

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«30» августа 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В.Долгих  
«30» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Профессионального модуля: **ПМ.01 Подготовительно-сварочные  
работы и контроль качества сварных швов после сварки**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**  
(технический профиль)

с. Борское 2024г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик рабочей программы учебной практики:

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	5-6
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.	8
4. Условия реализации профессионального модуля.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входящей в состав укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):**

- 4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

## **1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов

конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.

ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.

ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Планируемые результаты освоения модуля включают</b>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>ЛР 18</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 20</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
<b>ЛР 21</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 27	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве

Так же в ходе освоение рабочей программы учебной практики, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатирования оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**уметь:**

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- готовить сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**знатъ:**

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации
- электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 108 часов, в том числе:  
УП.01 (3 семестр) – 108 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выпускник, освоивший программу учебной практики, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности(ВД): проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.2	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
ПК 1.3	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
ПК 1.4	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
ПК 1.5	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов (учебной практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК 1.1. - 1.5.</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР</b> 15,16,17,18,20, 21,27,28,29	ПМ.01.-УП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	108				108	
Всего		108				108	

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

№ п/п	Наименование раздела и вида работ учебной практики (УП).	УП.01 Подготовительно-сварочные работы.	Объём	Уровень
			часов	освоения.
1.	Тема 1.Приемы выполнения плоскостной разметки.  <b>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 15,16,17,</b>	Инструктаж по охране труда при выполнении подготовительно-сварочных работ. Правила пользования измерительным инструментом. Приёмы выполнения плоскостной разметки.	6	3
2.	Тема 2.Выполнения правки металла.  <b>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 15,16,17,</b>	Инструктаж по охране труда при выполнении правки металла. Приёмы выполнения правки и гибки металла под сварку.	6	3
3.	Тема 3. Выполнение рубки металла.  <b>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 15,16,17,</b>	Инструктаж по охране труда при выполнении рубки металла. Приёмы выполнения рубки металла под сварку.	6	3
4.	Тема 4. Выполнение резки металла.  <b>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 15,16,17,</b>	Инструктаж по охране труда при выполнении резки металла. Приёмы выполнения резки металла под сварку.	6	3
5.	Тема 5. Опиливание металла.  <b>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 15,16,17,</b>	Инструктаж по охране труда при выполнении опиливания металла. Приёмы опиливания металла под сварку.	6	3
6.	Тема б. Сборка металлических заготовок.	Инструктаж по охране труда при сборке металлических деталей в сборочных	6	3

	<b>ПК</b> <b>1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 18,20,21,27</b>	приспособлениях. Операции по сборке деталей под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях.		
7.	<u>Тема 7. Работа с электросварочным оборудованием.</u> <u>Подготовка к работе.</u>  <b>ПК 1.8, 1.9</b> <b>ОК1 – ОК 6.</b> <b>ЛР 18,20,21,27</b>	Инструктаж по охране труда при работе со сварочным оборудованием. Знакомство со сварочным трансформатором. Подготовка трансформатора к работе. Способы хвата электрододержателя. Зажигание электрода и держание дуги до полного расплавления.	6	3
8.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным оборудованием. Приёмы наложения прихваток.	6	3
9.	<u>Тема 8. Зачистка и дефектация швов.</u>  <b>ПК 1.8,</b> <b>ОК1 – ОК 9.</b> <b>ЛР 18,20,21,27</b>	Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Наложение прихваток. Зачистка швов под дальнейшие операции после электродуговой сварки.	6	3
10.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Зачистка швов под дальнейшие операции	6	3

		после электродуговой сварки.		
11.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Проверка качества сварных соединений по внешнему виду после электродуговой сварки.	6	3
12.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Проверка качества сварных соединений по излому после электродуговой сварки.	6	3
13.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Выявление сварных дефектов после электродуговой сварки и устранение этих дефектов.	6	3
14.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Проверка качества сварных соединений на	6	3

		проницаемость после электродуговой сварки.		
15.		Инструктаж по охране труда при работе со сварочным и слесарным оборудованием. Зачистка швов под дальнейшие операции после ЭДС.	6	3
16.		Выявление сварных дефектов после ЭДС и устранение этих дефектов.	6	3
17.	Тема 9. Сварка колец (труб).  <u>ПК 1.5, ПК 1.6, ОК1 – ОК 6.</u> <u>ЛР 18,20,21,27</u>	Проверочная работа: Зачистка необходимого по чертежу размера колец (труб). Сварка двух колец (труб).	6	3
18.	Тема 10. Контроль качества сварного шва.  <u>ПК 1.1 - ПК 1.9, ОК1 – ОК 9.</u> <u>ЛР 28,29</u>	Проверочная работа: контроль качества сварного шва на проницаемость.	6	3
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>			<b>108ч.</b>

