

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Е.В. Волгина
«___» августа 2024г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета **ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

для специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования.**
(технологический профиль)

с. Борское, 2024

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ): 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А. В. - преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум». 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности и защиты Родины».....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
Приложение1	
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	43
Приложение2	
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО...	45
Приложение3	
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) С образовательными результатами ФГОС СПО.....	51

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины в структуре ОПСПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня (ПРб), личностных результатов рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ЛРВР); подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

В соответствии с ФООП содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Основными целями изучения Основы безопасности и защиты Родины в общем образовании являются:

формирование компетенций, обеспечивающих готовность к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности общества и государства.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса Основы безопасности и защиты Родины на уровне среднего общего образования:

-сформировать способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, представления о возможных источниках опасности в

различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

-сформировать понимание современных проблем безопасности, представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформировать представления о роли России в современном мире;

- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму;

-освоить владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

-добиться понимания фундаментальных ценностей и основ формирования российского общества, безопасности страны, понимания стратегии национальной безопасности, национальных интересов, угроз национальной безопасности;

-усвоить необходимость и обязательность подготовки к военной службе, получить основы военных знаний и начальную военную подготовку;

- освоить начальные медицинские знания и умение оказания первичной медицинской помощи, оказания помощи при ранениях, травмах, инфекционных заболеваниях, правила поведения в условиях эпидемии;

-подготовка курсантов к всестороннему анализу сложившейся ситуации, самостоятельной выработке решения и умения его принятия с определением задач и порядка их решения.

Особенность формирования совокупности задач изучения Основы безопасности и защиты Родины для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее—УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОССПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности и защиты Родины предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни..

Предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с предметом общеобразовательного СГ 03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура и ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЗР, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата

В организации учебного процесса возможно как совместное обучение юношей и девушек, так раздельное по соответствующим разделам.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные(ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты(ЛР)	
ЛР01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР02	принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР03	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
ЛР04	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР05	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР06	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;
ЛР07	ценностное отношение к государственным символам; достижениям России в физике и технике;
ЛР08	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР09	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
ЛР10	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР11	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;
ЛР12	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР13	готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;
ЛР14	сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР15	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР16	расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;
ЛР17	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
ЛР18	осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
Личностные результаты реализации программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

	государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛРВР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛРВР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛРВР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛРВР05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛРВР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛРВР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛРВР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты базовый уровень(МР)	
МР01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,рассматриватьеевсесторонне;
МР02	устанавливатьсущественныйпризнакилиоснованиядлясравнения,классификации иобобщения;
МР03	определятьцелидеятельности,задавать параметры и критерии их достижения;
МР04	выявлятьзакономерностии противоречияврассматриваемыхявлениях;
МР05	вноситькоррективывдеятельность,оцениватьсоответствиерезультатовцелям,оцениватьрискипоследствийдеятельности;
МР06	развиватькреативноемышлениеприрешениижизненныхпроблем;
МР07	владетьнавыкамиучебно-исследовательскойипроектнойдеятельности, навыкамиразрешенияпроблем;
МР08	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезуеерешения,находитьаргументыдлядоказательствасвоихутверждений,задаватьпараметрыикритериирешения;
МР09	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,критическиоцениватьихдостоверность,прогнозироватьизменениенновыхусловиях;
МР10	уметьпереноситьзнаниявпознавательнуюипрактическуюобластизизнедеятельности;
МР11	уметьинтегрироватьзнанияизразныхпредметныхобластей;
МР12	выдвигатьновыеидеи,предлагатьоригинальныеподходыирешения, использованиеихвпознавательнойи социальнойпрактике

MP13	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP14	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP15	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP16	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP17	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP18	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP19	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP20	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP21	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP22	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP23	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP24	осуществлять позитивно-стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP25	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP26	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP27	давать оценкуovým ситуациям;
MP28	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP29	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP30	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
MP31	Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP32	Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР33	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР34	признавать свое право и право других людей на ошибки;
МР35	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР601	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПР602	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.
ПР603	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
ПР6 04	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПР605	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
ПР606	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР607	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР608	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР609	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ПР10	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ПР611	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР612	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

	сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	---

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОССПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОССО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК01 ОК02 ОК09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК04 ОК05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК03 ОК07	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Коды ПК	Наименование ПК(всоответствиисФГОССПОпо35.02.16 Эксплуатацияиремонт сельскохозяйственнойтехникииоборудования)
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	42
Основное содержание	42
ВТ.Ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия, контрольные работы	24
профессионально-ориентированное содержание	6
ВТ.Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОСОО <i>ЛР</i>	Код образовательного результата ФГОС СПО ОК, ПК	Направления воспитательной работы ЛРВР
Модуль 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4			
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02, МР04, МР18, МР 28, МР11	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>ТНЛРВР 04,05,13</i>
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения				
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12,	ОК 01; ОК 03; ОК 06	<i>ТНЛРВР 04,05,13</i>
Модуль 2. Основы военной подготовки		14			
Тема 2.1 Современная армия. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	ПР6 09, 7 ЛР 11, ЛР 13	ОК 06, ОК 04	<i>ТНЛРВР 04,05,13</i>
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.				

	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования				
Тема.2.2 Строевая подготовка	<p>Индивидуальная строевая подготовка. Основные положения Строевого устава ВС РФ. Строй. Виды строя. Строевые приемы. Индивидуальная и групповая строевая подготовка. Подаваемые команды. Отработка строевых приемов на месте без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и становление в строй. Воинское приветствие . Отработка докладов. Отработка перестроений.</p> <p>Отработка строевых приемов на месте и в движении без оружия. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Движение бегом. Движение с изменением скорости. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении</p> <p>Строевая подготовка отделений. Строевые приемы для отделения. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Движение бегом. Движение с изменением скорости. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Групповая слаженность</p> <p>Строевая подготовка отделений. Осмотр. Построение. Прохождение торжественным маршем.</p>	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 ,МР 02,МР04, МР18,МР 28, МР11	ОК 06, ОК 04	<i>ТНЛРВР 04,05,13</i>
Тема 2.3 История создания Вооруженных Сил России	Роль и задачи армии. Войны на территории Руси. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 ,МР 02,МР04, МР18,МР 28, МР11	ОК 06, ОК 04	<i>ТНЛРВР 04,05,13</i>

	<p>Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>				
<p>Тема.2.4 Прохождение военной службы. Воинская дисциплина и ответственность.</p>	<p>Призыв на военную службу. Воинские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. ВС РФ. Строевой устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ . Дисциплинарный устав ВС РФ. Корабельный устав ВМФ РФ, Боевые уставы видов и родов войск. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Военно-учетные специальности и порядок их получения.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка офицерских кадров для различных видов вооруженных сил. Военные учебные заведения и центры. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	1	<p>ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12 ,МР 02,МР04, МР18,МР 28, МР11</p>	<p>ОК 06, ОК 04</p>	<p><i>ТНЛРВР 04,05,13</i></p>

	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Неуставные взаимоотношения. Воинский коллектив и особенности организации уставного порядка. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ. Воспитательная работа в воинских коллективах, спортивные и культурно массовые мероприятия. Организация быта военнослужащих. Боевая учеба и боевое слаживание подразделений и частей. Личная подготовка военнослужащих. Морально-психологическая подготовка. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции				
Тема.2.5 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы(ВКС), Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска. Специальные войска. Предназначение, структур, задачи. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси- их состав и предназначение .Службы, медицинская, химическая, разведка, штурманская, ИТС, их назначение. Фронт (Округ), дивизия, бригада, полк, батальон, рота ,взвод, отделение-состав, вооружение и боевые задачи.	1	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 ,МР 02,МР04, МР18,МР 28, МР11	ОК 06, ОК 04	<i>ТН,ЛРВР 04,05,13</i>
Тема 2.6 Назначение и технические характеристики современных видов оружия	Автомат Калашникова АК47,АК-74,74,АК12. Пистолет ПМ. Пистолет Ярыгина. Пистолет Лебедева. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового.оружия. Личное оружие военнослужащих. Уставные требования к хранению и обращению с оружием. Автомат Калашникова, назначение и боевые свойства автомата. Основные части автомата, Разборка и сборка, чистка и смазка автомата. Подготовка к стрельбе..Правила хранения и подготовки оружия. Правила безопасного обращения с оружием. Условия выполнения начальных стрельб. Способы обращения с оружием , методика прицеливания и выполнения стрельбы. Меры безопасности при выполнении стрельб. стрельба из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием	4	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 ,МР 02,МР04, МР18,МР 28, МР11	ОК 06, ОК 04	<i>ТН,ЛРВР 04,05,13</i>

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2			
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ПР602, ПР603, ПР6 04, ЛР03, ЛР07, ЛР13, МР02, МР04 МР18, МР 28, МР11	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	ТНЛРВР 04,05,13
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.				
Раздел 4. Безопасность в быту		3			
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	1	ПРy05, ПРy 04, ПРy10, ЛР04, ЛР11, ЛР04, МР1 МР02, МР03, МР04, МР 08, МР16	ОК 06; ОК 07	ТНЛРВР 04,05,08,13
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.				

Тема 4.2. Пожарная безопасность в быту	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия	1	<i>ПРy02, ПРy03, ПРy 04, ЛР05, ЛР06, ЛР16, МР 02, МР04 МР18, МР 28, МР 11 ПК.1.5, ПК.10</i>	ОК 07	<i>ТН, ЛРВР 04, 05, 13</i>
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	1	<i>ПРy05, ПРy 04, ПРy10, ЛР04, ЛР11, ЛР04, МР 1МР02, МР03, МР04, МР 08, 16, ПК.1.5, ПК.10</i>	ОК 01; ОК 04	<i>ТН, ЛР ВР 04, 05, 08, 13</i>
Раздел 5. Безопасность на транспорте		4			
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	<i>ПРy11, ПРy07, ПРy 04, ЛР02, ЛР06, МР13, МР 21, МР22, МР23, МР30, ПК.1.5, ПК.10</i>	ОК 01; ОК 04	<i>ТН, ЛРВР 04, 05, 08, 13</i>
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)				

Тема 5.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	<i>ПР602, ПРy03, ПРy 04, ЛР05, ЛР06, ЛР16, МР02, МР04, 11 МР18, МР 28</i>	ОК 04; ОК 07	<i>ТНЛРВР 01,02,03,04,05, 06,08,13</i>
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации				
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		2			
Тема 6.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	1	<i>ПР609, ПР605, ЛР04, ЛР11, ЛР04, МР1МР02, МР03, МР 04, МР08, МР 16</i>	ОК 04; ОК 06	<i>ТНЛРВР 01,02,03, 04,05,06, 08,13</i>
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)				

Тема 6.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	1	<i>ПР602, ПбУ 03, ПР6 04, ЛР05, ЛР06, ЛР16, МР02, МР04 МР18, МР 28, МР11</i>	ОК 03; ОК 06	<i>ТНЛРВР 01,02,03, 04,05,06, 08,13</i>
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций				
Раздел 7. Безопасность в природной среде		2			
Тема 7.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	1	<i>ПР609, ПР605, ЛР01, ЛР18, ЛР14, МР1 МР02, МР03, МР 04, МР08, МР 16</i>	ОК 07; ОК 08	<i>ТНЛРВ Р 01,02,03, 04,05,06, 08,13</i>
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении				
Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения,	1	<i>ПР609, ПР605, ЛР01, ЛР18, ЛР14, МР1 МР02, МР03, МР 04, МР08, МР 16, ПК.1.5, ПК.10</i>	ОК 01; ОК 07	<i>ТНЛРВР 01,02,03, 04,05,06, 08,13</i>

	паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение				
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		3			
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	1	ПР609, ПР605, ЛР01, ЛР18, ЛР14, МР1 МР02, МР03, МР 04, МР08, МР 16	ОК 04; ОК 06; ОК 08	ТНЛРВР 01,02,03, 04,05,06, 08,13
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества				
Тема 8.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	1	ПР609, ПР605, ЛР01, ЛР18, ЛР14, МР1 МР02, МР03, МР 04, МР08, МР 16	ОК 06; ОК 08	ТНЛРВР 01,02,03, 04,05,06, 08,13

Тема 8.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	1	ПР6 05, ПР604, ПРy10, ЛР05, ЛР10, ЛР20, МР 1МР02, МР03, МР04, МР 08, 16	ОК 04; ОК 06; ОК 08	ЛРВР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 13
	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья				
Раздел 9. Безопасность в социуме		3			
Тема 9.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	1	ПР6 05, ПР604, ПРy10, ЛР05, ЛР10, ЛР20, МР 1МР02, МР03, МР04, МР 08, 16	ОК 03; ОК 04; ОК 06	ТНЛР ВР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 13
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия				

Тема 9.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Определение понятия «общение».особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	1	<i>ПР609,Пбу05, ЛР02,ЛР09,15,МР1 ,02,03, 04, 08, 16</i>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>ТНЛРВР 01,02,03,04,05, 06,08,13</i>
Тема 9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1	<i>ПР609,ПР605, ЛР02,ЛР09,15,МР1 ,02,03, 04, 08, 16</i>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>ТНЛРВР 01,02,03,04,05, 06,08,13</i>
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		2			
	Содержание учебного материала		<i>ПР602,ПР603,</i>		

Тема 10.1 Влияние цифровой среды на жизнь человека. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	<p>Понятие « цифровая среда», «цифровой след». Опасность и риски « цифровой среды», их источники. Вредоносное программное обеспечение его виды, цели, признаки работы. Мошенничество, кража персональных данных, паролей, фишинг, поведенческие опасности в цифровой среде и их причины, опасные персоны, имитация близких социальных и личностных отношений, травля в интернете, деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде и их признаки, механизмы вовлечения в деструктивные сообщества, вербовка, манипуляции, « воронки» вовлечения, радикализация деструктива, , вредные советчики, манипуляторы. Понятие « фейк», его виды и цели, способы распространения. Запрещенный контент. Информационный пузырь, манипуляция сознанием, пропаганда. Цифровая зависимость. Неосмотрительное поведение в цифровой системе, как угроза дальнейшей карьеры и жизни. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Правила безопасного использования устройств и программ. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества . Коммуникации в цифровой среде.</p> <p>Правила и инструменты для распознавания «фейков». Проверка на достоверность информации. Правила защиты. Понятие прав человека в цифровой среде и их защита. Ответственность за действия в интернете.</p>	2	<i>ПР604, ЛР05, ЛР06, ЛР16, МР02, МР04 МР18, МР 28, МР11</i>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>ЛРВР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 13</i>
Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		3			
	Содержание учебного материала	1	<i>ПР602, ПР603,</i>		<i>ТНЛРВР</i>

Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Понятия « экстремизм» и «терроризм» их взаимосвязь, варианты проявления, возможные последствия .Преступления террористической направленности , их причины, цели и последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, способы и признаки .Формы террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели задачи принципы. Права и обязанности граждан, общественных организаций в области противодействия терроризму и экстремизму.		<i>ПР604,ЛР05, ЛР06,ЛР16,МР02,МР04 МР18,МР 28, МР11</i>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>01,02,03,04,05,06,08,13</i>
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	<i>1</i>	<i>ПР602,ПР603, ПР604,ЛР05, ЛР06,ЛР16,МР02,МР04 МР18,МР 28, МР11, ПК.1.5, ПК.10</i>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>ТНЛРВР 01,02,03,04,05,06,08,13</i>
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	<i>1</i>	<i>ПР602,ПР603, ПР604,ЛР05, ЛР06,ЛР16,МР02,МР04 МР18,МР 28, МР11, ПК.1.5, ПК.10</i>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<i>ТНЛРВР 01,02,03,04,05,06,08,13</i>
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		<i>2</i>			
Всего:		<i>42</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «*Основы безопасности и защиты Родины*», оснащенный оборудованием:
многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
имитаторы ранений и поражений;
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
образцы средств первой медицинской помощи:
индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
жгут кровоостанавливающий;
аптечка индивидуальная АИ-2;
комплект противоожоговый;
индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения (СП);
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
макет автомата Калашникова;

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Горский В.А., Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы. ²⁷ Учебник Издательство Просвещение /Вентана-Граф 2021
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные разработки 10-11 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2021

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании».
3. Федеральный закон РФ 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

7. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 Г. № 61-ФЗ «Об обороне»

8. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

9. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты–ПРб.)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Устный опрос, тесты, дифференцированный зачет
ПРб 02. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	— устный опрос, тесты, дифференцированный зачет
ПРб 03. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	— устный опрос, тесты, дифференцированный зачет
ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет 29
ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 06 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет

характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	
ПРб 07 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 08 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб11. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб12. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	Устный опрос, тесты, письменный опрос, дифференцированный зачет

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Глобальная угроза и безопасность.
2. Генофонд и моё будущее - почему это важно.
3. Глобальные проблемы – источник ЧС.
4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
5. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
6. «Жаворонки» и «совы».
7. Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.
8. Здоровый сон.
9. Здоровый образ жизни - за и против.
10. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
11. Как не допустить кишечные инфекции?
12. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
13. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
14. Определение толщины льда.
15. Оптимальный двигательный режим.
16. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
17. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
18. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
19. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
20. Современный комплекс проблем безопасности.
21. Современные войны и ГО.
22. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
23. История развития пожарного транспорта в России
24. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
24. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
25. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
26. Символы воинской чести.
27. Патриотизм и верность к воинскому долгу.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов(ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОССОО
<p>ОК 01 Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР01 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР02 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; ЛР03 способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР04 интерес к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР05 готовность и способность к образованию и саморазвитию на протяжении всей жизни;</p>	<p>МР01 самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее с разных сторон; МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР03 определять цели деятельности, задавать параметры критерии их достижения; МР04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР07 владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 32 МР08 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения;</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> <p>ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	<p>ЛР06 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР07 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР08 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>МР13 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР14 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР15 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР16 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдения требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР17 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
--	---	--

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР09 сформированность нравственного сознания, этического поведения ЛР10 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР11 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР12 ответственное отношение к своим родителям (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p>МР25 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; МР26 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР27 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР28 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МР29 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МР30 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; МР31 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность ³⁴ к сочувствию и сопереживанию; МР32 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР01 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР02 готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>	<p>МР21 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР22 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план</p>

	<p>направленности, ЛР03 способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР04 интерес к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР05 готовность и способность к образованию саморазвитию на протяжении всей жизни</p>	<p>действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР23 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР24 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР33 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР34 признавать свое право и право других людей на ошибки; МР35 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную комму- никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей и социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР14 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и други- х народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства</p>	<p>МР18 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР19 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать</p>

Преемственность образовательных результатов ФГОС
СОО(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного
предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными О Р	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными О Р	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с О Р ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
СГ03. Безопасность жизнедеятельности уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09,	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственных	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09,	

	<p>ной техники и оборудования знать уметь иметь практический опыт уметь:</p> <p>документально оформлять результаты проделанной работы. осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; документально оформлять результаты проделанной работы; использовать навигационное оборудование для выполнения работ по обработке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Знать: основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; состав технической документации, предоставляемой сельскохозяйственной техникой; нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>		
--	--	--	--

