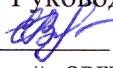



Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
 Е.В.Волгина
«__» августа 2025 г.
Протокол № ____
от «__» августа 2025 г.



Утверждаю
Зам. директора по УВР
 Е.М.Ковалева
«__» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения адаптированной дисциплины
ОП.09 Социально значимая деятельность

для профессии **16472 Пекарь**
(профессиональная подготовка)

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

с.Борское, 2025 г.

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Е.В.Волгина
«__» августа 2025 г.
Протокол № _____
от «__» августа 2025 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____ Е.М.Ковалева
«__» августа 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения адаптированной дисциплины
ОП.09 Социально значимая деятельность

для профессии **16472 Пекарь**
(профессиональная подготовка)

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

с.Борское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Задания для оценки освоения дисциплины	5
4. Критерии оценок	12
5. Перечень учебных изданий	12

1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов адаптированной учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность образовательных по профессии 16472 Пекарь

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной деятельности и методом сопоставления характеристик продукта деятельности с заданными эталонами по критериям.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.09 Социально значимая деятельность являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г., № 914н зарегистрированного Министерством юстиции № 682; с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);

- Программа учебной дисциплины;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52-59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоенных умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с ФГОС.

Для оценки освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность проводится зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина

ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 16472 Пекарь.

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.

3. Задания для оценки освоения дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

ПОРТФОЛИО
студента _____, группы №____
(ФИО)
по профессии 16472 Пекарь
сроки обучения 2025-2026 гг.

ФИО классного руководителя:

с. Борское

Содержание

- I. Личные достижения в социально значимой деятельности (по семестрам, дневник)
- II. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам)
- III. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

- IV. Приложение 1. Грамоты, отзывы, справки, сертификаты, фотоматериалы, отзыв, рецензия

V. ДНЕВНИК

участия обучающегося в социально значимой деятельности

(ФИО обучающегося)

по профессии 16472 Пекарь _____ семестр _____ год.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Подпись преподавателя

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности
(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе
представленных обучающимся документов)
(ФИО обучающегося)
Профессия/специальность (код, наименование)
учебная группа (шифр/код)
семестр год

№ п/п	Наименования показателя	Критерии оценки показателя	Количество баллов
1	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
2	Участие в волонтерской деятельности	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
3	Участие в культурно-творческих мероприятиях	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
4	Участие в спортивных мероприятиях	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
5	Участие в экологических мероприятиях	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
6	Участие в студенческих советах и других органах студенческого самоуправления	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
7	Участие в бизнес мероприятиях	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
8	Другие проявления социальной активности студента	-на уровне ПОО -на уровне района -на уровне округа -на уровне региона -межрегиональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

СПРАВКА
об участии в социально значимой деятельности

от «___» _____ г.

(ФИО студента) принял участие

(наименование мероприятия)
проведения)

(дата

в качестве _____

(участника, слушатель, организатора)

ФИО ответственного лица

Подпись

СПРАВКА
об участии в социально значимой деятельности

от «___» _____ г.

(ФИО студента) принял участие

(наименование мероприятия)
проведения)
в качестве _____

(дата

(участника, слушатель, организатора)

(организация за проведение мероприятия)

ФИО ответственного лица

Подпись

МП

**Сводная итоговая ведомость зачета
социально значимой деятельности по семестрам**

Социально значимая деятельность	Баллы		
	1 курс		Всего
	21 /22		
Семестр	I	II	
Кол-во баллов			
Роспись классного руководителя			

Примерный перечень документов

Примерный перечень документов, доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Документальное подтверждение о (членстве, занятии) в спортивных секциях, клубах.
2. Документальное подтверждение участия в работе кружков, творческих любительских объединений, патриотических клубов, студенческих СМИ, научных студенческих сообществах.
3. Документальное подтверждение участия в конкурсах, фестивалях различной направленности, в том числе по физической культуре.
4. Документальное подтверждение участия в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, социальных акций и т.д., в том числе экологических.
5. Документальное подтверждение участия в волонтерском движении.
6. Документальное подтверждение участия в различных проектах (акциях) общественных организаций.
7. Документальное подтверждение участия в работе органов студенческого самоуправления.
8. Документальные подтверждения публикаций о студенте в журналах, газетах и иных изданиях.
9. Документальное подтверждение участия в мероприятиях профессиональной направленности, в том числе в чемпионатных движениях (по стандартам WSR, Дельфийские игры, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
10. Документальное подтверждение участия в бизнес- мероприятиях (участие в деловых встречах с возможными бизнес- партнерами, выход с личными бизнес-инициативами и рациональными предложениями, участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат (движение «Молодежное предпринимательство»), наличие опыта составления бизнес-плана по созданию и развитию собственного бизнеса и т.д.).
11. Документальное подтверждение об обучении в учреждениях дополнительного образования (справка, скриншот актуальной страницы из АСУ РСО и т.д.).

Примерный перечень форм документов, доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Отзыв (по производственной практике, копии).
2. Рецензия (курсовой, дипломной работы, копии).
3. Характеристика (работодателя, копии).
4. Справка (о участии или организации мероприятия).
5. Дневник (социально значимой деятельности).
6. Грамота, диплом, сертификат.
7. Фотоматериалы.

4. Критерии оценок и результатов

- Оценка «отлично» ставиться при правильном выполнении 91-100 % задания
- Оценка «хорошо» ставиться при правильном выполнении 81- 90% задания .
- Оценка «удовлетворительно» ставиться при правильном выполнении 70-80 % задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставиться при правильном выполнении менее 70% задания.
-

5. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).