

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«30» августа 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«30» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

**Профессионального модуля ПМ.03 Частично механизированная сварка  
(наплавка) плавлением**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**  
(технический профиль)

с. Борское 2024г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4-5
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.	7-9
4. Условия реализации профессионального модуля.	10-12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):**

- Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки оснащённости сварочного поста частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением;

- проверки наличия заземления сварочного поста частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично-механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично-механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

**уметь:**

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично-механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

**знать:**

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично-механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- технику и технологию частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 72 часов, в том числе:  
ПП.03 (4 семестр) – 72 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
ПК 3.2.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.  Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной

	реакции на критику.
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 27	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов (учебной практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК 3.1. – 3.3</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР</b> 15,16,17,18,20, 21,27,28,29	<b>ПМ.03.-ПМ.03</b> <b>механизированная</b> <b>(наплавка) плавлением</b> <b>Частично</b> <b>сварка</b>	72				72	
Всего		72				72	

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

Наименование раздела и вида работ учебной практики (УП).	Объем часов	Уровень освоения.
УП.02.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.		
<p>Тема 1: Ознакомление со сварочным оборудованием. Подготовка коммутирующей аппаратуры.</p> <hr/> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР 15,16,17,18</b></p>	<p>Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой, правилами их обслуживания. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Тема 2: Ознакомление с правилами и приемами работы со сварочной аппаратурой.</p> <hr/> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР 15,16,17,18</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Установка сварочной проволоки в сварочный аппарат. Настройка аппарата для работы. Изменение силы сварочного тока.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Тема 4: Выполнять полуавтоматическую наплавку различных деталей.</p> <hr/> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Тема 4: Выполнять полуавтоматическую</p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации Сборка деталей из</p>	<p>6</p> <p>3</p>

<p>сварку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.</p>		
<p>Тема 5: Подбор и регулировка сварочного тока, выбор сварочных материалов.</p> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва</p>	6	3
<p>Тема 6: Сварка и дефектация сварочных швов.</p> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва</p>	6	3
<p>Тема 7: Установка зазора при сварке, постановка прихваток, обработка.</p> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Установка необходимого зазора при сборке. Постановка прихваток. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва</p>	6	3
<p>Тема 9: Выполнять полуавтоматическую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва</p>	6	3

<p>Тема 10: Выполнять полуавтоматическую сварку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <hr/> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва</p>	6	3
	<p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва</p>	6	3
	<p>Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва.</p>	6	3
<p>Тема 12: Проверочная работа.</p> <hr/> <p><b>ПК.3.1.-3.3, ОК 1 – ОК 9.</b> <b>ЛР20,21,27,28,29</b></p>	<p>Дифференцированный зачет. Сварка двух колец (труб), изделие «катушка»</p>	6	3
<b>Итого за ПМ.02</b>		<b>72часов</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- сварочной мастерской.

#### **Оборудование сварочного цеха и учебных рабочих мест**

Рабочее место обучающего сварщика

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
6. Шлем маска -1

Рабочее место мастера:

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
- шлем маска -1

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий

#### **Основные источники:**

1. Современные виды сварки, учебное пособие для нач. проф. образования /В.В.Овчиников – 2ое изд, стер-М; Издательский центр «Академия», 2012 - 208с. В.В.Овчиников ISBN 978-5-7695-9039-9

#### **Дополнительные источники:**

2. В.В.Овчиников ISBN 978-5-7695-9039-9 0-355 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; практикум, учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования В.В.Овчиников- М; Издательский центр «Академия» 2017-160с. ISBN 978-5-4468-0365-1 В.В.Овчиников
3. 0-355 Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов; практикум , пособие для студ. учережд. сред. проф. образования. / В.В.Овчиников – М; Издательский центр «Академия» 2010-128с. ISBN 978-5-7695-5986-0/В.В.Овчиников
4. 0-355 Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. / В.В.Овчиников - М, Издательский центр «Академия» 2009-64с. ISBN 978-5-7695-6384-0 Галушкина В.Н.

5. Г-168 Технология производства сварных конструкций: учеб. для нач. проф.образования. /Галушкина В.Н-М, Издательский центр «Академия» 2013-192с. ISBN 978-5-7695-9917-0
6. Г.Г. Чернышова Сварочное дело Сварка и резка металлов Москва, Издательский центр «Академия» 2012
7. Под редакцией Ю.В.Казакова Сварка и резка материалов Москва, Издательский центр «Академия» 2006
8. Н.А. Юхин под редакцией О.И. Стеклова Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2005
9. В.И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2003
- 10.В.В. Овчинников Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2007
- 11.В.В. Овчинников Газорезчик Москва Издательский центр «Академия» 2007

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

- УП.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением  
Учебная практика проводится и сварочном цехе учебного учреждения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам)

Преподавательский состав:

- Наличие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастер производственного обучения:

\* Наличие по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом у выпускников

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль при выполнении заданий.
- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробная квалификационная работа по учебной практике модулю ПМ. 03.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильность выбора режимов сварки .  Соблюдение технологии ведения электрода. Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды. Соблюдение ТБ при выполнении работ.	Наблюдение за действиями на практике;  тестирование;  экспертная оценка;
ПК 3.1. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Точность расчета расходов материалов; Правильность выполнения технологического процесса сварки ; Соблюдение ГОСТов на сварные швы. Соблюдение ТБ при выполнении работ.	Экзамен; наблюдение за действиями на практике; тестирование; экспертная оценка;

ПК 3.1.Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Правильность выбора инструментов и материалов, режимов наплавки ; Правильность выполнения технологического процесса наплавки ; Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений; Соблюдение ТБ при выполнении работ.	Наблюдение за действиями на практике;  тестирование;  экспертная оценка;
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач;  Оценка эффективности и качества выполненных работ;	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  Четкое представление всех последствий принятых решений;  Понимание своей роли и ответственности за принятые	



ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективный поиск и отбор необходимой информации.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применять принципы бережливого производства, а также сохранения окружающей среды.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач

Код личностных результатов	Планируемые результаты освоения модуля включают	Инструментарий оценивания
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление активного участия в социально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях.</li> </ul>

	значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях
<b>ЛР 16</b>	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- наличие положительной аттестации по учебному модулю
<b>ЛР 17</b>	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- наличие положительной аттестации по ПМ.02
<b>ЛР 18</b>	-демонстрация интереса к собственной профессии;  -проявление высокопрофессиональной трудовой активности,  -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа;	
<b>ЛР 20</b>	-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.	
<b>ЛР 21</b>	-демонстрация интереса к будущей профессии  проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
<b>ЛР 27</b>	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	
<b>ЛР 28</b>	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)	
<b>ЛР 29</b>	-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе:	

	<p>- устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.</p>	
--	--	--

- Оценка качества освоения обучающимися учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:
  - Оценка уровня освоения вида производственной деятельности;
  - Оценка профессиональных и общих компетенций.

- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение сварочных операций, выполнение слесарных операций по подготовке и сборке деталей под сварку.	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

- Аттестация учебной практики проводится на основании оценки квалификационного экзамена проведенного после всего профессионального модуля.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

от \_\_\_\_\_

**Профессия:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

(код, наименование)

**Наименование модуля: ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

(код, наименование)

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)

Образовательные результаты УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ППКРС:

**Профессиональные компетенции:**

№ п/п	Наименование ПК
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
ПК 3.2.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

**Общие компетенции:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОК</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Работодатель** \_\_\_\_\_  
(должность, организация)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

МП