

Министерство образования Самарской области государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
« » 2024 г.
протокол № _____
от « » _____ 2024 г.

«Согласовано»
зам.директора по УПР
_____ А.В. Долгих
« » 2024 г.

«Утверждаю»
директор
_____ А. А. Беляев
« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.02

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих.**

11442 Водитель автомобиля категории «С».

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «14» апреля 2022 г. № 235;

- Приказа Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

- Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н;

- Методических рекомендаций по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области, протокол № 2 от 11.05.2022 года;

- Методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций;

- Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», утвержденного организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «6» Февраля 2023 г. № 1/2023);

- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Автор: Гаршин В.С. преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Борский государственный техникум».

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Стран.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.02

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

Иметь практический опыт в:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- управлять автомобилями категории «С»;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА;
- технические и технологические регулировки машин;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил

эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения.

Количество часов на освоение программы производственной практики.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	72
производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

Всего часов – 144

Из них на освоение УП.03.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С». - 72 часа

ПП.03.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С». - 72 часа

Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация – ПМ.03- квалификационный экзамен-12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности своеение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.5	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.9	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР ВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ВР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщедот оченная практика)
			всего, часов	в т.ч теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Занятия в форме практической подготовки	всего, часов		
1	2	3		4	5		7	8	9
МДК.03.01 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 06, 07, 09	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	331	151	67	-	66	18	108	72
МДК.03.02 ПК 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 ОК 01, 02, 06, 07, 09	Освоение профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	334	190	130	-	42	18	72	72
Учебная практика		180							
Производственная практика		144							
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен		12							
Итого по учебному плану		667	341	197		108	36	180	144

Тематический план и содержание производственной практики

№ упражнения	ПП 03.02 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	Тема 1. Осуществление технического обслуживание транспортных средств в пути следования.	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами технического обслуживания, приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин, технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием. Контроль технического состояния и внешнего вида и плановый комплекс работ.	18		
1	Контрольный осмотр перед выездом на линию.	Инструктаж по ТБ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию	6-6	ПК3.7 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3
2	Проведение ЕТО грузового автомобиля.	Инструктаж по ТБ. Порядок выполнения ежесменного технического обслуживания транспортных средств.	6-12	ПК3.7 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3
3	Сдача автомобиля после смены	Действия водителя по окончании смены.	6-18	ПК3.7 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3

	Тема 2. Устранение мелких неисправности, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Инструктаж по ТБ. Правила пользования индивидуальными средствами технического обслуживания, приборами и приспособлениями для проверки технического состояния машин, технического обслуживания заправочным инвентарем и оборудованием. Устранение мелких неисправности, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	30		
4	Ремонт электрооборудования грузового автомобиля.	Проверка состояния и замена электропроводки, реле, ламп освещения, стартера, стеклоочистителя, генератора и ремня генератора.	6-24	ПК3.8 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3
5	Ремонт ходовой части грузового автомобиля.	Проверка состояния, замена и регулировка элементов рулевого управления, тормозной системы. Ремонт пневматических колес.	6-30	ПК3.8 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3
6	Ремонт двигателя грузового автомобиля.	Проверка и устранение течей моторного масла двигателя. Проверка системы охлаждения и смазки двигателя грузового автомобиля.	6-36	ПК3.8 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3
7	Ремонт трансмиссии грузового автомобиля.	Проверка и устранение течей масла из трансмиссии. Регулировка сцепления. Ремонт сцепного устройства.	6-42	ПК3.8 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3
8	Ремонт топливной системы грузового автомобиля.	Проверка и устранение течей топлива. Замена топливных фильтров грубой и тонкой очистки. Настройка карбюратора.	6-48	ПК3.8 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, ЛР ВР 9.2	3

	Тема 5 . Работа с документацией установленной формы.	Инструктаж по ТБ. Работа с документацией установленной формы. Заполнение и сдача путевой документации	6		
9	Получение заполнение и сдача путевого листа грузового автомобиля	Работа с документацией установленной формы. Заполнение и сдача путевой документации.	6-54	ПК3.9 ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, 9.2, ЛР ВР 3	3
	Тема 6. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	Инструктаж по ТБ Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	12		
10	Выполнение действий на месте ДТП	Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	6-60	ПК3.10, ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, 9.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 21	3
11	Заполнение бланка извещения о ДТП	Способы и правила заполнения бланка извещения о ДТП	6-66	ПК3.10, ЛР ВР 1, ЛР ВР 2, 9.2, ЛР ВР 3, ЛР ВР 21	3
12	Комплексный дифференцированный зачет.	Выполнение контрольного практического задания	6-72	ПК3.5; ПК3.6; ПК3.7; ПК3.8; ПК3.9; ПК3.10;	3
	Всего		72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
 - стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
- Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2018г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2019г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2018 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.

9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2018 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2018г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2018г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019 г.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средств данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 3.3. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 3.4. Осуществлять	<i>Знания</i> -Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. -Основных свойств и показателей работы МТА. - Технических и технологических регулировок машин. - Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды - основы законодательства в сфере дорожного движения; - Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i>	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов

	состояния транспортных средств; - проведение погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действия водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки; - назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;		
--	--	--	--

контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. ПК 3.5 Управлять автомобилями категории "С". ПК 3.6 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 3.7 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.8 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.9 Работать с документацией установленной формы. ПК 3.19 Проводить	- правила применения средств пожаротушения;		
	<i>Умения</i> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения, - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;	<i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>

первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;		
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i>

	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и	<i>Знания</i> Номенклатура	Планирование информационного	<i>Экспертное наблюдение</i>

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации,	
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ценностей.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.