

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Е.В. Волгина  
«\_\_\_» августа 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета

**ОУП.09 История**

**общеобразовательного цикла**

**основной образовательной программы**

для профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)**  
(технологический профиль)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	45
Приложение 1 .....	48
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	48
Приложение 2 .....	49
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	49
Приложение 3 .....	56
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	56

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП. 09 История разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 09 История технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета ОУП. 09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 09 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 09 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 09 История по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 116 часов

в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП. 09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения,

обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде,

В процессе освоения предмета ОУП. 09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

История является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. История имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. История изучается на базовом уровне. Содержание предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно - деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории. Предмет на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историко - культурного стандарта. История изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»). Кроме этого, содержание предмета включает в себя предмет «Россия в мире», который изучается на уровне среднего общего образования. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в целях его развития по выбору образовательной организации. При этом курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень). Предмет обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной,

социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Предмет реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта. Реализация содержания предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет ОУП. 09 История изучается базовом уровне

Предмет ОУП. 09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, Основы безопасности и защиты Родины, Основы функциональной грамотности, индивидуальный проект, обществознание, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла Безопасности жизнедеятельности и профессиональными модулями (далее – ПМ) **ПМ.01Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.**

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории.

Эта картина должна учитывать взаимосвязь всех этапов истории, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, а также важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Также в процессе изучения истории у обучающихся формируются личностные позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современный образ России.

В программе по предмету ОУП.09 История реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 4.5. Гражданская война

Тема 5.1. СССР в 20-е гг.

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.09 История** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
ЛР 02	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества;
ЛР 03	осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 04	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 05	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам;
ЛР 06	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в техникуме и детско-юношеских организациях;
ЛР 07	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;



ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;
ЛР 13	понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 14	ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 15	представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 16	осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 17	способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат;
ЛР 18	эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 19	формирование ценностного отношения к жизни и здоровью;
ЛР 20	осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения;
ЛР 21	представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
ЛР 22	ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
ЛР 23	понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
ЛР 24	уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
ЛР 25	представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
ЛР 26	формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
ЛР 27	готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 28	мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 29	осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;
ЛР 30	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 31	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики;
ЛР 33	осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории; мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории.
ЛР 34	развитие эмоционального интеллекта обучающихся, в особенности — самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций

	в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях), эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах), социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 03	выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 04	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
МР 05	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 06	определять познавательную задачу;
МР 07	намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
МР 08	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
МР 09	осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
МР 10	систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
МР 11	выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
МР 12	сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
МР 13	соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
МР 14	определять новизну и обоснованность полученного результата;
МР 15	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
МР 16	объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;
МР 17	осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
МР 18	различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или

	самостоятельно сформулированным критериям);
MP 19	рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
MP 20	использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
MP 21	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
MP 22	представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
MP 23	участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
MP 24	владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в техникуме и социальном окружении;
MP 25	аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 26	осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
MP 27	планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
MP 28	определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
MP 29	проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
MP 30	выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;
MP 31	осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;
MP 32	вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
MP 33	осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, в общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
MP 34	признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
ПРб 02	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в.
ПРб 03	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку

	зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ПР6 04	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
ПР6 05	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.
ПР6 06	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
ПР6 07	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ПР6 08	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).
ПР6 09	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
ПР6 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
ПР6 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В процессе освоения предмета **ОУП 09 История** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)</b>
Познавательные универсальные учебные действия: умение строить речевое высказывание; умение извлекать	ОК01 ОК02 ОК05.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК		применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 06	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<b>ПМ.01Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.</b>	
<b><i>ПК 1.1.</i></b>	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальное количество часов учебного предмета	116
Объем образовательной программы учебного предмета	116
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	8
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ОУП 09 ИСТОРИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Всеобщая история 1914-1945 г.</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Мир в начале XX в.</b>  <b>Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	1 Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мир в 1918-1938 гг.</b>	<b>13</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Распад империй и образование</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии.	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>новых национальных государств в Европе</b>	Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики					
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
<b>Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	1	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2			
	Практические занятия		*			
	Контрольные работы		*			
	Самостоятельная работа обучающихся		*			
<b>Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг..</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	1	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Практические занятия	*			
<b>Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР	ОК 02 ОК 05	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Международные отношения в 1930-е гг.</b>	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 06	<i>ГН, ПАмН</i>
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	1			
	<i>Профессионально – ориентированное содержание</i>				
	<b>Практические занятия №1</b> Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭсМН</i>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2			
	<b>Практические занятия № 2</b> Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.</b>				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР01, ЛР02, ЛР 16,, ЛР 32 ЛР	ОК 02 ОК 05	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Россия и мир накануне Первой мировой войны</b>	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 11	ОК 06	<i>ГН, ПАмН</i>
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 16, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, МР 10 МР 11, МР 12, МР 16, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 01, ПР 04, ПР 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 16,, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2			
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	<b>Практические занятия № 3</b> «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 4.5. Гражданская война</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.	2	ЛР 01, ЛР02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭсмН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	*«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений	2	ЛР 01, ЛР02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.2,11,14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭсчН</i>
	Практические занятия .	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	ЛР 01, ЛР02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.2,11,14 ГН, ПАмН</i>
	Практические занятия .	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
<b>Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны</b>	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР06, МР07, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, , ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.2,11,14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭсчН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 09, ПР6 11		
	Практические занятия .	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 5.1. СССР в 20-е гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.1 ГН, ПАмН</i>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР –	<b>4</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.1 ГН, ПАмН</i>
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.</p> <p>Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.</p> <p>Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>	<b>14</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 6.1. Первый период войны</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 , ЛР 32,ЛР, 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01,ПР602 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.1 ГН, ПАмН</i>
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	4			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 , ЛР 32,ЛР, 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01,ПР602 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06,	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5,8.2,11,14 ГН, ПАмН, ДНН,</i>
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 6.3. Наука и культура в годы войны</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН, ДНн</i>
	Наука и культура в годы войны	*			
	<b>Практические занятия №4</b> Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери				
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 , ЛР 32,ЛР, 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01,ПР602 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	<b>Практические занятия №5</b> Машиностроение в годы Великой Отечественной войны. Подвиг танкистов на фронте и в тылу	2			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 , ЛР 29, ЛР 32,ЛР, 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01,ПР602 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5 ГН, ПАмН</i>
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма</p>				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН</i>
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН,</i>
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН</i>
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 9.</b>	<b>Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06,	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН</i>
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06,	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН</i>
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 10.</b>	<b>Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>3</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 23, МР 25, МР 30, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 02, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭстН</i>
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	<i>1</i>			
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>				
	<b>Практические занятия № 6</b> Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса	2			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.</b>					
<b>Раздел 11.</b>	<b>СССР в 1945-1991 гг.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 11.1. СССР в послевоенные годы</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 16, ЛР 32 ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05 ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭстН</i>
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПамН, ДНН, ЭстН</i>
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	мира				
	<b>Практические занятия №7</b> Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.	2			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР6 01, ПР602 ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ПР6 08, ПР6 10, ПР6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭстН</i>
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.</p> <p>Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>				
	<p><b>Практические занятия № 8</b> Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.</p>	2			
	Контрольные работы	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭсМН</i>
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР				
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>				
	<b>Практические занятия №9</b> Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 23, МР 25, МР 30, ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 02, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН,</i>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Раздел 12.</b>	<b>Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН</i>
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.				
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
<b>Тема 12.2. Россия в XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 09, МР 10, МР 11, МР 17, МР 18, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 05, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 6 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН, ДНН, ЭстН</i>
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы	<b>6</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>президентства В.В. Путина.</p> <p>Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.</p> <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.</p> <p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.</p> <p>Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	<b>Практические занятия № 10</b> Развитие науки в России в XXI веке	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 10, МР 11, МР 12, МР 13, МР 17, МР 18, МР 19, МР 20, МР 21, МР 23, МР 25, МР 30, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР 11	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ПК 1.1	<i>ЛРВР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 14 ГН, ПАмН</i>
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>116</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Учебник История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - 3-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2024. - 496 с. ил. ISBN 978-5-09-112828-4.
2. Учебник История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - 3-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2024. - 447 с. ил. ISBN 978-5-09-112830-7.
3. Учебник История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 496 с.: ил. ISBN 978-5-0054-2949-0.

##### **Дополнительные источники**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304 с., (16) с. цв. ил.: ил. 18ВМ 978-5-7695-6507-6

2. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования: в 2ч.Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВК 978-5-7695-6509-0

3.История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 352с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8330-8

4. История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 384с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8331-5

5.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

6. История России. {XVII - XIX века.Ч2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 480 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

7. История России. XX -XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. 480 с.: ил. 18ВМ 978-94853-894-5

8.История России в таблицах и схемах./И.Н. Кузнецов. - Минск: Букмастер, 20 13. - 320с. 18ВМ 978 -985-549-463-9

10. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие/ С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров.-2-е изд. Дораб и допол. - М.Вентана-Граф, 2013.-320с.:ил. 18ВН 978-5-360-04279-2

11. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>,

12. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>ПРб 01.</b> Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>	<p>Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен</p>
<p><b>ПРб 02.</b> Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в.</p>	<p>Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен</p>
<p><b>ПРб 03.</b> Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>	<p>Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен</p>
<p><b>ПРб 04.</b> Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен</p>
<p><b>ПРб 05.</b> Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи</p>	<p>Устный опрос Исторический диктант</p>

исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.	Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен
<b>ПРБ 06.</b> Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен
<b>ПРБ 07.</b> Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен
<b>ПРБ 08</b> Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).	Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен
<b>ПРБ 09</b> Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен
<b>ПРБ 10</b> Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе

	Тестирование Экзамен
ПРб 11 Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Устный опрос Исторический диктант Письменный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Практические задания Эссе Тестирование Экзамен

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

1. История государства в пословицах и поговорках русского народа.
2. История моей семьи
3. История появления российского двуглавого орла.
4. Мое родное село в вихре Гражданской войны.
5. Национальная идея России
6. Николай II: успехи и ошибки
7. Опричнина: добро или зло для России..
8. Отечественная война 1812 года в лицах ее участников.
9. Партизаны в российской истории
10. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
11. Петр I — герой или тиран?
12. Подвигу русских кораблей в Русско-японской войне посвящается ..
13. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
14. Россия XVIII века: победная поступь империи.
15. Наш край в XVIII веке.
16. Происхождение и значение русских фамилий.
17. Роль Ломоносова в российской науке и образовании.
18. Село, в котором я живу...
19. Смутное время в истории России..
20. Наш край в XIII веке.
21. Споры о возникновении русской государственности: аргументирование антинорманнской концепции М.В. Ломоносова.
22. Мой край в годы Великой Отечественной войны
23. Куйбышев –запасная столица.
24. Развитие науки в России в XXI веке.
25. Наш край в 1920 — 1930-е годы



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 01 Осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; ЛР 02 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; ЛР 03 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 06 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в техникуме и детско- юношеских организациях; ЛР 07 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные ценности и нормы современного российского общества; ЛР 13 понимание значения личного вклада в построение устойчивого	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 31 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; МР 32 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МР 34 признавать свое право и пра других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	будущего; ЛР 27 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 06 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в техникуме и детско-юношеских организациях; ЛР 07 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; ЛР 13 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 14 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 23 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 06 определять познавательную задачу; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности; МР 20 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной Мр 25 аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 31 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; МР 32 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей; МР 34 признавать свое право и права других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>деятельности человека; ЛР 26 формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности ЛР 27 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 28 мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 02 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; ЛР 15 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; ЛР 17 способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат; ЛР 34 развитие <i>эмоционального интеллекта</i> обучающихся, в особенности — самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей</p>	<p>МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР 15 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); МР 16 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте; МР 17 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; МР 18 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); МР 19 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их; МР 20 использовать средства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	в известных исторических ситуациях), эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах), социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).	современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной; МР 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 23 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываем оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; МР 25 аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 28 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; МР 33 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, в общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; МР 34 признавать свое право и права других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; ЛР 02 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского	МР 11 выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; МР 12 сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общества; ЛР 03 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; ЛР 11 осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно- нравственных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность	формулировать и обосновывать выводы; МР 18 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); МР 20 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной; МР 24 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в техникуме и социальном окружении;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные ценности и нормы современного российского общества; ЛР 13 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 14 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	
<p>ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации</p>	<p>ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; ЛР 26 формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; ЛР 28 мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР 15 представлять результаты деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); МР 16 объяснять сферу примене- ния и значение проведенного учеб- ного исследования в современном общественном контексте; МР 17 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; МР 18 различать виды источн- иков исторической информации; высказы- вать суждение о достоверности и знач- имости информации источника (по предложен- ным или самостоятельно сформулированным критериям); МР 19 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их; МР 20 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной;</p> <p>МР 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 23 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок, излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;</p> <p>МР 25 аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МР 28 определять свое участие в общественной работе и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>МР 33 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, в общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР 34 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<b>СГ.01 История России</b> <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков Тема 4.5. Гражданская война Тема 5.1. СССР в 20-е гг. Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг. Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. Тема 12.2. Россия в XXI в.



патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения			
<b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b> <b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков Тема 4.5. Гражданская война Тема 5.1. СССР в 20-е гг. Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг. Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. Тема 12.2. Россия в XXI в.

<p>             значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.           </p> <p>             определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;           </p> <p>             распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;           </p> <p>             составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;           </p> <p>             реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)           </p> <p>             определять задачи для поиска информации; определять необходимые           </p>			
---	--	--	--

<p>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>			
--	--	--	--

<p>профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>			
	<p><b>ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной</p>	<p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11</p>	<p>Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</p> <p>Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 4.5. Гражданская война</p>

	<p>деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>		<p>Тема 5.1. СССР в 20-е гг.</p> <p>Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны</p> <p>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</p> <p>Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 12.2. Россия в XXI в.</p>
--	---	--	---