет 35 академических часов и 1 час самостоятельной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения по программам составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32-36 академических часа за весь курс изучения;

- при освоении ППССЗ объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы;

- при освоении ППКРС объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы

- конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно;

- на проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности;

- при разработке учебного плана необходимо предусмотреть изучение дисциплин, указанных во ФГОС СПО по конкретной специальности как обязательных для изучения;

- консультации для обучающихся предусматриваются техникумом определяются самостоятельно образовательной организацией, в том числе в период реализации ППССЗ и ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом.

- при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

- период изучения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией самостоятельно;

- количество учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего

образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, определяется в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

2.7. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ и ППКРС составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.8. Обучение по ППССЗ и ППКРС начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее полное общее образование).

2.9. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.10. При освоении ППССЗ: общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

При освоении ППКРС: общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

2.11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной программы.

Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено в соответствии с графиком учебного процесса. Для руководства производственной практикой назначается руководитель практики по формированию общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

2.12. Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.13. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся: дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. Экзамен квалификационный устанавливается только для профессионального модуля. По практике проводится дифференцированный зачет.

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

2.14. Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО. Макет учебного плана представлен в **приложении 2**.

### **3. О разработке вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1. Разработка вариативной части регулируется ФГОС СПО, запросами работодателей, Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.

3.2. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

3.3. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики ППССЗ/ППКРС, деятельности Техникума, региональных требований, рекомендаций работодателей, участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

3.4. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по: освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; формированию общих и профессиональных компетенций.

3.5. Вариативная часть наряду с обязательной частью является неотъемлемой составной частью учебного процесса ППКРС и ППССЗ.

Механизм разработки вариативной части ППССЗ, ППКРС с учетом запросов работодателей включает в себя:

- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям и профессиям;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и профессии и пожеланий студентов;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС.

Этапы разработки вариативной части предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
- определение специфики (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа запроса работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части ППССЗ, ППКРС;
- разработку содержания вариативной части - программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части;
- обеспечение условий реализации вариативной части.

3.6. Организация и направления реализации вариативной части:

- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, ППКРС, может быть использован на:
  - увеличение объема дисциплин и модулей обязательной части;
  - введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
  - введение новых профессиональных модулей.

При этом требования к умениям, знаниям, практическому опыту, и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Вариативные темы, разделы, учебные дисциплины должны содержать дополнительные знания и умения, которые отражают запросы работодателей.

Вариативные темы, разделы, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания, умения, практический опыт, а также могут формировать дополнительные профессиональные компетенции, которые отражают требования работодателей.

Часы вариативной части распределяются Техникумом самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

3.7. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

3.8. Техникум обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

3.9. Содержание программы вариативной части, согласованное актом с представителями

заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметных кафедр, согласовывается на заседании методической комиссии.

#### **4. Ежегодное обновление образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1. В соответствии с ФГОС СПО Техникум обязан ежегодно обновлять (производить актуализацию) ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. Процедура актуализации ППССЗ/ППКРС осуществляется на этапе их разработки и реализации и включает экспертизу ППССЗ/ППКРС работодателем (подписание экспертного заключения), подписание акта согласования с работодателем (**приложение 3**).

4.3. В ходе реализации ППССЗ/ППКРС в случае изменения нормативно правовой базы, изменения наименования ПОО, в связи с учетом запросов работодателей, других причин, в ППССЗ/ППКРС вносятся изменения, которые отражаются в «Листах изменений», в дальнейшем используется актуализированная образовательная программа с внесением изменений в нормативно-правовую и учебно-методическую документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы).

#### **5. Календарный учебный график**

5.1. Календарный учебный график учебного процесса (**приложение 4**) на образовательную программу составляется до начала учебного года, в графике фиксируются продолжительность учебного года, продолжительность обучения по семестрам, продолжительность учебной недели, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы**

6.1. ППССЗ и ППКРС должны обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, практикам. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением (рекомендациями, указаниями).

