

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
«\_\_\_» августа 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_\_» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля: **ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего  
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

По профессии: **35.01.14 «Мастер сельскохозяйственного производства».**  
(технический профиль,)

с. Борское 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355

- Приказа Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

- Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н;

- Методических рекомендаций по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области, протокол №2 от 11.05.2022 года;

- Методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно – промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций;

- Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», утвержденного организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «6» февраля 2023 г. № 1/2023);

- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 227-од от 20.11.2023 г.)

Автор: Гаршин Владимир Сергеевич преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Борский государственный техникум.

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### 1.1. Область применения программы

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 23</b>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**Иметь практический опыт в:**

- управление тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения

**уметь:**

- управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

.

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА;

- технические и технологические регулировки машин;

- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 527 часа

в том числе в форме практической подготовки - 121 часа

Из них на освоение МДК 03.01 – 72 часа

МДК 03.02 - 72 часа

МДК 03.03 - 119 часов

в том числе самостоятельная работа\_\_8 часов.\_\_

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 144 часов

Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	МДК 03.01 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных	72	68	31	4			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	МДК 03.02 Технология выполнения механизированных работ тракторами в сельском хозяйстве.	72	68	31	4			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	МДК 03.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного	119	119	59	0			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4	Учебная практика						108	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4	Производственная практика							144
	<b>Всего:</b>	<b>527</b>	<b>519</b>	<b>121</b>	<b>8</b>		<b>108</b>	<b>144</b>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего  
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК, ЛР
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			527	2	
МДК 03.01 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.			72		
Тема 1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах					
Тема 1.1 Общее устройство сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала		6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Классификация сельскохозяйственных машин и тракторов. Современные сельскохозяйственные машины и комплексы, применяемые в сельском хозяйстве.	4		
	2	Практические занятия Практическая работа № 1 Устройство сельскохозяйственных машин	2		
Тема 1.2 Общие сведения об устройстве тракторов	Содержание учебного материала		9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Общее устройство тракторов. Основные части трактора, их назначение.	4		
	Практические занятия		4		
	1	Практическая работа № 2 Устройство тракторов.			



	<b>Самостоятельная работа № 1</b>		1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Техническая характеристику гусеничного трактора (марка по заданию преподавателя). Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ			
<b>Тема 1.3 Устройство двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Общие сведения об устройстве двигателя и его работе Классификация двигателей. Основные части двигателя, их назначение. Основные понятия и определения. Рабочий цикл 4-х тактного и 2-х тактного двигателя	4		
	<b>Практические занятия</b>			2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 3 Устройство двигателя	2		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		1		
	1	Классификация двигателей. Основные части двигателя, их назначение. Основные части двигателя, их назначение. Основные понятия и определения. Рабочий цикл 4-х тактного и 2-х тактного двигателя.			
<b>Тема 1.4 Устройство кривошипно-шатунного механизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и цилиндропоршневой группы Гильзы цилиндров, поршни, поршневые пальцы, поршневые кольца, шатуны, коленчатый вал, маховик; их устройство и назначение частей основные неисправности	2		
	<b>Практические занятия</b>		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 4 Устройство кривошипно-шатунного механизма			
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>		1		
	1	Возможные неисправности кривошипно-шатунного механизма.			
<b>Тема 1.5 Устройство газораспределительного механизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Устройство газораспределительного механизма. Основные части ГРМ. их назначение. Принцип действия. Декомпрессионный механизм, принцип действия. Фазы газораспределения. Основные неисправности	2		

