

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Борский государственный техникум»
_____ А.А.Беляев
« 01 » _____ сентября ____ 2025г.



**План работы
педагога-психолога
на 2025-2026г. учебный год**

с.Борское, 2025г.

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

ЗАДАЧИ:

1. Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности его обучения.
2. Обеспечения психологического здоровья обучающихся.
3. Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся.
4. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.
5. Создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах.
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества.
7. Оказание помощи всем участникам обучающего процесса, находящимся в кризисных состояниях.
8. Оказание помощи педагогическому составу, администрации и др.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Психодиагностическое:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

1. Профилактическое:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся, с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

1. Психокоррекционное:

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

1. Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

1. Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

№	Вид деятельности	Контингент	Цели и задачи	Ответственный	Срок исполнения
1	Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)	Обучающиеся 1 курса	Выявить индивидуальные личностные особенности, мотивацию, уровень адаптации.	Педагог-психолог, кл.руководители групп, социальный педагог, администрация	Сентябрь-ноябрь
		Обучающиеся «группы риска»	Отслеживание уровня адаптации, эмоционального состояния, оказание психологической помощи.		В течение года
		Обучающиеся всех категорий	По запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; -мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания); -профориентация; -профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;		

			-выявление и профилактика причин неуспеваемости; -выявление внутригрупповых процессов.		
2	Профилактическое направление	Все категории обучающихся и родители (лица, их замещающие), педагогический состав, администрация	Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете техникума -постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи, -психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в районных КДНиЗП,	Педагог-психолог	В течение года
			Участие в работе Совета профилактики техникума.		1 раз месяц
			Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, суицида, экстремизма		Ежемесячно (третий четверг месяца)
			Работа с обучающимися, проживающими в общежитии.		В течение года
3	Консультативное направление	Все категории обучающихся и родители (лица, их замещающие), педагогический состав, администрация	По запросу: -оказание помощи в процессе адаптации; -оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций; -помощь в решении проблем в построении адекватных взаимоотношений; - профориентация;	Педагог-психолог	В течение года

			- по результатам психодиагностического обследования; -помощь в решении текущих проблем;		
4	Психокоррекционное направление	Все категории обучающихся и родители (лица, их замещающие), педагогический состав, администрация	-сопровождение обучающихся «группы риска» (коррекция особенностей поведения, психоэмоционального состояния, коммуникативных компетенций); -адаптация в процессе обучения всех участников образовательного процесса (коррекция: эмоционального состояния, коммуникативных компетенций, познавательных процессов, самооценки); -профориентационная поддержка; -по запросу (оказание адресной помощи).	Педагог-психолог	В течение года
5	Просветительское направление	Все категории обучающихся и родители (лица, их замещающие), педагогический состав, администрация	-повышение общей психологической компетентности; -информирование о результатах фронтальных психологических исследований; -информирование по актуальным запросам.	Педагог-психолог	В течение года
		Педагог-психолог	Повышение компетентности		
6	Организационно-методическое направление	Все категории лиц обучающего	- составление характеристик, справок, заключений на обучающихся по результатам проведенных психологических исследований	Педагог-психолог	В течение года

		процесса	либо по запросу; -разработка коррекционных занятий, тренингов, индивидуальных планов работы; -написание планов и отчетов; -оформление стендов и кабинета; -разработка методического материала; -оформление и ведение текущей документации.		
--	--	----------	--	--	--