

**Лист оценки результативности  
и качества работы, относящиеся к стимулирующей части фонда оплаты труда  
в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» педагога-психолога  
за \_\_\_\_\_ месяц 20\_\_-20\_\_ уч. год**

Основание для премирования	Показатели	Самооценка работника, выставленная в баллах		Оценка экспертной группы, выставленная в баллах	
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально-волевой сфере - в общении	20-39%	1	20-39%	1
		40-59%	2	40-59%	2
		60% и более	3	60% и более	3
	1.2.Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период.		0		0
			2		2
	1.3.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на этапе адаптации и завершения среднего профессионального образования (1,2,4 курсы); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на этапе адаптации и завершения среднего профессионального образования (1,2,4 курсы); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на этапе адаптации и завершения среднего профессионального образования (1,2,4 курсы); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и		1		1
		2		2	

качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	3		3	
1.4.Результативность деятельности педагога-психолога в работе службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командной медиаторов – детей в %	60-70%	1	60-70%	1
	71-85%	2	71-85%	2
	свыше 85%	3	свыше 85%	3
1.5.Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии	<u>Окружной (территориальный) уровень:</u> Участник <u>0,5</u> Призер <u>1</u> Победитель <u>1,5</u> <u>Областной (региональный) уровень</u> Участник <u>1</u> Призер <u>1,5</u> Победитель <u>2</u>		<u>0,5</u> <u>1</u> <u>2</u>  <u>1</u> <u>1,5</u> <u>2</u>	
1.6. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5	0,5	
	61-75%	1	1	
	76-85%	1,5	1,5	
	Свыше 85%	2	2	

	1.7. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5	
		61-75%	1	
		76-85%	1,5	
		Свыше 85%	2	
	1.8. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60	0,5	0,5
		61-75%	1	1
		76-85%	1,5	1,5
		Свыше 85%	2	2
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<u>Уровни</u> <u>Российский</u>	<u>3</u>	3
		Областной (межрегиональный)	2	2
		Территориальный (окружной)	1	1
	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да	2	2
Нет		0	0	
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	<u>Российский</u> <u>уровень:</u> Призёр	5	5
		Лауреат	4	4

		Участник	3	3
		<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	4 3 2	4 3 2
		<u>Территориальный окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	3 2 1	3 2 1
		<u>Дистанционный:</u> Победитель /призёр	1	1
		<u>Областной (межрегиональный) уровень:</u> Призёр Лауреат Участник	5 4 3	5 4 3
		<u>Территориальный окружной):</u> Призёр Лауреат Участник	4 3 2	4 3 2
		<u>Дистанционный:</u>		

	Победитель /призёр	1	1
3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»	Российский	5	5
	Областной (межрегиональный)	4	4
	Территориальный (окружной)	3	3
	Муниципальный	2	2
3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	Российский	4	4
	Областной (межрегиональный)	3	3
	Территориальный (окружной)	2	2
	Муниципальный	1	1
3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	Российский	5	5
	Областной (межрегиональный)	4	4
	Территориальный (окружной)	3	3
	Муниципальный	2	2
3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Российский	4	4
	Областной (межрегиональный)	3	3
	Территориальный (окружной)	2	2
	Муниципальный	1	1
3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических			

	материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	2 2 2		2 2 2
	3.8. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1-5%	1	1
		5-10%	2	2
		Более 10%	3	3
	3.9. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме индивидуального образовательного чека)	36 часов и более	2	2
		16-35 часов	1	1
	3.10. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Российский	4	4
		Областной (межрегиональный)	3	3
		Территориальный (окружной)	2	2
		Муниципальный	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>Показателей -</b>	<b>Баллов-</b>		<b>Баллов-</b>

1.Распределение стимулирующего фонда распределяется комиссией каждый месяц.

2. До 20 числа ежемесячно работники предоставляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме, утверждённой приказом директора(в том, числе с предыдущего места работы, если стаж работы в техникуме составляет менее четырех месяцев) заместителям директора по УПР и УВР с пояснительной запиской.

3.Количество баллов подсчитывается комиссией и выводится средний балл по техникуму.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО