

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
О.П. Долгих
«26» августа 2024г.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
А.В. Долгих
«26» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
А.А. Беляев
«26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**
сварки (наплавки)
(технический профиль)

с. Борское 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входит в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Рязанцева Екатерина Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (базовый уровень) технического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

| Код | Наименование личностных результатов |
|-----------------|---|
| ЛРВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛРВР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛРВР 20 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛРВР 25 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3, | 1. моделировать и корректировать предпринимательскую | 1. базовые определения, сущность, функции и задачи |

| | | |
|----------------|---|---|
| 7,15,18,20, 25 | <p>деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</p> <p>2. разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>3. определять стратегию открываемого бизнеса;</p> <p>4. оценивать коньюнктуру рынка;</p> <p>5. определять эффективность бизнеса.</p> | <p>предпринимательства;</p> <p>2. государственная политика в развитии предпринимательской деятельности;</p> <p>3. различные способы создания предпринимательской организации;</p> <p>4. этапы организации собственного предприятия;</p> <p>5. механизм осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>– этические нормы предпринимательской деятельности.</p> |
|----------------|---|---|

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 18 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | |
| Профессионально-ориентированное содержание | 16 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Основы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс предпринимателя. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности. | 1 | ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3, 7,15,18,20, 25 |
| | Практическое занятие №1 Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности. №2 Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предпринимательства. | 2 | |
| Тема 2. Источники идей при организации бизнеса | Содержание учебного материала Переговоры и переговорный процесс при организации бизнеса. Диапазоны соглашения в сделках на «распределение». Меры, направленные на повышение эффективности предпринимательских идей. Покупка как способ организации бизнеса | 1 | ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3, 7,15,18,20, 25 |
| | Практическое занятие №3 Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. Решение задач по расчёту заработной платы №4 Обсуждение бизнес-идей студентов, их миссий, стратегических целей, необходимых ресурсов и возможных схем организации. | 2 | |
| Тема 3. Бизнес-план и его место в системе планирования компании | Практическое занятие №5 «Разработка раздела бизнес-плана «Продукция» №6 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта» | 2 | ОК 1-9 ЛРВР 1,2.1,3, 7,15,18,20, 25 |
| Тема 4. План | Практическое занятие | | ОК 1-9 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения | №7 «Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция» №8 «Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга» № 9 «План маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения» | 3 | ЛРВР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 |
| Тема 5. План производства. Организационный план. Юридический план | Практическое занятие №10 «Разработка раздела бизнес-плана «План производства» №11 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план» №12 «Разработка разделов бизнес-плана «Юридический план» | 3 | ОК 1-9 ЛРВР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 |
| Тема 6. Финансовый план. Риски и страхование рисков | Практическое занятие №13 «Разработка разделов бизнес-плана «Стратегия финансирования», №14 «Оценка рисков» №15 «Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план» | 3 | ОК 1-9 ЛРВР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 |
| Комплексный дифференцированный зачет | | | 1 |
| Итого | | | 18 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- калькуляторы.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 28 марта 2017 года)
2. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года)
3. Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1 (с изменениями на 26 июля 2006 года)
4. Федеральный Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ) (с изменениями на 26 июля 2017 года)
5. Федеральный Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ) (с изменениями на 30 октября 2017 года)
6. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в редакции Федерального закона от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ) (с изменениями на 29 июля 2017 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2017 года)
7. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 230 с.
8. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2019. — 270 с.
9. СПС Гарант
10. СПС Консультант+

Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательства / Ю.Б. Рубин. — 3-е изд., перер. и доп.— М.: Университет «Синергия», 2020. — 518 с. (Университетская серия).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47563-6.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-176с. ISBN 5-7695-3305-6
4. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства [Текст]: рабочая тетрадь./ Е. А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011.- 52с. – 100 экз. – ISBN 978-5-94001-120-0
5. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019 - 288 с.
6. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 332 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.mfinfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/> – справочно-правовая система
10. https://petroleks.ru/business_manual/index.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знать: | |
| базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства | оценка результатов выполнения практической работы. |
| государственная политика в развитии предпринимательской деятельности | оценка результатов выполнения практической работы. |
| различные способы создания предпринимательской организации | оценка результатов выполнения практической работы. |
| этапы организации собственного предприятия | оценка результатов выполнения практической работы. |
| механизм осуществления предпринимательской деятельности | оценка результатов выполнения практической работы. |
| этические нормы предпринимательской деятельности | оценка результатов выполнения практической работы. |
| Уметь: | |
| моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; | устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий. |
| разрабатывать бизнес-план предприятия; | устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий. |
| определять стратегию открываемого бизнеса; | устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий |
| оценивать конъюнктуру рынка; | устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий. |
| определять эффективность бизнеса. | устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и домашних заданий. |
| Промежуточная аттестация | комплексный дифференцированного зачета |