	Практические занятия		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 5 Ремонт газораспределительного механизма.			
	Самостоятельная работа № 4		1		
1	Возможные неисправности газораспределительного механизма. Фазы газораспределения Основные неисправности				
Тема 1.6 Система охлаждения двигателя	Содержание учебного материала		4 2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Система охлаждения двигателя. Основные части системы, их назначение. Принцип действия. Основные неисправности системы охлаждения двигателя.			
	Практические занятия		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 6 Система охлаждения двигателя			
	Тема 1.7 Система питания двигателя	Содержание учебного материала		4 2	2
1		Системы питания двигателя. Система питания воздухом. Типы воздухоочистителей, принцип их действия. Система питания топливом.			
Практические занятия		2			
1					Практическая работа № 7 Система питания двигателя

Тема 1.8 Общие устройство трансмиссии.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Общие сведения о трансмиссии. Виды трансмиссий Основные части трансмиссии, их назначение Сцепление. Типы муфт сцепления. Устройство и принцип действия постоянно замкнутых муфт сцепления. Основные неисправности сцепления.	1			
	2	Коробки переменных передач (КПП). Устройство и принцип действия КПП. Принцип действия блокировок КПП. Раздаточные коробка, ходоуменьшитель, вал отбора мощности. Ведущие мосты тракторов. Главная передача, дифференциал, планетарный редуктор. Конечная передача (бортовые редукторы).	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	Практические занятия		2			
	1	Практическая работа № 8 Устройство трансмиссии.				
Тема 1.9 Общие устройство ходовой части	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23	
	1	Ходовая часть колесного трактора. Двигатель, осто, подвеска. Устройство моста управляемых колес. Схождение и развал.	1			
	2	Ходовая часть гусеничного трактора Осто, двигатель, механизм натяжения гусеничной цепи	1			
	Практические занятия		2			
		Практическая работа № 9 Общие устройство ходовой части				

<b>Тема 1.10 Органы управления трактора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Рулевые механизмы колесных тракторов. Типы рулевых механизмов. Рулевой механизм МТЗ - 80 (гидроусилитель, АБД ). Тормозные системы колесных тракторов. Типы тормозных систем. Тормозная система трактора МТЗ - 80.	1		
	2	Механизм поворота гусеничного трактора. Устройство и принцип действия механизма поворота и тормозной	1		
	<b>Практические занятия</b>		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 9 Общие устройство ходовой части	2		
<b>Тема 1.11 Общие устройство гидросистемы трактора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Позиционный регулятор. Силовой регулятор. Их назначение и устройства Механический догрузатель Гидравлический догрузатель Схема гидросистемы трактора. Основные части гидросистемы, их назначение. Принцип действия гидросистемы. Гидронасос НШ Гидроцилиндры, их назначение и устройства	2		
	<b>Практические занятия</b>		2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
		Практическая работа № 11 Общие устройство гидросистемы трактора			

<b>Тема 1.12 Общие устройство электрооборудования трактора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Устройство электрооборудования. Основные части электрооборудования, их назначение Источники тока. Аккумуляторная батарея, генератор, реле -регулятор. Устройство и принцип их действия  ребители тока. Стартер, приборы освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы. Устройство и принцип их действия	2		
	<b>Практические занятия</b>		2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 12 Общие устройство электрооборудования трактора			
<b>Тема 1.13 Навесное и прицепное устройство тракторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2,
	1	Навесное и прицепное устройство универсально-пропашных, Гусеничных и колесных тракторов. Устройство, способы агрегатирования, переоборудование	2		
	<b>Практические занятия</b>		2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 13 Навесное и прицепное устройство тракторов			
<b>Тема 1.14 Общие сведения о машинно-тракторных агрегатах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Общая характеристика машинно-тракторных агрегатов (МТА). Классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования к машинно-тракторным агрегатам. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. тракторов и сельскохозяйственных машин.	3		

	2	Способы движения агрегатов. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина			
	<b>Практические занятия</b>		3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22
		Практическая работа № 14 <b>Общие сведения о машинно-тракторных агрегатах</b>			
<b>МДК 03.02 Технология выполнения механизированных работ тракторами в сельском хозяйстве.</b>			72		
<b>Тема 2.1 Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22
	1	Понятие о системе обработки почвы. Виды обработки почвы, их назначение. Безотвальная система обработки почвы. Ресурсосберегающая и почвосберегающая технология обработки почвы.	2		
	2	Машины, применяемые для основной обработки почвы. Назначение и устройство плуга. Устройство рабочих органов плуга. Подготовка плуга к работе. Назначение и устройство культиватора - плоскореза - глубокорыхлителя. Машины, применяемые для поверхностной обработки почвы. Типы борон, их назначение, устройство и регулировки. Типы лузильников, их назначение, устройство и регулировки .Основные части культиваторов для сплошной обработки почвы и их назначение. Крепление рабочих органов на раме. Регулировки культиватора. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты	2		

	Практические занятия		4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
		Практическая работа № 1 Обработка почвы. Основные части культиваторов для сплошной обработки почвы и их назначение Крепление рабочих органов на раме. Регулировки культиватора Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты			
Тема 2.2 Посев Сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Подготовка поля к посеву. Способы движения агрегатов при посеве. Контроль качества посева. Машины для посева зерновых культур. Общее устройство зерновой сеялки и принцип ее действия. Зерновые и туковые высевальные аппараты. Типы сошников и семяпроводов.	2		
	2	Сеялки для пропашных культур Устройство и принцип их работы. Основные регулировки Подготовка сеялок к работе Регулировка высевальных аппаратов. Регулировка на норму высева семян и удобрений Расстановка сошников на заданную ширину междурядья и глубину заделки семян Установка сеялок на норму и равномерность высева Расчет и установка маркеров	2		

	<b>Практические занятия</b>		4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 2 Посев сельскохозяйственных культур Регулировка высевальных аппаратов. Регулировка на норму высева семян и удобрений Расстановка сошников на заданную ширину междурядья и глубину заделки семян Установка сеялок на норму и равномерность высева Расчет и установка маркеров	4		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		1		
		Расчет вылета маркеров различных посевных агрегатов	1		
<b>Тема 2.3 Уход за пропашными культурами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4
	1	Технология ухода за пропашными культурами Операции выполняемые при уходе пропашными культурами Борьба с сорняками	4		
	<b>Практические занятия</b>		4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19. ЛР 23
	1	Практическая работа № 3 Уход за пропашными культурами . Операции выполняемые при уходе пропашными культурами Борьба с сорняками	4		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>		1		
	1	Модификации культиваторов для междурядной обработки почвы			



<b>Тема 2.4 Внесение удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9		
	1	Общие сведения об удобрениях Классификация удобрений, сроки и способы их внесения Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений Машины для приготовления минеральных удобрений Машины для погрузки минеральных удобрений	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практические занятия</b>		4		
		Практическая работа № 4 Внесение удобрений		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>		1		
		Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки			
<b>Тема 2.5 Химическая защита растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Химическая защита растений от болезней и вредителей. Типы машин для химической защиты растений, их краткая характеристика. Устройство и работа опрыскивателей, заправка их при помощи эжекторного устройства. Регулировка на норму внесения.	4		
	<b>Практические занятия</b>		4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	1	Практическая работа № 5 Химическая защита растений Машины для приготовления минеральных удобрений Машины для погрузки минеральных удобрений Устройство и работа опрыскивателей, заправка			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1		
	1	Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки.	1		

		Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки.			
Тема 2.6 Заготовка кормов	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Машины для заготовки кормов и их раздачи. Технологические комплексы машин для заготовки сена, силоса, сенажа и зеленого корма. Тракторные кормораздатчики .	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практические занятия</b>		2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15,
	1	Практическая работа № 6 Заготовка кормов Овладение навыками разборки, сборки и регулировки основных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.			
Тема 2.7 Уборка зерновых культур	<b>Содержание учебного материала</b>		18		
	1	Технология уборки зерновых и зернобобовых культур. Способы и технологические схемы уборки. Технологический процесс. прямого и раздельного комбайнирования. Подготовка поля для уборки	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	2	Общие сведения о зерноуборочных машинах Основные модификации зерноуборочных комбайнов и зерноуборочных комплексов. Основные части комбайна и их назначение.	2	2	
	3	Общее устройство жаток и подборщиков. Устройство принцип действия и основные регулировки: 1) комбайновой жатки (хедера); 2) валковой жатки.	2	2	
	4	Режущий аппарат и мотовило. Устройство, принцип действия и регулировки. Основные операции по Т.О.	2	2	
	5	Транспортирующие устройства жаток Устройство, принцип действия и регулировки: 1) шнека жатки; 2) бitera проставки; 3) плавающего транспортера; 4) ленточных транспортеров валковых жаток;	2	2	

	6	Копнитель и измельчитель. Устройства, принцип действия и регулировки копнителя и измельчителя. Схемы работы измельчителя.	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
		<b>Практические занятия</b>	7		
	1	Овладение навыками разборки, сборки и регулировки основных узлов и механизмов	2		
	2	Сборка основных узлов и механизмов зерноуборочных комбайнов	2		
	3	Регулировки основных узлов и механизмов зерноуборочных комбайнов	3		

МДК 03.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.		119		
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		95		
Введение. Обзор законодательных актов.		1	2	
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	<b>Содержание</b> <b>Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил.</b> Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. <b>Обязанности участников дорожного движения.</b> Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2	3	
Тема 1. 2. Дорожные знаки.	<b>Содержание</b> <b>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.</b> Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. <b>Предупреждающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. <b>Знаки приоритета.</b> Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. <b>Запрещающие знаки. Назначение.</b> Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23

	<p><b>Предписывающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p><b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p><b>Информационные знаки.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p><b>Знаки сервиса.</b> Назначение. Название и место установки.</p> <p><b>Знаки дополнительной информации (таблички).</b> Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</p>	8	3	
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.</b>	<b>Содержание</b>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. <b>Горизонтальная разметка.</b> Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. <b>Вертикальная разметка.</b> Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.			
<b>Тема 1.4. Начало движения, маневрирование.</b>	<b>Содержание</b>	10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.</b> Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. <b>Начало движения, маневрирование.</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. <b>Порядок движения задним ходом.</b> Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.			
	<b>Практическое занятие</b>	10	3	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой			
<b>Тема 1.5. Расположение транспортных средств на проезжей части.</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3
	<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.			

	<b>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям.</b> Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.			ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	1	3	
<b>Тема 1.6. Скорость движения.</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Скорость движения.</b> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	1		
<b>Тема 1.7. Обгон, опережение, встречный разъезд.</b>	<b>Содержание</b>	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	3	3	
<b>Тема 1.8 Применение специальных сигналов</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3
	Применение специальных сигналов			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	1		

	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой			ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
<b>Тема 1.9. Остановка и стоянка транспортных средств.</b>	<b>Содержание</b>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	3		
<b>Тема 1.10 Сигналы светофора и регулировщика.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Средства регулирования дорожного движения.</b> Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. <b>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</b> Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2	3	
<b>Тема 1.11 Проезд перекрестков.</b>	<b>Содержание</b>	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Общие правила проезда перекрестков.</b> Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. <b>Регулируемые перекрестки.</b> Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. <b>Нерегулируемые перекрестки.</b> Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. <b>Очередность проезда перекрестка,</b> когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	5	3	
<b>Тема 1.12 Проезд пешеходных переходов и мест остановок</b>	<b>Содержание</b> Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности	1	2	ОК 01, ОК 02,

маршрутных транспортных средств.	водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».			ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	1	3	
<b>Тема 1.13 Движение через железнодорожные переезды</b>	<b>Содержание</b> Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2	3	
<b>Тема 1.14 Особые условия движения</b>	<b>Содержание</b> Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2	3	
<b>Тема 1.15 Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.</b>	<b>Содержание</b> Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с	1	3	



	использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой			
<b>Тема 1.16 Буксировка механических Т.С.</b>	<b>Содержание</b> Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.	1	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	1		
<b>Тема 1.17 Перевозка грузов и пассажиров.</b>	<b>Содержание</b> <b>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле.</b> Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. <b>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.</b> Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. <b>Обозначение перевозимого груза.</b> Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	2	3	
<b>Тема 1.18 Дополнительные требования к движению мопедов и велосипедов.</b>	<b>Содержание</b> Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	1	3	
<b>Тема 1.19 Неисправности и условия при которых запрещена эксплуатация Т.С.</b>	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с	2	3	

	использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой			
<b>Тема 1.20</b> <b>Юридическая ответственность водителя.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.</b> Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.</p> <p><b>Понятие об уголовной ответственности.</b> Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p><b>Понятие гражданской ответственности.</b> Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.</p> <p><b>Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб.</b> Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p><b>Право собственности, субъекты права собственности.</b> Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</p>	2	3	
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортными средствами</b>		6		
<b>Тема 2.1 Влияние дорожных условий на безопасность движения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Зрение, слух и осязание — важнейшие каналы восприятия информации.</b> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.</p> <p><b>Свойства нервной системы и темперамент.</b> Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p><b>Обработка информации, воспринимаемой водителем.</b> Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p><b>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.</b> Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного</p>	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23

	<p>вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p> <p><b>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством:</b> утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p><b>Профилактика утомления.</b> Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. <b>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.</b> Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p><b>Понятие конфликта.</b> Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).</p> <p><b>Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.</b> Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.</p> <p><b>Влияние дорожных условий на безопасность движения.</b> Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.</p> <p><b>Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий.</b> Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p> <p><b>Три основных зоны осмотра дороги впереди:</b> дальняя (30 — 120 секунд), средняя (12 — 15 секунд) и ближняя (4 — 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p><b>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.</b> Ситуационный анализ дорожной обстановки</p>			
Тема 2.2 Оценка тормозного и	Содержание	1	2	ОК 01,

остановочного пути.	<p><b>Время реакции водителя.</b> Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>			ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</p>	1		
Тема 2.3 Техника управления транспортным средством.	<p><b>Содержание</b>  <b>Посадка водителя за рулем.</b> Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.  Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных.  <b>Назначение органов управления, приборов и индикаторов.</b> Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.  <b>Приемы действия органами управления. Техника руления.</b>  <b>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</b>  Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</p>	2	3	
Тема 2.4 Действия водителя при управлении транспортным средством.	<p><b>Содержание</b>  <b>Силы, действующие на транспортное средство.</b> Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления — условие безопасности движения.  <b>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве,</b> на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.  <b>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</b>  Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.  <b>Обгон и встречный разъезд.</b></p>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23

	<b>Проезд железнодорожных переездов.</b>			
<b>Тема 2.5 Действия водителя в нештатных ситуациях.</b>	<b>Содержание</b>	1		
	<b>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.</b> Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. <b>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.</b> Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.			
<b>Раздел 3. Основы организации перевозок.</b>		5	2	
<b>Тема 3.1. Основные показатели работы грузовых автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.</b> Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.			
<b>Тема 3.2. Организация перевозок грузов и пассажиров.</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Централизованные перевозки грузов — основной метод использования автомобильного транспорта.</b> Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. <b>Специализированный подвижной состав.</b> Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. <b>Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.</b>			
<b>Тема 3.3. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Диспетчерская система руководства перевозками.</b> Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. <b>Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.</b> Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.			

