

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**

Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
« » августа 2024г.  
Протокол № 1  
от « » августа 2024г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
« » августа 2024г.

**Утверждаю**

Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
« » августа 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **СГ.06 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**  
(технический профиль)

с. Борское 2024г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

**Разработчик:**

Кунавин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том

	числе ветеранам).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 30	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения
ОК 01-09 ЛР ЛР1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 14, 10.1, 10.2, 17, 30,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме по заданной форме;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателями в модельных условиях;</li> <li>- объяснять причины, побуждения работника к построению карьеры;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul>

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Природные ЧС наиболее характерные для нашего региона. Действующие вулканы. Крупнейшие гидросооружения России. Последствия чернобыльской аварии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Оружие массового поражения и защита от него	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация гражданской обороны.. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения в очаге биологического поражения	2	
<b>Тема 3 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Использование первичных средств пожаротушения Использование средств защиты на производстве	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Природные ЧС наиболее характерные для нашего региона		
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		

<b>Тема 2.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы		
<b>Тема 2.1</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Практические занятия</b>	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	«Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»		
<b>Тема 2.3</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Военная присяга.		
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Освоение методик проведения строевой подготовки Построение и перестроение Повороты на месте и в движении Подход к начальнику Отдание воинской чести		
<b>Тема 2.5</b> Методико-санитарная подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение разборки и сборки автомата Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	История создания автомата		

Первая помощь (дворачебная)	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	1	10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК1- ОК9 ПК 2.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Наложение повязок. Алгоритм использования турникета. Тампонада раны. Алгоритм наложения бандажа. Нарушения дыхания. Шок и противошоковая терапия. Обезболивание. Сердечно-легочная реанимация		
<b>Дифференцированный зачет</b>	.	1	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 5,6- мм пневматическая винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - респиратор

Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Минны Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Основные источники:**

1. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов/ - 4 –е изд., - М. издательский центр «Академия» , 2020г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.А. Побежимова- 8 –е изд., - М. издательский центр «Академия» , 2016 г.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
2. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>

	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;</p> <p>Применять профессиональные знания в</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p> <p>Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует владение</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы.</p> <p>Зачет.</p>

<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	
--	---	--

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки

)**Нормативный срок освоения ООП** 1 год 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2.1</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 9.1</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 9.2</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР10.1</b>	Заботящийся о защите окружающей среды
<b>ЛР 10.2</b>	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>ЛР 30</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Наименование разделов дисциплины:**

**Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях**

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Программы дисциплины относится к общему социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.