

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
« 26 » августа 2024г.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«26» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)**
(технический профиль)

с. Борское 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входит в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Рязанцева Екатерина Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (базовый уровень) технического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛРВР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛРВР 25	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3,	1. моделировать и корректировать предпринимательскую	1. базовые определения, сущность, функции и задачи

7,15,18,20, 25	<p>деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</p> <p>2.разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>3.определять стратегию открываемого бизнеса;</p> <p>4.оценивать конъюнктуру рынка;</p> <p>5.определять эффективность бизнеса.</p>	<p>предпринимательства;</p> <p>2. государственная политика в развитии предпринимательской деятельности;</p> <p>3. различные способы создания предпринимательской организации;</p> <p>4. этапы организации собственного предприятия;</p> <p>5. механизм осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>– этические нормы предпринимательской деятельности.</p>
----------------	---	---

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	16
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс предпринимателя. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности.	1	ОК 1-9 ЛРВР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25
	Практическое занятие №1 Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности. №2 Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предпринимательства.	2	
Тема 2. Источники идей при организации бизнеса	Содержание учебного материала Переговоры и переговорный процесс при организации бизнеса. Диапазоны соглашения в сделках на «распределение». Меры, направленные на повышение эффективности предпринимательских идей. Покупка как способ организации бизнеса	1	ОК 1-9 ЛРВР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25
	Практическое занятие №3 Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. Решение задач по расчёту заработной платы №4 Обсуждение бизнес-идей студентов, их миссий, стратегических целей, необходимых ресурсов и возможных схем организации.	2	
Тема 3. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Практическое занятие №5 «Разработка раздела бизнес-плана «Продукция» №6 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»	2	ОК 1-9 ЛРВР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25
Тема 4. План	Практическое занятие		ОК 1-9

маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения	№7 «Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция» №8 «Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга» № 9 «План маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения»	3	ЛРВР 1,2.1,3, 7,15,18,20, 25
Тема 5. План производства. Организационный план. Юридический план	Практическое занятие №10 «Разработка раздела бизнес-плана «План производства» №11 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план» №12 «Разработка разделов бизнес-плана «Юридический план»	3	ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3, 7,15,18,20, 25
Тема 6. Финансовый план. Риски и страхование рисков	Практическое занятие №13 «Разработка разделов бизнес-плана «Стратегия финансирования», №14 «Оценка рисков» №15 «Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план»	3	ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3, 7,15,18,20, 25
Комплексный дифференцированный зачет		1	
	Итого	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- калькуляторы.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 28 марта 2017 года)
2. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года)
3. Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1 (с изменениями на 26 июля 2006 года)
4. Федеральный Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ) (с изменениями на 26 июля 2017 года)
5. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ) (с изменениями на 30 октября 2017 года)
6. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в редакции Федерального закона от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ) (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2017 года)
7. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 230 с.
8. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2019. — 270 с.
9. СПС Гарант
10. СПС Консультант+

Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательства / Ю.Б. Рубин. — 3-е изд., перер. и доп.— М.: Университет «Синергия», 2020. — 518 с. (Университетская серия).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47563-6.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-176с. ISBN 5-7695-3305-6
4. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства [Текст]: рабочая тетрадь./ Е. А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011.- 52с. – 100 экз. – ISBN 978-5-94001-120-0
5. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019 - 288 с.
6. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 332 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
10. https://petroleks.ru/business_manual/index.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства	оценка результатов выполнения практической работы.
государственная политика в развитии предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения практической работы.
различные способы создания предпринимательской организации	оценка результатов выполнения практической работы.
этапы организации собственного предприятия	оценка результатов выполнения практической работы.
механизм осуществления предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения практической работы.
этические нормы предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения практической работы.
Уметь:	
моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
разрабатывать бизнес-план предприятия;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
определять стратегию открываемого бизнеса;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
оценивать конъюнктуру рынка;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
определять эффективность бизнеса.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и домашних заданий.
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированного зачета