

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Согласовано
Управляющий совет
протокол № 2
от « 06 » 02 2026г.

Утверждено
Приказом директора ГБПОУ СО
«Борский государственный
техникум» Беляевым А.А.
Пр. № 40-од
от «06» 02 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения
основных профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования В ГБПОУ СО «БОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

с. Борское, 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

–Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

–Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

–Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям для контроля знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ООП), реализуемые в техникуме.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

Фонд оценочных средств (ФОС) – это комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) - представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).

Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Учебный предмет (УП) или учебная дисциплина (УД) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

Содержание учебной дисциплины - совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

Профессиональный модуль (ПМ) - часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю.

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированной компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

– контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей; – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ООП включает требования освоения обучающимися:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

– систематичность – планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;

– эффективность – оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами.

Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практик - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик.

III. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемой в техникуме.

3.2. ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательной и вариативной частей ООП СПО в соответствии с учебным планом

3.3. ФОС по отдельной специальности/профессии СПО состоит из оценочных средств по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС ООП специальности/профессии осуществляет заместитель директора по методической работе. Методист оказывает методическую помощь при разработке комплектов КОС.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплектов КОС по учебному предмету, учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения соответствующей специальности/профессии. Комплект КОС могут разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, рассмотрении и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- требованиям ФГОС СОО;
 - требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
 - ООП соответствующей специальности/профессии СПО;
 - рабочему учебному плану по соответствующей специальности/профессии;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.
- рабочей программе учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственных практик, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.2. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план техникума соответствии с ФГОС.

4.3. КОС (сборник типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.4. В состав КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины и профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

V. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, учебному предмету рассматривается на заседании соответствующей

методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учебно-производственной работе.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых комплектов КОС в ФОС принимается на заседании соответствующей методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в КОС.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Печатный экземпляр комплекта КОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2 Печатный экземпляр комплекта КОС по учебному предмету, дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является его собственностью.

6.4. Разработчик(-и) несет(-ут) ответственность за разработку комплектов КОС, соответствие содержания оценочных средств требованиям рабочей программы, правильность оформления.

6.5. Заместитель директора по УВР несёт ответственность за соответствие содержания оценочных средств нормативным требованиям.

6.6. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

6.7. Электронный вариант (аналог) КОС хранится в электронной базе данных на сервере техникума.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Положение принимается на Совете техникума Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Учреждения.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке для его принятия (см. п. 7.1.).

7.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____/_____
«__» _____ 20XXг.
Протокол № _____
от «__» _____ 20XXг.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/_____
«__» _____ 20XXг.

«Утверждаю»
Директор
_____/_____
«__» _____ 20XX г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
(ДИСЦИПЛИНЕ)
(название предмета, дисциплины)
основной профессиональной образовательной программы по специальности
СПО
(код и название специальности/ профессии)
(уровень подготовки для специальности СПО)

Промежуточная аттестация в форме _____

Автор-составитель: Фамилия И.О., преподаватель ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Задания для оценки освоения дисциплины	12
4. Критерии оценок	17
5. Перечень учебных изданий	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебному предмету/дисциплины _____ образовательных программ среднего профессионального образования по профессии/специальность _____.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры учебного предмета/дисциплины _____ являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальность _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № __ от _____ г., регистрационный номер № ____ от _____ г;

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

- Программа учебного предмета;

- Положение по промежуточному контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебного предмета/дисциплины _____ проводится экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по

учебному предмету установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК - общая компетенция;

ОП - общепрофессиональные модули;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета/дисциплины (название предмета/дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности/профессии СПО (код и название специальности/профессии) (Уровень подготовки для специальности/профессии СПО) следующими умениями, знаниями:

У 1..... У п..... З 1..... З п

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для предмета/ дисциплины) Формой аттестации по учебному предмету/дисциплине является _____

(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности/профессии учебного заведения)

2.1. Виды профессиональной деятельности

2.2. Предметы оценивания

2.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

2.5. распределение типов контрольных заданий поэлементом знаний и умений

2.6. распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

2.1. Виды профессиональной деятельности

1.

2...

...

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины/предмета _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС, ППССЗ) по профессии/ специальности _____

В рамках программы учебной дисциплины/предмета _____ обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные(ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб, а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по профессии/ специальности _____ (ЛРВР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебному предмету, дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (предметные для базового уровня)	Основные показатели оценки результатов (в соответствии с рабочей программой)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента предметные результаты для базового уровня	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

2.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной предмета/дисциплины	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация по дисциплине	
	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, ЛР, ЛРВР, МР, ПРБ	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, ЛР, ЛРВР, МР, ПРБ

2.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета используется для проведения промежуточной аттестации по принципу «здесь и сейчас».

