государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

Согласовано
Совет Учреждения
Протокол № 9
от« 03 » ноября 2023г.

Утверждено
Приказом директора ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» Беляевым А.А.
Пр. № 222 -од
от «03» ноября 2023 г.

Положение
по разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

.

C=RU, O="ГБПОУ СО ""Борский государственный техникум""",
CN=Беляев Александр Анатольевич,
E=bgt-borskoe@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
009f615b92418b2d4a
2023-12-27 16:33:35

Борское 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является локальным нормативным актом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», реализующего основные общеобразовательные программы профессионального образования, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями с нарушением речи, интеллекта, и иными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, социальную адаптацию указанных лиц).

1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Действующими нормативно-методическими документами Министерства просвещения РФ;
- Уставом ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы

2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

2.3. В разработке АОП принимают участие заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учителя- предметники, классный руководитель.

2.5. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

2.6. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов, результаты освоения предыдущей образовательной программы (АОП).

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

3.1. Структура АОП для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

- Пояснительная записка
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

- Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса,
- Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагога- психолога, социального педагога.

-Механизмы адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Организация освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

-Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов:

- Материально-техническое, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

-Проведение групповых и индивидуальных занятий:

учебный план

календарный учебный график ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

тематический план

3.2. Структура АОП для обучающихся с ОВЗ.

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 9. Разработчики адаптированной образовательной программы

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)

4.1. АОП разрабатывается преподавателями - предметниками, которых посещает обучающийся с ОВЗ.

4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ППк.

4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются руководителем ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

5.1. Положение регламентирует режим работы, организованной образовательной деятельности ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

5.2. Настоящее положение вступает в действие с момента подписания и действует до принятия нового.

Исп.Бочарова С.А.
Мастер ПО
Служ.тел.8(84667)2-12-54

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к Положению по разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ в ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»
-

СОГЛАСОВАНО
Заседание Педагогического совета
протокол № 6 от « 03 » ноября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
юрисконсульт _____О.В. Бреусова
« 03 » ноября 2023 г.