

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
Л.В. Блинкова  
« » августа 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2024г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
А.В.Долгих  
«\_\_» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор  
А.А.Беляев  
« » августа 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля **ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей**

по профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**  
(технический профиль)

с. Борское 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» мая 2022 г. №329;

- Методических рекомендаций по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области, протокол №2 от 11.05.2022 года;

- Методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно – промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций;

- Положения о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», утвержденного организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «6» февраля 2023 г. № 1/2023);

- Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 227-од от 20.11.2023 г.)

Автор: Григорьев В.Н. преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Борский государственный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	8
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	9
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	15
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (ППКРС)

35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве входящая в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.

ПК 2.2 Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Планируемые к освоению личностные результаты:**

ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы;
- установки соединительной коробки, введения в нее проводов;
- разделки срашиваемых концов провода или кабеля;
- срашивания проводов или токоведущих жил кабеля;
- изолирования мест срашивания проводов или токоведущих жил;
- монтажа кабельной муфты;
- монтажа проводов в соединительной коробке;
- прокладки проводов или кабеля;
- разделки срашиваемых концов провода или кабеля;
- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений;
- зачистки от изоляции, очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений;
- выполнения лужения, пайки;
- визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;
- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса; - зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
- изолирования мест выполнения пайки.

**уметь:**

- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;
- выбирать способ срашивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности срашиваемых проводов или кабелей.

**знать:**

- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;

- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;
- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;
- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
- технология выполнения работ;
- физические и химические основы процессов пайки и лужения; химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ.

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- всего - **352** час, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **352** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **158** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **8** часов;
- учебной практики - **72** час;
- производственной практики - **108** часов.

#### **Квалифицированный экзамен**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК 2.1	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.
ПК 2.2	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего Часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5			
МДК 02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей.	88	84	57	4		
МДК 02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.	72	68	48	4		
УП.02						72	

ПП.02							108
ИТОГО		160	152	105	8	72	108

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

#### **ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.**

Наименование тем междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала тем междисциплинарных курсов	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей</b>			
Тема 1. Монтаж электрических внутренних сетей: подготовительные работы, этапы, правила выполнения.	Содержание учебного материала	27	
	1. Организация монтажа электропроводок. Подготовка трасс электропроводок. Монтаж устройств защитного заземления. Монтаж открытых, скрытых и троосовых электропроводок.	8 19	<b>ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 12, 21, 23, 24, 26</b>
<b>Практическая работа:</b> №1 Тема: Разделка проводов и кабелей. Соединение и оконцевания проводов. Пайка и соединение сжимами. №2 Тема: Пневматический и электрический инструмент. №3 Тема: Крепление проводов и кабелей. №4 Тема: Крепление ответвительных коробок. №5 Тема: Прокладка проводов и их заземление.			
Тема 2. Монтаж кабельных линий напряжением до 10кВ: подготовительные работы, этапы, правила выполнения.	Содержание учебного материала	27	<b>ПК 2.1-2.2 ОК 1-9 ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26</b>
	1. Типы и марки кабелей. Кабельные линии. Токопроводящие жилы силовых кабелей. Изоляция. Соединение кабелей. Монтаж кабельных линий.	8	
<b>Практическая работа:</b> №6 Тема: Прокладка кабелей в лотках. №7 Тема: Разделка кабеля.			

	№8 Тема: Определение сечения и формы жил кабелей. №9 Тема: Прокладка кабеля в траншее. №10 Тема: Соединительные и концевые муфты.		
Тема 3 Защитные меры электробезопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>ПК 2.1-2.2</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26</b>
	1. Электротравматизм и его предупреждение. Классификация защитных средств.	8	
	<b>Практическая работа:</b> №11 Тема: Испытания и осмотр защитных средств. №12 Тема: Правила пользования защитными средствами.	19	
Тематика самостоятельных работ по <b>МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей.</b>	1. Систематическая проработка конспектов, занятий и специальной литературы. 2 Изучение принципиальных и монтажных схем. 3 Изучение технической документации по ЕСКД и ЕСТП. 4 Проработка книг ПУЭ, ПТЭ, ПТБ. 5 Изучение схем электропроводок.	4	
Итого за МДК.02.01: 85 В т.ч. Теоретические занятия: 24 Лабораторные и практические занятия: 57 Самостоятельная работа: 4		<b>85</b>	
<b>МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.</b>			
Тема 1. Эксплуатация электрических внутренних силовых сетей и осветительных проводов и кабелей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	<b>ПК 2.1-2.2</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26</b>
	1. Объем приемки в эксплуатацию внутренних электросетей и осветительных проводов, и кабелей после монтажа. Нормы и объемы приемосдаточных испытаний. Основные элементы электрических сетей, подлежащих контролю в процессе эксплуатации. Периодичность и объем осмотров, ремонтов и испытаний внутренних электросетей. Техника безопасности при эксплуатации электрических внутренних сетей и осветительных установок.	9	

	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>№1 Тема: Организация рабочего места. Зона размещения инструмента.</p> <p>№2 Тема: Измерение сопротивления изоляции.</p> <p>№3 Тема: Заполнение технологической карты ремонта внутренних электрических сетей.</p> <p>№4 Тема: Заполнение технологической карты ремонта электрических сетей освещения.</p> <p>№5 Тема: Опрессовка алюминиевых жил в гильзах.</p> <p>№6 Тема: Лужение и паяние. Припои и флюсы.</p>	24	
Тема2. Эксплуатация и ремонт кабельных линий напряжением до 10 кВ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Объем и последовательность приемки кабельных линий в эксплуатацию после монтажа.</p> <p>Документации на кабельные линии.</p> <p>Наблюдении за кабельной трассой. Периодичность и объем осмотров.</p> <p>Допустимые температуры нагрева кабелей различных марок.</p> <p>Объем, сроки и нормы проведения профилактических испытаний кабельных линий.</p> <p>Техника безопасности при эксплуатации</p>	32	<p><b>ПК 2.1-2.2</b></p> <p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ЛР 15, 17, 21, 23, 24, 26</b></p>
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p>№7 Тема: Способы соединения кабелей.</p> <p>№8 Тема: Определение мест повреждения в кабельных линиях.</p> <p>№9 Тема: Ремонт кабельных линий.</p> <p>№10 Тема: Проверка кабелей на изгиб и нагрев.</p> <p>№11 Тема: Разделка силового кабеля.</p> <p>№12 Тема: Соединение силового кабеля. Концевая заделка кабелей поливинилхлоридными лентами. Крепление кабеля к тросу различными способами для затяжки.</p>	24	

<p>Тематика самостоятельных работ по <b>МДК 02.02</b>  <b>Технология обслуживания ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.</b></p>	<p>1. Виды и конструкции электроизмерительных приборов  2. Обслуживание контрольно-измерительных приборов.</p>	<p><b>4</b></p>	
<p>Итого за МДК.01.02: 69  В т.ч. Теоретические занятия: 17  Лабораторные и практические занятия: 48  Самостоятельная работа: 4</p>		<p><b>69</b></p>	
<p>Учебная практика:</p>		<p><b>72</b></p>	
<p>Производственная практика</p>		<p>108</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>		<p>8</p>	
<p>Итого:</p>		<p><b>352</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

#### **Оборудование кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории и рабочих мест электролаборатории:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- действующие макеты:
- наглядные пособия:
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- технические средства обучения:
- мультимедиапроектор.
- мегомметр;
- комплект электроизмерительных приборов;
- пресс клемщи;
- электродвигатели синхронные, асинхронные, постоянного тока;
- люминесцентные лампы, лампы типа ДРЛ, осветительные установки;
- мультиметр;
- наборы монтерских инструментов;
- провода и кабеля различных марок и сечений;
- распределительные устройства.
- технические средства обучения:
- ноутбук,

#### **Наглядные пособия:**

- масляный выключатель;
- выключатель нагрузки;
- высоковольтный разрядник;
- изоляторы;
- токовое реле и реле напряжения;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. А.П. Коломиец – «Устройство, ремонт и обслуживание электрооборудования в с/х производстве» М., ACADEMIA 2018г.

