

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2023 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**
(технический профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально - гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;

;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	--

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе практические занятия	48
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Гражданская оборона		24	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14
	Практические занятия Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. .Приборы радиационной и химической разведки и контроля	4	

бедствиях	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.		ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
	Практические занятия	4	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Практические занятия	6	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Особо опасные инфекционные заболевания. Особо опасные болезни растений.		
Раздел 2. Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	Практические занятия	2	
	Порядок прохождения военной службы		

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Строй и управления ими		
	Практические занятия	8	
	Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	Практические занятия	12	
	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Выполнение первого начального упражнения стрельбы Стрельба из пневматической винтовки		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 10.2 ЛР 14 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная)		

	<p>помощь при утоплении Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного Наложение повязок на голову, туловище и нижние конечности Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца Понятие о перевязке и повязке. Правила пользования перевязочным материалом. Оказание первой медицинской помощи при радиационном поражении. Первая медицинская помощь при укусе ядовитыми змеями, пчёлами, осами, шмелями.</p>	10	
Дифференцированный зачет		2	
.Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «Гражданская оборона», «оказание первой медицинской помощи».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)

20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматически

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2009

Дополнительные источники:

1. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2007.
2. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2008.
3. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М, 2000.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека //www. Iprbookshop.ru
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа [http: //www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm) 16.01.12
3. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Режим доступа [http: //www. knigafound.ru/books/52234](http://www. knigafound.ru/books/52234)
4. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Режим доступа [http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www. bezopasnost.edu 66/ru/) 19.02.12
5. Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ», email: info@intuit.ru © INTUIT.ru::Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2003

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • Способы защиты населения от оружия массового поражения; • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; • Основные виды вооружения, военной техники и социального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; • Область применения получаемых профессиональных знаний 	<p>Знание основных направлений и особенностей оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Знание способность анализировать причины потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Способность давать оценку основным мероприятиям при пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ;</p> <p>Знание основных направлений и особенностей призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p>Знание порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; · Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; · Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; · Применять первичные средства пожаротушения; · Ориентироваться в перечне военно учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; · Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; · Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; · Оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> · Знание основных направлений и особенностей проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Способность давать оценку основным мероприятиям при использовании средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знание основных направлений и особенностей применять первичные средства пожаротушения; Знание основных направлений и особенностей оказать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и 	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты</p>

	быту;	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>-основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона.

Раздел 2. Основы военной службы .

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.