

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О. П. Долгих
«__» августа 2024 г.
Протокол № _____
от «__» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«__» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«__» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 09. Основы агрономии**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
(технический профиль)

с. Борское, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы агрономии

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива,

1.10	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 40 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общее земледелие			
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Задачи сельского хозяйства. Понятие о почве и общей схеме почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие Классификация почв по гранулометрическому составу.	4	
	Практические занятия	2	
	№1 Определение основных типов почвы зоны по монолитам и образцам, гранулометрическому составу ускоренным методом.		
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы. Понятие о сорняках. Виды сорняков и вред, причиняемый ими. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2	

	Практическое занятие	2	
	Определение сорных растений по гербариям. Ознакомление с болезнями и вредителями основных сельскохозяйственных культур.		
Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы. и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Ресурсо- и влагосберегающие системы обработки почвы в Поволжье и Самарской области.	12	
	Практическое занятие	2	
	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
Тема 1. 4. Удобрения и их применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация - минеральные и органические удобрения, их свойства, применение и хранение. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений. Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные приемы обработки почвы в различных почвенно-климатических	4	
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур			
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнические требования к качеству сева. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Роль русского ученого Н.И. Вавилова в определении центров происхождения, одомашнивания и селекции культурных растений. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки	8	

	и биологические особенности. Технология возделывания основных зерновых культур		
	Практические занятия	2	
	1. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.		
	Дифференцированный зачет	2	
	.Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы агрономии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2018
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2017
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия, 2017- 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

Дополнительные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2005
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «КолосС», 2002
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «КолосС», 2007
4. журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» [www. samara. arx. – ru](http://www.samara.arx.ru). Поволжское агентство деловой информации

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2018-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2021-2022. – Режим доступа: [14 http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/); (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр

«Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знание Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Способность дать характеристику хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Способность дать определение зональных систем земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>умения</p> <p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Способность описать и прокомментировать особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы агрономии

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и

		последствия его нарушения
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общее земледелие

Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.