

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНА

_____/А.А. Беляев

приказом от _____.2025 № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

сроки обучения: 2024 -2026 год

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Борское, 2025

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным Приказом Минпросвещения России 24.05.2022 № 355, зарегистрированным в Минюсте России 24.06.2022г. №68984.

Авторы-составители:

Долгих А.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Ковалева Е.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ситников С.В., преподаватель специальных дисциплин

Ивановская Л.Н., классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27</p>

	<p>Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минпросвещения России 24.05.2022 № 355, зарегистрирован в Минюсте России 24.06.2022г. №68984.</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2025-2027 год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, председатели методических комиссий специальных, общеобразовательных дисциплин, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО к личностным результатам	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР* 1 ЛР* 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР* 2 ЛР* 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР* 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР* 5 ЛР* 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР* 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР* 5 ЛР* 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР* 6 ЛР* 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР* 6- 8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР* 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР* 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР* 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР* 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР* 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР* 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейносемейной жизни.	ЛР* 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12

финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 23
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 25

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование учебного предмета	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной деятельности
Общеобразовательный цикл		
ОУП.01 Русский язык	ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 11	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02 Литература	ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР* 6 ЛР* 7 ЛР* 11 ЛР* 12	ДНН, ЭстН, ПатН, ГН
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 11 ЛР* 8	ДНН, ТН, ПозН
ОУП.07 Химия	ЛР* 2, ЛР* 3, ЛР* 7, ЛР* 6-8 ЛР* 4, ЛР* 10, ЛР* 12	ПозН, ЭН
ОУП.08 Биология	ЛР* 2, ЛР* 3, ЛР* 7, ЛР* 6-8 ЛР* 4, ЛР* 10, ЛР* 12	ПозН, ЭН
ОУП.09 История	ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР* 8 ЛР* 5 ЛР* 11	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
ОУП.10 Обществознание	ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР* 5 ЛР* 7 ЛР* 8 ЛР* 11	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
ОУП.11 География	ЛР* 2, ЛР* 3, ЛР* 7, ЛР* 6-8 ЛР* 4, ЛР* 10, ЛР* 12	ПозН, ЭН
ОУП.12 Физическая культура	ЛР* 2, ЛР* 3, ЛР* 7, ЛР* 6-8 ЛР* 4, ЛР* 10, ЛР* 12	ПозН, ЭН
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР* 1 ЛР* 3 ЛР* 4 ЛР* 9 ЛР* 10 ЛР* 11	ГН, ПатН, ПозН, ЭН
Углубленные предметы		
ОУП.03 Математика	ЛР* 11	ПозН
ОУП.05 Информатика	ЛР* 4 ЛР* 11	ПозН, ТН
ОУП.06 Физика	ЛР* 4 ЛР* 10 ЛР* 11	ПозН, ЭН
ДУПК.00 Дополнительные учебные предметы		
ДУПК.01 Основы функциональной грамотности	ЛР* 2.1, 2.2, 3, 4.1, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32	ПозН, ЭН
ДУПК.02 Основы черчения	ЛР* 4 ЛР* 11 ЛР* 12	ПозН
ДУПК.03 Индивидуальный проект	ЛР* 4 ЛР* 6 ЛР* 7 ЛР* 10	ПозН

	ЛР* 11	
УПВ.00 Учебные предметы по выбору		
УПВ.01 Родная литература	ЛР* 1 ЛР* 2 ЛР* 4 ЛР*6 ЛР*7 ЛР* 11 ЛР* 12	ДНН, ЭстН, ПатН, ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01.	История России	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14,22,28
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,2,8,1,8,2,15,16,18,25
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2,1,3, 9.1,9.2,10.1,10.2, 14, 23,24,26,27
СГ.04.	Физическая культура	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11
СГ.05.	Основы бережливого производства	ЛР 2,2,13,14,15,16,17, 19,21,22,23
СГ.06.	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,2,13,14,15,16,17, 19,21,22,23

ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Основы инженерной графики	ЛР 15,16,20,23,24
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13,15,16, 17, 20, 23,24
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13,15,16, 17, 20,23,24
ОП.04.	Основы электротехники	ЛР 13,15,16, 17, 20, 23,24
ОП.05.	Основы агрономии	ЛР 10,1,13,15,16, 17, 20,21, 23,24
ОП.06.	Основы зоотехнии	ЛР 10,1,13,15,16, 17, 20,21, 23,24
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии, гигиены	ЛР 4, 5, 6 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ОП.08	Общие компетенции профессионала	ЛР 2,2,4,2,7,9,13,15,18, 23,24
ОП.09.	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4,1,13,15,16,17, 18,23,24
ОП.10.	Основы предпринимательства	ЛР 2,2,4,2,7,9,13,15,18, 23,24
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,2,4,2,7,9,13,15,18, 23,24
ОП.12	Социально значимая деятельность	ЛР 1-28
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР15, 19, 23
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и	ЛР15, 19, 23

	оборудования	
МДК.01.02	Выполнение стандовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР15, 19, 23, 26
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР15, 19, 23
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР15, 19, 23
МДК.02.02	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР15, 19, 23
Дополнительные общеразвивающие программы		
1	Творческое объединение Студенческий любительский театр «Созвездие»	ЛР 1, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 28
2	Творческое объединение «Клуб веселых и находчивых»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 28
3	ВПК «Витязь»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2,11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
4	«Волейбол»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
5	«Тяжелая атлетика»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
6	«Настольный теннис»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 27,28
7	«Живая сталь»	ЛР 1, 2.1, 2.2,3, 4.1, 5, 6, 7, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20,23, 26, 27,28

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы^{3[1]}

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10. 1	ЛР 10. 2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 2 1	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28
ОУП.01 Русский язык																																		
ОУП. 02 Литература																																		
ОУП.03 Иностранный язык																																		
ОУП.07 Химия																																		
ОУП.08 Биология																																		
ОУП.09 История																																		
ОУП.10 Обществознание																																		
ОУП.11 География																																		
ОУП.12 Физическая культура																																		
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности																																		
ОУП.03 Математика																																		
ОУП.05 Информатика																																		
ОУП.06 Физика																																		
ДУПК.01 Основы функциональной грамотности																																		
ДУПК.02 Основы черчения																																		
ДУПК.03 Индивидуальный проект																																		

^{3[1]} Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

УПВ. 01 Родная литература	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
---------------------------	--

[illegible]

ВПК «Витязь»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+
«Волейбол»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+
«Тяжелая атлетика»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+
«Настольный теннис»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+							+	+	+
«Живая сталь»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+						+	+	+	+
Дополнительные общеразвивающие программы	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+									+
Творческое объединение Студенческий любительский театр «Созвездие»	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	+	+									+

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине Рязанцева Е.В.
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	участвующий в деятельности общественных организаций.	образовательной организацией;			
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя; - анкетирование по вопросам их отношения к лицам других национальностей (психолог)	Педагог-психолог Надеева Е.В. Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В. мастер ПО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>по неуважительным причинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, Волгина Е.В., Савельева А.Н., классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,</p>	- портфолио (наличие положительной аттестации по предмету История родного края)	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В.,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	традиционных ценностей многонационального народа России		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; 	- портфолио	Классный руководитель Зам. директора по УВР Ковалева Е.М. Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О 	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде 	Классный руководитель Педагог-психолог Надеева Е.В. Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				(психолог)	
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, медицинский работник Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- с помощью опросника Б.И.Смирнова	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватель по дисциплины Экологические основы природопользования

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЗР», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- Положительная оценка по модулю Нравственные основы семейного воспитания, включенные в предмет (обществознание)	Классный руководитель Педагог-психолог, преподаватель по предмету или дисциплине
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к	- наличие ценностных установок	- портфолио (подтверждение участия в проф. ориентационных	Классный руководитель Педагог-организатор

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.		мероприятиях)	Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В. Мастер по
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях	Классный руководитель Мастер ПО, преподаватели специальных дисциплин

