

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНА

_____/А.А. Беляев

приказом от ____ 2025 № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

**сроки обучения: 2025 -2027год.
15.01.05 Машиностроение**

с.Борское, 2025г.

Рабочая программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. №50 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.

Авторы-составители:

Долгих А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковалева Е.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кунавин А.В., классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); – Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; – Программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); – Рабочая программа воспитания для СПО – Рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00 Машиностроение. – Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 24.02.2016г. № 41197 – Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции

	Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301) – ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2025-2027год
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО к личностным результатам	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР* 1 ЛР* 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР* 2 ЛР* 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР* 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР* 5 ЛР* 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР* 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР* 5 ЛР* 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР* 6 ЛР* 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР* 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР* 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР* 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР* 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР* 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР* 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР* 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ЛР* 12

принятия ценностей семейной жизни.

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 22
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 23
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 24
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 25
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	ЛР 26

востребованных бизнесом, обществом и государством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 27
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 28
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	ЛР 32

**Таблица 3. Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной деятельности
ОУП.00 Общеобразовательный цикл		
ОУП.01 Русский язык	ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 11	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02 Литература	ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР*6 ЛР*7 ЛР* 11 ЛР* 12	ДНН, ЭстН, ПатН, ГН
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР* 4ЛР* 5 ЛР* 11 ЛР* 8	ДНН,ТН,ПозН
ОУП.07 Химия	ЛР* 2,ЛР*3,ЛР*7,ЛР*6-8 ЛР*4,ЛР*10,ЛР*12	ПозН, ЭН
ОУП. 08 Биология	ЛР*2,ЛР*3,ЛР*7,ЛР*6-8 ЛР*4,ЛР*10,ЛР*12	ПозН, ЭН
ОУП.09 История	ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР* 8 ЛР* 5 ЛР* 11	ГН, ПатН, ДНН,ЭстН
ОУП.10 Обществознание	ЛР* 2 ЛР* 4ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 8 ЛР* 11 ЛР 23 ЛР 32	ГН, ПатН, ДНН,ЭстН
ОУП.11 География	ЛР*2,ЛР*3,ЛР*7,ЛР*6-8 ЛР*4,ЛР*10,ЛР*12	ПозН, ЭН
ОУП.12 Физическая культура	ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР* 11	ФН
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР* 1 ЛР* 3 ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР* 10 ЛР* 11	ГН, ПатН, ПозН, ЭН
ОУП.00 Углубленные предметы		

ОУП.03 Математика	ЛР* 11	ПозН
ОУП.05 Информатика	ЛР* 4 ЛР* 11	ПозН, ТН
ОУП.06 Физика	ЛР* 4 ЛР* 10 ЛР* 11	ПозН, ЭН
ДУПК.00 Дополнительные учебные предметы		
ДУПК.01 Основы функциональной грамотности	ЛР 2.1,2.2,3,4.1,6,7,8.1,8.2, 9.1,9.2,10.1,10.2,11,12,14, 15,16,17,18,21,22,23,24,25, 26,28,30,32	ПозН, ЭН
ДУПК.02 Основы черчения	ЛР 2.2,13,14,15,16,17, 19,21,22,23	ПозН
ДУПК.03 Индивидуальный проект	ЛР* 4ЛР*6 ЛР*7 ЛР*10 ЛР*11	ПозН
УПВ.00 Учебные предметы по выбору		
УПВ.01 Родная литература	ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР*6 ЛР*7 ЛР* 11 ЛР* 12	ДНН, ЭстН, ПатН, ГН
Социально-гуманитарный цикл		

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
СГ.01	История России	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,22,28
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,8.1,8.2,15,16,18,25
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2.1,3, 9.1,9.2,10.1, 10.2,14, 23,24,26,27
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9.1,9.2, 27
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2.2,4.2,7,9,13,15,18,23,24
СГ.06	Финансовой грамотности	ЛР 4.1,13,15,16,17, 18,23,24