## **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- слесарной мастерской;
- сварочной мастерской.

#### **Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест**

Оборудование слесарной мастерской:

1. Слесарные верстаки с тисками – 20
2. Сверлильный станок – 1
3. Заточной станок – 1
4. Трубогибочный станок – 1
5. Механические ножницы – 1
6. Принадлежности для уборки слесарной мастерской

Рабочее место мастера п/о:

1. Стол – 1
2. Стул – 1
3. Доска - 1
4. Слесарный верстак – 1
5. Набор слесарного инструмента – 1
6. Комплект плакатов «Технология слесарных работ» - 1

Рабочее место обучающего:

1. Слесарный верстак с тисками – 1
2. Набор слесарного инструмента – 1
3. Специальная одежда – 1 комплект

#### **Оборудование сварочного цеха и учебных рабочих мест**

Рабочее место обучающего сварщика

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект
6. Шлем маска -1

Рабочее место мастера:

1. Сварочный трансформатор – 1
2. Стол сварщика – 1
3. Стул сварщика – 1
4. Диэлектрический коврик – 1
5. Спец. одежда – комплект

шлем маска -1

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; практикум, учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования В.В.Овчинников- М; Издательский центр «Академия» 2017-160с.ISBN 978-5-4468-0365-1

**Дополнительные источники:**

1. В.В.Овчинников0-355 Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов; практикум , пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования. / В.В.Овчинников – М; Издательский центр «Академия» 2010-128с. ISBN 978-5-7695-5986-0/
2. В.В.Овчинников
3. 0-355 Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. / В.В.Овчинников - М, Издательский центр «Академия» 2009-64с. ISBN 978-5-7695-6384-0
4. Галушкина В.Н.
5. Г-168 Технология производства сварных конструкций: учеб.для нач. проф.образования. /Галушкина В.Н-М, Издательский центр «Академия» 2013-192с. ISBN 978-5-7695-9917-0
6. Г.Г. Чернышова Сварочное дело Сварка и резка металлов Москва, Издательский центр «Академия» 2012
7. Под редакцией Ю.В.Казакова Сварка и резка материалов Москва, Издательский центр «Академия» 2006
8. 3. Н.А. Юхин под редакцией О.И. Стеклова Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2005
9. В.И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2003
- 10.В.В. Овчинников Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2007
- 11.В.В. Овчинников Газорезчик Москва Издательский центр «Академия» 2007

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

- УП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Учебная практика проводится в слесарной мастерской и сварочном цехе.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам)

Преподавательский состав:

- Наличие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастер производственного обучения:

\* Наличие по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом у выпускников

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВСОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль при выполнении заданий.

Оценка качества освоения обучающими заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробная квалификационная работа по учебной практике модулю ПМ. 01.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	Знание обозначений сварных швов; Чтение технологических карт;	Соответствие нормативам и последовательности выполнения работ. Зачёты по темам на занятиях учёной практики.
ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	Умение пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ. Тестирование.
ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;	Диф.зачет  Квалификационный экзамен

<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p>Правила хранения, транспортировки и подготовке к работе сварочных материалов;</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполненных работ;</p>	

<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Четкое представление всех последствий принятых решений; Понимание своей роли и ответственности за принятые решения.</p>	
<p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>Эффективный поиск и отбор необходимой информации.</p>	
<p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию какусловию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	
<p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применять принципы бережливого производства, а так же сохранения окружающей среды.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач</p>

Код личностных результатов	Планируемые результаты освоения модуля включают	Инструментарий оценивания
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях</li> </ul>
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной аттестации по учебному модулю</li> </ul>
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной аттестации по ПМ.01</li> </ul>

ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к собственной профессии;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самоанализа;</li> </ul>	
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.</li> </ul>	
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>	
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке</li> </ul>	
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)</li> </ul>	
ЛР 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе:</li> <li>- устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</li> <li>- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.</li> </ul>	

Оценка качества освоения обучающимися учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения вида производственной деятельности;
- Оценка профессиональных и общих компетенций.
- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение сварочных операций, выполнение слесарных операций по подготовке и сборке деталей под сварку.	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения пробной квалификационной работы

Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

## АКТ согласования

программы учебной практики

от \_\_\_\_\_

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование)

Наименование модуля: ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

(код, наименование)

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)

Образовательные результаты учебной практики ППКРС:

Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК
1	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
2	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
3	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
4	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.

5	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
---	--

**Общие компетенции:**

№ п/п	Наименование ОК
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

9	OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
---	---

Работодатель \_\_\_\_\_ (должность,  
организация)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП