

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Е.В.Волгина
«___» августа 2024г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

ОУП.04 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

(технологический профиль)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ): 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Гуреева Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	179
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	31
Приложение 3.....	35
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО): 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык (базовый уровень) технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных предметов, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признаётся не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая,

социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция — развитие на базовом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования, основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на старшей ступени общего образования, добиться достижения планируемых результатов на углублённом уровне в рамках содержания обучения, отобранного для данной ступени общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. Иностранный язык изучается на базовом уровне. На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков. Освоение обучающимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения обучающимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующего предмета) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка. Содержание общеобразовательного предмета «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности. Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений. Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры. Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и

должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.02 Экологические основы природопользования, ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Основы агрономии, ОП.10 Основы зоотехнии, ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения, ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02 Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик, МДК 02.02 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные

результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 19	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
ЛР 20	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 21	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР22	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 23	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 24	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР25	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 26	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка
ЛР 27	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка
ЛР 28	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 29	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 30	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка
МР 06	разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР 07	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 08	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 09	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 10	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем
МР 11	владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 12	владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями
МР 13	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 14	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 15	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 16	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт
МР 17	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР 18	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 19	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 20	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и т. д.);
МР 23	оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;
МР 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
МР 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
МР 28	владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном (английском) языке
МР 29	развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств
МР 30	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
МР 31	выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
МР 32	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
МР 33	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
МР 34	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости
МР 35	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 36	самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
МР 37	давать оценку новым ситуациям;
МР 38	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
МР 39	оценивать приобретённый опыт;
МР 40	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
МР 41	давать оценку новым ситуациям
МР 42	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 43	оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче
МР 44	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 45	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности
МР 46	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
МР 47	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
МР 48	признавать своё право и право других на ошибки;
МР 49	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПР 6)	
ПР6 01	Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. говорение: уметь вести разные виды диалога(в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПР6 02	владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПР6 03	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПР6 04	владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР6 05	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР6 06	владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР6 08	уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
ПР6 09	Иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных	Коды	Наименование ОК (в
-----------------------------------	-------------	---------------------------

действий ФГОС СОО	ОК	соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 04	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
ПК1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) Сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	43
2. Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Английский язык как язык международного общения. Место и роль английского языка в современном мире, его культурологическое значение; необходимость изучения языка соответственно своей профессии; общеобразовательные аспекты: фонетика, алфавит, написание транскрипции; основные правила произношения гласных и согласных звуков.	2	ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР01-04, МР07, МР09, МР14, МР15, МР18, МР19, МР20 ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР05, ЛРВР8.1, ЛРВР15
Раздел 1.	Основной модуль	58			
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характеристика человека.	Содержание учебного материала Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. <u>Диалогическая речь. Аудирование</u> Практические занятия: Приветствие, прощание. Визитная карточка. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека	2 4	ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР01-04, МР07, МР09, МР14, МР15, МР18, МР19, МР20 ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР05, ЛРВР8.1, ЛРВР15
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала. Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. <u>Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: существительное.</u> Практические занятия: Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Тренировочные упражнения по грамматике	2 4	ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР01-04, МР07, МР09, МР14, МР15, МР18, МР19, МР20 ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР8.1, ЛРВР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. <u>Диалогическая речь. Аудирование</u> Практические занятия: Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	4	ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР01-04, МР07, МР09, МР14, МР15, МР18, МР19, МР20 ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР05, ЛРВР8.1
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. <u>Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: артикли</u> Практические занятия: Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Тренировочные упражнения по грамматике.	3 5	ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР01-04, МР07, МР09, МР14, МР15, МР18, МР19, МР20 ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР8.1, ЛРВР18
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. Спорт.	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. <u>Диалогическая речь. Аудирование</u> Практические занятия: Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная	2 4	ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР01-04, МР07, МР09, МР14, МР15, МР18, МР19, МР20 ПР601, ПР602, ПР603, ПР606, ПР607	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР18

[illegible]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.9 Россия	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: <u>местоимения</u> Практические занятия: Географическое положение, климат, население Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы Традиции народов России. Тренировочные упражнения по грамматике	2 6	ЛР08, ЛР09, ЛР10, ЛР11 МР01-04, МР07-10, МР14-15, МР19-25, МР30, МР32 ПР601-ПР608	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР8.1, ЛРВР15
Тема 1.10 Проблемы экологии. Защита окружающей среды	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование Практические занятия: Человек и природа, экологические проблемы. Контрольная работа по разделу «Основной модуль»	2 2	ЛР29, ЛР30, ЛР31 МР01-04, МР07-10, МР14-15, МР19-25, МР30, МР32 ПР601-ПР608	ОК01, ОК02, ОК04	ЛРВР05, ЛРВР8.2, ЛРВР18
Раздел 2.	Профессионально направленный модуль	18			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: <u>настоящее длительное время</u> Практические занятия: Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии. Тренировочные упражнения по грамматике	6	ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР32, ЛР33 МР10, МР18, МР19, МР47, МР48, МР49 ПР601-ПР609	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3	ЛРВР4.2, ЛРВР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: <u>настоящее совершённое время, простое прошедшее время.</u> Практические занятия: Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Тренировочные упражнения по грамматике	6	ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР34 МР9, МР10, МР14, МР15, МР18-25 ПР601-ПР609	ОК 01-02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2. ПК 2.3	ЛРВР4.2, ЛРВР8.1, ЛРВР15
Тема 2.3. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	<u>Содержание учебного материала</u> Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: <u>страдательный залог</u> Практические занятия: Известные ученые и их открытия в России Известные ученые и их открытия за рубежом. Тренировочные упражнения по грамматике	4	ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР33 МР01, МР02, МР03, МР04, МР07, МР10, МР14, МР15 ПР601-ПР609	ОК 01-02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР8.1, ЛРВР15, ЛРВР18
Дифференцированный зачёт		2	ПР601-ПР609	ОК 01-02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛРВР4.2, ЛРВР8.1, ЛРВР15, ЛРВР18
	Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

- 1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4
- 2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1
- 3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия ,2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОССОО (предметные результаты–ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); -оценка заданий для самостоятельной работы; -выполнение домашних заданий проблемного характера. -дифференцированный зачет

коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600- 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	
ПРб 02. Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с Соблюдением правилчтения и интонации;	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.). -дифференцированный зачет

овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;	
ПРб 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - дифференцированный зачет
ПРб04. Владеть навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.); - написание справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. - дифференцированный зачет
ПРб 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности; - письма делового характера, деловая корреспонденция - дифференцированный зачет
ПРб 06. Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;	- перевод профессионально-ориентированных текстов; - составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности; - дифференцированный зачет

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	
ПРБ 07. Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ; - эссе; - дифференцированный зачет
ПРБ 08. Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические)	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - выполнение домашних заданий проблемного характера. - дифференцированный зачет
ПРБ 09. Иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	- письменный/устный опрос(монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера. - дифференцированный зачет

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
2. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
3. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
4. Сравнительный анализ образовательных систем России и Великобритании.
5. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
6. Влияние интернет-сленга на молодежь.
7. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
8. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
9. Наука и технологии на страже человека и планеты.
10. Роль компьютера в изучении английского языка

Приложение 2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР24. Готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбие ЛР 25. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности	МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения МР03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР 07. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности МР09. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем МР 10. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем МР 14. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. МР 15. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		условиях МР 18. Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности МР19. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей МР20. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 28. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации МР 23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам МР 24. Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско- юношеских организациях	МР 30. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР 32. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР 47. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности МР 48. Признать свое право и право других людей на ошибки МР49.Развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской	МР 12. Владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями МР 19. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира ЛР 34. О сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства Знать:	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Практический опыт: Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способов его осуществления Умения: Читать чертежи узлов и деталей	ПР6 09. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы последствия. Современные средства связи.

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	сельскохозяйственной техники Принимать на техническое Обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система Конструкторской документации.		
ОП.09 Основы агрономии Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; традиционные и современные агротехнологии и (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственн	ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК01.02. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а	ПРб 08. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	Тема2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

ых культур, приемы и методы растениеводства.	также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять проверку работоспособности настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять Результаты проделанной работы и		
ОП 14 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Уметь: - применять в	ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК02.02 Система	ПР607.Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при	Тема 2.1 Современный мир профессии. Проблемы выбора

профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе;	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПК 2.3 . Определять способы ремонта(способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. Иметь практический опыт: Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Умения: Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации	говoreнии - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	профессии
--	---	--	------------------

	сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации		
ОП 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе;	ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК02.02 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПК 2.3 . Определять способы ремонта(способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. Иметь практический опыт: Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Умения: Принимать на техническое	ПР6 06. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Тема2.3Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

	обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации		
ОП11.Основы взаимозаменяемости и технические измерения Знать: основные понятия, термины и определения в области метрологии; стандартизации и сертификации продукции и услуг;- Уметь: уметь читать метрологические показания измерительных приборов и средств	ПМ.01Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК01.02. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов	ПР605. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	Тема2.3Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

	сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования		
ОП.02 Экологические основы природопользования Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом	ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК01.02. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и	ПР604. Овладение навыками распознавания употребления устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

специфики природно-климатических условий; Знать: Принципы и методы рационального природопользования методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; экологического регулирования; организационные и правовые средства охраны окружающей среды	птицефабрик ПК1.3.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Умения: Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и		
---	--	--	--

	износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования		
ОП.10Основы зоотехнии Уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -основные технологии производства продукции	ПМ. 01Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК01.02. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для	ПР603.Знаниеи понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	Тема2.4Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

животноводства.	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Практический опыт: осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Умения: читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования		
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и	ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ПР601.Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	ПК1.1.Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. Практический опыт: Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники	мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слухи понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600- 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с	
---	--	--	--

		пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов	
ОП.09 Основы агрономии Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом Их биологических особенностей. Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания	ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК01.02. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и	ПР602. Овладение фонетическими навыками: Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства	уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знания: Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики,	речь, электронное сообщение личного характера;	
---	---	---	--

	конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйств енной техники		
--	--	--	--