Такие задания могут использоваться при проведении всех форм аттестации: экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, зачетов и дифференцированных зачетов по практике, экзамена по профессиональному модулю. Они могут быть разного уровня сложности, в зависимости от объекта оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету, дисциплине (название предмета/ дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой предмета/дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

Типовые задания для оценки знаний З 1, З 2, З 3..., умений У 1, У 2 (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1. , примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

Структура тестового задания:

Блок тестовых заданий закрытого и открытого типа в заданном формате

Инструкция для обучающихся, отражающая особенности выполнения блока однотипны тестовых заданий. Может быть оформлена отдельно или включена непосредственно в текст задания

Бланк для выполнения задания (может отсутствовать)

Время выполнения задания на одного обучающегося

Инструмент проверки: эталон правильных ответов/ модельные ответы, критерии оценки, шкала оценки, таблица итоговых результатов).

2) Практические работы Могут быть представлены в виде приложения «Методические указания по выполнению практических работ»

4) Лабораторные работы Могут быть представлены в виде приложения «Методические указания по выполнению лабораторных работ»

5) Самостоятельные работы Могут быть представлены в виде приложения «Методические указания по выполнению самостоятельных работ»

6) Контрольная/ые работа/ы

Промежуточный контроль

1) Вопросы к дифференцированному зачёту или к экзамену (ПРИЛОЖЕНИЕ А);

2) Экзаменационные билеты (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

4. Критерии оценок

Устный опрос Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка 3 «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Тестовое задание. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - правильно выполнено 85 — 100 % заданий.

Оценка 4 «хорошо» - правильно выполнено 70 — 84 % заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» правильно выполнено 55 — 69 % заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - правильно выполнено 1 — 54 % заданий.

Самостоятельная работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Оценка 4 «хорошо» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы позволяет получить недостаточно результатов в соответствии с поставленной целью.

Лабораторная работа. Критерии оценивания.

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений — 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов — 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности — 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы — 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно — 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы — 1 балл

Перевод баллов в оценку:

Оценка 5 «отлично» - от 9 до 10 баллов

Оценка 4 «хорошо» - от 6 до 8 баллов.

Оценка 3 «удовлетворительно» - от 3 до 5 баллов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - от 1 до 2 баллов. 5.

Практическая работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Оценка 4 «хорошо»- выполнены требования к оценке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____/_____
«__» _____ 20XXг.
Протокол № _____
от «__» _____ 20XXг.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____/_____
«__» _____ 20XX.

1 Вариант

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель (организации,
предприятия, ассоциации и т.д.)
_____/_____/_____
«__» _____ 20XXг.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»
_____/_____/_____
«__» _____ 20XXг.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю
ПМ.00 _____ -
программы подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных
рабочих служащих
по специальности/профессии:

Борское, 202Xг.

Разработчики:

Автор-составитель: Фамилия И.О., преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Протокол/акт согласования комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.00 _____ от « ____ » _____ 20__ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств.	6
3. Экзаменационный пакет кандидата:	
Комплексное практическое задание	11
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	20
4. Пакет эксперта-экзаменатора:	
Инструментарий оценки комплексного практического задания	22
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности.	28
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	35
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.00 _____ по специальности/профессии _____.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ.00 _____:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20XX года №___;

программа профессионального модуля ПМ.00 _____

Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от «___» _____ 20XX года №___;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (далее – Положение о промежуточной аттестации), утвержденное приказом по ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» от «___» _____ 20XX года №___;

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет кандидата входят:

1. Комплексное практическое задание:

- задание;
- условия выполнения комплексного практического задания (используемый автомобиль, перевозимые грузы, измерительные и слесарные инструменты, оснащение, расходные материалы, документация, спецодежда, норма времени на одного кандидата, место проведения квалификационного экзамена);

- приложения.

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).

2. Инструментарий оценки комплексного практического задания:

- критерии оценки показателей сформированности ПК01, ПК02,.....;
- сводные оценочные таблицы результатов сформированности ПК01, ПК02,.....;

3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности транспортировка грузов и перевозка пассажиров, техническое обслуживание автотранспорта.

4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

5. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.00 _____ проводится экзамен (квалификационный экзамен).

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВПД, – не менее 70 %.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности:

- 1.
- 2.
-

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции:

- ПК 0.1
ПК 0.2
ПК 0.3
.....