Таблица 5.Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	

ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР. 15,16,20
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13,15,16, 17
ОП.03 материаловедение	ЛР 13,15,16, 17
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 13,15,16, 17
ОП.05 Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 10.1, 10.2, 17, 30,
ОП.07 Основы предпринимательства	ЛР 2.2,4.2,7,9,13,15,18,23,24
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4.1,13,15,16,17, 18,23,24
ОП.09 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-28
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 15, 16, 17, 18, 20, 21, 27, 28, 29,
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 15, 16, 17, 18, 20, 21, 27, 28, 29,
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 15, 16, 17, 18, 20, 21, 27, 28, 29,
Дополнительные общеразвивающие программы	
Творческое объединение Студенческий любительский театр «Созвездие»	ЛР 1, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 28
Творческое объединение «Клуб веселых и находчивых»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 28
ВПК «Витязь»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2,11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
«Волейбол»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
«Тяжелая атлетика»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
«Настольный теннис»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
«Живая сталь»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20,23, 26, 27,28

Таблица 5 – Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы¹

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32		
ОУП.01 Русский язык						+	+	+		+							+																							
ОУП.02 Литература	+	+	+	+		+	+		+	+							+	+																						
ОУП.04 Иностранный язык						+	+	+			+	+					+																							
ОУП.07 Химия			+			+							+																											
ОУП.08 Биология		+	+		+	+			+	+	+	+			+	+		+																						
ОУП.09 История	+	+				+	+	+			+	+					+																							
ОУП.10 Обществознание		+	+	+		+	+	+		+	+	+					+													+										
ОУП.11 География		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+																						
ОУП.12 Физическая культура						+	+						+	+			+																							
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	+		+			+	+						+	+	+	+	+																							
ОУП.03 Математика																	+																							
ОУП.05 Информатика						+	+										+																							
ОУП.06 Физика						+	+								+	+	+																							
ДУПК.01 Основы функциональной грамотности		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+					
ДУПК.02 Основы черчения			+																+	+	+	+	+		+		+	+	+											
ДУПК.03Индивидуальный проект						+	+		+	+					+	+	+																							
СГ.01 Родная литература	+	+	+	+		+	+		+	+							+	+																						
СГ 02 Иностранный язык																					+	+				+														
СГ03 Безопасность жизнедеятельности																			+		+	+	+																	
СГ 04 физическая культура																			+		+	+	+																	
СГ 05 Основы бережливого производства																			+		+	+	+																	

¹ Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

[illegible]

Творческое объединение «Клуб веселых и находчивых»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+								+				
ВПК «Витязь»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+			
«Волейбол»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+			
«Тяжелая атлетика»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+			
«Настольный теннис»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+			
«Живая сталь»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+			+		+		+	+	+			

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- портфолио	Классный руководитель
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Зам. директора по УВР</i> <i>Педагог дополнительного образования</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности общественных организаций.				
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя; - анкетирование по вопросам их отношения к лицам других национальностей (психолог)	Классный руководитель <i>Педагог-психолог</i>
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)</p>	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; 	- портфолио	Классный руководитель <i>Зам. директора по УВР</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О 	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирования по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде (психолог) 	Классный руководитель <i>Педагог-психолог Надеева Е.В.</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, медицинский работник</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- с помощью опросника Б.Н. Смирнова	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-организатор</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- Положительна оценка по предмету обществознание	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, преподаватель по предмету обществознание</i>
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- портфолио (подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях)	Классный руководитель <i>Мастер по</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	национальном и мировом масштабах.				
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог - организатор Кофанова Л.В.</i>
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях	Классный руководитель <i>Мастер ПО, преподаватели специальных дисциплин</i>
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели ОО, мастера ПО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мастерства различного уровня.		неделях и т.д.		
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	-демонстрация интереса к собственной профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности, -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа;	- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- наличие положительной аттестации по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05	Классный руководитель Преподаватель ПМ, мастер п/о
ЛР 19	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими	- готовность к проявлению личной инициативы; - проявление ценностного отношения к собственному здоровью, готовность реализовывать	- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных	-портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	здоровьесберегающие технологии в своей профессиональной деятельности;	привычек, суицидальных попыток;		
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- наличие положительной аттестации по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05 -наличие положительной оценки по предмету «Рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель, Преподаватель учебного предмета, Преподаватель ПМ, мастер п/о
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	-демонстрация интереса к будущей профессии проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	-участие в социально значимой деятельности -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера	Классный руководитель, Преподаватель учебного предмета
ЛР 22	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - способность генерировать новые идеи для	-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; -участие в акциях проф	- портфолио	Классный руководитель, преподаватель ПМ, мастер п/о

