

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
« » августа 2024г.
Протокол № _____
от « » августа 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Долгих
«» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.06 Основы зоотехнии**

для профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**
(технический профиль)

с. Борское 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОП.06 Основы зоотехнии разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Общие компетенции профессионала технического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета ОП.06 Основы зоотехнии разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОП.08 Общие компетенции профессионала разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОП.08 Общие компетенции профессионала и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.06 Основы Зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных;
2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
4. соблюдать нормы экологической безопасности;
5. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
6. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
2. научные основы разведения и кормления животных;
3. системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;
4. методы работы в профессиональной и смежных сферах;
5. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
6. правила оформления документов и построения устных сообщений;
7. основы здорового образа жизни;

8. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Лр 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов
самостоятельная работа - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме комплексный дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных			
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала		ЛР 10.1, 13. 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	4	
	практические занятия		
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Обмен веществ у мелких животных		
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.			
Тема № 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		ЛР 10.1, 13. 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24 ОК 01 ЛР 10.1, 13. 15,

	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных.	4	16, 17, 20, 21, 23, 24 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	Практические занятия		
	Практическое занятие Показатели оценки продуктивности животных.	4	
	Самостоятельная работа Селекционно-племенная работа.	1	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		ЛР 10.1, 13. 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4	
	Практические занятия		
	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Кормление мелких животных	1	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных			
Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание учебного материала		ЛР 10.1, 13. 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Содержание мелких животных	1	
Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачёт			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник, Ростов—на-Дону: Феникс, 2018.-602 с.
2. Костомахин Н.М. Животноводство, М.: КолосС, 2016.-447 с.
3. Красота В.Ф. Животноводство, 4-е издание, переработанное. М.: Агропромиздат, 12019 – 399 с.
4. Легеза В.Н. Животноводство: учебник, М.: ПрофОбрИздат, 2019.- 384 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных.- 2-е издание.- М.: КолосС, 2018.-360 с.
6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: КолосС, 2017-318 с.
7. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению животных, М.: КолосС, 2018 – 358 с

Дополнительные источники:

1. Авраменко В.И. Корма и кормление домашнего скота и птицы, М.: ООО Издательство АСТ, Донецк «Сталкер», 2003
2. Зеленовский А.В., Васильев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: Асадема, 2005 – 461 с.
3. Козлов Н.А. Яглов В.В. Частная гистология домашних животных, М.: Зоомедлит, 2007 – 278 с.
4. Мишанин Ю.В. Новый справочник ветеринара на дому, Ростов-на-Дону Феникс, 2007 – 315 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных, под ред. Калашникова, М.: Агропромиздат, 1986 – 351 с

Интернет-ресурсы:

1. Skillopedia. Ru – видео энциклопедия знаний, помогающая людям учиться новому. Режим доступа: <http://skillopedia.ru/catalogue.php>
2. Курс «Использование Интернет-технологий в образовании» Режим доступа: <http://www.intergu.ru>
3. Интернет-государство учителей. Ресурсы для студентов и преподавателей (конкурсы, олимпиады по ИТ) Центр Дистанционного образования «Эйдос» Режим доступа: <http://www.Eidos.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

Профессия: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ООП 1 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Лр 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в

	<p>помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>
--	--	--

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных

Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.

Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Раздел 4. Системы и способы содержания животных

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме комплексный дифференцированный зачет	

Программы дисциплины относятся к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по специальности: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.