	<b>Практическое занятие</b> Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.	1	3	
Тема 3.4. Режим труда и отдыха водителей.	<b>Содержание</b> <b>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.</b> Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
Раздел 4. Оказание медицинской помощи .		11		
Тема 4.1 Действия водителя на месте ДТП	<b>Содержание</b> Действия водителя на месте ДТП .	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	1	3	
Тема 4.2 Проведение сердечно-легочной реанимации.	<b>Содержание</b> Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	1	3	
Тема 4.3 Кровотечение и методы его остановки.	<b>Содержание</b> Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23

	<p><b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</p>	1	3	
<p><b>Тема 4.4 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка</b></p>	<p><b>Содержание</b> Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.</p>	1	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>			
<p><b>Тема 4.5 Правила наложения транспортной иммобилизации.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	1	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавших</p>			

<b>Тема 4.6 Правила пользования медицинской аптечкой.</b>	<b>Содержание</b>	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.3 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.			
	<b>Практическое занятие</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой			
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>		2		
<b>Итого МДК 03.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.</b>		<b>119</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;</li> <li>- проведение погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевого и товарно-транспортной документации;</li> <li>- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки;</li> <li>- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения;</li> </ul>		108	3	
<b>Промежуточная аттестация по учебной практике: комплексный дифференцированный зачет</b>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами категории «С»;</li> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> </ul>		144		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> </ul>			
<b>Промежуточная аттестация по производственной практике: комплексный дифференцированный зачет</b>	6	3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>527</b>		
<b>Итоговая аттестация по ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание», оснащенный в соответствии образовательной программы по профессии.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии.

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные в соответствии образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

20

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2014 г.
2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2014 г.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.
4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2015г.
5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 Страниц: 80
6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.
7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.
8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2016 г.
9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2014г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

##### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-запуск двигателя трактора и самоходной сельскохозяйственной машины;</li> <li>-трогание с места и движение в прямом направлении;</li> <li>-выполнение поворотов, разворотов;</li> <li>-движение задним ходом;</li> <li>-движение на тракторах в сложных условиях;</li> <li>-составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</li> <li>-подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</li> <li>-выполнение работ по обработке почвы;</li> <li>-выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур;</li> <li>-выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;</li> <li>-выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul>	<p>Текущий контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка контрольных работ по темам МДК 02.01.;</li> <li>-формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий МДК 02.01.;</li> <li>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</li> <li>- оценка результатов учебной практики;</li> <li>- оценка результатов участия в конкурсах проф. мастерства</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за экзамен;</li> <li>-итоговая оценка по МДК 02.01.;</li> <li>-отчет по производственной практике (дневник);</li> <li>- оценка за комплексный экзамен;</li> </ul>
3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда;</li> <li>- выполнение погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в соответствии с требованиями техники безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий по внеаудиторной работе; -отчет по производственной практике (дневник);</li> <li>- оценка за комплексный экзамен;</li> </ul>
ПК3. 3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», в соответствии с правилами дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заправочно-смазочных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов учебной практики;</li> <li>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</li> </ul>
ПК3.4. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение ежесменного технического обслуживания колесных и гусеничных тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов учебной практики;</li> <li>- оценка заданий по внеаудиторной работе;</li> </ul>

## Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Анализ ситуации на рынке труда.</p> <p>Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.</p> <p>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Определение цели и порядка работы.</p> <p>Обобщение результата.</p> <p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>Безопасное управление тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах Обеспечение безопасности при выполнении погрузочноразгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p> <p>Заправка топливом и смазка тракторов, навесных и</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

	<p>прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин.</p> <p>Проведение технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p> <p>Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обработка и структурирование информации.</p> <p>Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
	Нахождение, обработка,	-оценка выполнения и

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка и корректировка собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. Поддерживание рабочего места в надлежащем порядке, и помощь в этом коллегам.  Безопасное управление тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах Обеспечение безопасности при выполнении погрузочноразгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах. Проводить техническое	оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; -оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

	обслуживание машинно-тракторных агрегатов	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Уровень физической подготовки.</p> <p>Стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Активная гражданская позиция будущего военнослужащего.</p> <p>Занятия в спортивных секциях.</p>	<p>-оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>защита лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения индивидуальных проектных заданий конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>