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	организации.	поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ориентационной направленности		
ЛР 23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- умение эффективно и качественно выбирать методы и способы решения поставленных задач;	-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в мероприятиях, чемпионатах и конкурсах	- портфолио	Классный руководитель, мастер п/о, преподаватели специальных дисциплин
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	- проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному образованию; -проявление активного участия в социально значимой деятельности;.	- успешное освоение дополнительных профессиональных программ; - участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, маркетинговая служба
ЛР 25	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	-положительная динамика в организации собственной учебной и профессиональной деятельности	наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Мастер п/о

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	отношений.				
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	- положительная динамика в организации собственной учебной и профессиональной деятельности	- наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Преподаватель информатики
ЛР 27	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	-успешное освоение иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение работать с технической документацией на иностранном языке;	- наличие положительной аттестации по предмету «Иностранный язык»	Классный руководитель, Преподаватель иностранного языка
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)	- выполнение поставленных профессиональных задач на производстве, в обучении. -ведение корректного диалога в группе, коллективе.	-наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на предприятии	Классный руководитель, Мастер п/о
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве	-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: - устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	-ведение корректного диалога в группе, коллективе. - выполнение поставленных профессиональных задач на производстве, в обучении.	-наличие положительной оценки по производственной практике и отзыв руководителя производственной практики на	Классный руководитель, Мастер п/о

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.		предприятия	
ЛР 30	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определений направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	-успешное освоение дисциплин «Безопасности жизнедеятельности»	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖ»	классный руководитель Преподаватель БЖ
ЛР 31	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний; -формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;	-успешное освоение дисциплины ОГСЭ Физическая культура; - сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);.	-портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине Физической культуры	классный руководитель Преподаватель физической культуры
ЛР 32	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	-формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, -готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.	- портфолио	классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно -воспитательной работе (далее- заместитель директора по УВР), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), старшего мастера, методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, маркетинговой службы, социального педагога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со

спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Сферум.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://bgt-borskoe.ru/>, социальных сетях - «ВКонтакте» <https://vk.com/bgtborskoe>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на период 2025-2027 г.

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы..</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	актовый зал	заместитель директора, педагог-организатор	ЛР1, ЛР28 ГН, ПозН
2	«Правилами внутреннего распорядка техникума, обязанностями и ответственностью обучающихся техникума»	организационные групповые собрания для студентов и их родителей. Ознакомление студентов 1- го курса	1-4	учебные аудитории, музей	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	«Терроризму – нет!»	единый классный час, посвященный Международному Дню терроризма	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,9.1 ГН ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День города Самара	классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные аудитории, музей	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР14 ПатН, ГН,
в течение месяца	Студент года	участие студентов в конкурсе по присуждению премий в области профессионального образования	2-4 курс		Педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки по патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН

согласно плану ВР ОУ	День здоровья	«Физкульт – Ура!»	1-4	спортивный зал, стадион	Классные руководители, ССК «Олимпиец» руководитель клуба	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН
согласно графику проведения	«Золотая осень»	первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	1-4	стадион	классные руководители, ССК «Олимпиец», руководитель клуба	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН, ТН
(по отдельному плану)	«Месячник безопасности»	классные часы, тематические беседы, тренировка - эвакуация	1-4	техникум	классные руководители, преподаватель ОБЗР, инженер по ТБ и ОТ	ЛР1, ЛР2.1, 2.3, ЛР4.1, ЛР6, ГН, ПатН, ЭН, ДНН, ТН,
в течение месяца	Социальные акции «Твори добро»	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	м.р. Борский	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ДНН, ПозН, ТН
в течение месяца	Встреча с бывшим мастером П/О	Встреча с бывшим мастером П/О ветеран труда	1-4	техникум	классные руководители	
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР19, ЛР31, ЛР32
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02	День профессионального образования	кл. часы, встречи с представителями проф.образования, экскурсии на про-	1-4	Техникум	заместитель директора УВР, УПР, классные	ЛР4.1 ЛР13, ЛР15 ЛР18 ГН,

		изводства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования			<i>рук-оводители, мастера ПО, педагог-организатор</i>	ДНН, ЭстН, ПозН
05	День учителя.	Праздничный концерт	1-4	актовый зал	зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО, педагог - организатор	ЛР4.1ЛР13,ЛР15 ЛР18 ГН, ДНН, ЭстН, ПозН
30	День памяти жертв политических репрессий	классные часы, просмотр видеофильмов, посещения краеведческого музея и центральной библиотеки с. Борское	1-4	учебные аудитории, музей, библиотека	классные руководители, преподаватели истории, общества, библиотекарь	ЛР 4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	Приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4		заместитель директора по УВР, руководитель клуба КВН	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
01	День Рождения русского писателя-классика Сергея Аксакова	литературные конкурсы, викторины, выставка литературы	1-2	библиотека, актовый зал	преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь педагог-организатор	ЛР5, ЛР8.2, ЛР11, ЛР14, ЛР22, ЛР28 ГН, ПатН ДНН, ЭстН
Согласно плану организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		заместитель директора по УВР, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Согласно плану организаторов	«Студенческий дебют»	окружной. Областной конкурса студенческого творчества	1-4		заместитель директора, педагог организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарн	Уроки по патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН

ой дате						
согласно плану ВР ОУ	«День первокурсника» - посвящение в студенты	презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, , ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
в течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	м.р. Борский	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
в течение месяца	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно графику проведения	Спортивные мероприятия	первенство техникума по настольному теннису	1-4	спортивный зал	ССК «Олимпиец» руководитель клуба	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27 ФН, ЭН
в течение месяца	Социальные акции «Твори добро»	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	м.р. Борский	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР28 ЛР4.1, ГН, ПозН, ТН, ЭН
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	<i>учебные аудитории,</i>	<i>классные руководители</i>	ЛР19, ЛР31, ЛР32

НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог организатор,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7, ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН
07	Военный парад на площади Куйбышева	классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
11	День памяти погибших в первой мировой войне	информационные часы, викторины	1-2	учебные аудитории, библиотека	классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки по патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2. ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8.1 ЛР28, ГН, ДНН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	Неделя толерантности	классные часы, экскурсии в экспозиционный зал музея с. Борское. Посещение библиотеки	1-4	учебные аудитории, музей	классные руководители, библиотекарь	ЛР1, ЛР2. ЛР2.1 ЛР3, ЛР7. ЛР8, ЛР8ГН, ДНН, ПозН
согласно плану ВР	Месячник правовых знаний	встречи с представителями правовых органов, экскурсии в ОВД с.	1-4	учебные аудитории,	заместитель директора по УВР, классные руко-	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23

