

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 204 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«___» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 13. Правовые основы профессиональной
деятельности и охрана труда**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**
(технический профиль)

с. Борское, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13

Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

	общенациональных проблем
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.13Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска информации, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе практические занятия	30
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.</p> <p>Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде.</p> <p>Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление и оформление типового трудового договора.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение Трудового кодекса по разделу «Охрана труда».</p>	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК4 ОК6 ПК 1.10
Тема1.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3

Организация работы по охране труда на предприятиях АПК	. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объекты и функции управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятиях. Ответственность за нарушение охраны труда.		ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала . Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. 2. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
	Практические занятия 1. Анализ риска возникновения аварийной ситуации при обслуживании систем агрегатов сельскохозяйственной техники 2. Расчет защитного заземления	4	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективных вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работниками предприятия.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
	Практические занятия 1. Выявление опасных и вредных производственных факторов, соответствующие им приски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности 2. Организация личного рабочего пространства. Правила размещения инструментов на рабочем месте 3. Порядок хранения и использования СИЗ	6	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предпра- тии АПК	Содержание учебного материала Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для измерения опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
Тема 3.2. Предупреждение производственного от- равматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание учебного материала Основные причины производственного отравматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного отравматизма. Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. . Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Практические занятия Проведение инструктажей по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2 4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслу- живании и ремонте сельскохозяйственной тех- ники	Содержание учебного материала Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслу- живании и ремонте сельскохозяйственной тех- ники	Содержание учебного материала 1. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке кузовов сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностике, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнецких, рессорных, медницко-	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4

	жестяницких,шиноремонтных,окрасочных,антикоррозийныхработиработо по обработкеметаллаидерева. 2. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологическихпроцессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработкаинструкцийпоохранетрудадарабатывающих.Техникабезопасностипропроведенииработпоремонту электрооборудованияиэлектронныхсистемсельскохозяйственнойтехники		ОК6 ПК 1.10
Тема 3.5.ЭлектробезопасностьпредприятийАПК	Содержание учебного материала Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификацияэлектроустановокпроизводственныхпомещенийпостепениэлектробезопасности.Техническиеспособы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и техническиемероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок,электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статическогоэлектричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности пораженияэлектрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечногоучастков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудованияиэлектронныхсистем автомобилей.	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК4 ОК6 ПК 1.10
Раздел4.Конституционноеправо			
Тема 4.1.ОсновныеположенияКонституцииРоссийскойФедерации	Содержание учебного материала Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основыконституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, формагосударственногоустройства, политическийрежим.Правовоегосударство:понятиеипризнаки.Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканскоей формойправления.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК4 ОК6 ПК 1.10
Тема 4.2. Права и свободычеловекаигражданина,механизмы ихреализации	Содержание учебного материала Государство,личность. Понятиегражданство.Правоигосударство,ихсоотношениевзаимодействие.Понятиеправо вогостатусаличности.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК4 ОК6 ПК 1.10

Раздел 5. Право и экономика			
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	1. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ и их источники. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочие собственника Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Форма собственности по Российской Федерации. Музаконодательству. 2. Индивидуальный предприниматель (гражданин), их права и обязанности. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, порядок.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
	Практические занятия	6	
	1. Составление искового заявления в арбитражный суд. 2. Оформление проекта гражданско-правового договора 3. Определение правомочий собственника		
Тема 5.2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основание возникновения, изменение и прекращение трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о труде и устройстве занятости населения, их права и обязанности. Негосударственная организация, оказывающая услуги по труду и устройству граждан. Понятие, формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия и иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4 ОК 6 ПК 1.10
	Практические занятия	2	
	Составление реферата для предоставления в службу занятости.		
Тема 5.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие трудового договора и его значение. Стороны трудового договора. Содержание и трудового договора. Виды трудовых договоров. Понятие и виды перевода по трудовому праву. Отличие перевода от перемещения. Совместительство. Понятие заключение трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу, оформление на работу. Испытание и прием на работу.	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК 01 ОК 03 ОК 03 ОК 4

	<p>Основаниеувольнениеработника.Правовыепоследствиянезаконногоувольнения.</p> <p>Рабочеевремя:понятие,виды.Режимрабочеговремениипорядокегоустановления.</p> <p>Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничныедни.Понятиезаработнойплаты.Социально-экономическое и правоесодержаниезаработнойплаты.Правовоерегулированиезаработно-йплатыгосударственноесилокальное.</p> <p>Минимальнаязаработнаяплата.Индексациязаработнойплаты.Системазаработнойплаты: сдельная, повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Тарифная сетка. приотклоненияхотнормальныхусловийтруда.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность:понятие,порядокпривлечения,порядокобжалованиядисциплинарныхвзысканий.Материальнаяответственность. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.Полнаяограниченная,индивидуальнаиколлективнаяматериальнаяответственность</p> <p>Порядокпределенияразмераматериальногоущерба,причиненногоработнику работодателю.Порядоквозмещенияматериальногоущербапричиненногоработникомработодателю.</p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p>		ОК6 ПК 1.10
	Практические занятия	6	
	Оформление документов при приеме на работу		
	Составление трудового договора.		
	Составление договора о полной материальной ответственности		
	Дифференцированный зачет	2	
	.Всего	60	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Коробко В.И. Охрана труда: учебно-пособие / В.И. Коробко — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 239 с.
2. Тургив А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]: учебно-пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. -3-е изд.; стереотип. / А.К. Тургив. -М.: Академия, 2019.
3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. — 10-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — 224 с.

Дополнительные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.— М.: Юрайт, 2017— ЭБС «Юрайт»
2. Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2018.
3. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебно-пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 108 с.
4. Охрана труда: тесты и нормативно-правовая база/— Саратов: Корпорация «Диполь», 2021.— 148с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-

библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010–2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001–2021. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010–2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания воздействия негативных факто- ров на человека правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации правила оформления документов организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйствен- ной техники и правила безопасности при выполнении э- тих работ организационные инжене- рно-технические мероприятий по защите от опасностей Средства индивидуальной защи- ты	Знание Способность правил оформления документов организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ Организация техники и правила безопасности при выполнении этих работ организационные инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
умения применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических пр- цессов обеспечивать безопасные ус- ловия труда в профессиоナル- ной деятельности анализировать профессиональ- ной деятельности оформлять документы по охра- не труда на предприятиях АПК. проводить ситуационный анализ несчастного случаев составление схемы причин но-следственной связи проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	Способность применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Способность применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Способность применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Способность применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Способность применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

<p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>защищать свое право соответствии с действующим законодательством.</p> <p>;</p>	<p>проводить обследование рабочего места и составлять ведомость</p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	
---	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Конституционно-право

Раздел 5. Право и экономика

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.