

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Программа**  
**инклюзивной профориентационной каникулярной смены обучающихся 6-11-**  
**х классов**  
**по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования в сельском хозяйстве**  
**«Невидимая сила»**

Форма реализации программы: смешанная (очно-заочная)

Автор - составитель:  
Григорьев Владимир Николаевич,  
Мастер производственного обучения

с. Борское, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В Борском государственном техникуме профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

На сегодняшний день профессия Мастер (электромонтер) относится к числу наиболее востребованных в области строительства.

Учитывая сложившийся дефицит рабочих, данная профессия очень ценится работодателями, так как электромонтажные работы необходимы практически в любой производственной деятельности, а достаточного количества молодых специалистов сейчас просто нет.

Мастер (электромонтер) — это специалист рабочей специальности, который занимается монтажом, обслуживанием, ремонтом и наладкой электрического оборудования и сетей. Он работает с различными системами электроснабжения, электроосвещения, электропривода и другими устройствами, обеспечивающими функционирование электротехнических систем.

**Цель программы:** практическое знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с актуальной и востребованной профессией Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

### **Задачи программы:**

-ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций:

- с производственно-технологическим процессом;
- с трудовым процессом;
- с профессионально-важными качествами работника;
- с условиями получения образования по профессии: 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Основной результат посещения профориентационных каникулярных смен:

– формирование у обучающихся представления о возможности самореализации в регионе и формулирование отношения к профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

**Количество часов на освоение программы:**

всего – 10 часов, в том числе:

- наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования; знакомство профессиональными требованиями к работникам сельского хозяйства, с организационной культурой– (2час);
- получение школьником опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе ГБПОУ СО «Борский государственный техникум») – (4 часа);
- ознакомление с условиями получения профессионального образования ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»– (2 часа);
- экскурсия на предприятие АО «ССК» Борский участок ВЭС
- рефлексия – (2 часа).

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Организационная форма деятельности
1.	Общая характеристика профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	1 час	Общая характеристика профессии. <a href="https://proforientir42.ru/dt_profession/elektromonter-po-remontu-i-obsluzhivaniyu-elektrooborudovaniya/">https://proforientir42.ru/dt_profession/elektromonter-po-remontu-i-obsluzhivaniyu-elektrooborudovaniya/</a>
2.	Характеристика содержания труда	1 час	Краткая характеристика содержания труда профессии мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	Требования к индивидуальным особенностям человека, медицинские противопоказания	0,5 часа	Требования к профессии и индивидуальным способностям
4.	Основные сведения о специфике профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1 час	Беседа.
5.	Функциональные обязанности специалиста, особенности работы мастера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	2 часа	Экскурсия на полигон техникума с ознакомлением с материально-технической базой при получении профессии мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
		2 часа	Экскурсия на предприятие АО «ССК» Борский участок ВЭС
6.	Организационная культура работы в сельском хозяйстве.	0,5 часа	Интервью со студентами обучающимися профессии.
7.	Условия обучения профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1 час	Очная экскурсия в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», в том числе в мастерские. Возможности поступления на обучение в организацию в рамках Профессионалитета.

8.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности. Ознакомление и выполнение практического задания.		Практическое знакомство с основными элементами профессиональной деятельности в виде мастер-класса на базе мастерских ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
9.	Рефлексия участия в практической работе по пайке проводов.	1 час	Деловая игра: «Я - электромонтер»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ФОРМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Экскурсия по ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Данная экскурсия содержит следующую информацию:

- информация об образовательном учреждении: основные сведения; наименования профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена; уровни профессионального образования;

возможности получения образования по данной профессии в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

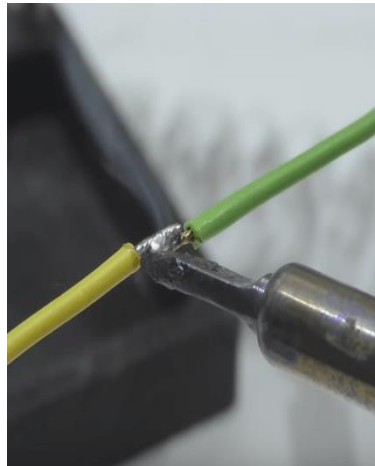
- Посещение аудиторий техникума, электролаборатории, знакомство с электрооборудованием, инструментами и материалами.