ОУ		Борского, тематические классные часы		актовый зал	водители, преподаватель права	ДНН, ЭстН
согласно плану ВР ОУ	«Алло! Мы ищем таланты!»	фестиваль-конкурс юношеского творчества	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
в течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	м.р. Борский.	волонтерский тряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно графику проведения	спортивные соревнования	первенство техникума по ОФП Первенство техникума по волейболу	1-4	спортивный зал	ССК «Олимпиец» руководитель	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 , ЛР28 ФН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	Техникум	руководитель клуба	ЛР19, ЛР31, ЛР32
в течение месяца	День работника сельского хозяйства	Встреча с работником сельского хозяйства	1-4	Техникум	классные руководители	ЛР19, ЛР31, ЛР32
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР19, ЛР31, ЛР32
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03	День Неизвестного Солдата	классные часы...	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
01	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Акция «Пусть всегда будет завтра»	1-4	учебные аудитории	Гр 16, кл. руководитель Бочарова С.А.	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,

						ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
11.-15.	День Конституции	классные часы, брейн-ринг, оформление стенда	1-4	учебные аудитории	Гр. № 9, кл. руководитель Надеева Е.В. классные руководители групп	ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану	Лига КВН «	Участие в Лиге КВН «Молодой	1-4		заместитель директора,	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
организаторов	молодой специалист»	специалист»			руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки по патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
01	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Социальная акция, тематические беседы, классные часы, встречи с работниками ЦРБ с Борское	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
в течение месяца	Социальные акции «Твори добро»	Волонтерские рейды «Снежный десант» (оказание помощи пожилым	1-4	м.р. Борский	гр.№2 Савельева А.Н. классный руководитель,	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР22

Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР19, ЛР31, ЛР32
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1 8	День прорыва блокады Ленинграда	тематические классные часы, митинги, информационные стенды	1-4	учебные аудитории, актовый зал	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН
13	День Самарской губернии	тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка	1-2	учебные аудитории, библиотека	классный руководите- ли, библиотекарь, преподаватели истории родного края	ЛР1, ЛР2.1, ЛР13, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руко- водители, педагог доп. образования, педагог- организатор, библиоте- карь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Каждый понеделн ик	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарн ой дате	Уроки по патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ГН, ПатН, ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
25	Всероссийский день студента	Татьянин день	1-4	актовый зал, ОББ	гр.3, кл. руководитель Тремасова О.Н.	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29

						ГН, ДНН, ПозН
в течение месяца	Социальные акции «Твори добро»	Волонтерские рейды «Мы – рядом!» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Снежный десант»	1-4	м.р. Борский	гр.№2 Савельева А.Н. классный руководитель, волонтеры группы	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
Третья неделя месяца	Профилактический классный час	Профилактический классный час	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ГН, ПатН, ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
вторая неделя месяца	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	встречи с банковскими работниками, опрос, беседы	1-4	учебные аудитории,	преподаватели экономических наук	ГН, ПатН, ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР19, ЛР31, ЛР32
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
15	<u>День памяти воинов-</u>	митинг, возложение цветов к памят-	1-4	-памятник	классные руководители,	ЛР1,

	<u>интернационалистов</u>	нику. П. Немцова, встречи с воинами-интернационалистами, тематические классные часы		воину – интернаци- интернационали сту, уроженцу с. Борское П.Не-мцову, учебные аудитории,	преподаватель ОБЗР	ЛР2,ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ДНН ПатН, , ПозН
19 -22 февраля	Декада мероприятий, посвященная Дню защитника Отечества	«Стоит на страже Родины солдат»	1-4	спортивный зал, тир	гр.1, 14, кл. руководители Долгих А.В, Ивановская Л.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
Региональные значимые мероприятия						
10	День памяти сот- рудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудникам ОВД с. Борское, экскурсии в ОВД с. Борское	1-4	учебные аудитории, ОВД	классные руководители, преподаватель ОБЗР	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарн ой дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	<i>учебные аудитории,</i>	<i>классные руководители,</i>	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Каждый понеделнь ик	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно графику проведени я	Спортивные соревнования	Первенство Борского государствен- ного техникума по баскетболу	1-3	<i>спортивный зал</i>	преподаватель физ. Воспитания	ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
в течение месяца	Зимний десант	Социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	<i>Борский м.р.</i>	<i>Волонтерский тряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители</i>	ЛР1, ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ЭН,ДНН, ТН
Согласно	Всероссийская акция	Всероссийская акция «Блокадный	1-4	актовый зал,	гр.5, кл. руководитель	ЛР1, ЛР2.1,

