

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Борский государственный техникум»

**«Согласовано»**  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ О.П. Долгих  
«\_\_\_» августа 2023г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ковалева  
«\_\_\_» августа 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Беляев  
«\_\_\_» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

**ОУП.03 Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла**

**основной образовательной программы**

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
(гуманитарный профиль)

с. Борское 2023г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ): 42.02.01 Дошкольное образование, входит в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчики:

Оганесян З.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Гуреева Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
2.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
4.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
5.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>
6.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>19</b>
7.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>20</b>
8.	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	<b>24</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **2.2. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения предмета включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>156</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>122</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	96
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

### 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Английский язык как язык международного общения. Место и роль английского языка в современном мире, его культурологическое значение; необходимость изучения языка соответственно своей профессии; общеобразовательные аспекты: фонетика, алфавит, написание транскрипции; основные</p>	2	<p>ЛР 09,            МР 02,            ПР6 01, ПР6 02,            ОК 02</p>

	правила произношения гласных и согласных звуков.		
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1</b> Повседневная жизнь семьи. Внешность и характеристика человека.	Содержание учебного материала.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 01-02 ОК 04
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.		
	Практические занятия: Приветствие, прощание. Визитная карточка. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека.	10	
<b>Тема 1.2</b> Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	<u>Содержание учебного материала.</u> Речевой материал: изучение лексического	2	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

	<p>минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика : существительное.</p>		<p>ОК 01-02 ОК 04</p>
	<p>Практические занятия: Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Тренировочные упражнения по грамматике</p>	10	
<p><b>Тема 1.3</b> Условия проживания в городской и сельской местности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР07, МР 08, ПР6 01,ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-02 ОК 04</p>
	<p>Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.</p>		
	<p>Практические занятия: Особенности проживания в городе и</p>	10	

	<p>сельской местности.          Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).          Описание кабинета иностранного языка.</p>		
<p><b>Тема 1.4</b> Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,          МР 06, МР07, МР08, МР09,          ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04          ОК 01-02          ОК 04</p>
	<p>Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: артикли</p>	10	
	<p>Практические занятия:          Виды магазинов.          Ассортимент товаров.          Совершение покупок в продуктовом магазине.</p>		

	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Тренировочные упражнения по грамматике.		
<b>Тема 1.5</b> Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-02 ОК 04
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.		
	Практические занятия: Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная	10	
<b>Тема 1.6</b> Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники.	Содержание учебного материала Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для	2	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-02 ОК 04

	устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование  Практические занятия:  Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения Права и обязанности обучающихся.	10	
<b>Тема 1.7</b> Туризм. Виды туризма. Путешествия по России и зарубежным странам.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-02 ОК 04 , ОК 09
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.		
	Практические занятия: Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде и самолете.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.8</b> Страны изучаемого языка.	Содержание учебного	<b>4</b>	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,

	<p>материала</p> <p>Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: прилагательное</p>		<p>MP 01, MP 02, MP03, MP04, MP05, MP07, MP08, MP09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 01-02 OK 04</p>
	<p>Практические занятия: Великобритания (географическое положение, климат, население; политическое и экономическое устройство, традиции) США (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).</p>	<p>10</p>	



	тренировочные упражнения по грамматике		
<b>Тема 1.9</b> Россия	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01-02 ОК 04
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: местоимения.		
	Практические занятия: Географическое положение, климат, население Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы Традиции народов России.	10	

	Тренировочные упражнения по грамматике.		
<b>Тема 1.10</b> Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, Р07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-002 ОК 04
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.		
	Практические занятия: Человек и природа, экологические проблемы. Контрольная работа по разделу «Основной модуль»	10	
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.2
	Речевой материал: изучение лексического минимума,		

	необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические занятия: Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии. Тренировочные упражнения по грамматике	4	
<b>Тема 2.2</b> Искусство, культура	Содержание учебного материала Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03 ОК 01-02, ОК 04, ОК 09

	речь. Аудирование. Практические занятия: Культура. Искусство. Музыка. Театр. Музеи.	4	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 5.1
<b>Тема 2.3</b> Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01-02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2, ПК 4.3
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: настоящее совершенное время, простое прошедшее время.		
	Практические занятия: Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Тренировочные	5	

	упражнения по грамматике		
<b>Тема 2.4.</b> Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603 ОК 01-02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Речевой материал: изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: страдательный залог.		
	Практические занятия: Известные ученые и их открытия в России Известные ученые и их открытия за рубежом. Тренировочные упражнения по грамматике	5	

<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	ПР6 01-04 ОК 01-02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-4305-3

#### Дополнительные источники:

- 1) Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений /В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2010. -1200с.: ил. ISBN 978-5-699-41808-4
- 2) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1
- 3) Up&Up 10:Students Book: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г.Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л.Колесникова и др];под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр Академия ,2009.-144с.: ил. ISBN 978-5-7695-6049-1

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>-тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.).</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам , составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>-анкета/заявление;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов и т.д.);</li> <li>-написание статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>
ПРу 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности;</li> <li>- письма делового характера, деловая корреспонденция;</li> </ul>
ПРу 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-перевод профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности</li> </ul>
ПРу 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных проектов;</li> <li>- эссе;</li> </ul>



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
2. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
3. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
4. Сравнительный анализ образовательных систем России и Великобритании.
5. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
6. Влияние интернет-сленга на молодежь.
7. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире.
8. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
9. Влияние Джорджа Байрона на русскую классическую литературу
10. Роль компьютера в изучении английского языка

**Приложение 2**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к</p>	<p>МР05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых, этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
		<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР.08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета со специальностью  
44.02.01 Дошкольное образование)

<p><b>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональн ых модулей (МДК) с образовательны ми результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименовани е разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.02</b> Основы психологии <b>Уметь:</b> выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся <b>Знать:</b> основы психологии, закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности</p>		<p><b>ПР6 01</b> Сформированнос ть коммуникативно й иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характеристика человека</p>
<p><b>ОП.05</b> Возрастная анатомия, физиология и гигиена <b>Уметь:</b> Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при</p>	<p><b>ПМ.01</b> Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и</p>	<p><b>ПР6 03</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в</p>	<p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, сбалансированное питание. Спорт.</p>

<p>изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека</p>	<p>дошкольного возраста</p> <p><b>МДК 01.01</b> Медико-биологические основы здоровья</p> <p><b>ПК 1.4</b> Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации</p>	<p>устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	
<p><b>ОП.01</b> Основы педагогики</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность</p>		<p><b>ПР604</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и</p>	<p>Туризм. Виды туризма. Путешествия по России и зарубежным странам.</p>



<p>применения различных приемов, методик, форм организации обучения и воспитания</p> <p><b>Знать:</b> Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения</p>		<p>самообразовательных целях</p>	
	<p><b>ПМ.03</b> Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p><b>МДК 03.03</b> Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>ПК 5.5</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного воспитания</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> Организации и</p>	<p><b>ПР6 01</b> Сформированность коммуникативной и иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Условия проживания в городской и сельской местности.</p>

	проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом.		
--	--	--	--