

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Доклад «Содействие трудоустройству выпускников».

Докладчик: Бочарова Светлана Александровна мастер производственного
обучения первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»

В докладе представлен широкий спектр вопросов, связанных с проблемой трудоустройства выпускников с инвалидностью в современных условиях. Проанализированы результаты мониторинга сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Ключевые слова: инвалид молодого возраста, профессиональное образование, работодатель, рынок труда, барьеры, выпускник ПОО, трудоустройство.

Цель. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов профессиональных образовательных организаций.

Вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам, в последнее время уделяется самое пристальное внимание.

Председатель правительства Российской Федерации поручил российским ведомствам до 5 апреля 2017 года подготовить проект об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017–2020 годы. Минтруду, Минобрнауки, Минздраву, Минпромторгу и Минэкономразвития предстоит до 28 июня 2017 г. подготовить законопроект по организации сопровождаемого содействия занятости лиц с инвалидностью.

Правительству Российской Федерации поручено принять дополнительные меры, направленные на обеспечение в 2017 году трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам.

Мониторинг проводится согласно инструментарию, утвержденному Минтрудом России, в строгом соответствии с методикой обработки результатов опроса, разработанной и утвержденной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Основные задачи мониторинга:

- исследование влияния заболевания и присвоения группы инвалидности на трудовую деятельность;
- изучение причин смены места работы;
- изучение основных мотивов поиска работы;
- изучение потребности незанятых лиц с инвалидностью трудоспособного возраста в трудоустройстве по профессиям (специальностям), должностям;
- изучение проблем, с которыми сталкиваются лица с инвалидностью при трудоустройстве;
- изучение потребности лиц с инвалидностью в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации;
- изучение потребности лиц с инвалидностью в услугах службы занятости;
- изучение потребности лиц с инвалидностью в открытии собственного дела;
- выявление потребности лиц с инвалидностью в трудоустройстве на специализированных предприятиях для инвалидов;
- выявление потребности инвалидов в трудоустройстве на специальные рабочие места.

Квотирование рабочих мест для лиц с инвалидностью на сегодняшний день является основной формой трудоустройства лиц с инвалидностью в Российской Федерации.

Министерством труда и социальной защиты РФ подготовлены методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 515 от 4 авг. 2014 г.).

Методические рекомендации содержат перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности и перечень рекомендуемых лицам с инвалидностью профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Перечень

рекомендуемых лицам с инвалидностью профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности содержит 448 профессий и должностей, из них 207 профессий и 241 должность. Перечень носит рекомендательный характер, не ограничивая при этом рациональное трудоустройство лиц с инвалидностью в других профессиях и должностях. Повышению уровня трудоустройства лиц с инвалидностью будет способствовать доступность оказания государственных услуг по содействию занятости данной категории населения без посещения центров занятости населения. Предполагается переформатирование работы служб занятости таким образом, чтобы они шли к инвалидам и помогали им в трудоустройстве, не дожидаясь обращений.

Трудовая деятельность является для человека важным условием его полноценной жизнедеятельности. Она не только является способом обеспечить своё существование, но и возможностью реализации своих способностей. Трудовая деятельность позволяет каждому гражданину уважать себя, осознавать свою индивидуальность, быть полноценной частью современного общества.

Содействие трудовой занятости лиц с инвалидностью, как категории граждан, испытывающих трудности в процессе поиска подходящей работы и трудоустройства, является одной из серьезных социально-экономических проблем и имеет ряд аспектов, в том числе:

- правовой – реализация в полной мере требований законодательства Российской Федерации о социальной защите инвалидов;
- экономический – обеспечение динамично развивающейся экономики страны трудовыми ресурсами;
- моральный – поддержка государством, работодателем, обществом граждан, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Эксперты выделяют три основные причины высокого уровня не занятости среди лиц с инвалидностью, а именно:

- социальное предубеждение о более низкой производительности инвалидов, приводящее к нежеланию работодателей нанимать инвалидов;
- физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- более низкий уровень общего образования и отсутствие или недостаток профессиональной подготовки инвалидов в соответствии с требованиями работодателей.

Лицам с инвалидностью предоставляются гарантии трудовой занятости федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации путем проведения следующих специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда:

- установления в организациях, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для лиц с инвалидностью;
- резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства лиц с инвалидностью;
- стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства лиц с инвалидностью;
- создания лицам с инвалидностью условий труда в соответствии с ИПРА;
- создания условий для предпринимательской деятельности инвалидов;
- организации обучения инвалидов новым профессиям.

Получение инвалидами качественного профессионального образования выступает одним из базовых условий их успешной социализации и эффективной профессиональной самореализации в многогранном мире профессий.

В наши дни пристальное внимание уделяется проблематике повышения конкурентоспособности инвалидов на рынке труда, содействия занятости

инвалидов молодого возраста, инвалидов – выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Материалы и методы. В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения инвалид молодого возраста – инвалид в возрасте от 18 до 44 лет.

Инвалидам крайне важно найти свою трудовую стезю, чтобы успешно интегрироваться в современное общество.

В 2018-2021 учебном году в 39 профессиональных образовательных организациях Самарской области (далее именуются – ПОО) обучалось 438 инвалидов и 739 лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод об ощутимом увеличении числа обучающихся с инвалидностью (по сравнению с 2020 годом на 53 человека, с 2013 годом – на 71 человека). Вместе с тем нельзя не отметить стабильный рост числа ПОО, в которых обучаются студенты с различными нарушениями здоровья (по сравнению с 2013 годом – на 24 ПОО).

В 2018-2021 учебном году в 37 профессиональных образовательных организациях Самарской области обучалось 438 инвалидов в возрасте от 15 до 44 лет.

В декабре 2018 года в свет вышел федеральный приказ «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

С 2019 года в рамках исполнения поручения Министерства образования и науки Самарской области проводит ежеквартальный мониторинг сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в профессиональных образовательных организациях Самарской области (далее именуется – мониторинг).

Результаты и обсуждение. Анализ данных мониторинга позволяет

констатировать, что по состоянию на 1 июля 2021 года численность выпускников с инвалидностью молодого возраста составила 80 человек, из них:

трудоустроены 25 человек, не трудоустроены по различным причинам 55 человек.

Среди личностных барьеров, с которыми сталкиваются инвалиды можно выделить следующие: неадекватный уровень самооценки (занышенный или заниженный), доминирование экстернального типа локуса контроля, различные проявления феномена «выученной беспомощности».

В 2020 году было проведено анкетирование директоров 44 профессиональных образовательных организаций Самарской области с целью выявления наличия в ПОО условий для успешного трудоустройства выпускников-инвалидов профессиональных образовательных организаций. Согласно полученным в ходе анализа анкет данным, все ПОО отмечают высокую актуальность проблемы трудоустройства выпускников-инвалидов, получивших профессиональное образование.

Анализ данных анкет, представленных профессиональными образовательными организациями, позволяет сделать вывод о том, что специальный раздел интернет-сайта, содержащий регулярно обновляемую информацию о комплексе мероприятий по сопровождению выпускников-инвалидов, содействию их дальнейшему трудоустройству создан 25 ПОО – 57 % от общего числа ПОО. В ходе исследования выяснилось, что раздел сайта, содержащий регулярно обновляемую информацию о вакансиях работодателей и резюме студентов и выпускников с инвалидностью создан на сайтах 10 ПОО – 23 % от общего числа ПОО.

6 ПОО (13 % от общего числа ПОО) в социальных сетях создана группа, в рамках которой студенты и выпускники с инвалидностью получают уникальную возможность коммуникации по вопросам трудоустройства, адаптации в рабочем коллективе.

В течение учебного года ПОО реализуется широкий спектр мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов молодого возраста.

Наиболее популярными из них из них деловые встречи, круглые столы с представителями предприятий, фирм и других социальных партнеров с целью

заключения договоров о деловом сотрудничестве, предусматривающих возможность дальнейшего трудоустройства выпускников-инвалидов – отметили 85 % ПОО, распространение среди выпускников-инвалидов справочно-информационных материалов (флаеры, брошюры и др.) – отметили

73 % ПОО, проведение деловых игр и тренинговых занятий по формированию навыков самопрезентации, повышению уровня психологической готовности к взаимодействию инвалидов с работодателями в ходе прохождения собеседования – отметили 70 % ПОО.

Выводы. В ходе анкетирования был выявлен комплекс ключевых проблем, с которыми сталкиваются выпускники-инвалиды при устройстве на работу:

- Трудности при установлении оптимального коммуникативного контакта в ходе собеседования при приеме на работу, поверхностное владение навыками самопрезентации своих достижений, что значительно снижает шансы получить желаемую работу на том или ином предприятии (отметили 95 % ПОО);
- Работодатели, зачастую склонны «авансом» приписывать выпускникам с инвалидностью комплекс негативных качеств (низкий уровень интеллекта, слабая волевая саморегуляция и др.), которыми выпускники с особыми потребностями далеко не всегда наделены («стигма инвалидности») – отметили 85 % ПОО;
- Нехватка штатных психологов, социальных педагогов, организующих социально-психологическое сопровождение инвалидов при устройстве на работу (отметили 65% ПОО);

- Отсутствие достаточного количества специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, недостаточная экономическая заинтересованность работодателей в привлечении труда инвалидов (отметили 50% ПОО);
- Отсутствие единой системы прогноза потребности регионального рынка труда в специалистах с различными нозологиями (отметили 30% ПОО).

Анализ полученных в ходе исследования результатов, позволяет сформулировать пакет рекомендаций для профессиональных образовательных организаций:

 - Рассмотреть возможность создания на базе ПОО структурного подразделения, обеспечивающего сопровождение инвалидов при получении образования и последующем трудоустройстве;
 - Активизировать деятельность по разработке и актуализации локальных нормативно-правовых актов по вопросам комплексного постдипломного сопровождения инвалидов при устройстве на работу;
 - Рассмотреть возможность создания в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники и др.) групп, в рамках которых выпускники с инвалидностью получат возможность коммуникации по вариативным вопросам трудоустройства;
 - Проводить систематические консультации выпускников по различным вопросам трудоустройства (нормативно-правовым, социально-педагогическим, психологическим, валиологическим и др.);
 - Рассмотреть возможность проведения ярмарок вакансий для выпускников с инвалидностью в режиме online;
 - Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

В наши дни следует детально изучить анатомию современного рынка

труда с целью поиска новых точек социально-экономического стимулирования работодателей к трудоустройству инвалидов с различными видами нарушений здоровья.

Одним из магистральных направлений государственной политики, реализуемой в области в отношении инвалидов молодого возраста, является комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, направленная на компенсацию ограничений здоровья с целью восстановления их социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе посредством получения профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В настоящее время одной из ключевых задач системы инклюзивного профессионального образования является преодоление социальной эксклюзии выпускников-инвалидов, создание социальных предпосылок для дестигматизации «инвалидности», формирование установок толерантного отношения в обществе к специалистам с особыми потребностями.

Список литературы

1. Щепетнова, О. Ю. Проблемы социальной защиты инвалидов в современном обществе // Молодой ученый. – 2021. – № 4. – С. 146-148. – URL <https://moluch.ru/archive/242/55969/> (дата обращения: 27.09.2019).
2. Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве [Электронный ресурс]: [совместный приказ Минтруда России, Минпросвещения и Минобрнауки РФ № 804 н/299/1154 от 14 декабря 2018 г.] // КонсультантПлюс
3. Романенкова, Д.Ф. Конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью как эффективный механизм содействия их трудоустройству / Д.Ф. Романенкова // Инновационное развитие профессионального образования. – 2017. – № 3 (15). – С. 20 – 25.