

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
«\_\_» августа 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_» августа 2024г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_» августа 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 02. Экологические основы природопользования**  
для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования**  
(технический профиль)

с. Борское, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02

## Экологические основы природопользования

### 1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки – 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

#### **1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования**

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>			
<b>Тема 1 Общая экология</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение.</p> <p>Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.</p> <p>Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№1 Изучение экологических последствий различных видов деятельности</p> <p>№2 Изучение анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности</p> <p>№3 Изучение глобальных экологических проблем</p> <p>№4 Изучение природных ресурсов</p> <p>№5 Составление схемы антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p>№6 Составление мероприятий по снижению и предотвращению вредного влияния</p>	2	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10

	сельского 8 №7 Виды загрязнителей природы. Определение их воздействия на окружающую среду. №8. Мероприятия по охране окружающей среды.		
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>			
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов	4	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	<b>Практические занятия</b> №9 Установление норм ПДК и ПДВ №10 Составление структуры мониторинга земель №11. Решение производственно-ситуационных задач №12 Определение токсичности одного из видов удобрений. № 13Характеристики экологически безопасных удобрений.		
<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	<b>Практические занятия</b> №14 Механизм образования кислотных дождей №15 Охрана атмосферного воздуха	4	
<b>Тема 2.3 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов	2	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	<b>Практические занятия</b> №16 Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)	2	
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.	4	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
		2	

<b>основ природопользования</b>	Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№17 Изучение системы природоохранных органов РФ		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>.Всего</b>	<b>48</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Е.И.Павлова,В.К.Новиков «Общаяэкология» Учебники практикумдляСПОМосква «Юрайт», 2019.

2.М. П. Грушко «Основы экологии и природопользования». — М., Лань 2020

**Дополнительные источники:**

1.МиркинБ.М.,НаумоваЛ.Г.,СуматохинС.В.Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2018.

2.ПивоваровЮ.П.,КороликВ.В.,ПодуноваЛ.Г.Экологияи гигиеначеловека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

**Интернет-ресурсы:**

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталогэкологическихсайтов).

[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайтэкологическогопросвещения).

[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологииРоссии).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знание основных психологических основ деятельности коллектива, психологические Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Способность правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Способность дать определение антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
умения - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Способность описать и прокомментировать организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	в рабочем коллективе	
---	----------------------	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Экологические основы природопользования

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Нормативный срок освоения ООП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

		традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	--

**Наименование разделов дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая экология**

**Раздел 2. Промышленная экология**

**Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды**

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относится к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.