

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2024 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«___» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03**

Профессионального модуля: **ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

По профессии: **35.01.14 «Мастер сельскохозяйственного производства».**
(технический профиль,)

с. Борское 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355

- Приказа Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

- Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н;

- Методических рекомендаций по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области, протокол №2 от 11.05.2022 года;

- Методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно – промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций;

- Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», утвержденного организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «6» февраля 2023 г. № 1/2023);

- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 227-од от 20.11.2023 г.)

Автор: Гаршин Владимир Сергеевич преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Борский государственный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.1. Область применения программы

Цель и планируемые результаты освоения производственной практики профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и

	обоснование способадвижения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемойсельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 23

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- управление тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения

уметь:

- управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными

жидкостями;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА;
- технические и технологические регулировки машин;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 527 часа в том числе в форме практической подготовки - 121 часа

Из них на освоение МДК 03.01 – 72 часа

МДК 03.02 - 72 часа

МДК 03.03 - 119 часов

в том числе самостоятельная работа__8 часов.

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 144 часов

Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	МДК 03.01 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	72	68	31	4			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	МДК 03.02 Технология выполнения механизированных работ тракторами в сельском хозяйстве.	72	68	31	4			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	МДК 03.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.	119	119	59	0			

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Учебная практика						108	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Производственная практика							144
	<i>Всего:</i>	527	519	121	8		108	144

2.2. Содержаниеи тематический план обучения по производственной практике

ПП. 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Выполнение упражнения в приемах пользования органами управления трактора МТЗ-80. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с органами управления трактора. Умение правильно выполнять посадку в кабину трактора.	6-6	3
Тема 2. Выполнение пуска двигателя трактора МТЗ-80. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ.Заправлять трактор горюче- смазочными материалами.Выполнять контрольный осмотр трактора перед пуском.Умение правильно выполнять упражнения позапуску двигателя трактора	6-12	3
Тема 3. Вождение трактора МТЗ-80, движение по прямой и с поворотами, маркерной и провешенной линиям. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять упражнения по вождению трактора.Правила дорожного движения. Соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений по вождению трактора.	6-18 6-24	3
Тема 4. Выполнение упражнения по вождению трактора МТЗ-80 задним ходом, подъезд к прицепной и навесной машине, въезд и выезд из бокса. Формируемые компетенции	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять упражнения по вождению трактора.Правила дорожного движения. Соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений по вождению трактора.	6-30 6-36	3

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23			
Тема 5. Выполнение упражнения по вождению трактора МТЗ-80 с прицепом на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях, постановка прицепа вбок. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять упражнения по вождению трактора. Правила дорожного движения. Соблюдать технику безопасности при выполнении упражнений по вождению трактора.	6-42 6-48	3
Тема 6. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ при уборке зерновых культур. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Правильная организация рабочего места. Умение правильно выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	6-54	3
Тема 7. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ при вывозе травы-соломы. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Правильная организация рабочего места. Умение правильно выполнять погрузочно-разгрузочные	6-60	3
Тема 8. Выполнение механизированных работ на пахотном агрегате. Трактор ДТ-75, плуг ПЛН-4-35. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по их устранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.	6-66	3
Тема 9. Выполнение механизированных работ на пахотном агрегате. Трактор МТЗ-80, плуг ПЛН-3-35. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по их устранению и ремонту машинно-тракторного	6-72	3

ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.		
Тема 10. Выполнение механизированных работ на агрегате для боронования. Трактор МТЗ-80, боронаБДТ-3.0. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по их устранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.	6-78	3
Тема 11. Выполнение механизированных работ на агрегате для уплотнения почвы. Трактор МТЗ-80, каток ККШ-6. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по их устранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.	6-84	3
Тема 12. Выполнение механизированных работ на агрегате для культивации почвы. Трактор МТЗ-80, культиватор КРН-4.2. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по их устранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.	6-90	3
Тема 13. Выполнение механизированных работ на агрегате для посева зерновых культур. Трактор МТЗ-80, сеялка зерновая СЗ-3.6. Формируемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по их устранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.	6-96	3
Тема 14. Выполнение механизированных работ на агрегате для внесения минеральных удобрений. Трактор МТЗ-80, НРУ-0.5.	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем	6-102	3

<u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	работ по ихустранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.		
Тема 15. Выполнение механизированных работ на агрегате по перевозке грузов. Трактор МТЗ-80,2ПТС-4. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Умение правильно выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве. Определять мелкие неисправности и объем работ по ихустранению и ремонту машинно-тракторного агрегата. Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации машинно-тракторного агрегата.	6-108 6-114	3
Тема 16. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов с соблюдением техники безопасности на открытых площадках. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Умение правильно подбирать инструмент для выполнения технического обслуживания тракторов. Умение правильно выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.	6-120 6-126	3
Тема 17. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов с соблюдением техники безопасности на закрытых площадках. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Умение правильно подбирать инструмент для выполнения технического обслуживания тракторов. Умение правильно выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.	6-132 6-138	3
Тема 18. Выполнение работ по техническому обслуживанию колесных тракторов согласно графика. <u>Формируемые компетенции</u> ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Умение правильно подбирать инструмент для выполнения технического обслуживания тракторов. Умение правильно выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.	6-144	3
Всего		144	

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной лаборатории **«Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»**; мастерских: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И.Нерсисян Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов в 2 ч. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Г.И.Гладков, А.М.Петренко Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.; Издательский центр «Академия», 2016.
3. В.М.Котиков Тракторы и автомобили. - М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб.пособие для нач. проф. образования / В.В.Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищев и др. – М., 2013

Интернет-ресурсы:

site/index/uch_tech/index_full.php; krao.ru > rb-topic_t_538.htm;
tehnicheskoe_obslyzhivanie_traktora;

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессионального предмета ОП.02

«Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений».

Производственная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах и ремонтно-технических предприятиях.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера: наличие 4 (5)* квалификационного разряда слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

* 5 квалификационный разряд мастера, осуществляющего руководство практикой в случае подготовки слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 4 разряда.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

4.1. Оценка качества освоения программы обучающимися учебной практики включает текущий контроль при выполнении задания.

4.2. Оценка качества освоения обучающимися заданий программы учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка общих и профессиональных компетенций

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ПК 3.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.4 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения ВПД
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Оценка в форме дифференцированного зачета

4.3. Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Необходимым условием допуска к производственной практике по ПМ.03 является положительная оценка по учебной практике