

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»

«___» _____ 2024г

_____ А.А. Беляев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Борский государственный техникум»

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 1 год 10 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

Начало подготовки 01.09.2024 г.

Срок окончания обучения 30.06.2026 г.

Утверждено
 Директор ГБПОУ СО «Борский
 государственный техникум»
 «___» _____ 2024г.
 _____ А.А. Беляев

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 ПО НЕДЕЛЯМ**
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Форма обучения - **очная** Срок обучения **1 год 10 месяцев** на базе основного общего образования

Дата введения ФГОС СПО **24.05.2022 г.**

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1 курс																	К	К																						К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
2 курс								У 0 1	У 0 1	У 0 1	У 0 1	П 0 1	П 0 1	П 0 1	П 0 1	П А	К	К																У 0 2	У 0 2	У 0 2	П 0 2	П 0 2	П 0 2	П А	Г И А	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

* - Неделя отсутствует

К - Каникулы

У – Учебная практика

П - Производственная практика

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ПА - Промежуточная аттестация

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	25	7	8	-	1	2	43
Всего	65	7	8	-	1	13	95

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э/ДЗ/КДЗ/З)				Объем образовательной программы в академических часах								Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс				2 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
									Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Практика (учебная и производственная)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	2 семестр	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	3 семестр	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	4 семестр	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																недель			недель			недель			недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																17			24			17			24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

[illegible]

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	36	24	3	33	9	24									13			20	3			
СГ.04	Физическая культура			3	ДЗ	40	38	2	38	2	36									34			4	2			
СГ.05	Основы бережливого производства				КДЗ	32	32	2	30	14	16												30	2			
СГ.06	Основы финансовой грамотности					32	10	2	30	20	10													30	2		
	Общепрофессиональный цикл	2 Э/2 КДЗ/4 З				320	153	24	296	94	190	0	0	0	12	21	0	0	3	0	0	69	0	0	191	24	12
ОП.01	Основы инженерной графики				Э	32	12		32	6	20			6									26		6		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ				КЭ	32	16	4	28	12	14			2									26	4	2		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений					32	12	4	28	14	12			2									26	4	2		
ОП.04	Основы электротехники					32	21	4	28	6	20			2									26	4	2		
ОП.05	Основы агрономии				КДЗ	32	12	4	28	16	12												28	4			
ОП.06	Основы зоотехнии					32	12	4	28	16	12												28	4			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены					32	12	4	28	16	12												28	4			
ОП.08	Общие компетенции профессионала				КДЗ	36			36	2	34				18						18						
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера					6	6		6	0	6										6						
ОП.10	Основы предпринимательства					24	22		24	2	22										24						
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности					18	16		18	2	16										18						
ОП.12	Социально значимая деятельность	3	3	3	3	12	12		12	2	10				3			3			3			3			

П.00	Профессиональный цикл	4	Э					895	143	203	0	540	12	24	0	0	0	0	0	0	436	18	18	426	0	18
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	2	Э					376	13	72	0	288	6	12	0	0	0	0	0	0	361	10	18	0	0	0
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования							55	39	5		50	8	39							47	5	3			
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования							34	24	5		26	5	21							26	5	3			
УП.01	Учебная практика							144	144	0		144									144					
ПП.01	Производственная практика							144	144	0		144									144					
	Экзамен квалификационный по ПМ.01							12	12	0		12	0	12									12			
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	КЭ/1 Э/1 КДЗ					527	519	8		519	130	131	0	252	6	12	0	0	0	0	0	0	0	18
МДК.03.01	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.							72	68	4		68	35	30							34	4		31		3
МДК.03.02	Технология выполнения механизированных работ тракторами в сельском хозяйстве.							72	68	4		68	35	30							41	4		24		3
МДК.03.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.							119	119	0		119	60	59										119		

располагался по диагонали или по вертикали. Это удобно, если нужно разместить заголовки в узких столбцах.

