

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«30» августа 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«30» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Профессионального модуля **ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)**  
**плавящимся покрытым электродом.**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично**  
**механизированной сварки (наплавки)**  
(технический профиль)

с. Борское 2023г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.                                                      | 4-5   |
| 2. Результаты освоения программы профессионального модуля.                                                 | 6     |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля.                                                        | 7-9   |
| 4. Условия реализации профессионального модуля.                                                            | 10-12 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля<br>(вида профессиональной деятельности) | 13    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):**

- 4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

**уметь:**

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

**знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 72 часа, в том числе:

УП.02 (3 семестр) – 72 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

| Код                      | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 1.                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2.                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| ОК 3                     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 4.                    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.5.                    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 6.                    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7.                    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            |
| ОК 8.                    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              |
| ОК 9                     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК.2.1.                             | Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК.2.2.                             | Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК.2.3.                             | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.2.4.                             | Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.                                                                                                                                                    |
| ПК.2.5.                             | Выполнять дуговую резку металла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Личностные результаты</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 15                               | <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.</p> <p>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> |
| ЛР 16                               | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 17                               | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 18                               | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий                                                                                                                                                                                                 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                                                                                              |
| ЛР 20 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 21 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| ЛР 27 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 28 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                  |
| ЛР 29 | Умение реализовать лидерские качества на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

| Коды профессиональных компетенций                         | Наименования профессиональных модулей                                               | Всего часов (учебной практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                   | Практика                                   |                |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                     |                                | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                   | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                                           |                                                                                     |                                | Всего, часов                                                            | в т.ч. ЛПЗ, часов |                                            |                |                                                                        |
| 1                                                         | 2                                                                                   | 3                              | 4                                                                       | 5                 | 6                                          | 7              | 8                                                                      |
| ПК 2.1.–2.5.<br>ОК 1-9<br>ЛР 15,16,17, 18,20,21,27,28, 29 | ПМ.02.-УП.02Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | 72                             |                                                                         |                   |                                            | 72             |                                                                        |
| Всего                                                     |                                                                                     | 72                             |                                                                         |                   |                                            | 72             |                                                                        |

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

| Наименование раздела и вида работ учебной практики (УП).                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | Объём часов | Уровень освоения. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| УП.02.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |             |                   |
| Тема 1: Ознакомление со сварочным оборудованием. Подготовка коммутирующей аппаратуры.<br><br><b>ПК.2.1-2.5, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.15,16,17,</b> | Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой, правилами их обслуживания. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.                                                        | 6           | 3                 |
| Тема 2: Ознакомление с правилами и приемами работы со сварочной аппаратурой.<br><br><b>ПК.2.1, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.15,16,17,</b>              | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Зажигание дуги и её держание до полного расплавления электрода.                                                                                | 6           | 3                 |
| Тема 4: Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.<br><br><b>ПК.2.3, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.27,28,29</b>         | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Наплавка смежных параллельных валиков в различных направлениях (слева –направо, справа - налево, от себя, к себе). Наплавка уширенных валиков. | 6           | 3                 |
| Тема 4: Выполнять ручную дуговую сварку деталей из                                                                                                 | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сборка и сварка стыковых                                                                                                                       | 6           | 3                 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.<br><br><b>ПК.2.1, ПК.2.2, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.27,28,29</b>          | соединений. Сборка под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двусторонним скосом кромок). Установка необходимого зазора при сборке. Постановка прихваток. Зачистка прихваток.                                  |   |   |
| Тема 5: Подбор и регулировка сварочного тока, выбор сварочных материалов.<br><br><b>ПК.2.1, ПК.2.2, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.15,16,17,</b>  | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Выбор диаметра и марки электрода в зависимости от толщины свариваемых пластин, угла разделки кромок. Подбор и установка силы сварного тока в зависимости от диаметра электрода. | 6 | 3 |
| Тема 6: Сварка и дефектация сварочных швов.<br><br><b>ПК.2.1, ПК.2.2, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.18,20,21</b>                                 | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Проверка качества сварных, соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектного места и повторная заварка                                                            | 6 | 3 |
| Тема 7: Установка зазора при сварке, постановка прихваток, обработка.<br><br><b>ПК.2.1, ПК.2.2, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.15,16,17,</b>      | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Установка необходимого зазора при сборке. Постановка прихваток. Зачистка прихваток.                                                                                             | 6 | 3 |
| Тема 9: Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.<br><br><b>ПК.2.3, ОК.1 – ОК.6</b><br><b>ЛР.15,16,17,</b> | Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Наплавка валиков на пластину расположенного по наклону 30,45,65 градусов.                                                                                                       | 6 | 3 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <p>Тема 10: Выполнять ручную дуговую сварку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <hr/> <p><b>ПК.2.1, ПК.2.2, ОК.1 – ОК.6</b><br/><b>ЛР.27,28,29</b></p> | <p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сварка пластин в горизонтальном, наклонном, положении шва.</p>                            | 6               | 3 |
|                                                                                                                                                                                                      | <p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Сборка и сварка стыковых соединений в нижнем положении шва, в нахлёст, в угол и тавр.</p> | 6               | 3 |
| <p>Тема 11: Выполнять ручную дуговую резку покрытыми электродами различных деталей в различных положениях.</p> <hr/> <p><b>ПК.2.3, ОК.1 – ОК.6</b><br/><b>ЛР.18,20,21</b></p>                        | <p>Инструктаж по охране труда и организации рабочего места. Резка пластин в наклонном, положении шва.</p>                                             | 6               | 3 |
| <p>Тема 12: Проверочная работа.</p> <hr/> <p><b>ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ОК.1 – ОК.6</b><br/><b>ЛР.18,20,21</b></p>                                                                           | <p>Дифференцированный зачет. Сварка двух колец (труб), изделие «катушка»</p>                                                                          | 6               | 3 |
| <b>Итого за ПМ.02</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | <b>72 часов</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- сварочной мастерской.

#### **Оборудование сварочного цеха и учебных рабочих мест**

Рабочее место обучающего сварщика

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
6. Шлем маска -1

Рабочее место мастера:

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
- шлем маска -1

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий

#### **Основные источники:**

1. Современные виды сварки, учебное пособие для нач. проф. образования /В.В.Овчиников – 2ое изд, стер-М; Издательский центр «Академия», 2012 - 208с. В.В.Овчиников ISBN 978-5-7695-9039-9

#### **Дополнительные источники:**

2. В.В.Овчиников ISBN 978-5-7695-9039-9 0-355 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; практикум, учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования В.В.Овчиников- М; Издательский центр «Академия» 2017-160с. ISBN 978-5-4468-0365-1 В.В.Овчиников
3. 0-355 Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов; практикум , пособие для студ. учережд. сред. проф. образования. / В.В.Овчиников – М; Издательский центр «Академия» 2010-128с. ISBN 978-5-7695-5986-0/В.В.Овчиников
4. 0-355 Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. / В.В.Овчиников - М, Издательский центр «Академия» 2009-64с. ISBN 978-5-7695-6384-0 Галушкина В.Н.

5. Г-168 Технология производства сварных конструкций: учеб. для нач. проф.образования. /Галушкина В.Н-М, Издательский центр «Академия» 2013-192с. ISBN 978-5-7695-9917-0
6. Г.Г. Чернышова Сварочное дело Сварка и резка металлов Москва, Издательский центр «Академия» 2012
7. Под редакцией Ю.В.Казакова Сварка и резка материалов Москва, Издательский центр «Академия» 2006
8. Н.А. Юхин под редакцией О.И. Стеклова Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2005
9. В.И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2003
- 10.В.В. Овчинников Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2007
- 11.В.В. Овчинников Газорезчик Москва Издательский центр «Академия» 2007

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

- УП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.  
Учебная практика проводится в сварочном цехе учебного учреждения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам)

Преподавательский состав:

- Наличие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастер производственного обучения:

\* Наличие по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом у выпускников

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль при выполнении заданий.
- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробная квалификационная работа по учебной практике модулю ПМ. 01.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | <p>Обоснованный выбор инструментов и материалов.<br/>Правильность выбора режимов сварки .</p> <p>Соблюдение технологии ведения электрода.</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды.<br/>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p> | <p>Наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p>                 |
| ПК.2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.                                | <p>Точность расчета расходов материалов;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса сварки ;</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>                             | <p>Экзамен;</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.                                                  | <p>Правильность выбора инструментов и материалов, режимов наплавки ;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса наплавки ;</p> <p>Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p> | <p>Наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> |
| ПК.2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. | <p>Правильность выбора инструментов и материалов, режимов наплавки ;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса наплавки ;</p> <p>Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p> | <p>Наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p> |
| В ПК.2.5. выполнять дуговую резку металла                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|                                        |                                                  |                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Результаты<br/>(освоенные общие</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   | Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                            | Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                         | Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач;<br><br>Оценка эффективности и качества выполненных работ;                                         |                                                                                                                   |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;<br><br>Четкое представление всех последствий принятых решений;<br><br>Понимание своей роли и ответственности за принятые |                                                                                                                   |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      | Эффективный поиск и отбор необходимой информации.                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию                         |                                                                                                                   |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | толерантное отношение к коллегам и партнерам.<br><br>Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.    |                                                                                                                   |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             | Применять принципы бережливого производства, а так же сохранения окружающей среды.                                                                                                   |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач                                                                     |

| Код личностных результатов | Планируемые результаты освоения модуля включают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инструментарий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 15                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях</li> <li>- наличие положительной аттестации по учебному модулю</li> <li>- наличие положительной аттестации по ПМ.02</li> </ul> |
| ЛР 16                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 17                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 18                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к собственной профессии;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности,</li> <li>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 20                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 21                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности                                                                                                                                                       |  |
| <b>ЛР 27</b> | -демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ЛР 28</b> | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)                                                  |  |
| <b>ЛР 29</b> | -Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе:<br><br>- устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.<br><br>- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием. |  |

- Оценка качества освоения обучающимися учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:
  - Оценка уровня освоения вида производственной деятельности;
  - Оценка профессиональных и общих компетенций.

- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

| Вид профессиональной деятельности                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение сварочных операций, выполнение слесарных операций по подготовке и сборке деталей под сварку. | Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы |

- Аттестация учебной практики проводится на основании оценки квалификационного экзамена проведенного после всего профессионального модуля.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

от \_\_\_\_\_

**Профессия:**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

(код, наименование)

**Наименование модуля: ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

(код, наименование)

**Общие сведения о работодателе:**

| Наименование организации | Руководитель организации (ФИО) | Контактная информация (адрес, тел.) |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|                          |                                |                                     |

**Образовательные результаты УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ППКРС:**

**Профессиональные компетенции:**

| № п/п  | Наименование ПК                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.                                                              |
| ПК 2.2 | Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.                                                                                             |
| ПК 2.3 | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.                                               |
| ПК 2.4 | Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. |
| ПК 2.5 | Выполнять дуговую резку металла                                                                                                                                                                            |

**Общие компетенции:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование ОК</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>1          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК<br>2          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                         |
| ОК<br>3          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК<br>4          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК<br>5          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК<br>6          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК<br>7          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК<br>8          | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК<br>9          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

**Работодатель**\_\_\_\_\_

(должность, организация)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП