

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

_____ О.П. Долгих
«___» августа 2024г.

Протокол № _____
от «___» _____ 2024г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

_____ А.В. Долгих
«___» августа 2024г.

Утверждаю

Директор

_____ А.А. Беляев
«___» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ОП 02. Экологические основы природопользования

для специальности:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

(технический профиль)

с. Борское, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02

Экологические основы природопользования

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	36
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретическая экология			
Тема 1 Общая экология	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Введение. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения	2	
	Практические занятия	16	
	№1 Изучение экологических последствий различных видов деятельности №2 Изучение анализирования и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности №3 Изучение глобальных экологических проблем №4 Изучение природных ресурсов №5 Составление схемы антропогенного воздействия на окружающую среду №6 Составление мероприятий по снижению и предотвращению вредного влияния		

	сельского №7Виды загрязнителей природы. Определение их воздействия на окружающую среду. №8. Мероприятия по охране окружающей среды.		
Раздел 2. Промышленная экология			
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала		ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов	4	
	Практические занятия	10	
	№9 Установление норм ПДК и ПДВ №10 Составление структуры мониторинга земель №11. Решение производственно-ситуационных задач №12 Определение токсичности одного из видов удобрений. № 13Характеристики экологически безопасных удобрений.		
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	Практические занятия	4	
	№14 Механизм образования кислотных дождей №15 Охрана атмосферного воздуха		
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	2	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов		
	Практические занятия	2	
	№16 Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)		
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды			
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических	Содержание учебного материала	4	ЛР 10.1 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 26 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.	2	

основ природопользования	Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	Практические занятия	2	
	№17 Изучение системы природоохранных органов РФ		
	Дифференцированный зачет	2	
	.Всего	48	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.И. Павлова, В.К. Новиков «Общая экология» Учебники практикум для СПО Москва «Юрайт», 2019.

2. М. П. Грушко «Основы экологии и природопользования». — М., Лань 2020

Дополнительные источники:

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2018.

2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

[www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www. ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www. ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знание основных психологических основы деятельности коллектива, психологические Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Способность правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Способность дать определение антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.
умения - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Способность описать и прокомментировать организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>в рабочем коллективе</p>	
---	-----------------------------	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

		традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	--

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая экология

Раздел 2. Промышленная экология

Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.