

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО

«Борский государственный техникум»

А.А. Беляев

2025г.

**План педагога-психолога  
по профилактике буллинга и травли среди обучающихся  
в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»  
на 2025 – 2026 учебный год.**

с.Борское, 2025

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в студенческой среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в студенческой среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса; - повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                               | Участники                                      | Дата             | Ответствен<br>ные                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1        | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»<br>Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса        | Сентябрь 2025    | Психолог, Социальный педагог                                         |
| 2.       | Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов                                                                                                          | Родители, педагоги                             | Октябрь 2025     | Заместитель директора по УВР                                         |
| 3.       | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»                     | Классные руководители и обучающиеся 1-2 курсов | Ноябрь 2025      | Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по УВР |
| 4.       | Обще техникумовское родительское собрание «Буллинг в студенческой среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»              | Родители                                       | Декабрь 2025     | Педагог-психолог. заместитель директора по УВР                       |
| 5.       | Семинары для классных руководителей:<br>• Буллинг. Его причины и устранение.<br>• Основные фазы развития                                                                  | классные руководители                          | Январь<br>Апрель | Социальный педагог, Педагог – психолог                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                    |                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     | буллинга в СПО.<br>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                    |                                                                    |
| 6.  | Классные часы:<br>Законы сохранения доброты.<br>Я не дам себя обижать.<br>Наша жизнь - без насилия.<br>Что такое агрессия?<br>Способы решения конфликтов с ровесниками.<br>Учись быть добрым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы               | Январь<br>Март<br>Апрель           | Классные руководители                                              |
| 7.  | Подготовить буклеты для обучающихся:<br>• Мы – против насилия!<br>• Мы – против жестокого обращения!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курсы               | Январь-<br>Апрель                  | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                             |
| 8.  | Консультации педагога-психолога, социального педагога:<br>• Если тебя обижают.<br>Рекомендации родителям.<br>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?<br>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.<br>Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.<br>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию.<br>• Защита прав и интересов детей.<br>• Законодательство для родителей о воспитании детей.<br>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Обучающиеся<br>Родители | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 9.  | Урок доверия «Международный день детского телефона»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курсов  | Май                                | Классные руководители                                              |
| 10. | Анкетирование обучающихся:<br>• Выявление агрессивного поведения (1-2 курсы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-3 курсов  | Февраль<br>Март                    | Психолог, социальный педагог, Классные руководители                |
| 11. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | В течение года                     | Психолог, социальный педагог, Классные руководители                |