

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2023г.
Протокол № _____
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____А.В.Долгих
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____А.А. Беляев
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

Профессионального модуля **ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
(технический профиль)

с. Борское 2023г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Корнеев Сергей Олегович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4-5
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.	7-9
4. Условия реализации профессионального модуля.	10-12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) входит в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) профессионального модуля ПМ.05.

Газовая сварка (наплавка)

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии:

1. Газосварщик;
2. Электрогазосварщик;
3. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
4. Электросварщик ручной сварки;
5. Газорезчик;

При наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

- 4.3.5. Газовая сварка (наплавка);

Профессия может быть востребована в промышленности, народном хозяйстве и в бизнесе

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

общих компетенций (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва..

ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку.

Код личностных результатов	Планируемые результаты основания личностных результатов
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 27	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 28	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 29	Умение реализовать лидерские качества на производстве

Так же в ходе освоение рабочей программы учебной практики, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащенности поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

УП.05(4 семестр) – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

,в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва..
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов (учебная практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. - 5.3. ОК 1-8 ЛР 15,16,17,18, 20,21,27,28,29	ПМ.05. - ПП.05 Газовая сварка (наплавка)	72				72	
Всего		72				72	

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

Виды работ учебной практики профессионального модуля ПМ-03	Объём часов	Уровень освоения	
Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.			
<p>Тема 1:Выполнять газовую сварку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <hr/> <p>ПК.5.1, ПК.5.2, ОК.2, ОК.3, ОК.7 ЛР 15,16,17,18</p>	Ознакомление с правилами и приёмами сварки и наплавки. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	6	3
	Настройка сварочной и коммутационной аппаратуры.	6	3
	Газовая сварка пластин в различных пространственных положениях	6	3
	Газовая сварка пластин в различных пространственных положениях	6	3
<p>Тема 2:Выполнять газовую наплавку деталей из различных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <hr/> <p>ПК.5.3, ОК.2, ОК.3, ОК.7 ЛР 20,21,27,28,29</p>	Наплавка простых деталей. Заварка раковин и трещин в простых отливках.	6	3
	Наплавка простых деталей. Заварка раковин и трещин в простых отливках.	6	3
	Наплавка валиков на стальные пластины в нижнем положении шва.	6	3
	Наплавка износостойкого металла на детали.	6	3
	Наплавка износостойкого металла на режущий	6	3

	инструмент.		
	Наплавка износостойкого металла на режущий инструмент.	6	3
	Наплавка твёрдого металла на детали.	6	3
	Проверочная работа: Наплавка гусеничных пальцев. (Дифференцированный зачёт).	6	3
5-й семестр		72	
ИТОГО		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских:

- слесарной мастерской;
- сварочной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест

Оборудование слесарной мастерской:

1. Слесарные верстаки с тисками – 20
2. Сверлильный станок – 1
3. Заточной станок – 1
4. Механические ножницы – 1
5. Принадлежности для уборки слесарной мастерской

Рабочее место мастера п/о:

1. Стол – 1
2. Стул – 1
3. Доска - 1
4. Слесарный верстак – 1
5. Набор слесарного инструмента – 1
6. Комплект плакатов «Технология слесарных работ» - 1

Рабочее место обучающего:

1. Слесарный верстак с тисками – 1
2. Набор слесарного инструмента – 1
3. Специальная одежда – 1 комплект

Оборудование сварочного цеха и учебных рабочих мест

Рабочее место обучающего сварщика

1. Стол сварщика – 1
2. Стул сварщика – 1
3. Спец. одежда – комплект
4. Шлем маска -1
5. Сварочный ацетиленовый генератор – 1
6. Коммутационная аппаратура – комплект.
7. Секач/металлическая щетка – 1/1

Рабочее место мастера:

1. Стол сварщика – 1
2. Стул сварщика – 1
3. Спец. одежда – комплект
4. Шлем маска-1

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

- Учебная практика проводится в слесарной мастерской и сварочном цехе. УП 05. Газовая сварка (наплавка)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучения по междисциплинарному курсу (курсам)

Преподавательский состав:

- Наличие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастер производственного обучения:

Наличие по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом у выпускников.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. В.В.Овчинников 0-355 Современные виды сварки, учебное пособие для нач. проф. образования /В.В.Овчинников – 2ое изд, стер-М; Издательский центр «Академия», 2012 -208с.