графику в течении месяца		хлеб»		ОББ	Волгина Е.В. Ю-В ТУ, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» проведения мероприятия	ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно графику проведения	Спортивные соревнования	Первенство Борского государственного техникума по баскетболу	1-3	спортивный зал	преподаватель физ. воспитания	ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
Третья неделя месяца	Профилактический классный час	Профилактический классный час	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ЭН,ДНН, ТН
в течение месяца	Социальные акции «Твори добро»	Волонтерские рейды «Мы – рядом!» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Снежный десант»	1-4	м.р. Борский	гр.1, Долгих А.В., кл. руководитель, волонтеры группы	ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
Профилактика и безопасность						
10	Встреча с работодателем	Тематические беседы	1-4	техникум	Работодатель	ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР19, ЛР31, ЛР32
в течение месяца	Встреча с индивидуальным предпринимателем	Беседа	1-4	техникум	классные руководители	ЛР9, ЛР 9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
07.	Международный женский день	концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов	1-4	актовый зал	педагог-организатор гр.7, кл. руководитель	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН,

		проф. тех. образования			Рязанцева Е.В.	ДНН, ЭстН
в течение месяца	Акция борьбы с наркотиками	«Подари себе жизнь!»	1-4	техникум	гр.13, кл. руководитель Бочарова С.А	ЛР4.1, ЛР6, ЛР14, ГН, ДНН, ЭстН ЭН,ДНН
согласно плану организаторов	Веснушки	фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4	техникум	педагог дополнительного образования, зам. директора по УВР	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки по патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН. ГН, ФН
согласно плану ВР ОУ	День борьбы с наркотиками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское	1-4	учебные аудитори-рии, актовый зал	классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
в течение месяца		Волонтерские рейды «Твори добро (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	1-4	м.р Борский.	гр.3, Тремасова О.Н., классный руководитель, волонтеры группы	

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубах, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР23-25, ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	<i>Профилактический классный час</i>	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	<i>1-4</i>	<i>учебные аудитории,</i>	<i>классные руководители</i>	ЛР19, ЛР31, ЛР32
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	<u>День космонавтики</u>	тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов	1-4		классные руководители, преподаватель физики	ЛР5, ЛР14, ГН, ДНН, ПозН
19	<u>День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи</u>	тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность	1-4		классные руководители, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		<i>Заместитель директора, руководитель клуба КВН</i>	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН,

ик						ГН, ПозН
1 апреля	День смеха	КВН, развлекательная программ, конкурсы	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
вторая половина месяца	«Сделай правильный выбор» Апрельские встречи	Экскурсия, мастер-классы, спортивные соревнования, викторины, квест, концертная программа	1-4	учебные аудитории, актовый зал полигон	Волгина Е.В., студенческое самоуправление, преподаватели-предметники	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР7, ЛР8.1, ЛР28 ГН, ЗстН, ДНН
в течение месяца	Добровольческая акции «Сохраним память поколений»	Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	Борский м.р.	гр.14 кл. рук-тель Ивановская Л.Н.	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ,ДНН, ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВР ОУ	Конкурс профессионального мастерства	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1-4	техникум	Преподаватели предметники	ЛР23-25, ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21 ГН, ДНН, ПозН
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
1	День математика	Предметные недели, олимпиады	1-2	учебные аудитории,	преподаватель математики	ЛРЛР10, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР,24, ПозН
согласно плану ВР ОУ	О сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух	ученическая научно-практическая конференция	1-4	библиотека ОУ	методист ОО, преподаватели-предметники спец.дисциплин	ЛР10, ЛР10.1 , ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН, ПозН
15	День экологических знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	учебные аудитории,	Преподаватель природопользования, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 , ЛР17. ЛР21, ЛР26 ГН, ЭН , ПозН
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16,