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.преподаватели ОО, мастера ПО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	- демонстрация способности работы в команде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- наличие положительной аттестации по ПМ.04 Транспортировка грузов	Классный руководитель Преподаватель ПМ

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности				
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление мировоззренческих установок на готовность к непрерывному образованию; - проявление активного участия в социально значимой деятельности.	- успешное освоение дополнительных профессиональных программ; - участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, маркетинговая служба
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация активной гражданской позиции;	участие в социально значимой деятельности, профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватель по дисциплины Экологические основы природопользования

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	жизненных ситуациях и профессиональной деятельности				
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- демонстрация положительного отношения к культуре и искусству.	- участие в реализации проектов социально - культурной направленности	- портфолио	Классный руководитель Педагог организатор
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение эффективно и качественно .выбирать методы и способы решения профессиональных задач	-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах	- портфолио	Классный руководитель, мастер п/о, преподаватели специальных дисциплин
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами в профессиональной деятельности;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 25	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	-успешное освоение иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение работать с технической документацией на иностранном языке;	- наличие положительной аттестации по предмету «Иностранный язык»	Преподаватель иностранного языка
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей	- Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и	-успешное освоение дисциплины «Безопасность	- наличие положительной	классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	жизнедеятельности»	аттестации по дисциплине «БЖ»	Преподаватель иностранного языка, преподаватель ОБЗР
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- формирование мировоззренческих установок по укреплению здоровья и профилактики общих и профессиональных заболеваний; -формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;	-успешное освоение предмета ОУП.06 Физическая культура; - сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);.	-портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине Физической культуры	классный руководитель Преподаватель физической культуры преподаватель ОБЗР
ЛР 28	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества	-формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, -готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Кофанова Л.В. преподаватель ОБЗР Кунавин А.В., преподаватель ф/в Долгих А.В.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее- заместитель директора по УВР), непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе (далее- заместитель директора по УПР), старшего мастера, методистов, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, маркетинговой службы ,социального педагога, руководителей физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры,

мультимедийные проекторы). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме имеется электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для обучающихся. В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на платформах Сферум.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://bgt-borskoe.ru/>, социальных сетях - «ВКонтакте» <https://vk.com/bgtborskoe>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

на период 2025-2027г.

Борское, 2025

СЕНТЯБРЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	«День знаний» – торжественная линейка, посвященная началу учебного года - общетехникумовское родительское собрание - организационные групповые собрания Тема для студентов и их родителей Ознакомление студентов 1- го курса с «Правилами внутреннего распорядка техникума, обязанностями и ответственностью обучающихся техникума» -информационный час безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09.25	Кофанова Л.В – педагог-организатор Гр.3 Тремасова О.Н. классный руководитель	внутри-техникумовский	ЛР 1, 28 ГН, ПозН
	- «День солидарности борьбы с терроризмом!» - единый классный час, посвященный Международному Дню терроризма;	03.09.25	классный руководитель	внутри-техникумовский	ЛР 1, 28 ГН, ПозН
	День здоровья «Здоровье в каждый шаг!»	05.09.25	гр.1 кл. рук. Долгих А.В., физорг группы, классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР 9.1, 9.2 ФН, ЭН
	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы, классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР 9.1, 9.2 ФН, ЭН
	Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября		внутри-техникумовский	ЛР 1, 28 ГН, ПозН
	«Месячник безопасности» (по отдельному плану)	01.09 -26.09.25	Кунавин А.В., преподаватель ОБЖ,	внутри-техникумовский	ЛР 10.2, 11, 28, ГН, ФН,ТН
	Тематический классный час «Разговор о важном»	каждый понедельник	классные руководители	Всероссийский	ЛР 1, 2.1, 5,14, ПатН
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию Кл. час: «Что значит быть гражданином России ».	1 раз в месяц	Классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН,
	Кл. час: «Умеешь ли ты дружить?»	каждый четверг месяца	классный руководитель	Групповой	ЛР 1,2.1,9.2, 28ПозН
	Кл. час: «Как использовать свои права и обязанности»			Групповой	ЛР 1 ,2.1,26 ПатН
	Профилактический Кл. час: «Мои возможности".			Групповой	ЛР 2.1,3,6,7,9.2,28, ДНН

