

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»

Руководитель МК

\_\_\_\_\_ Л.В. Блинков

«\_\_\_» августа 2023 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ А.В. Долгих

«\_\_\_» августа 2023г.

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Беляев

«\_\_\_» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП 10. Основы зоотехнии**

для специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

(технический профиль)

с. Борское, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик:

Кунавин А.В., преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10ОСНОВЫ зоотехнии

## 1.1Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ)35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью профессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	- психологические основы деятельности коллектива,

1.10	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 34 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часов;

#### 1.5. Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления	<b>6</b>	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
<b>Тема 1.2.</b> Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Оценка производителей по качеству потомства. Селекционно-племенная работа. Биотехника размножения животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве	6	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10
<b>Раздел 2. Частное животноводство</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технологии производства молока и мяса	<b>Содержание учебного материала</b> . Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные плановые породы крупного рогатого скота. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка. Основные типы предприятий в молочном скотоводстве. Размер ферм. Системы, методы и	12	ЛР 10.1 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ОК4 ОК5 ОК6 ПК 1.10

	<p>способы содержания, кормления, доения и удаления навоза в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Значение и задачи племенной работы в скотоводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней, воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Племенная работа в свиноводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Современное состояние и перспективы развития овцеводства. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. 2Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин, каракуля. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Племенная работа в овцеводстве. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.		
<b>Раздел 3. Основы зооигиены и ветеринарии</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.	Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Антропоозоозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>.Всего</b>	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Баранников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник, Ростов—на-Дону: Феникс, 2008.-602 с.
2. Костомахин Н.М. Животноводство, М.: КолосС, 2006.-447 с.
3. Красота В.Ф. Животноводство, 4-е издание, переработанное. М.: Агропромиздат, 1991 – 399 с.
4. Легеза В.Н. Животноводство: учебник, М.: ПрофОбрИздат, 2001.- 384 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных.- 2-е издание.- М.: КолосС, 2006.-360 с.
6. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: КолосС, 2007-318 с.
7. Топорова Л.В. и др. Практикум по кормлению животных, М.: КолосС, 2005 – 358 с

**Дополнительные источники:**

1. Авраменко В.И. Корма и кормление домашнего скота и птицы, М.: ООО Издательство АСТ, Донецк «Сталкер», 2003
2. Зеленецкий А.В., Васильев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М.: Асадема, 2005 – 461 с.

3. Козлов Н.А. Яглов В.В. Частная гистология домашних животных, М.: Зоомедлит, 2007 – 278 с.
4. Мишанин Ю.В. Новый справочник ветеринара на дому, Ростов-на-Дону Феникс, 2007 – 315 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных, под ред. Калашникова, М.: Агропромиздат, 1986 – 351 с

**Интернет-ресурсы:**

1. Skillopedia. Ru – видео энциклопедия знаний, помогающая людям учиться новому. Режим доступа: <http://skillopedia.ru/catalogue.php>
2. Курс «Использование Интернет-технологий в образовании» Режим доступа: <http://www.intergu.ru>
3. Интернет-государство учителей. Ресурсы для студентов и преподавателей (конкурсы, олимпиады по ИТ) Центр Дистанционного образования «Эйдос»  
Режим доступа:<http://www.Eidos.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Знание</p> <p>Способность дать характеристику основным видам и породам сельскохозяйственных животных.</p> <p>Способность дать определениесистемам и способам содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>умения</p> <p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства;</p>	<p>Способность описать и прокомментировать особенности методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>Способность описать</p> <p>Способность описать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10Основы зоотехнии**

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Нормативный срок освоения ООП** 3 года 10 месяцев

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>	
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 23	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ЛР 24	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Наименование разделов дисциплины:

**Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных**

**Раздел 2. Частное животноводство**

**Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии**

#### Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к социально- гуманитарному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Контрольно-оценочные средства по дисциплине.