

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Е.В. Волгина
« » августа 2025 г.
Протокол № _____
от « » августа 2025г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
« » августа 2025г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
предмета

ДУПК.02 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
(технологический профиль)

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

Автор-составитель: Рязанцева Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 5 |
| 3. Задания для оценки освоения дисциплины | 10 |
| 4. Критерии оценок | 14 |
| 5. Перечень учебных изданий | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебному предмету ДУПК.02 Основы финансовой грамотности образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры учебного предмета ДУПК.02 Основы финансовой грамотности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 235 от 14.04.2022г., регистрационный номер № 68567 от 24.05.2022г.;

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

- Программа учебного предмета;

- Положение по промежуточному контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р - 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебного предмета ДУПК.02 Основы финансовой грамотности проводится комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебному предмету установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол комплексного дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ОП - общепрофессиональные модули;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Виды профессиональной деятельности

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.
2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.2. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины ДУПК.02 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01-09 ЛР ВР 2.2,13,14,15,16 17,19,21,22,23 | У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; У7 определять необходимые источники информации; У8 планировать процесс поиска; У9 структурировать получаемую информацию; У10 выделять наиболее значимое в перечне информации; У11 оценивать практическую значимость результатов поиска; У12 оформлять результаты поиска; У13 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У14 использовать современное программное обеспечение; | 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 33 структуру плана для решения задач; 34 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 35 приемы структурирования информации; 36 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 37 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 38 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 39 современная научная и профессиональная терминология; 310 возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>У15 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>У16 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У17 применять современную научную профессиональную терминологию; У18 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У19 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;</p> <p>У20 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>предпринимательской деятельности; 311 основы финансовой грамотности; 312 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>313 порядок выстраивания презентации;</p> <p>314 кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>315 основы проектной деятельности. 316 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>317 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>318 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>319 значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>320 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
|--|--|---|

Личностные результаты

| Код | Наименование личностных результатов |
|-----------------|---|
| ЛРВР 2.2 | Экономически активный |
| ЛРВР13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛРВР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| ЛРВР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛРВР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| ЛРВР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛРВР 19 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛРВР 21 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт |

| | |
|----------------|--|
| | экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛРВР 22 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛРВР 23 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Наименование темы | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23 |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23 |
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23 |
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23 |
| Раздел 5. Страхование | ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23 |

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов (в соответствии с рабочей программой) | Номер вопроса в вариантах заданий на промежуточную аттестацию | |
|--|--|---|--------|
| | | 1 вар. | 2 вар. |
| Умения 1-20 Знания 1-20 | Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов Раздел 2. Место России в международной банковской системе Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации Раздел 5. Страхование | 1-15 | 1-15 |

2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|---|--|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Умения 1-20 Знания 1-20 | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - практическая работа; - тестирование; - оценка выполнения действий во время практических работ, индивидуальных заданий; - дискуссия | комплексный дифференцированный зачет |

2.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины | Текущий контроль знаний | | Промежуточная аттестация по дисциплине | |
|---|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | Тип контрольного задания | Проверяемые ОК, | Тип контрольного задания | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | - устный опрос; - письменный опрос; - практическая работа; - тестирование; - оценка выполнения действий во время практических работ, индивидуальных заданий; - дискуссия | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 | КДЗ тест | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 | КДЗ тест | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 |
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 | КДЗ тест | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 |
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 | КДЗ тест | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 |
| Раздел 5. Страхование | | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 | КДЗ тест | ОК01-07,09 У 1-20 З 1-20 |

2.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

| Содержание учебного материала по программе | Тип контрольного задания | |
|---|--------------------------|--------------|
| | У 1-20 | |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | Тестирование | Тестирование |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | Тестирование | Тестирование |
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | Тестирование | Тестирование |
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | Тестирование | Тестирование |

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Е.В. Волгина
« » августа 2025 г.
Протокол № _____
от « » августа 2025 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
« » августа 2025 г.

Вариант №1

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
 - а) резервный +
 - б) текущий
 - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии +
 - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
 - а) повышение заработной платы бюджетникам
 - б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег +
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
 - а) ипотечный +
 - б) потребительский
 - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
 - а) кредитной
 - б) дебетовой с овердрафтом
 - в) дебетовой +
6. Фондовый рынок — это место, где:
 - а) продаются и покупаются строительные материалы
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги +
 - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа — это место, где:
 - а) продаются и покупаются автомобили
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
 - а) материального ущерба +

б) морального ущерба

в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) добавочная

б) второстепенная

в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) главная

б) накопительная +

в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) страховая +

б) единоразовая

в) основная

12. Дисконт:

а) доход

б) скидка +

в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

а) дефолт +

б) коллапс

в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

а) активам

б) накоплениям

в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

а) простой +

б) средний

в) сложный

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
Е.В. Волгина
« » августа 2025 г.
Протокол № _____
от « » августа 2025 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
Е.М. Ковалева
« » августа 2025 г.

Вариант №2

1. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
 - а) ремиссия
 - б) комиссия +
 - в) процент
2. Векселя и облигации относятся к бумагам:
 - а) дарственным
 - б) долевым
 - в) долговым +
3. Вчера курс евро составлял 95,6 рубля, а сегодня — 96,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
 - а) увеличился
 - б) уменьшился +
 - в) не изменился
4. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
 - а) будет стараться израсходовать все свои доходы
 - б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
 - в) будет сберегать часть своего дохода +
5. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
 - а) производителю телефона — компании S
 - б) коммерческому банку +
 - в) салону связи P
6. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
 - а) не потребуется +
 - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
 - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
7. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
 - а) 101200 рублей
 - б) 112000 рублей +
 - в) 120000 рублей

8. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
- а) 180000 рублей
 - б) 70000 рублей
 - в) 105000 рублей +
9. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
- а) 500 000 рублей
 - б) 1 400 000 рублей +
 - в) 700 000 рублей
10. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - в) на полную стоимость кредита +
11. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - б) на величину процентной ставки +
 - в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
12. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д. +
 - б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
13. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
 - б) более 100 000 рублей в месяц
 - в) независимо от уровня дохода +
14. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:
- а) столько же +
 - б) больше
 - в) меньше
15. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
- а) первое
 - б) второе +
 - в) одинаковы

4. КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».