

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П. Долгих
«___» августа 2023 г.
Протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«___» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А. Беляев
«___» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **СГ.01 История**

для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**
(гуманитарный профиль)

с. Борское, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Ковалева Е.М., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 44.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально - гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
ЛР 24	Активно применяющий полученные знания на практике	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;- значимость профессиональной деятельности по специальности;-

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часов;

1.5. Результатом освоения учебной дисциплины СГ.01 История

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах раннего и

	дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе практические занятия	6
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980гг.	Содержание учебного материала	8	ЛР 1 ЛР 2.1
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	3	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	8.2 ЛР 14 ЛР
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	3	22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	10	ЛР 1 ЛР 2.1
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.	4	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3

Раздел 2. Россия в конце XX- начале XXI вв. 9		54	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		8
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1990-е гг.	3
	2.	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	3.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	3
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		10
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	5
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе, результаты вооруженного конфликта в регионе	5
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «Рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		10
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций «свобода совести» в России.	4
	3.	Практическое занятие №1 Идеи «политкультурности» и молодежные	4
			ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
			ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
			ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
			ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4

		экстремистских движения.		ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
Тема 2.5 Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		8	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	
	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ.	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала		8	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 24 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ПК3.4 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	1.	Информационное общество. Глобализация и ее последствия.	4	
	2.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях	2	
	3.	Международный терроризм как социально-политическое явление	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	.Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-6-е изд., стер,-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с. . ISBN 978-5-44-68-4410-4

Дополнительные источники:

1.История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-352с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8330-8

2. История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8331-5

3.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ

978-594853-904-1

3. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

Проф. образования: в 2ч. Ч. 1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. :

Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВМ 978-5-7695-6507-6

4. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

Проф. образования: в 2ч. Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. :

Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВК 978-5-7695-6509-0

5. История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

6. История России. {XVII - XIX века. Ч2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 480 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

7. История России. XX -XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. 480 с.: ил. 18ВМ 978-94853-894-5

8. История России в таблицах и схемах./И.Н. Кузнецов. - Минск: Букмастер, 2013. -320с. 18ВМ 978 -985-549-463-9

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Инфо-урок» <http://infourok.ru>

2. Сайт « Фестиваль педагогических идей»
<http://festival.1september.ru/articles/592471/>

3. Учебные материалы по истории/открытый урок
<http://www.gumfak.ru/history.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;. 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие), практические занятия.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Семинарские занятия. Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Дифференцированный зачет.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ООП 3 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины СГ.01 История

Код	Наименование
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия в конце XX - начале XXI вв.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	6
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к общему социально-гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.