

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В. Блинкова
« » _____ 2023 г.
протокол № _____
от « » _____ 2023 г.

«Согласовано»
зам.директора по УПР
_____ А.В. Долгих
« » _____ 2023 г.

«Утверждаю»
директор
_____ А. А. Беляев
« » _____ 2023 г.

Рабочая программа
профессионального модуля

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих.**

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

11442 Водитель автомобиля категории «С».

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2023 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальностей
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования, Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства.

протокол № _____

от «_____» _____ 2023 г.

Председатель _____ Блинкова
Л.В.

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования

Методист ГБПОУ «Борский
государственный техникум»

_____ (_____)

«_____» _____ 2023г.

Автор: Гаршин В.С. преподаватель первой квалификационной категории
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Борский государственный техникум».

Эксперт :

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерстве просвещения РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по интеграции рабочей программы воспитания в структуру и содержание основной образовательной программы по специальности, рассмотренной научно – методическим советом ЦПО Самарской области , протокол №2 от 11.05.2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт в:

- управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА;
- Технические и технологические регулировки машин;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
- проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки;
- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- правила применения средств пожаротушения.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	629
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	305
Учебная практика	144
производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего):	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Всего часов – 787.

Из них на освоение МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 161 часов

МДК 03.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С». - 316 часов

В том числе:- самостоятельная учебная работа- 36 часов;

- теоретическое обучение 197 часов занятия в форме практической подготовки 108 часов.на практики: учебную - 144 часа и производственную – 144 часа.

Промежуточная аттестация –МДК 03.01 - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация –МДК 03.02 - дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация –ПМ.03- квалификационный экзамен-14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства , в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.2	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.4	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.5	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.6	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.7	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.8	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.9	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.10	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР ВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР ВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ВР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Занятия в форме практической подготовки			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК.03.01 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01, 02, 06, 07, 09	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	151	133	67	-	66	18	72	72
МДК.03.02 ПК 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 ОК 01, 02, 06, 07, 09	Освоение профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	334	316	130	-	42	18	72	72
Учебная практика		144							
Производственная практика		144							
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен		14							
Итого по учебному плану		787	449	197		108	36	144	144

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>				
<i>МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>				
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины.</p> <p>2. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.</p> <p>3. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Действия водителей в соответствии с требованиями дорожных знаков.</p> <p>4. Дорожная разметка и ее характеристики. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.</p> <p>5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>6. Виды перекрестков и проезд не регулируемых перекрестков.</p> <p>7. Средства регулирования дорожного движения.</p>	34	2	
		2		ПК 3.3, ЛР ВР 1
		2		ПК 3.3, ЛР ВР 3, ЛР ВР 10.2
		2		ПК 3.3
		2		ПК 3.3
		2		ПК 3.3
		2		ПК 3.3
				ПК 3.3

	8. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов.	2		ПК 3.3
	9. Обгон, опережение проезд железнодорожных переездов	2		ПК 3.3
	10. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки.	2		ПК 3.3
	11. Органы, контролирующие безопасность движения и управления тракторами и самоходными машинами. Требования, предъявляемые к тракторам и самоходным машинам.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 21
	12. Наказания за нарушения требований безопасности дорожного движения и управления тракторов и самоходных машин.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 3
	13. Особенности управления и движения тракторов категории «В»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	14. Особенности управления и движения тракторов категории «С»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	15. Особенности управления и движения тракторов категории «D»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	16. Особенности управления и движения тракторов категории «Е»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	17. Особенности управления и движения самоходных и уборочных машин категории «F»	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	Практическая подготовка	36	2	
	1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 2. Регулирование дорожного движения. 3. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. 5. Подготовка транспортных средств к работе. 6. Дорожные знаки. Решение типовых задач ПДД. 7. Проезд нерегулируемых перекрестков. Решение типовых задач ПДД. 8. Проезд регулируемых перекрестков 9. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки и ее характеристики. 10. Заполнение путевых листов при эксплуатации тракторов. 11. Подготовка к работе колесных тракторов по требованиям Гостехнадзора 12. Подготовка к работе гусеничных тракторов по требованиям			ПЗ 3.1, ПК 3.3,

	<p>Гостехнадзора</p> <p>13. Подготовка к работе самоходных сельскохозяйственных машин по требованиям Гостехнадзора</p> <p>14. Безопасное управление тракторов категории «В»</p> <p>15. Безопасное управление тракторов категории «С»</p> <p>16. Безопасное управление тракторов категории «D»</p> <p>17. Безопасное управление тракторов категории «E»</p> <p>18. Безопасное управление тракторов категории «F»</p>			
	Самостоятельная работа	10	2	
	<p>Реферат на тему «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения».</p> <p>Решение типовых задач по ПДД.</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «В»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «С»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «D»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «E»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «F»</p>			ПЗ 3.1, ПК 3..3, ЛР ВР 10.2
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.2
	2. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.1
	3. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.2
	4. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.1