2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Представитель работодателя: техник / техник-механик / специалист по механизации и агрономии / главный (ведущий) специалист по механизации
Эксперт-экзаменатор	Представитель работодателя: техник / техник-механик / специалист по механизации и агрономии / главный (ведущий) специалист по механизации
Эксперт-экзаменатор	Мастер производственного обучения по профилю программы, не осуществляющий подготовку по данному ПМ в данной группе обучающихся
Эксперт-экзаменатор	Мастер производственного обучения по профилю программы, не осуществляющий подготовку по данному ПМ в данной группе обучающихся
Ассистент	Заведующий учебно-производственной базой (механик)

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ КАНДИДАТА

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание для оценки сформированности:

Задание:

Условия выполнения комплексного практического задания.

Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Прибыв на экзамен, зарегистрируйтесь у секретаря аттестационно-квалификационной комиссии и получите «Экзаменационный пакет кандидата».
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности и распишитесь в соответствующем журнале учёта.
3. Пройдите в указанное место для выполнения практических заданий.
4. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
5. Выполните практические задания в установленное время (указано в условиях выполнения задания), соблюдая правила охраны труда и установленный порядок ведения работ.
6. Во время выполнения задания Вам предоставляется возможность получить консультации у членов аттестационно-квалификационной комиссии по следующим вопросам:
 - неисправность или некомплектность предложенного оборудования, инструмента, оснастки;
 - некомплектность или отсутствие должного качества расходных материалов;
 - необходимость посещения туалетной комнаты;
 - необходимость сделать срочный телефонный звонок;
 - ухудшение самочувствия.
7. По завершению каждого практического задания отчитайтесь членам аттестационно-квалификационной комиссии (сдайте работу на экспертизу).
8. Приведите в порядок рабочее место.

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Документ 1.	Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).
Документ 2.	Инструментарий оценки комплексного практического задания (показатели, критерии оценки, сводная оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций ПК 0.1, ПК 0.2,.....).
Документ 3.	Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
Документ 4.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.
Документ 5.	Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).

Инструментарий оценки комплексного практического задания

Критерии оценки показателей сформированности

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1.		
1.1.	Выбирается только один результат.	
ИТОГО по ПК 0.1.		00
Показатель 2.		
2.1.	За каждую невыполненную операцию (из перечисленных) снимается по 1 баллу.	
ИТОГО по ПК 0.2.		00

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 0.1. _____**

№ п/ п	Ф.И.О. кандидата	Показатель 1.		Набрано баллов	% выполнен ия	Заключение о сформированности ПК 0.1.
		Критерий 1.1.	Критерий 1.2.			
	Макс. количество баллов	10	10	20		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

**Сводная оценочная таблица
результатов освоения вида профессиональной деятельности**

Наименование ПОО: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Дата проведения: « _____ » _____ 20XX года

№ п/п	Ф.И.О. кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 0.1.			Итоги оценки сформированности ПК 0.2.			Итоги оценки освоения ВПД																
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение об освоении														
	Макс. кол-во баллов	20			19			21			15			24			11			110				
1.																								
2.																								
3.																								

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВПД установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 0.1. _____ составляет **20** баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 0.1. кандидат должен набрать не менее **14** баллов (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала сформированности ПК 0.1.

Набрано баллов	< 14 баллов	≥ 14 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 0.1.	ПК 0.1. не сформирована	ПК 0.1. сформирована

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения ВПД составляет **110** баллов.

Для принятия положительного решения об освоении ВПД кандидат должен набрать минимально установленное количество баллов для каждой оцениваемой профессиональной компетенции, соответствующей данному ВПД.

Для перевода значения оценки освоения ВПД в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 2.

Таблица 2

Таблица перевода значения оценки освоения ВПД в пятибалльную шкалу

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Фактическое количество набранных баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	менее 78 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	от 78 до 87 баллов	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	от 88 до 98 баллов	«хорошо»
≥ 90 %	99 и более баллов	«отлично»

**Инструкция для эксперта-экзаменатора
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены Ваши функции в процедуре оценки.

2. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта-экзаменатора (документы 1 – 2 Пакета эксперта-экзаменатора).

3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в таблицы:

- Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 0.1.;

- Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 0.2.;

4. Заполните в соответствии с оценочной шкалой сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности _____, примите консолидированное решение об освоении обучающимся данного вида профессиональной деятельности (документы 3 – 4 Пакета эксперта-экзаменатора).

5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебной дисциплины (МДК, УП, ПП) _____

Студентами группы № ____ Курс _____

По специальности (профессии) _____

Списочный состав _____

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

Кол-во часов по учебной дисциплине (МДК, УП, ПП) _____

№	ФИО студента	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Преподаватель _____

ФИО

(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заседание Педагогического совета
протокол № 11 от « 02 » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание Студенческого совета
протокол № 6 от « 02 » 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

юрисконсульт _____ О.В. Бреусова
« 06 » 02 2026 г.