

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Е.В. Волгина  
« » августа 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2025 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
« » августа 2025г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для оценки результатов освоения  
предмета**

**ДУПК.02 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**  
(технологический профиль)

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

Автор-составитель: Рязанцева Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Борское, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
3. Задания для оценки освоения дисциплины	10
4. Критерии оценок	14
5. Перечень учебных изданий	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебному предмету ДУПК.02 Основы финансовой грамотности образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры учебного предмета ДУПК.02 Основы финансовой грамотности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 235 от 14.04.2022г., регистрационный номер № 68567 от 24.05.2022г.;

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

- Программа учебного предмета;

- Положение по промежуточному контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52- 59ин/16-13) (в части описания процедур);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р - 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения учебного предмета ДУПК.02 Основы финансовой грамотности проводится комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебному предмету установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол комплексного дифференцированного зачета и в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ОП** - общепрофессиональные модули;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

**ГБПОУ СО** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.
2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **2.2. Предметы оценивания**

В результате освоения учебной дисциплины ДУПК.02 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-09 ЛР ВР 2.2,13,14,15,1 6 17,19,21,22,23	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; У6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; У7 определять необходимые источники информации; У8 планировать процесс поиска; У9 структурировать получаемую информацию; У10 выделять наиболее значимое в перечне информации; У11 оценивать практическую значимость результатов поиска; У12 оформлять результаты поиска, У13 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У14 использовать современное программное обеспечение;	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 33 структуру плана для решения задач; 34 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 35 приемы структурирования информации; 36 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 37 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 38 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 39 современная научная и профессиональная терминология; 310 возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы

	<p>У15 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>У16 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У17 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У18 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У19 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>У20 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>предпринимательской деятельности;</p> <p>311 основы финансовой грамотности;</p> <p>312 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>313 порядок выстраивания презентации;</p> <p>314 кредитные банковские продукты;</p> <p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>315 основы проектной деятельности.</p> <p>316 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>317 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>318 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>319 значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>320 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	--	---

## Личностные результаты

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛРВР 2.2</b>	Экономически активный
<b>ЛРВР13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>ЛРВР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>ЛРВР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛРВР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>ЛРВР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>ЛРВР 19</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛРВР 21</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛРВР 22</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛРВР 23</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**В ходе изучения предмета ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23
Раздел 2. Место России в международной банковской системе	ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23
Раздел 5. Страхование	ОК 01-07,09 ЛРВР 2.2,13,14,15,16,17,19,21,22,23

## **2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов (в соответствии с рабочей программой)	Номер вопроса в вариантах заданий на промежуточную аттестацию	
		1 вар.	2 вар.
Умения 1-20 Знания 1-20	Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов Раздел 2. Место России в международной банковской системе Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации Раздел 5. Страхование	1-15	1-15

## **2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ**

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения 1-20 Знания 1-20	- устный опрос; - письменный опрос; - практическая работа; - тестирование; - оценка выполнения действий во время практических работ, индивидуальных заданий; - дискуссия	комплексный дифференцированный зачет

## 2.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Текущий контроль знаний		Промежуточная аттестация по дисциплине	
	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК,	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	- устный опрос; - письменный опрос; - практическая работа;	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20	КДЗ тест	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20
Раздел 2. Место России в международной банковской системе	- тестирование; - оценка выполнения действий во время практических работ,	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20	КДЗ тест	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	индивидуальных заданий;	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20	КДЗ тест	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	- дискуссия	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20	КДЗ тест	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20
Раздел 5. Страхование		OK01-07,09 У 1-20 З 1-20	КДЗ тест	OK01-07,09 У 1-20 З 1-20

## 2.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания	
	У 1-20	
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	Тестирование	Тестирование
Раздел 2. Место России в международной банковской системе	Тестирование	Тестирование
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	Тестирование	Тестирование
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Тестирование	Тестирование

### **3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
Е.В. Волгина  
« » августа 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2025 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
Е.М. Ковалева  
« » августа 2025 г.

#### **Вариант №1**

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
  - а) резервный +
  - б) текущий
  - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
  - а) потери доверия к банку у населения
  - б) отзыва у банка лицензии +
  - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
  - а) повышение заработной платы бюджетникам
  - б) повышение покупательной способности денег
  - в) снижение покупательной способности денег +
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
  - а) ипотечный +
  - б) потребительский
  - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
  - а) кредитной
  - б) дебетовой с овердрафтом
  - в) дебетовой +
6. Фондовый рынок — это место, где:
  - а) продаются и покупаются строительные материалы
  - б) продаются и покупаются ценные бумаги +
  - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа — это место, где:
  - а) продаются и покупаются автомобили
  - б) продаются и покупаются ценные бумаги
  - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
  - а) материального ущерба +

б) морального ущерба

в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) добавочная

б) второстепенная

в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) главная

б) накопительная +

в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

а) страховая +

б) единоразовая

в) основная

12. Дисконт:

а) доход

б) скидка +

в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

а) дефолт +

б) коллапс

в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

а) активам

б) накоплениям

в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

а) простой +

б) средний

в) сложный

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Е.В. Волгина  
« » августа 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2025 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
« » августа 2025 г.

**Вариант №2**

1. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
  - а) ремиссия
  - б) комиссия +
  - в) процент
2. Векселя и облигации относятся к бумагам:
  - а) дарственным
  - б) долевым
  - в) долговым +
3. Вчера курс евро составлял 95,6 рубля, а сегодня — 96,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
  - а) увеличился
  - б) уменьшился +
  - в) не изменился
4. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
  - а) будет стараться израсходовать все свои доходы
  - б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
  - в) будет сберегать часть своего дохода +
5. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи Р в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
  - а) производителю телефона — компании S
  - б) коммерческому банку +
  - в) салону связи Р
6. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
  - а) не потребуется +
  - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
  - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
7. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
  - а) 101200 рублей
  - б) 112000 рублей +
  - в) 120000 рублей

8. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей +

9. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

10. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

11. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

12. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д. +
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

13. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

14. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

15. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

## **4. КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образование / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образование / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

### **Основные электронные издания**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

**Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

**Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».