

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«__» августа 2024 г.
Протокол № _____
от «__» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«__» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«__» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии: **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию**
электрооборудования в сельском хозяйстве
(технический профиль)

с. Борское, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказа Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329);

Рабочая программа по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование у студентов компетенций необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 329 от 13.05.2022г., регистрационный номер № 68879 от 16.06.2022г;

- Методических рекомендаций по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области, протокол № 2 от 11.05.2022 года;

- Методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций;

- Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», утвержденного организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «б» Февраля 2023 г. № 1/2023);

- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» Пр. № 227-од от 20.11.2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально - гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область,уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 36 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 33 часов;
- самостоятельная работа – 3 часа;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе практические занятия	24
Самостоятельная работа	3
Профессионально-ориентированное содержание	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Самостоятельная работа Природные ЧС наиболее характерные для нашего региона. Действующие вулканы. Крупнейшие гидросооружения России. Последствия чернобыльской аварии.	1	
	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
Тема 2 Гражданская оборона	Практические занятия Оружие массового поражения и защита от него	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Самостоятельная работа Организация гражданской обороны.. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации и их характеристика	1	
Тема 3 Защита населения и территорий при			ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР

чрезвычайных ситуациях	Практические занятия	2	10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Использование первичных средств пожаротушения		
	Использование средств защиты на производстве		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 2.1 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практические занятия		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	«Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Практические занятия		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Военная присяга.	2	
Тема 2.4 Огневая	Содержание учебного материала		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	2	
	Практические занятия	8	
	Освоение методик проведения строевой подготовки Построение и перестроение Повороты на месте и в движении Подход к начальнику Отдание воинской чести		
	Содержание учебного материала		

подготовка	Практические занятия	4	ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Выполнение разборки и сборки автомата Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб		
Тема 2.5 Методико-санитарная подготовка. Первая помощь (дворачебная)	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	Практические занятия	4	
	Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших		
Дифференцированный зачет	.		
Всего		36	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- 5,6- мм пневматическая винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- респиратор

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мини Российской армии
- Фортifikационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов/ - 4 –е изд., - М. издательский центр «Академия» , 2020г.

Дополнительные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.А. Побежимова- 8 –е изд., - М. издательский центр «Академия» , 2016 г.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
2. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу. Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>

вооружении (оснащении) войсковых подразделений, в которых имеются военно- учетные,		
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Нормативный срок освоения ООП 1 год 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	3
Профессионально-ориентированное содержание	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к общему социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.