

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 204 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«___» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 13. Правовые основы профессиональной
деятельности и охрана труда**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**
(технический профиль)

с. Борское, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13

Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Код | Наименование личностных результатов |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 20 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, |

| | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | общенациональных проблем | |
| ЛР 23 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| ЛР 24 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ЛР 26 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ЛР 27 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | | |
| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
| ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска информации, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК4 ОК6 ПК 1.10 |
| | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Составление и оформление типового трудового договора. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Изучение Трудового кодекса по разделу «Охрана труда». | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация работы по охране труда на предприятии АПК | . Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объекты органов управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. В едомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. | | ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | . Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. 2. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасных факторов | 1. Анализ риска возникновения аварийной ситуации при обслуживании систем агрегатов сельскохозяйственной техники 2. Расчет защитного заземления | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности 2. Организация личного рабочего пространства. Правила размещения инструмента на рабочем месте 3. Порядок хранения и использования СИЗ | | |

| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | 2 | |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. Методы анализа производственного травматизма. Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Проведение инструктажей по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. | | |
| Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. | 2 | |
| Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 |
| | 1. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, прессовых, медницко- | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева.</p> <p>2. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники</p> | | ОК6 ПК 1.10 |
| <p>Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК</p> | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 |
| | <p>Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84.</p> <p>Классификация электроустановки и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.</p> <p>Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> | 4 | <p>ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10</p> |
| Раздел 4. Конституционное право | | | |
| <p>Тема 4.1. Основные положения Конституции Российской Федерации</p> | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 |
| | <p>Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основы конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> | 2 | <p>ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10</p> |
| <p>Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 |
| | <p>Государство, личность.</p> <p>Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности.</p> | 2 | <p>ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 5. Право и экономика | | | |
| Тема 5.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | 1. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ и их источники. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Правособственности. Правомочие собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по Российскому законодательству. 2. Индивидуальный предприниматель (гражданин), их права и обязанности. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, порядок. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Составление искового заявления в арбитражный суд. 2. Оформление проекта гражданско-правового договора 3. Определение правомочий собственника | | |
| Тема 5.2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10 |
| | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основание возникновения, изменение и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения, их права и обязанности. Негосударственная организация, оказывающая услуги по трудоустройству граждан. Понятие, формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия и иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление резюме для предоставления в службу занятости. | | |
| Тема 5.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 |
| | 1. Понятие трудового договора и его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие и виды переводов в трудовом праве. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Понятие заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу, оформлении на работу. Испытание при приеме на работу. | 4 | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| | <p>Основаниеувольнениеработника.Правовыепоследствиянезаконногоувольнения. Рабочеевремя:понятие,виды.Режимрабочеговремениипорядокегоустановления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные ипраздничныедни.Понятиезаработнойплаты.Социально-экономическоеиправовоесодержаниезаработнойплаты.Правовоерегулированиезаработнойплатыгосударственноеилокальное.</p> <p>Минимальнаязаработнаяплата.Индексациязаработнойплаты.Системазаработнойплаты:сдельная, повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Тарифная сетка. приотклоненияхотнормальныхусловийтруда.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность:понятие,порядокпривлечения,порядокобжалованиядисциплинарныхвзысканий.Материальнаяответственность. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.Полнаяиограниченная,индивидуальнаяиколлективнаяматериальнаяответственность</p> <p>Порядокопределенияразмераматериальногоущерба,причиненногорботника работодателю.Порядоквозмещенияматериальногоущербапричиненногорботникомработодателю.</p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> | | ОК6 ПК 1.10 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Оформлениедокументовпри приеменаработу Составлениетрудовогодоговора. Составлениедоговораополнойматериальнойответственности | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | .Всего | 60 | |

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 239 с.
2. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. - 3-е изд.; стереотип. / А.К. Тургиев. - М.: Академия, 2019.
3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. - 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО / Карнаух Н.Н. - М.: Юрайт, 2017 - ЭБС «Юрайт»
2. Трудовой кодекс РФ. М.: Профиздат, 2018.
3. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 108 с.
4. Охрана труда: тесты и нормативно-правовая база / — Саратов: Корпорация «Диполь», 2021. — 148 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-

библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2021. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания воздействия негативных факторов на человека правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации правила оформления документов организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ организационные и инженерно-технические мероприятий по защите от опасностей Средства индивидуальной защиты | Знание Способность правила оформления документов организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ Организация техники и правила безопасности при выполнении этих работ организационные и инженерно-технические мероприятий по защите от опасностей | Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет. |
| умения применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности анализировать в профессиональной деятельности оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно- следственной связи проводить обследование рабочего места и составлять ведомость | Способность применить методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов Способность применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов Способность оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Способность | Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| использовать нормативные правовые док ументы, регламентирующие е профессиональную деятел ьность. защищать свои права соответс твии с действующим законодательств ом. ; | проводить обследования абочего места и составлять ведомос ть использовать нормативные правовые документы, регламент ирующие профессиона льную деятельность. | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код | Наименование личностных результатов |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 20 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 23 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ЛР 24 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЛР 26 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЛР 27 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения | культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Конституционное право

Раздел 5. Право и экономика

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Программы дисциплины относятся к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.