

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Е.В. Волгина
«____» августа 2024г.
Протокол №_____
от «____» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«____» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.А. Беляев
«____» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

ДУПК.02 Основы черчения

основной образовательной программы

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
(технологический профиль)

2024

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Корнеев Сергей Олегович – мастер производственного обучения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.2 Цели и задачи учебного предмета.....	5
1.3 Общая характеристика учебного предмета.....	6
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.02 Основы черчения	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
3.2.1. Основные печатные издания	12
3.2.2. Основные электронные издания	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ДУПК.02 Основы черчения** разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УПК.02 Основы черчения технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа учебного предмета ДУПК.02 Основы черчения разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.02 Основы черчения разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.02 Основы черчения и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПК.02 Основы черчения изучается в дополнительном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.02 Основы черчения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.02 Основы черчения

Контроль качества освоения предмета ДУПК.02 Основы черчения проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ДУПК.02 Основы черчения в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня (ПРб), личностных результатов рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ЛР ВР);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Код ¹ ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01-09 ПК 1.1	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет ДУПК.02 Основы черчения имеет междисциплинарную связь с предметами специального цикла: ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Материаловедение, а так же с междисциплинарными курсами (далее - МДК) и профессиональными модулями (далее – ПМ) **ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.**

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ДУПК.02 Основы черчения** особое внимание уделяется в целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, а так же при изучении учебного предмета «Основы инженерной графики»

В программе по предмету **ДУПК.02 Основы черчения** реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 01.01: 8 Обозначение сварных швов на чертежах

Тема 01.01: 9 Конструктивные элементы сварных соединений.

Тема 01.01: 30 Техника ручной дуговой и газовой сварки.

Тема 01.02: 5 Проектирование технологических процессов.

Тема 01.02: 7 Разметка заготовок

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ДУПК.02 Основы черчения** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 05	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам;
ЛР 06	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в техникуме и детско-юношеских организациях;
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

МР 03	выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 05	вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 07	намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
МР 08	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.02 Основы черчения закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Коды ПК	Наименование ПК 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.	
ПК 1.1.	<i>Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Всего часов – 36 часов

в том числе в форме практической подготовки - 18 часов

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.02 Основы черчения

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Уровень освоения
Раздел 1. Техническое черчение (34 ак.ч.)			
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих</p> <p>2. Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД</p>	4 2 2	OK 01-09 ПК 1.1 ЛР 4,5 MP 1,3,5
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение.</p> <p>2. Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах</p> <p>3. Основные правила нанесения размеров на чертежах</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи</p> <p>Практическое занятие 2. Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.</p>	5 4 1	OK 01-09 ПК 1.1 ЛР 6 MP 7,8
Тема 1.2. Изображения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения</p> <p>2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид</p> <p>Практическое занятие 4. Графическая работа: Выполнение чертежа</p>	5 3 2	OK 01-09 ПК 1.1 ЛР 4,5 MP 1,3,5

	детали –вид сверху		
Тема 1.3. Чтение чертежа детали	Содержание учебного материала 1. Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций (стойки, лестницы, перила ограждений, трапы, настилы) 2. Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкции	2 2	ОК 01-09 ПК 1.1 ЛР 6 МР 7,8
Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным	Содержание учебного материала 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел. 2. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на равные части В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 5. Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения	5 3 2	ОК 01-09 ПК 1.1 ЛР 4,5 МР 1,3,5
Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали	Содержание учебного материала 1. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза 2. Технический рисунок В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7. Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка	5 3 2	ОК 01-09 ПК 1.1 ЛР 6 МР 7,8
Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Содержание учебного материала 1. Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах 2. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. 3. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды Практическое занятие 9. Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации Практическое занятие 10. Выполнение чертежей сварных сосудов и емкостей, креплений и опор для трубопроводов, фундаментных плит,	6 4 2	ОК 01-09 ПК 1.1 ЛР 6 МР 7,8

	воздуховодов		
Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	1. Стадии разработки конструкторских документов	2	ПК 1.1
	2. Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей		ЛР 4,5
	3. Деталирование. Спецификация. Сборочный чертеж		МР 1,3,5
Промежуточная аттестация . Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

1. доска учебная,
2. рабочие места по количеству обучающихся,
3. рабочее место для преподавателя,
4. наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
5. комплекты учебно-методической и нормативной документации;
6. технические средства обучения: компьютер, проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фазулин Э.М. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Фазулин, О. А. Яковук. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0362-9. — Текст : непосредственный.
2. А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.-М.: Издательский центр «Академия». -2022.
3. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)2.Стандарты Единой системы технологической документации (ЕСТД)
4. 3.Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика:/Учебно-пособие/- М.:Академия,2018г-174с.
5. 4.Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для спо –10–е изд.,переработано и дополнено–М.:издательство Юрайт, 2018.-319с.
6. 5.Куликов В.П. Инженерная графика (для СПО)/ - М: КноРус, 2017. – 84 с.6.Инженерная графика(СПО)::учебно-пособие/А.А.Чекмарев.В.К.Осипов.- М.КноРус,2018.-576с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего

профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511791>

1.Панасенко В.Е. Инженерная графика учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. —

URL:<https://e.lanbook.com/book/153640>(дата обращения:12.01.2021).—

Режим доступа:дляавториз.пользователей.

2.Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/148155> (дата обращения:12.01.2021).—

Режим доступа:дляавториз.пользователей.

Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по деталированию. – М.: Высшая школа,2015

2. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике Б.Г.Миронов,Е.С.Панфилов М.: Изд. Центр Академия, 2017. –с.12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>	<p>Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения.</p> <p>Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД</p> <p>Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации</p> <p>Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p>	<p>Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности.</p> <p>Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. История возникновения черчения
2. Модели деталей
3. Макеты предметов быта
4. Сопряжение
5. Сечение и разрезы
6. Аксонометрические проекции
7. Прямоугольное проецирование
8. Разработка мебели для разных учреждений
9. Чертеж и деталирование
- 10.Развортки поверхностей геометрических тел
- 11.Типовые соединения

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<i>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР 05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР 05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	нравственные ценности и нормы современного российского общества;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<i>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР 05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 04 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 05 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам; выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	МР 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МР 05 вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР 07 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МР 08 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной -деятельности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	нравственные ценности и нормы современного российского общества;	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Основы инженерной графики.</p> <p>Уметь: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>Знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p>	<p>ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</p> <p>Уметь: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов</p> <p>Владеть навыками: ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>	<p>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, Прб 05, ПрБ 06, Прб 07, Прб 08, Прб 09, Прб 09, ПРБ 10, ПРБ 11</p>	<p>Тема 01.01: 8 Обозначение сварных швов на чертежах Тема 01.01: 9 Конструктивные элементы сварных соединений. Тема 01.01: 30 Техника ручной дуговой и газовой сварки. Тема 01.02: 5 Проектирование технологических процессов. Тема 01.02: 7 Разметка заготовок</p>

Владеть навыками ознакомления с конструкторской и производственно- технологической документацией по сварке			
--	--	--	--