						ЛР18 ГН, ПозН
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	<i>Профилактический классный час</i>	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	<i>учебные аудитории,</i>	<i>классные руководители</i>	ЛР19, ЛР31, ЛР32
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Праздник Весны и Труда	тематические классные часы, суббот- ники, выставка творческих работ		учебные аудитории,	классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР15, ЛР28 ГН, ПатН, ТН ДНН, ПозН,
09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», «Диктант Победы», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	техникум	классные руководители, зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
15	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	учебные аудитории,	классные руководители	ЛР11, ЛР12 ГН, , ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организа- торов	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества ОО СПО	3-4		Педагог организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарн	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН

ой дате						
Каждый понедельн ик	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	День борьбы с вредными привычками	тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦР с. Борское, акции	1-4	учебные аудитории, актовый зал	классные руководи- тели, медицинский работник ОУ	ЛР9, ЛР9.1, ЛР9.2 ДНН, ПозН, ФН
в течение месяца	Социальные акции	социальные акции Волонтерские рейды - оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	Борский м.р.	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтер- ского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, , ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
согласно графику проведени я мероприят ия	Спортивные соревнования	Первенство Борского государственного техникума по легкоатлетическому троеборью, легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	1-4	спортивный зал, стадион	ССК «Олимпиец» руководитель клуба	ЛР9, ЛР 9.1, ЛР9.2 ФН, ЭН
В течении месяца	Волонтерские рейды «Мы – рядом!»	(оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	1-4	м.р. Борский	гр.7, Рязанцева Е.В., классный руководитель, волонтеры группы	
Согласно графику	Акция «Вредные привычки ил и здоровье?»	День борьбы с вредными привычками	1-4	техникум	гр.8, кл. руководитель Блинкова Л.В.	
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	<i>учебные аудитории,</i>	<i>классные руководители</i>	ЛР19, ЛР31, ЛР32
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26	День сварщика	информационный час, конкурсы по	1-3	<i>учебные</i>	старший мастер, мастера	ЛР4, ЛР13,

		специальности, викторины		<i>аудитории, полигон</i>	ПО, преподаватели спец дисциплин	ЛР15, ЛР28 ЛР4.1, ГН, ПозН, ТН, ЭН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	«Где начинается радуга», посвященная Дню защиты детей	спортивно-развлекательная программа	1-2	техникум	гр.3, кл. руководитель, Тремасова О.Н.	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
12	День России	Классные часы, викторины, исторический квест	1-4	техникум	классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, Лр4-7 ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН ГН, ПатН, ДНН, ПозН
22	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти»	1-4	Центральная Площадь м.р. Борский	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Региональные значимые мероприятия						
в течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате события	Уроки мужества и славы	тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-3	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	тематические классные часы «Разговор о важном»	1-4	учебные аудитории,	классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН,

ик						ГН, ПозН
согласно плану ВР ОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа	1-4	актовый зал	классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР28 ГН ГН,ЭсН
В течении месяца	Волонтерские рейды «Мы – рядом!»	(оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»		м.р. Борский	гр.7, Рязанцева Е.В., классный руководитель, волонтеры группы	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
06	<u>День русского языка</u>	Предметная неделя. олимпиады	1-2	учебные аудитории	преподаватели русского языка	ЛР1,ЛР3, ЛР5, ЛР8.2, ЛР14 ГН, ДНН, ПозН
в течение месяца	Клуб «Ступени успеха»	участие в работе клубов, голосование в конкурсах, опрос, анкетирование.	1-4	техникум	руководитель клуба	
Профилактика и безопасность						
Каждый третий четверг месяца	Профилактический классный час	Тематические классные часы по экстремизму, наркомании, табакокурения, ПАВ, никотиносодержащей продукции, профилактике ПДД и БДД, уроки правовой грамотности, профилактике правонарушений	1-4	учебные аудитории	классные руководители	ЛР10.2, ЛР11, ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН