

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О. П. Долгих
«____» августа 2024 г.
Протокол № _____
от «____» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«____» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«____» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 09. Основы агрономии**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**
техники и оборудования
(технический профиль)

с. Борское, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы агрономии

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива,

1.10	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 40 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общее земледелие			
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи сельского хозяйства.</p> <p>Понятие о почве и общей схеме почвообразовательного процесса.</p> <p>Факторы и условия почвообразования.</p> <p>Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие</p> <p>Классификация почв по гранулометрическому составу.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№1 Определение основных типов почвы зоны по монолитам и образцам, гранулометрическому составу ускоренным методом.</p>	4	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы.</p> <p>Понятие о сорняках. Виды сорняков и вред, причиняемый ими.</p> <p>Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.</p> <p>Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение</p>	2	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10

	Практическое занятие	2	
	Определение сорных растений по гербариям. Ознакомление с болезнями и вредителями основных сельскохозяйственных культур.		
Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы	Содержание учебного материала <p>Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы. и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.</p> <p>Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.</p> <p>Специальные приемы обработки почвы.</p> <p>Ресурсо- и влагосберегающие системы обработки почвы в Поволжье и Самарской области.</p>	12	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Практическое занятие	2	
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
Тема 1. 4. Удобрения и их применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала <p>Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация - минеральные и органические удобрения, их свойства, применение и хранение.</p> <p>Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений</p> <p>Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы.</p> <p>Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание.</p> <p>Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрзационные приемы обработки почвы в различных почвенно-климатических</p>	4	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур			
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала <p>Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян.</p> <p>Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнические требования к качеству сева.</p> <p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Роль русского ученого Н.И. Вавилова в определении центров происхождения, одомашнивания и селекции культурных растений. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки</p>	8	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10

	и биологические особенности. Технология возделывания основных зерновых культур		
	Практические занятия	2	
	1. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.		
	Дифференцированный зачет	2	
	.Всего	40	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2018
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2017
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия», 2017- 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

Дополнительные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2005
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «КолосС», 2002
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «КолосС», 2007
4. журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» www.samara.apk.ru. Поволжское агентство деловой информации

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2018-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2021-2022. – Режим доступа: 14 <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр

«Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знание Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Способность дать характеристику хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Способность дать определение зональных систем земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>умения</p> <p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Способность описать и прокомментировать особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.09 Основы агрономии**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и

		последствия его нарушения
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общее земледелие

Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.