

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2024 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«___» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 10. Основы зоотехнии**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

(технический профиль)

с. Борское, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Основы зоотехнии

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива,

1.10	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 34 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе практические занятия	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		12	
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления	6	
Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа	Содержание учебного материала	6	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Оценка производителей по качеству потомства. Селекционно-племенная работа. Биотехника размножения животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве		
Раздел 2. Частное животноводство		14	
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	. Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные плановые породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка. Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм. Системы, методы и	12	

	<p>способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Племенная работа в свиноводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития овцеводства. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. 2Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин, каракуля. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Племенная работа в овцеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>		
	Практические занятия	2	
	Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.		
Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии			
Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Антропозоозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей		
	Дифференцированный зачет	2	
	.Всего	34	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник, Ростов—на-Дону: Феникс, 2008.-602 с.
2. Костомахин Н.М. Животноводство, М.: КолосС, 2006.-447 с.
3. Красота В.Ф. Животноводство, 4-е издание, переработанное. М.: Агропромиздат, 1991 – 399 с.
4. Легеза В.Н. Животноводство: учебник, М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 384 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных.- 2-е издание.- М.: КолосС, 2006.-360 с.
6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: КолосС, 2007-318 с.
7. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению животных, М.: КолосС, 2005 – 358 с

Дополнительные источники:

1. Авраменко В.И. Корма и кормление домашнего скота и птицы, М.: ООО Издательство АСТ, Донецк «Сталкер», 2003
2. Зеленовский А.В., Васильев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: Асадема, 2005 – 461 с.

3. Козлов Н.А. Яглов В.В. Частная гистология домашних животных, М.: Зоомедлит, 2007 – 278 с.
4. Мишанин Ю.В. Новый справочник ветеринара на дому, Ростов-на-Дону Феникс, 2007 – 315 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных, под ред. Калашникова, М.: Агропромиздат, 1986 – 351 с

Интернет-ресурсы:

1. Skillopedia. Ru – видео энциклопедия знаний, помогающая людям учиться новому. Режим доступа: [http: // skillopedia. ru /catalogue .php](http://skillopedia.ru/catalogue.php)
2. Курс «Использование Интернет-технологий в образовании» Режим доступа: [http: // www .intergu. ru](http://www.intergu.ru)
3. Интернет-государство учителей. Ресурсы для студентов и преподавателей (конкурсы, олимпиады по ИТ) Центр Дистанционного образования «Эйдос»
Режим доступа:[http :// www. Eidos. ru](http://www.Eidos.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Знание</p> <p>Способность дать характеристику основным видам и породам сельскохозяйственных животных.</p> <p>Способность дать определение системам и способам содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>умения</p> <p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства;</p>	<p>Способность описать и прокомментировать особенности методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Способность описать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы зоотехнии

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Частное животноводство

Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.