

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ Л.В. Блинкова  
«\_\_\_» августа 202 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
«\_\_\_» августа 202 г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» августа 202 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

По профессии: **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».**  
(технический профиль,)

с. Борское 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**. Относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Ситников Сергей Владимирович преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА и содержание ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. Контроль и оценка результатов Освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства., входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ.**

### **1.1. Область применения программы**

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 23</b>

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;
------------------	---

	<p>выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов,  проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;  выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;  выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p>
<p>уметь</p>	<p>использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;  использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;  выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;  выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;  устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>

<p>знать</p>	<p>назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
--------------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 389 часа

в том числе в форме практической подготовки - 363 часа

Из них на освоение МДК 01.01 – 55 часов

МДК 01.02 - 34 часа

в том числе самостоятельная работа 10 часов.

практики, в том числе учебная – 144 часов

производственная – 144 часов

*Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена 12 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>2</sup>	Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09.	Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>389</b>	60	<b>89</b>	60	X			X		
	Учебная практика, часов	<b>144</b>	144							144	
	Производственная практика, часов	<b>144</b>	144								<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>X</b>	X								
	<b>Всего:</b>	<b>389</b>	<b>348</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

<sup>2</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>89/60</b>
<b>МДК 01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>55/39</b>
<b>Тема 1.1. Работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<p><b>Содержание:</b>  Назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей  Регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие 1</b> «Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте»</p> <p><b>Лабораторное занятие 2</b> «Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте»</p> <p><b>Практическое занятие 1</b> «Использование документации при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования»</p>	<p>14</p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<p><b>Содержание:</b>  Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие 3</b> «Использование контрольно-измерительного инструмента для выявления неисправных узлов и механизмов»</p> <p><b>Лабораторное занятие 4</b> «Подбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования»</p>	<p>16</p> <p><b>8</b></p> <p>4</p> <p>3</p>

	<b>Практическое занятие 2</b> «Использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования»	1
<b>Тема 1.3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание:</b> Назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	14
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Лабораторное занятие 5</b> «Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	2
	<b>Лабораторное занятие 6</b> «Использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительных инструментов при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	2
	<b>Лабораторное занятие 7</b> «Производство ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования»	3
	<b>Практическое занятие 3</b> «Использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	1
<b>МДК 01.02 Выполнение стеновой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>34/21</b>
<b>Тема 2.1 Стеновая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание:</b> Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин Технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям	16
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Лабораторное занятие 8</b> «Выбор и использование стенов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин»	2
	<b>Лабораторное занятие 9</b> «Выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов»	2
	<b>Лабораторное занятие 10</b> «Выявление и устранение обнаруженных дефектов»	2
<b>Тема 2.2 Наладка сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание:</b> Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ Технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям	16

	сельскохозяйственного оборудования	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Лабораторное занятие 11</b> «Выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования»	2
	<b>Лабораторное занятие 12</b> «Устранение неполадки и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования»	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b>		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.		<b>144</b>
2. Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.		
3. Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования.		
4. Выполнение работ по выполнению основных слесарных операций и оформлению технологической документации на выполненные слесарные работы.		
5. Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		
6. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.		
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установление комплектности сельскохозяйственного оборудования.		<b>144</b>
2. Выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.		
3. Выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		
4. Проведение контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов.		
5. Проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		
6. Определение технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.		
7. Выполнение работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.		
8. Выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.		
9. Выполнение работ по обкатке агрегатов и машин.		
10. Выполнение дефектовочно-комплектовочных работ.		
<b>Всего</b>		<b>389</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной образовательной программы по профессии.

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Примерной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2014 г.
2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2014 г.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.
4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2015г.
5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 Страниц: 80
6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.
7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.
8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2016 г.
9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2014г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

<p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование</p>

деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование