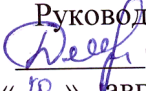


Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
 О.П.Долгих  
«29» августа 2025 г.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
А.В.Долгих  
«29» августа 2025 г.  


**Комплект оценочных средств**

для оценки итоговых образовательных результатов  
по адаптированной учебной дисциплине **ОП.08 Основы предпринимательства.**  
по профессии: 16472 Пекарь  
(профессиональная подготовка)

**Категория ОВЗ – нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

с.Борское 2025 г

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П.Долгих  
«\_\_\_» августа 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 2025 г.

**. Утверждаю**  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В.Долгих  
«\_\_\_» августа 2025 г

**Комплект оценочных средств**

для оценки итоговых образовательных результатов

по адаптированной учебной дисциплине **ОП.08 Основы предпринимательства.**  
по профессии: 16472 Пекарь  
(профессиональная подготовка)

**Категория ОВЗ – нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

с.Борское 2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Задания для оценки освоения дисциплины	7
4. Критерии оценок и результатов	10
5. Список используемой литературы	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов адаптированной учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства по профессии 16472 Пекарь.

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной деятельности и методом сопоставления характеристик продукта деятельности с заданными эталонами по критериям.

КОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по адаптированной учебной дисциплине ОП.08 Основы предпринимательства являются:

–Профессиональный стандарт по профессии 16472 Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г., № 914н зарегистрированного Министерством юстиции № 682; с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Установленные квалификационные требования (профессиональный стандарт);
- Программа учебной дисциплины;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации Профессионального стандарта (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012);
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999 г. № 16-52-59ин/16-13) (в части описания процедур).

Инструментарий оценки, входящий в данный комплект оценочных средств, содержит теоретические и практические знания.

Оценка проводится через проверку знаний, описание событий, фактов, выявление причинно-следственных связей отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение. Проверка освоений умений и знаний содержит требования к выполнению определенных заданий в соответствии с Профессиональным стандартом.

Для оценки освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства проводится комплексный зачет.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение по освоению знаний и умений, - не менее 69% предложенного задания.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОД – общеобразовательная дисциплина

ОП – общепрофессиональный

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Виды профессиональной деятельности**

- Выполнение инструкций и заданий пекаря по организации рабочего места.
- Выполнение заданий пекаря по изготовлению, продаже и презентации хлебобулочных изделий.

### **2.2. Предметы оценивания**

В результате освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства обучающийся должен обладать предусмотренными Профессиональным стандартом по профессии 16472 Пекарь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - планировать исследование рынка;
- У2 - проводить исследование рынка;
- У3 - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- У4 - планировать основные фонды предприятия;
- У5 - планировать сбыт;
- У6 - подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- У7 - подбирать налоговый режим предприятия;
- У8 - планировать риски;
- У9 - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- У10 - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4 осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный зачет.

### 2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> У 1. планировать исследование рынка; ОК 1, ОК 2, ОК 3.	- демонстрация умений выявлять потребности и предлагать бизнес - идею	комплексный зачет.
У 2. проводить исследование рынка ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5.	- демонстрация умений анализировать ситуацию	комплексный зачет.
У 3. Планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; ОК 1, ОК 2.	- демонстрация умений обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	комплексный зачет.
У 4. планировать основные фонды предприятия; ОК 2, ОК 3.	- демонстрация умений обосновывать основные фонды предприятия	комплексный зачет.
У 5. планировать сбыт; ОК 1, ОК 2, ОК 3.	- демонстрация умений планировать сбыт	комплексный зачет.
У6. подбирать организационно-правовую форму предприятия; ОК 4, ОК 5.	- - демонстрация знаний организационно-правовых форм предприятий.	комплексный зачет.
У7. подбирать налоговый режим предприятия; ОК 4, ОК 5.	- демонстрация умений обосновывать использование налоговых режимов	комплексный зачет.
У8. планировать риски	- демонстрация умений планировать риски	комплексный зачет.
У9. оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;	- демонстрация умений обосновывать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;	комплексный зачет.
У10. определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	- демонстрация умений определять возможности получения субсидий субъектам предпринимательства на территории Самарской области	комплексный зачет.

## 2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Текущий контроль знаний		Итоговая аттестация по дисциплине	
	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, У, З	Тип контрольного задания	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Устный опрос	У2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.	тест	У2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
Тема 2. Поиск работы	Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. У7	тест	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. У7
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Устный опрос	У1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.	тест	У1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.	Письменный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. У3,У5,У6	тест	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. У3,У5,У6

## 2.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания									
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6	У.7	У.8	У.9	У.10
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 2. Поиск работы	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи.	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования Российской Федерации  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
« » августа 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2025 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
« » августа 2025 г.

#### Вариант-1

**1. Назовите, что из ниже перечисленного относится к видам ответственности предпринимателя (3 отв.):**

- а) моральная ответственность;
- б) уголовная ответственность;**
- в) коллективная ответственность;
- д) дисциплинарная ответственность;
- е) материальная ответственность;
- ж) гражданско-правовая ответственность;**
- з) рыночная ответственность;
- и) административная ответственность.**

**2. Предпринимательство – это:**

- а) особая форма экономической активности дееспособных граждан;
- б) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли;**
- в) благотворительная деятельность;
- г) увлечение, хобби.

**3. Предпринимательская деятельность является незаконной, если осуществляется (2 отв.):**

- а) без регистрации в органах юстиции (налоговой);**
- б) без получения специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такая лицензия обязательна;**
- в) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий;
- г) без получения установленных сертификатов (утратило силу, старая редакция ст. 14.4 КоАП РФ);
- д) без использования счетно-кассового аппарата.

**4. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность (2 отв.):**

- а) административную;**
- б) моральную;
- в) экономическую;
- г) уголовную.**

**5. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть:**

- а) граждане Российской Федерации;
- б) дееспособные граждане;
- в) объединение граждан РФ;
- г) иностранные граждане;
- д) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке;
- е) все правильные.**
- ж) нет правильных.

**6. Учредительные документы, которые необходимо предоставить индивидуальному предпринимателю в орган регистрации (2 отв.):**

- а) заявление, заполненное по установленной форме;**
- б) заявление, написанное в произвольной форме;



**в) документ об уплате госпошлины;**

г) устав о предмете и сущности предпринимательской деятельности;

д) сведения о наличии движимого и недвижимого имущества.

**7. К основным показателям, используемым для расчета эффективности инвестиционного проекта, относятся:**

**а) срок окупаемости;**

б) рост заработной платы сотрудников компании;

в) снижение налогооблагаемой базы;

г) отсутствие рисков в деятельности предпринимателя.

**8. Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица (2 отв.):**

**а) устав предприятия;**

**б) учредительский договор;**

в) протокол о намерениях;

г) хозяйственный план;

д) бизнес-план;

е) договор с партнерами;

ж) сведения об имуществе.

**9. При разработке и утверждении устава организации предприниматель должен учитывать требования, установленные законодательством:**

**а) да;**

б) нет;

в) в отдельных случаях.

**10. Назовите орган, который утверждает устав предпринимательской организации:**

**а) учредители (участники), создающие предпринимательскую организацию;**

б) общее собрание участников хозяйственного товарищества, общества, производственного кооператива, банка, страховой компании;

в) местные органы управления.

Министерство образования Российской Федерации  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П.Долгих  
« » августа 2025 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2025 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
« » августа 2025 г.

**Вариант-2**

**1. Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:**

а) необходимо;

б) совсем необязательно;

**в) может быть в отдельных случаях.**

**2. Индивидуальным предпринимателем может быть специалист, имеющий среднее специальное или высшее образование, либо получивший квалификационный аттестат:**

а) да;

**б) нет;**

в) иногда.

**3. Определите, какие виды предпринимательства в Российской Федерации пользуются государственной поддержкой (2 отв.):**

а) крупное;

**б) среднее;**

**в) малое;**

- г) с привлечением иностранных инвестиций;
- д) торгово-посредническое;
- е) другие виды предпринимательской деятельности.

**4. Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является (2 отв.):**

а) объем оборота;

**б) размеры полученной прибыли (дохода) (размер выручки);**

- в) стоимость недвижимого имущества;
- г) размер Уставного капитала;
- д) численность производственного персонала (в штате);

**е) численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.**

**5. Разработка бизнес-плана при создании собственного предприятия является:**

а) необходимым условием;

**б) не является необходимым условием;**

в) необходима для определенных организационно-правовых форм предпринимательства.

**6. Назовите документы, которые необходимо подготовить для государственной регистрации предпринимательской организации как юридического лица (2 отв.):**

а) устав;

б) заявление, подписанное всеми учредителями предприятия;

**в) учредительный договор, подписанный всеми учредителями;**

- г) хозяйственный план;
- д) производственная программа развития предприятия;
- е) бизнес-план;

**ж) решение о создании предприятия.**

**7. Как называется документ, описывающий все аспекты коммерческой деятельности предприятия?**

- а) производственный план
- б) лицензия
- в) бизнес- план

**г) устав**

**8. Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица**

**а) физическое лицо**

б) юридическое лицо

в) учредитель

г) предприниматель

**9. Денежная сумма, взимаемая за конкретный товар назы- вается .... (ценой)**

**10. Объектом налогообложения не является:**

- а) операция по реализации товаров, услуг, работ
- б) имущество
- в) доход
- г) личная собственность

#### 4. Критерии оценок и результатов

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 90-100%.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 80-89%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили 70-79%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на тест составили менее 70%.

#### 5. Перечень учебных изданий литературы

##### **Основные источники:**

- 1.Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.. – Самара: ЦПО, 2011.
- 2.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
- 2.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова.– Самара: ЦПО, 2006.

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/>

<http://www.alleng.ru/d/manag/man219.htm> <http://rudocs.exdat.com/docs/index-96193.html> <http://www.razym.ru/biz/economyka/67582-osnovy-predprinimatelstva-korotko-i-po-delu.html>