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Кабинеты:

русского языка и литературы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
основ инженерной графики;
информатики;
химии;
биологии;
географии;
микробиологии, санитарии и гигиены;
агрономии и зоотехнии;
электротехники;
ПДД и БДД;
основ материаловедения;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
математики;
физики;

Лаборатории:

тракторов и самоходных машин;
технологий производства продукции растениеводства;

Мастерские:

слесарные;
пункт технического обслуживания;
трактородром;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актальный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Учебный план ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства., утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 года № 355 зарегистрирован Министерством юстиции (№68984 от 24 июня 2022 года).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН

2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156.
- «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;
- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р -98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса

"Основы финансовой грамотности";

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по профессии.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объем образовательной нагрузки составляет 2952 часа.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и

инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На практику в соответствии ФГОС СПО отводится 540 часов, что составляет 58% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 15 недель, из них на учебную практику- 7 недель, на производственную практику - 8 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 15 недель распределен в модули:

ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования -8 недель, из них учебной - 4 недели и производственной- 4 недели;

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-Машинист сельскохозяйственного производства – 7 недель, из них учебной - 3 недели и производственной - 4 недели;

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура».

Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 13 недель: 1 курс-11 недель; «2» курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт38: обучающимся

по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла (ОП) ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства»

Обязательная часть общепрофессионального цикла (ОП) ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы инженерной графики» «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 40 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации рабочего, служащего. На 2 курсе в рамках ПМ. 03 предусмотрено освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства категории «С».

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технологического (ФГОС СОО - технологического) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: Математика, Физика, Информатика.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.03 Математика - 234 часа, ОУП.05 Информатика - 156 часов, ОУП.06 Физика - 161 час).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения на 1 курсе.

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки

Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Учебная нагрузка составляет 39 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является дополнительным учебным предметом, по итогам защита индивидуального проекта проходит в рамках дифференцированного зачета по предмету.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.03 Математика. 3) ОУП.06 Физика. 4) ОУП.10 Обществознание.

В качестве дополнительных учебных предметов организацией были определены следующие предметы: в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введены ДУПК.01 Основы функциональной грамотности, ДУПК.02 Основы черчения. ДУПК.03 Индивидуальный проект. В качестве дополнительного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература. (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины(модули)	864	540	324
Практика	540	468	72
Всего по циклам ППКРС:	1404	1008	396
	100%	72%	28%
Промежуточная аттестация	36	36	
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	36	36	
Всего с ГИА:	1476	1080	396
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	2952	2556	396

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППКРС являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «Мастер сельскохозяйственного производства» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту квалифицированного рабочего, служащего;
- изучения технического описания компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Вариативная часть образовательной программы 396 часов, что составляет 27 процентов от

общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

-в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями стандартов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППКРС по профессии:

1. для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППКРС введены дополнительные учебные дисциплины ОП.08 Общие компетенции профессионала» в объеме 36 часов, учебная дисциплина ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера в объеме 6 часов учебных занятий, ОП.10 «Основы предпринимательства» в объеме 24 часов учебных занятий, «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности» в объеме 18 часов во взаимодействии с преподавателем, ;

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы и введение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

2. ОП.08 Общие компетенции профессионала»- 36 часов;
3. ОП.09 Рынок труда и профессиональная карьера - 6 часов
4. ОП.10 Основы предпринимательства - 24 часа;
5. ОП.11 Основы предпринимательской деятельности - 18 часов
6. ОП.12 Социально-значимая деятельность -12 часов
7. СГ.04 Физическая культура – 6 часов.
8. УП.01 – 72 часа.

9. МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования – 23 часа.

10. МДК.03.01 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования – 72 часа.

11. МДК.03.02 Технология выполнения механизированных работ тракторами в сельском хозяйстве – 8 часов.

12. МДК.03.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства – 119 часов.

Итого 396 часов.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, введен предмет СГ.05 Основы бережливого производства.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную часть учебного предмета ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часов.

Введена учебная дисциплина ОП.10 Социально значимая деятельность в объеме 12 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными

фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и составляет 36 часов (с 24.06.2025 по 30.06.2025). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Мастер сельскохозяйственного производства» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

А.В. Долгих

Председатели МК:

МК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

О.П. Долгих

МК преподавателей «Социально- гуманитарный цикл»

О.П. Долгих

МК преподавателей «Специальный цикл»

Л.В. Блинкова