

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ О.П.Долгих
«31» августа 2023г.
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Е.М. Ковалева
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
_____ А.А. Беляев
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
(технический профиль)

с. Борское 2023 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входит в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Разработчик: Рязанцева Екатерина Викторовна – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 25	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25	1. моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	1. базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства; 2. государственная политика в

	2.разрабатывать бизнес-план предприятия; 3.определять стратегию открываемого бизнеса; 4.оценивать конъюнктуру рынка; 5.определять эффективность бизнеса.	развитии предпринимательской деятельности; 3. различные способы создания предпринимательской организации; 4. этапы организации собственного предприятия; 5. механизм осуществления предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности.
--	---	--

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

01. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
02. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
03. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

предметных:

01. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
02. понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
03. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
04. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
05. умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
06. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
07. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
08. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
09. знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 27 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
контрольные работы	
Профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме комплексный дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс предпринимателя. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности.</p>	1	<p>ОК 01-09 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 ПР6 01-09</p>
	<p>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №1 Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности. №2 Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предпринимательства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося «Источники идей при организации бизнеса». «Бизнес-план и его место в системе планирования компании».</p>	2	
Тема 2. Источники идей при организации бизнеса	<p>Содержание учебного материала Переговоры и переговорный процесс при организации бизнеса. Диапазоны соглашения в сделках на «распределение». Меры, направленные на повышение эффективности предпринимательских идей. Покупка как способ организации бизнеса</p>	1	<p>ОК 01-09 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 ПР6 01-09</p>
	<p>Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №3 Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров. Решение задач по расчёту заработной платы №4 Обсуждение бизнес-идей студентов, их миссий, стратегических целей, необходимых</p>	2	

	ресурсов и возможных схем организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. План маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения»	2	
Тема 3. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №5 «Разработка раздела бизнес-плана «Продукция» №6 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»	2	ОК 01-09 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 ПР6 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся. «План производства. Организационный план. Юридический план»	2	
Тема 4. План маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №7 «Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция» №8 «Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга» №9 «План маркетинга. Товар. Цена. Каналы продаж. Методы продвижения»	3	ОК 01-09 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 ПР6 01-09
Тема 5. План производства. Организационный план. Юридический план	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №10 «Разработка раздела бизнес-плана «План производства» №11 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план» №12 «Разработка разделов бизнес-плана «Юридический план»	3	ОК 01-09 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 ПР6 01-09
Тема 6. Финансовый план. Риски и страхование рисков	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №13 «Разработка разделов бизнес-плана «Стратегия финансирования», №14 «Оценка рисков» №15 «Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план»	3	ОК 01-09 ЛР 1,2,1,3, 7,15,18,20, 25 ПР6 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся. Обсуждение элементов финансовых планов конкретных бизнес-планов участников.	3	
	комплексный дифференцированный зачет	1	
	Итого	27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- калькуляторы.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

3. «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ

4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»

5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»

6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров

7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система

8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства	оценка результатов выполнения практической работы.
государственная политика в развитии предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения практической работы.
различные способы создания предпринимательской организации	оценка результатов выполнения практической работы.
этапы организации собственного предприятия	оценка результатов выполнения практической работы.
механизм осуществления предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения практической работы.
этические нормы предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения практической работы.
Уметь:	
моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
разрабатывать бизнес-план предприятия;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
определять стратегию открываемого бизнеса;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
оценивать конъюнктуру рынка;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и индивидуальных домашних заданий.
определять эффективность бизнеса.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы и домашних заданий.
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированного зачета