	Родительское собрание на тему: «Роль родителей в воспитании подростка. Профилактика детско-родительских взаимоотношений»	01.09.2025г.	классный руководитель	Групповой	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и т.д (согласно)	В течение года	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение года	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

ОКТАБРЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	День среднего профессионального образования. Мероприятия посвященный Дню СПО. Праздничный концерт, посвященный 90-летию техникума, « 90 лет мудрости и мастерства»!	согласно графику	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М., Кофанова Л.В – педагог-организатор, классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР 4.1, 6, 14, ГН, ДНН, ЭстН
	«День первокурсника» - посвящение в студенты		Гр № 5 Волгина Е.В., классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР 4.1, 6, 14, ГН, ДНН, ЭстН
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	октябрь	Кунавин А.В., преподаватель ОБЗР		
	Волонтерские рейды «Твори добро» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	октябрь, в течение учебного года	Гр №4 Савельева А.Н. классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР1,ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН,
				Всероссийский	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18 ГН, ПозН
	Первенство техникума по настольному теннису	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри-техникумовский	ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР28 ФН, ЭН
	Тематический классный час «Разговор о важном»	каждый понедельник в	Советник директора по воспитанию Блинкова	Всероссийский	ЛР 1, 2.1, 5,14, ПатН

		течение месяца	Л.В.		
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию Кл. час: «Я - патриот и гражданин России»	1 раз в месяц	классные руководители		ЛР 1, ЛР.2.1, ЛР.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000
	Кл. час: «Мы – группа, мы-команда»	каждый четверг месяца	классный руководитель	Групповой	ЛР 12 ДНН
	Кл. час: «Ответственность за правонарушения»				ЛР 1, ЛР.2.1, ЛР.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000
	Профилактический Кл. час (ЗОЖ): «Молодежь – за здоровый образ жизни!»				ЛР 9.1, 27, ФН, ЭН
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и т. д (согласно специальности)	В течение года	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

НОЯБРЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	День народного Единства	30.10.2025	15 группа, Долгих О.П., классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР1, 2.1,3, 7,8.1, 8.2, 2 ЛРГН, ПатН, ДНН
	Неделя толерантности «Толерантность – путь к миру»	9.11-16.11.2025	Гр № 7 Рязанцева Е.В., педагог-психолог Надеева Е.В., классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР1,2.1,3,7,8.1,28, ГН, ДНН, ПозН
	Участие мероприятиях в рамках в Декады правовых знаний Недели правовой помощи детям (отдельный план)	в течение месяца	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М., социальный педагог Гуреева Т.С.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,3,7,8, ГН, ДНН, ПозН

	Фестиваль-конкурс юношеского творчества «Алло! Мы ищем таланты!»	вторая половина ноября	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М., Кофанова Л.В – педагог-организатор, классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР5-8 ,14, 22,23 ДНН, ЭстН
	Первенство техникума по ОФП	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри-техникумовский	ЛР 9.1,9.2, 27 ФН, ЭН
	Первенство техникума по волейболу	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри-техникумовский	ЛР 9.1, 9.2, 27ФН, ЭН
	Волонтерские рейды «Твори добро» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	ноябрь, в течение учебного года	Гр №4 Савельева А.Н. классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН,
	Тематический классный час «Разговор о важном»	каждый понедельник в течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	Всероссийский	ЛР 1, 2.1, 5,14, ПатН
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию Кл. час: «Моя гражданская позиция»	1 раз в месяц	классный руководитель	Групповой	Лр1,2.1,14,26,ПатН, ГН, ПозН
	Классный час: «Толерантность- дорога к миру»	каждый четверг месяца			ЛР 1, ЛР.2.1, ЛР.5, 6, ЛП8.2, ЛР14,ГН, ПатН
	Классный час: «Энергетические напитки- это хорошо или плохо?»				ЛР 9.1, ЛР9.2,27, ФН
	Профилактический Кл. час: «Права студентов»				ЛР1,2.1,3,7,28 ПатН,ГН
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и.т.д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

ДЕКАБРЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	Всемирный день борьбы со СПИДом. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1.12.2025	Гр № 10, Осипова О.А., классные руководители	внутритехникумовский	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН, ЭстН
	День Конституции	12.12.2025	Гр. №6 Классный руководитель Гуреева Т.С.	внутритехникумовский	Лр1,2.1,14,26,ПатН, ГН, ПозН
	Участие мероприятиях в рамках в Декады правовых знаний	в течение месяца	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М., социальный педагог Гуреева Т.С.	внутритехникумовский	ЛР5,8.1,8.2,14, ДНН, ЭстН
	Новогодние мероприятия спектакль развлекательная программа	25.12.2025	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М., Кофанова Л.В – педагог-организатор, классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР1,ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН,
	Волонтерские рейды «Снежный десант» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	в течение месяца	Гр . № 16 Корнеев С.О., классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР 9.1,9.2, 27 ФН, ЭН
	Тематический классный час «Разговор о важном»	каждый понедельник в течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	Всероссийский	ЛР 1, 2.1, 5,14, ПатН
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию «Патриотизм в 21 веке»	1 раз в месяц	классный руководитель	групповой	ЛР 1,2.1,14,26, ПатН, ГН, ПозН
	Кл. час Я и закон».	каждый четверг месяца			ЛР 9.1, 9.2,27, ФН
	Кл. час: « СПИД и наркотик- бич молодёжи»				ЛР 1,2.1,28 ГН, ПатН,ДНН
	Профилактический Кл. час: «Твой выбор»				ЛР1,2.1,3,7,ГН
	Родительское собрание на тему: «Права и обязанности родителей и детей в семье и образовательном учреждение»	В конце месяца	психолог, классный руководитель	внутри-техникумовский	ЛР 13,15,20ТН, ПозН

	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и.т.д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

ЯНВАРЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	Всероссийский день студента – Татьянин день	январь	Гр. № 8 Блинкова Л.В., классные руководители педагог дополнительного образования Кофанова Л.В., классные руководители	внутритехникумовский	ЛР5,8.1,8.2,14, ДНН, ЭстН
	Волонтерские рейды «Твори добро»! (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Снежный десант»	январь,	гр.16, кл.рук. Корнеев С.О, классные руководители	всероссийский	ЛР 1,2.1,4.1,5,8.2,ПатН
	Кубок Борского государственного техникума по волейболу	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри-техникумовский	ЛР 9.1, 27 ФН, ЭН
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию «Жить- Родине служить»	1 раз в месяц	кл. руководитель	групповой	Лр1,2.1,14,26,ПатН, ГН, ПозН
	Профилактический Кл. час: « Мой безопасный маршрут»	каждый четверг месяца			ЛР1,2.1,13, ПозН
	Кл. час: «Курить- здоровью вредить»				ЛР1,2.1,3,28, ГН, ПозН
	Плановое собрание актива учебной группы «Самоуправление в группе как один из факторов совместной деятельности»				ЛР1,2.1,3,15, 17,23, 28, ГН, ПозН
	Кл. час: «Самарский край- жемчужина России»				

	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и т. д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

ФЕВРАЛЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Согласно графику	Гр № 5 Волгина Е.В., классные руководители	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,4.1,5,8.2,ПатН
	Декада мероприятий, посвященная Дню защитника Отечества «Защитником быть – Родине служить»!	19 -22 февраля	Гр № 9 Надеева Е.В., № 11 Кунавин А.В., преподаватель физического воспитания Долгих А.В.	внутри-техникумовский	ЛР 9.1,9.2, 27 ФН, ЭН
	Соревнования по троеборью ко Дню Защитника Отечества	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри-техникумовский	ЛР 9.1,9.2, 27 ФН, ЭН
	Открытый областной турнир по волейболу посвященный Герою Советского союза П.С. Диженину	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри-техникумовский	ЛР 9.1,9.2, 27 ФН, ЭН
	Первенство Борского государственного техникума по баскетболу	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	все уровни	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН,
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию «В службе честь!»	1 раз в месяц	классный руководитель	групповой	ЛР 1, 2.1, 14, 26, ГН, ПатН, ПозН
	Кл. час: «Умей сказать : «Нет!», чтобы не потерять друзей»	каждый четверг			ЛР1,2.1,3,28 ГН, ПозН
	Кл. час: «Иллюзия удовольствия».				ЛР5,7,8.2,11,22 ЭстН
	Профилактический Кл. час: «Права студентов»	месяца			ЛР 9.1, 9.2,27, ФН, ЭН

	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и.т.д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

МАРТ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	Международный женский день, концерт «Улыбка весны»	6.03.2025	Гр № 10, Осипова О.А., классные руководители	внутритехникумовский	ЛР5,8.1,8.2,14, 22 ДНН, ЭстН
	День борьбы с наркотиками Акция «Выбирай здоровье и счастливое будущее»»	в течение месяца	Гр № 2 Савельева А.Н., классные руководители	внутритехникумовский	ЛР 9.1, 9.2,27 ФН, ЭН
	Волонтерские рейды «Твори добро (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	март, в течение учебного года	Гр № 14 Ивановская Л.Н., классные руководители	все уровни	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН,
	Недели безопасного Интернета	март	Преподаватели информатики Волгина Е.В., Савельева А.Н., классные руководители		
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию «Родина моя-Россия»	1 раз в месяц	классный руководитель	групповой	ЛР 1, 2.1, 14, 26, ГН ПатН, ПозН
	Кл. час: «Я за ЗОЖ, потому что...»	каждый четверг месяца			ЛР1,2.1,4.1,7,11,14, Эстн
	Кл. час: «Толерантность- это...»				ЛР 1, 2.1, 14, 27 ГН, ПатН, ПозН
	Профилактический Кл. час «Профилактика экстремизма в				ЛР1,2.1,9.2, 28ПозН

	молодежной среде»				
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и.т.д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

АПРЕЛЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия работа в группе	«Апрельские встречи - 2026»	в течение месяца	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М. преподаватели, мастера п/о (согласно графика)	Областной	ЛР18,19,20, ПозН
	Добровольческая акции «Звезды памяти» (благоустройство могил ветеранов ВОВ)	в течение месяца	Гр №11 Кунавин А.В. классные руководители	Областной	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН
	Всероссийская акции «Неделя добра».	апрель	Гр № 3 Тремасова О.Н. классные руководители	Районная	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН
	Волонтерские рейды «Твори добро!» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках всероссийской акции «Недели добра».	апрель, в течение учебного года	Гр № 14 Ивановская Л.Н., классные руководители	все уровни	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН
	Первенство Борского техникума по мини-футболу	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутритехникумовский	ЛР 9.1, 27 ФН, ЭН
	Соревнований по Волейболу и «Веселому старту» в рамках Апрельских встречи	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутритехникумовский	ЛР 9.1, 27 ФН, ЭН
	Ученическая научно-практическая конференция	в течение месяца	Методист ОО, преподаватели-	внутритехникумовский	ЛР15,19,20,23,24,28 ПозН

			предметники спец.дисц.		
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию Я –гражданин Российской Федерации»	1 раз в месяц	Классный руководитель	Групповой	ЛР 1, 2.1, 14, 26, ГН ПатН, ПозН
	Кл. час: День космонавтики. «108 минут вокруг Земли».	каждый четверг месяца			ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПозН
	Профилактический кл. час «Экстремизм- путь в никуда».				ЛР 9.2, ПозН
	Кл. час: Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?				ЛР2.1,5,7,11,14, Эстн,ДНН
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и.т.д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри- техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри- техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