Профессиональная проба по виду деятельности - Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве осуществляется через презентации:

- Электромонтер «плюсы» и «минусы».
- Электромонтаж определение, способы электромонтажа.
- Меры безопасности при выполнении электромонтажных работ.
- Электромонтажный пост: оборудование, приспособления и инструменты.
- Виды электромонтажных соединений.
- Подготовка проводов к пайке.
- Оборудование, применяемое при пайке проводов.

Мастер-класс по профессиональной деятельности - Электромонтаж содержит выполнение практического задания:

<p>1. Подготовить рабочее место электромонтера, Подготовить материал и ручной инструмент.</p>	
<p>2.Подготовить медный провод к пайке. При помощи стриппера снять изоляцию с провода.</p>	
<p>3.С помощью канцелярского ножа произвести зачистку поверхности до металлического блеска.</p>	
<p>4. Разогреть паяльник. Покрывать зачищенные поверхности флюсом (канифолью) с помощью жала паяльника.</p>	
<p>5. Покрывать зачищенные поверхности тонким слоем припоя с помощью жала паяльника (лужение).</p>	

<p>6. Соединить два провода вместе, на жало паяльника нанести немного припоя и с помощью нагрева спаять два провода</p>	
<p>7. Дать остыть месту пайки.</p>	

### Вопросы для рефлексии учащихся

- Что нового он(а) узнал о профессиональной области, которая его заинтересовала?
- Что нового он(а) узнал о себе, в контексте выбора профессии?
- Как полученные им новые знания и возникшее новое понимание меняют для него ситуацию с выбором профессии?
- Что стало понятно про шаги, которые необходимо делать, в том числе прямо сейчас, для осуществления выбора профессии?

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специалисты ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», имеющие профессиональное образование, соответствующее направленности предлагаемой программы.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– занятия проводятся на базе ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» в специально-оборудованных помещениях: в учебных аудиториях и в лаборатории полигона техникума, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- перечень образовательного программного обеспечения – PowerPoint, Word, MicrosoftOffice;
- перечень мультимедиа-разработок – презентации, видеофильмы;
- перечень демонстраций – стенды, образцы работ, макеты;
- перечень необходимого оборудования – ПК, мультимедийный

проектор, экран; инструменты и материалы для пайки; паяльное оборудование;

- перечень дидактических материалов — комплект учебно-методической документации.



## АННОТАЦИЯ

Программа Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве является частью программы профориентационной каникулярной смены обучающихся 6-11-х классов. Разработана в соответствии с требованиями к программам профориентационных каникулярных смен для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области.

**Цель программы:** практическое знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с актуальной и востребованной профессией Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

**Задачи программы:**

- знакомство с электролабораторией ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»;
- знакомство с ГБПОУ «Борский государственный техникум», ведущего подготовку по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве;
- экскурсия на предприятие АО «ССК» Борский участок ВЭС;
- обеспечение обучающимся профессиональных проб по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Основной результат посещения профориентационных каникулярных смен:

- формирование у обучающихся представления о возможности самореализации в регионе и формулирование отношения к профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

**Основной результат посещения профориентационных каникулярных смен:**

- формирование у обучающихся представления о возможности самореализации в регионе и формулирование отношения к профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве формулирование

обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности.

**Содержание практических форм работы с обучающимися:**

- Экскурсия по организации ГБПОУ «Борский государственный техникум»,
- Экскурсия на предприятие АО «ССК» Борский участок ВЭС
- Проведение мастер – класса.