6.2. Техникум обязан:

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта;

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются и одобряются на заседании предметной методической комиссии, при проведении комплексного зачета, экзамена возможно применение комплексных контрольно - оценочных средств, так и

комплексно-оценочных средств отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

При реализации общеобразовательного учебного цикла требования к знаниям, умениям по предметам могут быть представлены требованиями к уровню подготовки выпускников (знать/понимать, уметь) примерных программ среднего (полного) общего образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам могут быть представлены: 1) простыми (элементарными) контрольными заданиями, предполагающими решение в одно или два действия (тестовые задания с выбором ответа в закрытой, открытой форме, на установление соответствие в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме); простыми ситуационными задачами с коротким ответом или простым действием; несложными заданиями по воспроизведению текста, решениями; 2) комплексными контрольными заданиями, требующими многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях (требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение лабораторных работ или практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.); комплексными контрольными заданиями, для проверки комплексных умений, способностей или компетенций обучающегося, так же другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **7. Рабочая программа воспитания**

7.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается техникумом самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.2. Структура рабочей программы:

7.2.1. Паспорт рабочей программы воспитания. Содержит перечень нормативных документов, цель программы, сроки реализации, таблицу синхронизации требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностным результатам СПО, перечень личностных результатов СПО, перечень личностных результатов реализации программы воспитания, определенных Самарской областью, перечень личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности; таблицу синхронизации личностных результатов, общих компетенций и направлений воспитания; таблицы планируемых личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы СПО.

7.2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой; содержит таблицу критериев и показателей оценки достижения личностных результатов. Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам.

7.2.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.2.4. Календарный план воспитательной работы. Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях. Календарный план воспитательной работы содержит мероприятия Календаря памятных дат, Всероссийские значимые мероприятия, региональные значимые мероприятия, традиционные мероприятия техникума, мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

## **8. Особенности реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ**

8.1. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

8.2. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - Адаптированные образовательные программы) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно увеличение срока обучения не более чем на 10 месяцев. Срок обучения увеличивается за счет уменьшения недельной аудиторной нагрузки обучающихся.

8.3. Адаптированная образовательная программы может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

8.4. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

8.5. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.6. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек

## **9. Реализация электронного и дистанционного обучения**

9.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Техникума.

9.2. Предоставление удаленного доступа к результатам образовательной деятельности способствует прозрачности учебного процесса, автоматизации учетных функций, повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся, удобству ведения учета и анализа учебной деятельности, повышению надежности хранения информации обеспечивает повышение качества образования.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета техникума

Протокол от «\_\_»\_\_ 2026 г.

№\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель

Иванов И.И.

«\_\_»\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ СО «Борский  
Государственный техникум»

Приказ от «\_\_»\_\_ 2026 г.

№\_\_

А.А.Беляев

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов  
среднего звена

**Профессия/специальности** \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

**Экспертные организации:**

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_.

Приложение 2. Календарный учебный график по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_.

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_.

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_.

Приложение б. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее–ООП) по профессии/специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_, утвержденного Приказом Минпросвещения России от \_\_\_\_\_ года № 863 зарегистрирован Министерством юстиции (№76433 от 15 декабря 2023 года).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_; планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности \_\_\_\_\_ и настоящей ООПСПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 года № 863 зарегистрирован Министерством юстиции (№76433 от 15 декабря 2023 года).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»

- Приказ Минпросвещения России №190, Рособнадзора от 07.11.2018 г. №1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);

- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «\_\_\_\_\_» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 № 31301, с изменениями и дополнениями от 12.12.2016г, 10.01.2017г);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156

- «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);

-Примерная основная образовательная программа по профессии/специальности СПО от 22.05.2023г №10, рег.№19.

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г.№03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности";

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369

- Региональные требования рынка труда;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».

- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОССПО–

Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегопрофессионального образования;

ООП–основная образовательная программа;

МДК– междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ЛР – личностные результаты

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ– социально-гуманитарный цикл;

ОП- общепрофессиональный цикл

ПЦ – профессиональный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: \_\_\_\_\_.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: \_\_\_\_\_ академических часа, со сроком обучения \_\_\_\_\_.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:

3.2. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.5 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
		<b>Навыки:</b>	

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01			
			<b>Умения:</b>
			<b>Знания:</b>
			<b>Знания:</b>

### 4.3 Личностные результаты

Требования ФГОС СОО к личностным результатам	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС/ППССЗ)**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по профессии/специальности \_\_\_\_\_.  
Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ составлен в соответствии с требованиями ФГОССПО по профессии/специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 года № 863 с учетом получаемой обучающимися квалификации «\_\_\_\_\_» (приложение 1).

### **5.2. Календарный учебный график по программе квалифицированных рабочих служащих (ППКРС/ППССЗ)**

Календарный учебный график по ППССЗ/ППКРС представлен в приложении 2.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

#### **Лаборатории:**

#### **Мастерские:**

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности \_\_\_\_\_

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности \_\_\_\_\_

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя: Приложение 3

#### **6.1.1.1. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации ВЧД «Профессионалы» по компетенции «\_\_\_\_\_» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области \_\_\_\_\_.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всему учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практического опыта.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинг индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности<sup>6</sup>: виды профессиональной деятельности в промышленности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА при ведены в приложении б.

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

#### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
	Заместитель директора по УПР
	Заместитель директора по УВР

#### **Руководитель группы:**

ФИО	Организация, должность
	Заместитель директора по УПР

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии/специальности среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
 «Борский государственный техникум»

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Срок получения образования \_\_\_\_\_

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального  
 образования - \_\_\_\_\_

Начало подготовки \_\_\_\_\_ г.

Срок окончания обучения \_\_\_\_\_ - г.

Сводные данные по бюджету (в неделях) профессии/специальности \_\_\_\_\_

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс							
II курс							
III курс							
IV курс							
<b>Всего</b>							

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «Борский  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ А. А. БЕЛЯЕВ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Борский государственный техникум»

по профессии/специальности:

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Борское, 2026 г













#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации ППКРС/ППССЗ по профессии /специальности

Учебный план ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности \_\_\_\_\_

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 года № 863 зарегистрирован Министерством юстиции (№76433 от 15 декабря 2023 года).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- -Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189

(ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта (зарегистрировано в Минюсте России № \_\_\_\_, с изменениями и дополнениями от, г);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156

- «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р -98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);

- Примерная основная образовательная программа по профессии СПО Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г.

№ 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности";

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369

- Региональные требования рынка труда;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».

- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса по ППКРС/ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по профессии.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет не более 30 % от объема образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объем образовательной нагрузки составляет часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Борский

государственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, учебная и производственная практика. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На практику в соответствии *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*. часов, что составляет % от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии* недель, из них на учебную практику- недель, на производственную практику - ... недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - недель распределен в модули:

ПМ.01 -6 недель, из них учебной - 3 недели и производственной- 3 недели;

ПМ.02 - 7 недель, из них учебной - 2 недели и производственной - 5 недель;

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*.

На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла (ОП) ППКРС/ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*

Обязательная часть общепрофессионального цикла (ОП) ППКРС/ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*.

На реализацию дисциплины «Физическая культура» *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации

*ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии»* и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. Профессиональный цикл учебного плана состоит из

профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации рабочего, служащего.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии* при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технологического (ФГОС СОО - технологический) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии/специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы

по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: *ФГОС СОО по реализуемой специальности/профессии*

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения на 1 курсе.

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является дополнительным учебным предметом, по итогам защита индивидуального проекта проходит в рамках дифференцированного зачета по предмету.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: *ФГОС СОО по реализуемой специальности/профессии/*

В качестве дополнительных учебных предметов организацией были определены следующие предметы: в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введены ДУПК.01 Основы функциональной грамотности, ДУПК.02 Основы черчения. ДУПК.03 Индивидуальный проект. В качестве дополнительного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература. (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

#### **4.4. Формирование вариативной части ППКРС/ЛПССЗ**

Программа ППКРС/ЛПССЗ состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины(модули)	720	612	108
Практика	720	540	180
Всего по циклам ППКРС:	1440	1152	288
	100%	80%	20%
Государственная итоговая аттестация	36	36	
Всего с ГИА:	1476	1188	288

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППКРС/ЛПССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии* для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту квалифицированного рабочего, служащего;

- изучения технического описания компетенции *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии* чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Вариативная часть образовательной программы *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии* часов, что составляет 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями стандартов *чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»* введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППКРС/ЛПССЗ по профессии/специальности:

для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППКРС/ЛПССЗ введены дополнительные учебные дисциплины *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы и введение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: *ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, введен курс Основ бережливого производства в СГ.00 Основы бережливого производства.

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках дополнительного учебного предмета СГ.00 Основы финансовой грамотности.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную часть учебного предмета ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часов.

Введена учебная дисциплина ОП.09 Социально значимая деятельность в объеме 12 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

#### **4.5 Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен,

комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

#### **4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговым контролем результативности освоения ППКРС/ППССЗ является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и выполнения дипломного (проекта) работы, *в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции *в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии*.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация *в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности/профессии* выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебно-производственной работе А.В. Долгих

Председатели МК:

МК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Волгина

МК преподавателей «Социально- гуманитарный цикл»

Е.В. Волгина

МК преподавателей «Специальный цикл»

О.П. Долгих

## Пояснительная записка

### 4.5. Нормативная база реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебный план ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 года № 863 зарегистрирован Министерством юстиции (№76433 от 15 декабря 2023 года).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего

образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 № 31301, с изменениями и дополнениями от 12.12.2016г, 10.01.2017г);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156

- «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);

- Примерная основная образовательная программа по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) от 22.05.2023г №10, рег.№19.

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации»

(вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности";

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369

- Региональные требования рынка труда;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».

- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

#### **4.6. Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по профессии.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 9,0 % от объема образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объем образовательной нагрузки составляет 2952 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5

минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На практику в соответствии ФГОС СПО отводится 720 часов, что составляет 71% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 20 недель, из них на учебную практику - 7 недель, на производственную практику - 13 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 20 недель распределен в модули:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки - 6 недель, из них учебной - 3 недели и производственной - 3 недели;

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом - 7 недель, из них учебной - 2 недели и производственной - 5 недель;

ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением - 7 недель, из них учебной - 2 недели и производственной - 5 недель;

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена

подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 13 недель: 1 курс-11 недель; «2» курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла (ОП) ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства»

Обязательная часть общепрофессионального цикла (ОП) ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы инженерной графики» «Основы электротехники», «Материаловедение», «Допуски и технические измерения».

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 40 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **Структура учебного плана**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации

«Сварщик» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция,

семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации рабочего, служащего.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **4.7. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технологического (ФГОС СОО - технологический) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: Математика, Физика, Информатика.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.03 Математика - 234 часа, ОУП.05 Информатика - 156 часов, ОУП.06 Физика - 161 час).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения на 1 курсе.

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Учебная нагрузка составляет 39 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является дополнительным учебным предметом, по итогам защита индивидуального проекта проходит в рамках дифференцированного зачета по предмету.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.03 Математика. 3) ОУП.06 Физика. 4) ОУП.10 Обществознание. 5) ОУП.09 История.

В качестве дополнительных учебных предметов организацией были определены следующие предметы: в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введены ДУПК.01 Основы функциональной грамотности, ДУПК.02 Основы черчения. ДУПК.03 Индивидуальный проект. В качестве дополнительного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература. (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

#### 4.8. Формирование вариативной части ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины(модули)	720	612	108
Практика	720	540	180
Всего по циклам ППКРС:	1440	1152	288
	100%	80%	20%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	36	36	
Всего с ГИА:	1476	1188	288
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	2952	2664	288

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППКРС являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту квалифицированного рабочего, служащего;
- изучения технического описания компетенции «Сварочные технологии» чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Вариативная часть образовательной программы 288 часов, что составляет 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями стандартов *чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»* введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППКРС по профессии:

1. для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППКРС введены дополнительные учебные дисциплины ОП.05 Общие компетенции профессионала» в объеме 36 часов, учебная дисциплина ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера в объеме 6 часов учебных занятий, ОП.07 «Основы предпринимательства» в объеме 24 часов учебных занятий, «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» в объеме 18 часов во взаимодействии с преподавателем.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы и введение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

2. ОП.05 Общие компетенции профессионала»- 36 часов;
3. ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера - 6 часов
4. ОП.07 Основы предпринимательства - 24 часа;
5. ОП.08 Основы предпринимательской деятельности - 18 часов
6. ОП.09 Социально-значимая деятельность -12 часов
7. МДК 03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе – 12 часов.

8. Производственная практика 02 – 108 часов.
9. Производственная практика 03 – 72 часа.

Итого 288 часов.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, введен курс Основ бережливого производства в СГ.05 Основы бережливого производства.

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках дополнительного учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс

«Нравственные основы семейной жизни» в вариативную часть учебного предмета ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часов.

Введена учебная дисциплина ОП.09 Социально значимая деятельность в объеме 12 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

#### **4.9. Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на

производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС» ФГОС СПО.

**Экзамен по модулю** проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

#### **4.10. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и составляет 36 часов (с 24.06.2026 по 30.06.2026). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебно-производственной работе А.В. Долгих

Председатели МК:

МК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

Е.В. Волгина

МК преподавателей «Социально- гуманитарный цикл»

Е.В. Волгина

МК преподавателей «Специальный цикл»

О.П. Долгих

«Согласовано»

Директор

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское

В.И. Бердникова

« 31 » мая 2022г.

«Утверждаю»

И.о. директора

ГБПОУ СО «Борский  
государственный техникум»

А.А. Беляев

« 31 » мая 2022 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ****Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Дата согласования: «31» мая 2022г.

**Документы, представленные для согласования:**

1. Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

**Характеристика подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование****1 Общая характеристика ППССЗ:**

- 1.1 Нормативные сроки освоения программы.
- 1.2 Наименование квалификации базовой подготовки.
- 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников:  
область, профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

**2. Использование вариативной части и резерва времени учебного плана ППССЗ по циклам**

Индексы циклов обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/ МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	122 часа	24 часа	98 часов
ОП.00	320 часов	284 часов	36 часов
МДК.00	494 часов	494 часов	0 часов

Объем вариативной части составляет 936 часа и распределяется следующим образом:

ОГСЭ.02 Психология общения - 24 часаОГСЭ.06 Общие компетенции профессионалов – 56 часов;ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность - 36 часов;ОП.07 Основы предпринимательства - 36 часов;ОП.01 Педагогика - 94 часов;ОП.02 Психология - 44 часов;

ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 46 часов;  
ОП.05 Теоретические основы дошкольного воспитания -100 часов;  
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 46 часов;  
МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 22 часа;  
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- 40 часов;  
МДК02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 44 часа;  
МДК02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 40 часов;  
МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 60 часов;  
МДК02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -50 часов;  
МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 46 часов;  
МДК03.02 Теория и методика развития речи у детей - 146 часов;

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учреждение, реализующее программу: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Срок реализации программы: 3 года 10 месяцы на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников:

**Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:**  
ФГОС СПО

Учебный план программы ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла и вариативную часть.

В учебном плане определена квалификационная структура профессии, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения предметов, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник техникума.

**Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:**

- ФГОС СПО

Рецензия составлена директор  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индикс	Наименование курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <b>с/д/з/к/д/э/з</b>				Объем образовательной программы в академических часах													Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам																	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в кредитах	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
									Всего часов	в том числе с преподавателем	Всего учебных занятий	Теоретические занятия	Информационные занятия	Курсовые проекты (работы)	Проекты (учебные и производственные)	Компьютерные занятия	Промышленные практики	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр												
																		недель	17	недель	24	недель	17	недель	24	недель	17	недель	24							
<b>Общеобразовательный цикл</b>						1476	431	0	1476	1476	563	883	0	0	0	30	591	0	0	831	0	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Углубленные предметы</b>						775	215	0	775	775	323	434	0	0	0	18	300	0	0	457	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык	Э				78	7		78	78	29	43				6	38			34		6														
ОУП.02	Литература	ДЗ				78	23		78	78	26	52					28			50																
ОУП.04	Иностранный язык	ДЗ				78	60		78	78	17	61					38			40																
ОУП.07	Химия	ДЗ				61	10		61	61	31	30					31			30																
ОУП.08	Биология	ДЗ				62	10		62	62	32	30					30			32																
ОУП.09	История	Э				116	20		116	116	90	20					58			52		6														
ОУП.10	Обществознание	Э				143	16		143	143	66	71					43			94		6														
ОУП.11	География	ДЗ				39	6		39	39	16	23					0			39																
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ				78	39		78	78	4	74					34			44																
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ				42	24		42	42	12	30					0			42																
<b>Математика</b>						551	184	0	551	551	174	365	0	0	0	12	239	0	0	300	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУП.03	Математика	Э				234	16		234	234	78	150					6			118		6														
ОУП.05	Информатика	ДЗ				156	14		156	156	26	130					68			88																
ОУП.06	Физика	Э				161	154		161	161	161	61					61			94		6														
<b>Дополнительные учебные предметы</b>						111	26	0	111	111	45	66	0	0	0	0	52	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ДУП.01	Основы функциональной грамотности	ДЗ				36	8		36	36	18	18					18			18																
ДУП.02	Основы черчения	ДЗ				36	8		36	36	18	18					15			21																
ДУП.03	Индивидуальный проект	ДЗ				39	10		39	39	9	30					19			20																
<b>Учебные предметы по выбору</b>						39	6	0	39	39	21	18	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УПВ.01	Русская литература		ДЗ			39	6		39	39	21	18							15			24														
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						204	142	13	191	191	69	116	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	138	13	6						
СГ.01	История России		ДЗ			32	6	2	30	30	24	6																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э				32	32	2	30	30	0	24					6																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					36	24	3	33	33	9	24								13																
СГ.04	Физическая культура					40	38	2	38	38	2	36								34																
СГ.05	Основы сервизного производства					32	32	2	30	30	14	16																								
СГ.06	Основы финансовой грамотности					32	10	2	30	30	20	10																								
<b>Общепрофессиональный цикл</b>						224	144	8	216	216	60	150	0	0	0	6	21	0	0	3	0	0	189	4	0	27	4	6								
ОП.01	Основы инженерной графики		ДЗ			32	20	2	30	30	4	26																								
ОП.02	Основы электротехники		ДЗ			32	8	2	30	30	20	10																								
ОП.03	Материаловедение					32	10	2	30	30	17	10																								
ОП.04	Детали и технические измерения					32	14	2	30	30	13	14																								
ОП.05	Общие компетенции профессионала					36	34		36	36	2	34																								
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера					6	6		6	6	0	6																								
ОП.07	Основы предпринимательства					24	24		24	24	0	24																								
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности					18	16		18	18	2	16																								
ОП.09	Социально значимая деятельность	Э	Э	Э	Э	12	12		12	12	2	10																								
<b>Профессиональный цикл</b>						1012	220	24	988	988	84	868	0	0	0	36	0	0	0	0	0	382	14	12	600	10	24									
<b>ПМ01</b>						348	88	8	340	340	48	280	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	48	4	0	283	4	12								
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование					32	24	2	30	30	18	12																								
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций					34	18	2	32	32	14	16																								
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой					32	20	2	30	30	10	18																								
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений					28	20	2	26	26	6	18																								
УП 01	Учебная практика					108			108	108		108																								
ПП 01	Производственная практика					108			108	108		108																								
Экзамен квалификационный по ПМ 01						Э	6	6	0	6	6	0																								
<b>ПМ02</b>						329	66	10	319	319	10	297	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	307	10	12	0	0	0								
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		Э			71	60	10	61	61	10	45																								
УП 02	Учебная практика					72			72	72		72																								
ПП 02	Производственная практика					180																														

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заседание Педагогического совета

протокол № 11 от « 02 » 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание Студенческого совета

протокол № 6 от « 02 » 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

юрисконсульт \_\_\_\_\_ О.В. Бреусова

« 06 » 02 2026 г.