МАЙ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехник умовские мероприятия	Акция «Диктант Победы»	Согласно графику	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М., преподаватель Савельева А.Н., гр. № 6 Гуреева Т.С.	всероссийский	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН
	Торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ	08.05.25	гр. № 8 Блинкова Л.В., Кофанова Л.В – педагог-организатор, классные руководители	внутритехникумо вский	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН
	Акция «Сад памяти»	Согласно графику	Классные руководители	всероссийский	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН
	Акция «Бессмертный полк»	Согласно графику	Классные руководители	международный	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН
	Акции «Георгиевская лента»	Согласно графику	Классные руководители	всероссийский	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН

	Акции фронтовых писем-треугольников «С благодарностью к ветерану»	первая неделя мая	Классные руководители	всероссийский	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН
	Акция «Выбирай здоровье и счастливое будущее» День отказа от курения	Согласно графику	Гр. № 9 Надеева Е.В., классные руководители	внутри техникумовский	ЛР 1, 2.1, 14, 27 ГН, ПатН, ПозН
	Волонтерские рейды «Мы – рядом!» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	май, в течение учебного года	Гр № 14 Ивановская Л.Н., классные руководители	все уровни	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН
	Первенство Борского государственного техникума по легкоатлетическому троеборью	согласно графику	преподаватель физ. воспитания, физорг группы	внутри техникумовский	ЛР 9.1, 27 ФН, ЭН
	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	согласно графику	преподаватель физ.воспитания, физорг группы ,ДЮСШ	Районная	ЛР 9.1, 27,28 ФН, ЭН,ПатН
работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию Кл. час: «Всё дальше эхо той войны»	1 раз в месяц	классные руководители	Групповой	ЛР 1, 2.1, 14, 28, ГН, ПатН, ПозН
	Кл. час: «Будь в ответе за свои поступки, подросток!»	каждый четверг месяца			ЛР1,2.1,3,28 ГН, ПозН
	Кл. час: «Самовоспитание. Цели самосовершенствования»				ЛР10.1,2126ЭН
	Профилактический Кл. час: «Профилактика правонарушений в подростковой среде»				ЛР1,2.1,3,4.1,6,7,28 ДНН
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и.т.д (согласно профессии/специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри-техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри-техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН

ИЮНЬ

Форма	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Уровень	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Ключевые общетехникумовские мероприятия	«День счастливого детства» - спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей	1.06.2025	Кофанова Л.В – педагог-организатор, классные руководители	внутри техникумовский	ЛР 9.1, 27 ФН, ЭН

тия	Акции «Свеча памяти»	21.-06- 22.06.2025	Зам. директора по УВР Ковалева Е.М.	всероссийский	ЛР1,2.1,5,6,8.2,14,28 ПатН,ПозН,ГН
	Торжественная линейка для выпускников «Последний звонок»	4.06.2025	выпускные группы	внутри техникумо- вский	ЛР11,22 ЭстН, ПозН
	Волонтерские рейды «Мы – рядом!» (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) в рамках Международного субботника. Акция «Забота»	июнь,	гр.1, кл. рук. Долгих А.В., классные руководители	Всероссийский	ЛР1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН, ПатН, ЭН,ДНН, ТН
Работа в группе	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию Кл.час посвященный Дню памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (22 июня)	1 раз в месяц	классные руководители	Групповой	ЛР1,2.1,6,ПатН, ГН
	Профилактический Кл. час: «Профилактика правонарушений и преступлений против подростков, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП. Правила поведения на воде.	каждый четверг месяца			ЛР 12 ДНН
	Кл. час: «Конфликты среди подростков и способы их решения»				ЛР1,2.1,3,28 ГН, ПозН
	Мероприятия профессиональной направленности недели профессионального мастерства, конкурсы, предметные недели, экскурсии и т. д (согласно специальности)	В течение месяца	Преподаватели предметники, мастера п/о	внутри- техникумовский	ЛР 15,16 ПозН,ФН
	Родительское собрание на тему «Опасности,подстерегающие современную молодежь.	В течение месяца	классные руководители	внутри- техникумовский	ЛР 13,15,20ТН, ПозН
	Участие в мероприятиях Дня Единых действий	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Блинкова Л.В.	внутри- техникумовский	ЛР 1,2.1,2.3, 4.1,6, ГН ПатН, ЭН,ДНН, ТН, ФН