	5. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	2		ПК 3.3, ЛР ВР3
	Практическая подготовка	12	2	
	1. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 2. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. 3. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. 4. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. 5. Свойства нервной системы и темперамент. 6. Оформление дорожно-транспортного происшествия для страхового случая			ПК 3.3
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	14	2	
	1. Основы анатомии и физиологии человека.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.1
	2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях			ПК 3.3
	3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2		ПК 3.3
	4. Кровотечение и методы его остановки.	2		ПК 3.3
	5. Первая медицинская помощь при травмах. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Пользование индивидуальной аптечкой	2		ПК 3.3
	6. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2		ПК 3.3, ЛР ВР 9.2
	7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Проведение	2		ПК 3.3

	сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация.			
	Практическая подготовка	18	2	
	Отработка с помощью манекена следующих тем: 1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. 3. Терминальные состояния. 4. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 5. Кровотечение и методы его остановки. 6. Раны и их первичная обработка. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 8. Переломы, растяжения, вывихи. Способы наложения шин. 9. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой			ПК 3.3
	Самостоятельная работа	2	2	
	Описать последовательность основных правил, приемов и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.			
Тема 1.4 Охрана труда водителей	Содержание учебного материала	9	2	
	1. Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	2. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	3. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	4. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	5. Безопасность труда при работе на самоходных уборочных машинах	1		ПЗ 3.1, ПК 3..3
	Самостоятельная работа Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по ПДД и безопасному управлению тракторов категорий «В», «С», «D», «Е», «F».	16		

Учебная практика	72	2	
Виды работ.			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок.	18		
2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок.	18		
3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей.	24		
4. Проверка технического состояния самоходных машин.	12		
5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин	24		
5. Подготовка тракторного транспортного агрегата с прицепом.	6		
6. Оформление транспортной документации при работе на тракторах.	6		
7. Работа на различных сельскохозяйственных агрегатах	30		
8. Контроль качества выполняемых операций.	6		
Производственная практика	72	2	
1. Ознакомление с производством. Структура организации хозяйства. Инструктаж по технике безопасности.			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
2. Выполнение механизированных работ при возделывании с/х культур с поддержанием технического состояния средств механизации.			
3. Выполнение уборочных работ на самоходных и машинно-тракторных агрегатах с поддержанием технического состояния средств механизации.			
4. Контроль качества выполненных работ. Оформление документации при работе на машинно-тракторном агрегате.			
Промежуточная аттестация –МДК 03.01 экзамен 10 часов.	10		
Квалификационный экзамен по ПМ 03 - МДК 03.01 экзамен 6 часов.	6		
Всего	411		
<i>Раздел 2. Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С»</i>			
<i>МДК 03.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С»</i>			

Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	42	2	
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1		ПК 3.5, ЛР ВР 1
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3		ПК 3.5, ЛР ВР 3, ЛР ВР 10.2
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2		ПК 3.5
	Обязанности участников дорожного движения	2		ПК 3.5
	Дорожные знаки	5		ПК 3.5
	Дорожная разметка	1		ПК 3.5
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4		ПК 3.5

	Остановка и стоянка транспортных средств	2		ПК 3.5
	Регулирование дорожного движения	2		ПК 3.5
	Проезд перекрестков	2		ПК 3.5
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		ПК 3.5, ЛР ВР 21
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2		ПК 3.5, ЛР ВР 3
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1		ПЗ 3.5, ПК 3,6
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1		ПЗ 3.5, ПК 3,6
	Практическая подготовка	12	2	
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	3	ПЗ 3.5, ПК 3,6, ЛР ВР 10.2
	Остановка и стоянка транспортных средств	2		ПЗ 3.5, ПК 3,6, ЛР ВР 10.2
	Проезд перекрестков	4		ПЗ 3.5, ПК 3,6, ЛР ВР 10.2
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4		ПЗ 3.5, ПК 3,6, ЛР ВР 10.2
		Самостоятельная работа	21	2
	Реферат на тему «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения». Решение типовых задач по ПДД.			ПЗ 3.5, ПК 3,6, ЛР ВР 10.2
Тема 2.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	12	2	
	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2		ПК 3.5, ЛР ВР 9.2
	Этические основы деятельности водителя	2		ПК 3.5, ЛР ВР 9.1
	Основы эффективного общения	2		ПК 3.5, ЛР ВР 9.2
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2		ПК 3.5, ЛР ВР 9.2

	Практическая подготовка	4	3	
	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4		ПК 3.5
	Самостоятельная работа: решение задач	6		
Тема 2.3 Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала	14	2	
	Дорожное движение	2		ПК 3.5, ЛР ВР 9.1
	Профессиональная надежность водителя	2		ПК 3.5
	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2		ПК 3.5
	Дорожные условия и безопасность движения	4		ПК 3.5
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2		ПК 3.5 ЛР ВР 9.2
	Практическая подготовка	2	3	
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2		ПК 3.3
	Самостоятельная работа	7	2	
Тема 2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала	9	2	
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2		ПЗ 3.10, ПК 3.3
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		ПЗ 3.10, ПК 3.3
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		ПЗ 3.10, ПК 3.3
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2		ПЗ 3.10, ПК 3.3
	Практическая подготовка	4	3	
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		ПК 3.10
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	4		

	Самостоятельная работа: Решение задач	8		
Тема 2.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	Содержание учебного материала	60	2	
	Общее устройство транспортных средств категории "С"	2		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Общее устройство и работа двигателя	10		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Общее устройство трансмиссии	6		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Назначение и состав ходовой части	4		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Электронные системы помощи водителю	2		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Источники и потребители электрической энергии	6		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Общее устройство прицепов	2		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Устранение неисправностей	8		ПК 3.5, ЛР ВР 9.1
	Практическая подготовка	8	3	
	Устранение неисправностей	8		ПК 3.8, ЛР ВР 9.2
	Самостоятельная работа: решение задач	30		
Тема 2.6 Основы управления транспортными средствами категории "С"	Содержание учебного материала	12	2	
	Приемы управления транспортным средством	2		ПК 3.5, ЛР ВР 9.1
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4		ПК 3.5

	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		ПК 3.5
	Практическая подготовка	4	3	
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2		ПК 3.5
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		ПК 3.5
	Самостоятельная работа: решение задач	6		

Тема 2.7 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала	12	2	
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2		ПК 3.6, ЛР ВР 9.1
	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1		ПК 3.6, ЛР ВР 9.1
	Организация грузовых перевозок	3		ПК 3.6, ЛР ВР 9.1
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2		ПК 3.6
	Применение тахографов	2		ПК 3.6
	Практическая подготовка	2	3	
	Применение тахографов	2		ПК 3.5
	Самостоятельная работа	6	2	
Учебная практика		72	2	
Виды работ.				
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя		2		ПК 3.5, ПК 3.6,
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения		6		ПК 3.5, ПК 3.6,
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода		6		ПК 3.5, ПК 3.6,
Движение задним ходом		1		ПК 3.5, ПК 3.6,
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование		7		ПК 3.5, ПК 3.6,
Движение с прицепом		6		ПК 3.5, ПК 3.6,
Вождение по учебным маршрутам		42		ПК 3.5, ПК 3.6,
Производственная практика		72	2	
Виды работ.				

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2		ПК 3.5, ПК 3.6,
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6		ПК 3.5, ПК 3.6,
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6		ПК 3.5, ПК 3.6,
Движение задним ходом	1		ПК 3.5, ПК 3.6,
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7		ПК 3.5, ПК 3.6,
Движение с прицепом	6		ПК 3.5, ПК 3.6,
Вождение по учебным маршрутам	42		ПК 3.5, ПК 3.6,
Промежуточная аттестация –МДК 03.02 дифференцированный зачет	4		
Квалификационный экзамен по ПМ 03 - МДК 03.02 экзамен 4 часов.	4		
Всего	316		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
 - стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
- Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2018г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2019г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2018 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.

9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2018 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2018г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2018г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019 г.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.3. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять</p>	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. -Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды - основы законодательства в сфере дорожного движения; - Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств; - проведение погрузочно-разгрузочных работ; 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>75%</i></p> <p><i>правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<ul style="list-style-type: none">- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;- правила обращения с эксплуатационными материалами;- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;- основы безопасного управления транспортными средствами;- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;- комплектацию аптечки;- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;- правила применения средств пожаротушения;		
--	--	--	--

<p>контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.5 Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 3.6 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК 3.7 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.8 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 3.9 Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 3.19 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения, - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; 	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
<p>OK 01 Выбирать</p>	<p><i>Знания</i></p>	<p>Распознавание</p>	<p><i>Экспертное</i></p>

<p>способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>наблюдение</i> <i>Оценка</i> <i>процесса</i></p>
--	--	--	--

	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания</i> Номенклатура</p>	<p>Планирование информационного</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации,	
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	ценностей.	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.