Дополнительные источники:

1. В.В.Овчинников ISBN 978-5-7695-9039-9 0-355 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; практикум, учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования В.В.Овчинников- М; Издательский центр «Академия» 2014-160с. ISBN 978-5-4468-0365-1
2. В.В.Овчинников 0-355 Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов; практикум, пособие для студ. учережд. сред. проф. образования./ В.В.Овчинников – М; Издательский центр «Академия» 2010-128с. ISBN 978-5-7695-5986-0/

3. В.В.Овчинников-355 Дефекты сварных соединений: учеб. пособ. / В.В.Овчинников - М, Издательский центр «Академия» 2009-64с. ISBN 978-5-7695-6384-0
4. Галушкина В.Н.Г-168 Технология производства сварных конструкций: учеб. для нач. проф.образования. /Галушкина В.Н-М, Издательский центр «Академия» 2013-192с. ISBN 978-5-7695-9917-0
5. Г.Г. Чернышова Сварочное дело Сварка и резка металлов Москва, Издательский центр «Академия» 2012
6. Под редакцией Ю.В.Казакова Сварка и резка материалов Москва, Издательский центр «Академия» 2006
7. Н.А. Юхин под редакцией О.И. Стеклова Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2005
8. В.И. Маслов Сварочные работы Москва Издательский центр «Академия» 2003
9. В.В. Овчинников Газосварщик Москва Издательский центр «Академия» 2007
- 10.В.В. Овчинников Газорезчик Москва Издательский центр «Академия» 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Оценка качества освоения обучающимися заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль при выполнении заданий.
- Оценка качества освоения обучающими заданий учебной практики (вида профессиональной деятельности) включает текущий контроль со стороны учебного учреждения и пробная квалификационная работа по учебной практике модулю ПМ. 01.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильность выбора режимов сварки .</p> <p>Соблюдение технологии ведения электрода.</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды. Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	<p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка;</p>
5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<p>Точность расчета расходов материалов;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса сварки ;</p> <p>Соблюдение ГОСТов на сварные швы, электроды;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	<p>квалификационный экзамен;</p>

5.3 Выполнять газовую наплавку	<p>Правильность выбора инструментов и материалов, режимов наплавки ;</p> <p>Правильность выполнения технологического процесса наплавки ;</p> <p>Обоснованный выбор сборочно-сварочных приспособлений;</p> <p>Соблюдение ТБ при выполнении работ.</p>	
--------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполненных работ;</p>	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</p> <p>Четкое представление всех последствий принятых решений;</p>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Понимание своей роли и ответственности за принятые решения.</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Эффективный поиск и отбор необходимой информации.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>толерантное отношение к коллегам и партнерам. Взаимодействие с партнерами (обучающимися параллельно, преподавателями, мастерами, специалистами и др.) в процессе обучения.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применять принципы бережливого производства, а так же сохранения окружающей среды.</p>	

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач

Код личностных результатов	Планируемые результаты освоения модуля включают	Инструментарий оценивания
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио подтверждение участия в проф. ориентационных мероприятиях. Конкурсах профессионального мастерства и научно-исследовательских конференциях на всех уровнях - наличие положительной аттестации по учебному модулю - наличие положительной аттестации по ПМ.01
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня 	
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства 	
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к собственной профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - положительная динамика в организации 	

	собственной учебной деятельности по результатам самоанализа;	
ЛР 20	-готовность к профессиональной конкуренции, самосовершенствование, принятие результатов своей деятельности.	
ЛР 21	-демонстрация интереса к будущей профессии проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 27	-демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	
ЛР 28	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности)	
ЛР 29	-Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: - устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в профессиональной деятельности, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.	

Оценка качества освоения обучающимися учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения вида производственной деятельности;
- Оценка профессиональных и общих компетенций.
- Оценка уровня освоения вида профессиональной деятельности;

Вид профессиональной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности
Выполнение сварочных операций, выполнение слесарных операций по подготовке и сборке	Наблюдение и оценка в форме производственного наряда освоения обучающимися вида профессиональной деятельности в ходе выполнения

Аттестация учебной практики проводится на основании результата (документа) пробной квалификационной работы обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов подтверждающих прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

АКТ согласования

программы учебной практики

от _____

Профессия: _____ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки) _____

(код, наименование)

Наименование модуля: ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных
швов после сварки _____

(код, наименование)

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)

Образовательные результаты учебной практики ППКРС:

Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование ПК
1	5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
2	5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
3	5.3 Выполнять газовую наплавку

Общие компетенции:

№ п/п	Наименование ОК
1	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9	ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Работодатель _____ (должность, организация)

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП