

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
«\_\_\_» августа 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_» августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **СГ.01 История**

для профессии: **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельском хозяйстве**  
(технический профиль)

с. Борское, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Ковалева Е.М., преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История

## 1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью социально - гуманитарного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 28	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива,

	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 30 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа;

#### 1.5. Результатом освоения учебной дисциплины СГ.01 История

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения;
--	-------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1 Основные тенденции развития 80-х годов XX века в СССР</b>	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
<b>Тема 2 Перестройка в СССР. Социально-экономическое развитие</b>	Содержание учебного материала 1. 1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
<b>Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е годы</b>	1 Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации	<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5



		Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4 Экономические реформы в РФ в 90-е годы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1.	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	4	
<b>Тема 5 Политическое развитие РФ в 90-е годы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	
<b>Тема 6 Чеченский кризис</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	
<b>Тема 7 Наука, искусство</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3

<b>и культура в 90-е годы XX века</b>	1.	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	2	ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 8 Политическое и экономическое развитие России в начале XXI века (2000-2004г)</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1.	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2	
<b>Тема 9 Политическое и экономическое развитие России в начале XXI века (2007-2016г)</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1.	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	
<b>Тема 10 Диалектическая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1.	Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	
<b>Тема 11</b>	Содержание учебного материала		6	ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 28 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 2.5
	1	<b>Практическая работа № 1</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	4	
		Самостоятельная работа	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>.Всего</b>			<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-6-е изд., стер,-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с. . ISBN 978-5-44-68-4410-4

##### **Дополнительные источники:**

1.История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-352с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8330-8

2. История: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.В. Чудинов, А.В. Гладышев, Ю.Г. Степанов и др.; под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева.-2-еизд.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с, (16)с. цв.ил.:ил.18ВМ 978-5-7695-8331-5

3.История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ

978-594853-904-1

3. История для профессий и специальностей технического, естественно — научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

Проф. образования: в 2ч. Ч. 1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. :

Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВМ 978-5-7695-6507-6

4. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

Проф. образования: в 2ч. Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М. :

Издательский центр «Академия», 2011. - 304с., (16)с. цв. ил.:ил. 18ВК 978-5-7695-6509-0

5. История России с древнейших времен до конца XVI века. 41: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 320 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

6. История России. {XVII - XIX века. Ч2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. 480 с. : ил. 18ВМ 978-5-9932-0090-3 (ч.1) 18ВЫ 978-594853-904-1

7. История России. XX -XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 7-е изд. - М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. 480 с.: ил. 18ВМ 978-94853-894-5

8. История России в таблицах и схемах./И.Н. Кузнецов. - Минск: Букмастер, 2013. -320с. 18ВМ 978 -985-549-463-9

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Инфо-урок» <http://infourok.ru>

2. Сайт « Фестиваль педагогических идей»  
<http://festival.1september.ru/articles/592471/>

3. Учебные материалы по истории/открытый урок  
<http://www.gumfak.ru/history.shtml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;</li> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и</li> </ul>	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.</p> <p>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание нормативных, правовых и</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.</p>

регионального значения.	законодательных актов мирового и регионального значения.	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- отстаивать активную гражданскую позицию.</li> </ul>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История**

**Профессия:** 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

**Нормативный срок освоения ООП** 1 год 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины СГ.01 История

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского</u> государства
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 28	Занимающий активную гражданскую позицию в жизни общества



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Наименование разделов дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.**

**Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**

**Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Программы дисциплины относятся к общему социально-гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.