

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

## **Доклад «Мобильные технологии в процессе образования»**

Докладчик: Бочарова Светлана Александровна - мастер производственного обучения 1 квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

с.Борское 2024 г

## **Содержание**

1. Введение
2. Основная часть
  - 2.1 Рекомендации при использовании мобильных устройств
  - 2.2 Приложения, использующиеся в процессе обучения
  - 2.3 Программы, использующиеся в процесс обучения
3. Использование мобильных технологий
4. Источники

## **Введение**

### **Цель:**

- Эффективное использование потенциала мобильного обучения;

### **Задачи:**

1. Актуализировать применяемые инновационные и коммуникативные технологии.
2. Освещение значимости и развития инновационных и коммуникативных технологий.

### **Основные понятия:**

**«Мобильное обучение»** (м-обучение) mobile learning (m-learning) – использование мобильных и портативных ИТ - устройств, таких, как карманные компьютеры, мобильные телефоны, ноутбуки и планшетные ПК в преподавании и обучении.

**«Технология BOYD»** (Bring your own device) - когда обучающиеся приносят свои мобильные устройства и с помощью них происходит запланированная работа в учебной деятельности.

**«Файлы формата apk»** – это архив со сжатием, предназначенный для работы в среде операционной системы Android, создаются в виде архива по методу zip.

К основным информационно-коммуникационным технологиям, используемым в учебном процессе, относятся:

- офисные технологии, позволяющие подготовить большинство учебных материалов в Word, Excel, PowerPoint, Access; они повышают интерес к знаниям, а также поднимают уровень образовательной культуры всех участников образовательного процесса.

- сетевые технологии, осуществляющие доставку учебных материалов в рамках локальной и глобальной Интернет сети и регламентирующих доступ к ним;

- телекоммуникационные технологии, организующие взаимодействие между пользователями в рамках электронной почты, телеконференций, форумов и чатов;

- широкий спектр специализированных прикладных программных средств, обеспечивающих документооборот, различные мероприятия.

- применение CD фильмов в просветительской работе делает её более интересной и продуктивной (родительские собрания, педагогические советы);

- мобильные технологии – а именно программы в формате APK на базе Android и IOS. Именно об этих мобильных технологиях будет написано в этой статье.

#### Положительные аспекты:

1. Мобильный телефон и его функциональные возможности позволяют организовать обучение с использованием адаптированных электронных учебников, учебных курсов и файлов специализированных типов с обучающей информацией – учебные пособия разрабатываются непосредственно для платформ мобильных телефонов. Способ применения мобильных телефонов для обучения является использование специализированных электронных учебников и курсов, адаптированных для просмотра и выполнения на мобильных телефонах обучающихся.

2. Мобильный телефон – средство воспроизведения звуковых, текстовых, видео- и графических файлов, содержащих обучающую информацию.

3. Использование специальных программ для платформ сотовых телефонов, которые способны открывать и просматривать файлы офисных программ, таких как Office Word, Power point, Excel.

4. Обучающиеся могут взаимодействовать друг с другом и с преподавателем.

5. Мобильные устройства и электронные книги легче и занимают меньше места, чем файлы, бумаги и учебники. Распознавание с помощью стилуса или

сенсорного экрана становится более наглядным, чем при использовании клавиатуры и мыши.

6. Существует возможность обмена заданиями и совместной работы; учащиеся и преподаватели могут посылать текст по электронной почте, вырезать, копировать и вставлять, передавать устройства внутри группы, работать друг с другом, используя инфракрасные функции КПК или беспроводной сети, например, Bluetooth.

Гибкость, немедленный доступ к информации, с помощью мобильных устройств позволяет ускорить процесс усвоения информации.

Самостоятельное обучение и немедленное предоставления конвента по запросу являются характерными чертами m-learning. Оно создает условия для совместного обучению и взаимодействия.

Итак, большинство современных студентов и обучающихся технически и психологически готовы к использованию мобильных технологий в образовании, и необходимо рассматривать новые возможности для более эффективного использования потенциала мобильного обучения.

Решение этой задачи требует организационной усилий со стороны руководителей образования, педагогов по внедрению стратегий, форм и методов мобильного обучения.

## **2. Основная часть**

### **2.1 Рекомендации для учителя при использовании мобильных устройств.**

Проблемы, при работе в технологии BYOD и пути их решения:

1. Возможный вред для зрения при длительной работе за устройством;
2. Отсутствие у обучающихся современных мобильных устройств.
3. Не целесообразное использование мобильных устройств.
4. Доступ к Интернету для устройств, у которых нет GPRS.

Варианты решения

1. Ввести ограничения по времени для работы с устройствами (10-15 минут)
2. Использование группового варианта работы.
3. Корректное планирование образовательной деятельности
4. Работа мобильных устройств от “проводного” Интернета.

### **2.2 Полезные приложения для использования на занятиях.**

В данной разделе я сделала подборку приложений для старшей аудитории школьников, которые, на мой взгляд, будут хорошей основой для получения важных современных навыков. В мире, где царит IT-индустрия, где будущие гики возвращаются уже со школьной скамьи, важно направить молодежь по пути получения знаний, которые будут востребованы в будущем. Я подобрали именно те полезные мобильные приложения для школьников, которые, как я считаю, подготовят старшеклассников для дальнейшей успешной деятельности в вузах и, как следствие, на рабочих местах.

#### **2.2.1 Приложение для освоения навыков устного расчета нормативно-технологической документации профессиональных модулей.**

Навык устного расчета - практический навык при освоении вида профессиональной деятельности. Важны такие составляющие, как способности, алгоритмы, тренировка и опыт. В приложении подробно описаны существующие алгоритмы для быстрых вычислений. Изучая, необходимо закрепить теоретические знания, приобретая навык. Разработчики внесли в программу возможность соревноваться в скорости устного расчета с другими пользователями по сети, что по сути – дополнительный элемент мотивации.

#### **2.2.2 Приложение для освоения навыков программирования. Scratchduino.**

Разработка приложений с применением языка программирования является частью составляющей курса обучения.

Scratch – это визуальная объектно-ориентированная среда программирования. Процесс создания программы – правильное расположение графических блоков-команд.

Scratchduino доступна и на русском языке, позволяя программировать.

### **2.2.3 Приложение для организации учебной деятельности.**

Приложение является отличным помощником для организации учебной деятельности и получения лидерских навыков. Одногоруппники объединяются в мини-соцсеть, выбирают администратора, ответственного за своевременное размещение информации, корректировок.

#### **2.3.1 Office Lens**

Позволяет сканировать и фотографировать доски, флипчарты, вывески, документы, другие объекты, содержащие информацию, а также сохранять их содержимое в редактируемые заметки OneNote, Word, PDF и PowerPoint. Приложение автоматически обрезает снимки, проводит их цветокоррекцию и очищает от бликов и теней.

#### **2.3.2.Хороший план**

Универсальное приложение для планирования занятий. «Хороший план» - это удобное расписание лекций в сочетании с календарём и напоминаниями, с ним легко хранить всю информацию про семинары, домашние задания и факультативы.

#### **2.3.3 Evernote**

Evernote – приложение, созданное для структурирования и хранения заметок, списков, напоминаний и прочей информации. Интерфейс помогает совмещать в одном большом архиве фотографии, текстовые заметки и диктофонные записи.

#### **2.3.4 Диктофон**

Приложение обладает простым интерфейсом, синхронизацией с облаком OneDrive, передачу данных через Bluetooth, поддержкой разных битрейтов и формата m4a.

#### **2.3.5 Энциклопедия**

Это электронное издание «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» создано на основе «Большого энциклопедического словаря» и включает в себя около 80 000 статей, в том числе около 20 000 биографических справок.

#### **2.3.6 Bookviser Reader**

Одно из лучших приложений для чтения электронных книг. Поддержка форматов fb2, ePub, txt, гибкие настройки, работа с текстом, синхронизация с облаком и прочие полезные функции делают его незаменимым для ра-

боты с учебниками, вспомогательными текстами, конспектами лекций, научно-популярными книгами и развлекательной литературой.

### **2.3.7 English-Russian**

В современном образовательном процессе не обойтись без английского, зачастую самые актуальные научные материалы и современные учебные пособия появляются именно на этом языке. «English-Russian» - популярное приложение-словарь и переводчик. Встроенный редактор приложения позволяет переводить и редактировать текст, не переключаясь между приложениями. EnglishRussian также хранит историю переводов слов и фраз. Теперь у вас всегда есть помощник, на случай если вы что-то не поняли в новом исследовании зарубежных коллег.



### **3. Использование мобильных технологий в работе социального педагога.**

Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий – мобильных технологий является актуальной необходимостью в рамках перехода систему образования на качественно новый уровень.

Использование технологии BOYD открывает широкие возможности в практической деятельности педагога, классных руководителей, дополняет традиционные формы работы, расширяя взаимодействие с другими участниками образовательного процесса.

Применение же технологии mobile learning (m-learning) в профессиональной деятельности образовательного учреждения имеет ряд преимуществ, а именно: дает возможность применять широкий спектр методов исследований; создает качественно новые формы коррекционно-профилактической работы; позволяет интегрировать в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, трудных (по разным основаниям) и др. Использование m-learning имеет положительные стороны расширенный доступ к научно-методической базе; использование в работе накопленного и апробированного педагогического опыта других педагогов; возможность самообразования; систематизация своего педагогического опыта и т.д.

С миром смартфонов связаны интересы многих подростков, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации социально-педагогической работы. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность обучающихся в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для молодого поколения технологии, можно обеспечивать эту включенность.

Применение современных информационных технологий в работе помимо решения психологических задач, способствует повышению информационной культуры обучающихся, родителей и педагогов.

Мобильные технологии позволяют усилить мотивацию, оптимизируют воспитательный процесс, вовлекают в него обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивают самостоятельность, творчество и критическое мышление. Одним из источников мотивации является занимательность. Возможности смартфонов и планшетов здесь неисчерпаемы, и очень важно, чтобы эта занимательность не стала превалирующим фактором, чтобы она не заслоняла учебные цели.

#### **4. Источники**

1. Сетевые образовательные сообщества.
2. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»- nsportal.ru
3. Голицына И. Н. доцент, к.ф.-м.н., заведующая кафедрой экономической информатики и математики Мобильное обучение как новая технология в образовании.  
[http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depository/v14\\_i1/html/1.htm](http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depository/v14_i1/html/1.htm)
4. Зильбер М. Использование мобильных технологий (технологии BYOD) в образовательном процессе  
<https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=14399&showentry=6178>
5. Использованы материалы конференции "Дидактика XXI века"  
<http://didaktika.org/2014/p/ispolzovanie-mobilnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe>