

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ СО «Борский
государственный техникум»

«___» _____ 2024 г.

_____ А.А. Беляев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Борский государственный техникум»

Квалификация: мастер

Форма обучения - очная

Срок получения образования - 1 год 10 мес.

Уровень образования основное общее образование

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

Начало подготовки 01.09.2024 г.

Срок окончания обучения 30.06.2026 г.

Утверждено
 Директор ГБПОУ СО «Борский
 государственный техникум»
 «___» _____ 2024 г.
 _____ А.А. Беляев

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 ПО НЕДЕЛЯМ**
 программы подготовки специалистов среднего звена
 специальности среднего профессионального образования
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Квалификация: мастер

Форма обучения - **очная** Срок
 обучения **1 год 10 месяцев на**
базе основного общего
образования

Дата введения ФГОС СПО **13.05.2022 г.**

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс																	К	К																						К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
2 курс											У 0 1	У 0 1	П 0 1	П 0 1	П 0 1	П А	К	К														У 0 2	У 0 2	У 0 3	П 0 2	П 0 2	П 0 2	П 0 2	П 0 3	П 0 3	П 0 3	П А	Г И А	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

* - Неделя отсутствует

К - Каникулы

У – Учебная практика

П - Производственная практика

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ПА - Промежуточная аттестация

1. Сводные данные по бюджету (в неделях) профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	25	5	10	-	1	2	43
Всего	65	5	10	-	1	13	95

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э/ДЗ/КДЗ/З)				Объем образовательной программы в академических часах								Распределение нагрузки по периодам обучения, по курсам и семестрам													
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс					2 курс							
															1 семестр	Самостоятельная работа Промежуточная аттестация	2 семестр	Самостоятельная работа Промежуточная аттестация	3 семестр	Самостоятельная работа Промежуточная аттестация	4 семестр	Самостоятельная работа Промежуточная аттестация					
									недель	недель	недель	недель															
									17	24	17	24															
									17	24	17	(18/4/2)															
	Общеобразовательный цикл	5 Э/10 ДЗ/ 1 КДЗ				1476	445	0	1476	565	881	0		0	30	591			831	0	30	24	0	0	0	0	0
		3 Э/ 5 ДЗ/ 1 КДЗ				775	217	0	775	325	432	0	0	0	18	300			457	20	18	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э			78	7		78	29	43				6	38			34		6						
ОУП.02	Литература		ДЗ			78	23		78	26	52					28			50								
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			78	60		78	17	61					38			40								
ОУП.07	Химия		ДЗ			61	12		61	31	30					31			30								
ОУП.08	Биология		ДЗ			62	10		62	32	30					30			32								
ОУП.09	История		Э			116	20		116	90	20				6	58			52		6						
ОУП.10	Обществознание		Э			143	16		143	68	69				6	43			94		6						

ОУП.11	География		ДЗ			39	6		39	16	23					0			39							
ОУП.12	Физическая культура		ДЗ			78	39		78	4	74					34			44							
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ			42	24		42	12	30					0			42							
	Углубленные предметы		2 Э/ 1 ДЗ			551	184		551	174	365	0	0	0	12	239			300	20	12	0	0	0	0	0
ОУП.03	Математика		Э			234	16		234	78	150				6	110			118		6					
ОУП.05	Информатика		ДЗ			156	14		156	26	130					68			88							
ОУП.06	Физика		Э			161	154		161	70	85				6	61			94		6					
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы		3 ДЗ			111	38		111	45	66					52			59		0	0	0	0	0	
ДУПК.01	Основы функциональной грамотности		ДЗ			36	10		36	18	18					18			18							
ДУПК.02	Основы черчения		ДЗ			36	18		36	18	18					15			21							
ДУПК.03	Индивидуальный проект		ДЗ			39	10		39	9	30					19			20							
УПВ.00	Учебное предметы по выбору		1 ДЗ			39	6		39	21	18							15		0	24	0	0	0	0	
УПВ.01	Родная литература			ДЗ		39	6		39	21	18							15			24					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		2 ДЗ/ 2 КДЗ			214	120	11	203	71	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	156	11	
СГ.01	История России				ДЗ	32	6	2	30	24	6												30	2		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	32	30	2	30	0	30												30	2		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				КДЗ	36	24	3	33	9	24									13			20	3		
СГ.04	Физическая культура			3		50	38		50	4	46									34			16			

СГ.05	Основы бережливого производства				КДЗ	32	12	2	30	14	16											30	2				
СГ.06	Основы финансовой грамотности					32	10	2	30	20	10												30	2			
	Общепрофессиональный цикл	2 Э/ 1 КДЗ/ 4 З				294	154	20	274	98	164	0	0	0	12	21	0	0	3	0	0	85	0	0	153	20	12
ОП.01	Техническое черчение				КЭ	34	18	4	30	14	14				2								28	4	2		
ОП.02	Электротехника					64	16	4	60	36	20				4					16				40	4	4	
ОП.03	Материаловедение				КЭ	34	12	4	30	14	14				2								28	4	2		
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ					34	18	4	30	14	14				2									28	4	2	
ОП.05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве					32	16	4	28	12	14				2									26	4	2	
ОП.06	Общие компетенции профессионала				КДЗ	36	18		36	2	34					18						18					
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера					6	6		6	0	6											6					
ОП.08	Основы предпринимательства					24	22		24	2	22											24					
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности					18	16		18	2	16											18					
ОП.10	Социально-значимая деятельность	3	3	3	3	12	12		12	2	10					3			3			3			3		
П.00	Профессиональный цикл	6 Э/ 3 КДЗ				932	587	38	645	84	159	0	396	12	24	0	0	0	0	0	0	419	19	18	434	6	36
ПМ.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	2 Э/ 1 КДЗ				318	252	11	307	43	78	0	180	6	12	0	0	0	0	0	0	289	11	18	0	0	0

МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин			КЭ		63	36	5	58	19	36		3						55	5	3						
МДК 01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин					63	24	6	57	24	30		3						54	6	3						
УП.01	Учебная практика			КДЗ		72	72	0	72			72						72									
ПП.01	Производственная практика					108	108	0	108			108							108								
	Экзамен квалификационный по ПМ.01			Э		12	12	0	12	0	12		6	6							12						
ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	2 Э/ 1 КДЗ				352	335	8	338	41	81	0	216	6	12	0	0	0	0	0	0	64	8	0	262	0	18
МДК.02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей			КЭ		70	57	4	63	24	39		3						34	4		29		3			
МДК.02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей					54	50	4	47	17	30		3						30	4		17		3			
УП.02	Учебная практика			КДЗ		72	72	0	72			72										72					
ПП.02	Производственная практика					144	144	0	144			144										144					
	Экзамен квалификационный по ПМ.02			Э		12	12	0	12	0	12		6	6											12		
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	2 Э/ 1 КДЗ				262	226	6	256	24	34	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	66	0	0	172	6	18

[illegible]

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Кабинеты:

русского языка и литературы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
технического черчения;
основ материаловедения;
технической механики;
технологии электромонтажных работ;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
математики;
физики;
астрономии;

Лаборатории:

электротехники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
электрического и электромеханического оборудования;
технологий производства продукции растениеводства и животноводства;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Мастерские:

Слесарных, электромонтажных работ;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. Учебный план ППКРС по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151 -р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2022 года № 329 зарегистрирован Министерством юстиции (№68879 от 16 июня 2022 года).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 г. № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора от 07.11.2018 г.№1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 « Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в редакции от 25.11.2016 года № 1477);
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего и общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от

24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 06.10.2021 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрировано в Минюсте России № 881);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156
- «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 № 479;
- Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р -98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 « О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации о проведении аттестации механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности";
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Борский государственный техникум».
- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по профессии.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объем образовательной нагрузки составляет 2952 часа.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, учебная и производственная практика.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную

дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На практику в соответствии ФГОС СПО отводится 540 часов, что составляет 58% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 15 недель, из них на учебную практику- 5 недель, на производственную практику - 10 недель.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 15 недель распределен в модули:

ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин -5 недель, из них учебной - 2 недели и производственной- 3 недели;

ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей – 6 недель, из них учебной - 2 недели и производственной - 4 недели;

ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры – 4 недели, из них учебной –1 неделя и производственной - 3 недели;

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура».

Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 13 недель: 1 курс-11 недель;

«2» курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт 38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла (ОП) ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства»

Обязательная часть общепрофессионального цикла (ОП) ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Техническое черчение» «Электротехника», «Материаловедение», «Основы технической механики и слесарных работ», «Машины и оборудование в сельском хозяйстве».

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 50 академических. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Мастер» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации рабочего, служащего.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

- формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве сформирован в соответствии ФГОС СОО с учетом технологического (ФГОС СОО - технологический) профиля получаемого профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл сформирован, включая общеобразовательные учебные предметы: общие учебные предметы, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: Математика, Физика, Информатика.

На изучение профильных предметов выделен максимальный объем часов (ОУП.03 Математика - 234 часа, ОУП.05 Информатика - 156 часов, ОУП.06 Физика - 161 час).

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения на 1 курсе.

На основании п.3.13. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Учебная нагрузка составляет 39 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является дополнительным учебным предметом, по итогам защита индивидуального проекта проходит в рамках дифференцированного зачета по предмету.

На основании п.3.21. региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р. экзамены проводятся по учебным предметам: 1) ОУП.01 Русский язык. 2) ОУП.03 Математика. 3) ОУП.06 Физика. 4) ОУП.10 Обществознание. 5) ОУП.09 История

В качестве дополнительных учебных предметов организацией были определены следующие предметы: в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введены ДУПК.01 Основы функциональной грамотности, ДУПК.02 Основы черчения. ДУПК.03 Индивидуальный проект. В качестве дополнительного предмета по выбору УПВ.01 Родная литература. (письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265)

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины(модули)	828	612	216
Практика	576	540	36
Всего по циклам ППКРС:	1404	1152	252
	100%	82%	18%
Промежуточная аттестация	36	36	
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	36	36	
Всего с ГИА:	1476	1224	252

Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	2952	2700	252

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППКРС являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «Мастер» для успешного выполнения трудовых функций;
- требования профессиональных стандартов к практическому опыту квалифицированного рабочего, служащего;
- изучения технического описания компетенции «Электромонтаж» чемпионата

профессионального мастерства «Профессионалы».

Вариативная часть образовательной программы 252 часа, что составляет 18 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

-в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями стандартов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППКРС по профессии:

1. для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППКРС введены дополнительные учебные дисциплины ОП.06 Общие компетенции профессионала» в объеме 36 часов, учебная дисциплина ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера в объеме 6 часов учебных занятий, ОП.08 «Основы предпринимательства» в объеме 24 часов учебных занятий, «ОП.9 Основы предпринимательской деятельности» в объеме 18 часов во взаимодействии с преподавателем, ;

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы и введение следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

2. ОП.06 Общие компетенции профессионала»- 36 часов;
3. ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера - 6 часов
4. ОП.08 Основы предпринимательства - 24 часа;
5. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности - 18 часов
6. ОП.10 Социально-значимая деятельность -12 часов
7. ОП.02 Электротехника – 28 часов.
8. МДК.01.01 Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин – 27 часов.
9. МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин – 25 часов.
10. Учебная практика 02 – 36 часов.
11. МДК.02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей – 18 часов.
12. МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики – 22 часа.

Итого 252 часа.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, введен предмет СГ.05 Основы бережливого производства.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций» введен учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в вариативную часть учебного предмета ОУП.10 Обществознание в объеме 24 часов.

Введена учебная дисциплина ОП.10 Социально значимая деятельность в объеме 12 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике является дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы

профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является квалификационный экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и составляет 36 часов (с 24.06.2025 по 30.06.2025). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Мастер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебно-производственной работе

А.В. Долгих

Председатели МК:

МК преподавателей «Общеобразовательный цикл»

О.П. Долгих

МК преподавателей «Социально- гуманитарный цикл»

О.П. Долгих

МК преподавателей «Специальный цикл»

Л.В. Блинкова