2. В.М. Нестеренко – «Технология электромонтажных работ» М., ACADEMIA 2018г.

3. Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин «ТО, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий», М., ПрофОбрИздат 2019г.

4. Е.М. Костенко – «Монтаж, ТО и ремонт промышленного и бытового электрооборудования» М., ЭНАС 2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Кацман М.М., Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации -М: 2016г, 18ВЫ 5-7695- 2366 -2
2. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам -М.: 2013, 18ВК 5-7695- 1118-4

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обязательным условием изучения профессионального модуля ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей являются информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательным условием к организации производственной практики (по профилю специальности) является освоение профессионального модуля ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.

По результатам освоения профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее специальное образование. Мастера: наличие 1-2 квалификационной категории, 4-5 группы допуска по электробезопасности с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1 -го раза в год и сдачей экзамена по охране труда, ПТЭ и ПТБ и аттестацией или подтверждением квалификационной категории не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.	<p>- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы; - подготовки места выполнения работы;</p> <p>- установка соединительной коробки, введение в нее проводов; - разделки срашиваемых концов провода или кабеля; - срашивания проводов или токоведущих жил кабеля; - изолирования мест срашивания проводов или токоведущих жил;</p> <p>- монтировки кабельной муфты; - монтировки проводов в соединительной коробке;</p> <p>прокладки проводов или кабеля;</p> <p>- точность и грамотность оформления технологической документации и дневников -отчетов по</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-тестовые задания;</p> <p>-сравнение с эталоном.</p> <p>- работа с карточками;</p> <p>-письменная проверка;</p> <p>-практическое занятие;</p> <p>-зачет.</p> <p>-лабораторная работа;</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-наблюдение;</p>

	производственной практике.	
ПК 2.2 Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	<p>- разделки срациваемых концов провода или кабеля;</p> <p>- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений;</p> <p>- зачистки от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;</p> <p>- выполнения лужения, пайки;</p> <p>- визуальной и при необходимости инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;</p> <p>- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;</p> <p>- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;</p> <p>- изолирования мест выполнения пайки.</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-экспертная оценка.</p> <p>-тестовые задания;</p> <p>-сравнение с эталоном</p> <p>-работка с карточками;</p> <p>-письменная проверка;</p> <p>-сравнение с эталоном.</p> <p>-лабораторная работа;</p> <p>-экспертная оценка.</p> <p>-тестовое задание;</p> <p>-сравнение с эталоном.</p> <p>-практическое занятие;</p> <p>.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполненных работ;	
OK 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Четкое представление всех последствий принятых решений; Понимание своей роли и ответственности за принятые решения.	
OK 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективный поиск и отбор необходимой информации.	
OK 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию какусловию успешной профессиональной и	

культурного контекста;	общественной деятельности;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применять принципы бережливого производства, а также сохранения окружающей среды.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	

## АННОТАЦИЯ

### **ПМ 02. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.**

Профессия: 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (технический профиль).

Нормативный срок освоения ППКРС 1 год 10 месяцев.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК2.1-2.2 ЛР15,17,21, 23,24,26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</li> <li>- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</li> <li>- основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;</li> <li>- назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- оборудование, используемое для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;</li> <li>- приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;</li> <li>- простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;</li> <li>- технология выполнения работ;</li> <li>- физические и химические основы процессов пайки и лужения;</li> <li>химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ.</li> </ul>
--	--

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей», в том числе профессиональными ПК и общими ОК компетенциями:

Код	Наименование результата.
ПК 2.1	Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.
ПК 2.2	Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

**Раздел 1. Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей.**

**Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей.**

Программой профессионального модуля предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	158
в том числе:	
практические занятия	117
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	8
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	

Программы ПМ.02 относятся к профессиональному циклу.

Программа ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля ПМ.02.**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю.
2. Календарно-тематическое планирование.
3. КОС по профессиональному модулю.
4. Материалы текущего и рубежного контроля.