

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П.Долгих  
«\_\_\_\_» августа 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_\_\_» августа 2024г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_\_» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:**ОП 10. Основы зоотехнии**

для специальности:**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**

(технический профиль)

с. Борское, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10Основы**

## **зоотехнии**

### **1.1Область программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ)35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование личностных результатов</b>  |
|------------|---|
| ЛР 10.1    | Заботящийся о защите окружающей среды   |
| ЛР 13      | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  |
| ЛР 15      | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16      | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  |
| ЛР 17      | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   |
| ЛР 20      | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 21      | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности   |
| ЛР 23      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ЛР 24      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Уметь</b>  | <b>Знать</b>                                      |
|-----------------------|---|---|
| ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ПК  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с | - психологические основы деятельности коллектива, |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 1.10 | коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения | психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                       |
|      | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;

#### 1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10Основы зоотехнии

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование   |
|-------|--|
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код     | Наименование  |
|---------|---|
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>34</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>34</b>          |
| <b>в том числе практические занятия</b>                              | <b>4</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10Основы зоотехнии

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|--|--|--------------------|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>           |   |
| <b>Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>   |  | <b>12</b>          |   |
| <b>Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления</p> | <b>6</b>           | ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР<br>15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР<br>20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР<br>24 ОК4 ОК5 ОК6<br>ПК 1.10               |
| <b>Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа</b>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Оценка производителей по качеству потомства. Селекционно-племенная работа. Биотехника размножения животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве</p>   | <b>6</b>           | ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР<br>15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР<br>20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР<br>24 ОК4 ОК5 ОК6<br>ПК 1.10               |
| <b>Раздел 2. Частное животноводство</b>  |  | <b>14</b>          |   |
| <b>Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>. Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные плановые породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка. Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм. Системы, методы и</p>   | <b>12</b>          | ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР<br>15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР<br>20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР<br>24 ОК4 ОК5 ОК6<br>ПК 1.10               |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Биологические и хозяйствственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка.</p> <p>Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины.</p> <p>Племенная работа в свиноводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития овцеводства. Происхождение овец.</p> <p>Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти.</p> <p>Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти.</p> <p>Классификация овчин, каракуля. Породы овец. Организация случки и ягнения овец.</p> <p>Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Племенная работа в овцеводстве.</p> <p>Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> |    |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2  |
|  | Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.   |    |
| <b>Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>                                     |  |    |
| Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Антропозоонозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей  | 6  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2  |
|  | <b>.Всего</b>  | 34 |

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Баранников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник, Ростов—на-Дону: Феникс, 2008.-602 с.
2. КостомахинН.М. Животноводство, М.: КолосС, 2006.-447 с.
3. Красота В.Ф. Животноводство, 4-е издание, переработанное. М.: Агропромиздат, 1991 – 399 с.
4. Легеза В.Н. Животноводство: учебник, М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 384 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных.- 2-е издание.- М.: КолосС, 2006.-360 с.
6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: КолосС, 2007-318 с.
7. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению животных, М.: КолосС, 2005 – 358 с

**Дополнительные источники:**

- 1.Авраменко В.И. Корма и кормление домашнего скота и птицы, М.: ООО Издательство АСТ, Донецк «Сталкер», 2003
2. Зеленевский А.В., Васильев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: Асадема, 2005 – 461 с.

3. Козлов Н.А. Яглов В.В. Частная гистология домашних животных, М.: Зоомедлит, 2007 – 278 с.
4. Мишанин Ю.В. Новый справочник ветеринара на дому, Ростов-на-Дону Феникс, 2007 – 315 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных, под ред. Калашникова, М.: Агропромиздат, 1986 – 351 с

**Интернет-ресурсы:**

1. Skillopedia. Ru – видео энциклопедия знаний, помогающая людям учиться новому. Режим доступа: <http://skillopedia.ru/catalogue.php>
2. Курс «Использование Интернет-технологий в образовании» Режим доступа: <http://www.intergu.ru>
3. Интернет-государство учителей. Ресурсы для студентов и преподавателей (конкурсы, олимпиады по ИТ) Центр Дистанционного образования «Эйдос» Режим доступа:<http://www.Eidos.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|--|--|--|
| <p>знания</p> <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства</p> | <p>Знание Способность дать характеристику основным видам и породам сельскохозяйственных животных.</p> <p>Способность дать определение системам и способам содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</p>      | <p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| <p>умения</p> <p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства;</p>  | <p>Способность описать и прокомментировать особенности методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Способность описать Способность описать</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                              |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10Основы зоотехнии

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Нормативный срок освоения ОП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование личностных результатов</b>  |
|------------|---|
| ЛР 10.1    | Заботящийся о защите окружающей среды   |
| ЛР 13      | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  |
| ЛР 15      | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16      | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  |
| ЛР 17      | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   |
| ЛР 20      | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 21      | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности   |
| ЛР 23      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ЛР 24      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ПК, ОК</b>         | <b>Уметь</b>  | <b>Знать</b>  |
|---------------------------|---|---|
| ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ПК 1.10 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
|  | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |

#### Наименование разделов дисциплины:

**Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных**

**Раздел 2. Частное животноводство**

**Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии**

#### Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 34          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 34          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

Программы дисциплины относится к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.