

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«31» августа 2023г.
Протокол № _____
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____А.В. Долгих
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____А.А. Беляев
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **ОП.05 Основы экономики**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
(технический профиль)

с. Борское 2023г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

Составила: Рязанцева Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентноспособности на рынке труда; - применять на практике нормы	- общие принципы организации и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и

	антикоррупционного законодательства.	задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
--	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
Профессионально-ориентированное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Кадры и мотивация труда		16	2
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала 1.Экономические основы организации отрасли 2.Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий 3.Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий. 4. Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики	2	ОК 01-09 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия №1: Выполнение практических заданий на поиск и применение экономической информации, связанной с содержанием темы «Рынок. Спрос и предложение» ПЗ № 2: Поиск и применение экономической информации «Конкурентная борьба»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Индивидуальное предпринимательство», «Конкуренция в рыночной экономике», «Государственное регулирование в рыночной экономике»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1. Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия. 2. Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда 3.Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам.	3	ОК 01-09 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16

Кадры и мотивация труда	4. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия №3 Расчет производительности труда, ПЗ №4 Расчет заработной платы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему: «Система поддержки малого предпринимательства» 2. Подготовка сообщений на тему: «Предприятия Борского района; их краткая характеристика» 3. Изучение рынка труда по профессии «Сварщик» в Самарской области, других областях. 4. Знакомство с региональными программами, размещенными на сайте ГСЗН Самарской области	3	
Раздел 2. Предприятие в сфере рыночного товарообмена. Экономика предприятий.		19	
Тема 2.1. Предприятие в сфере рыночного товарообмена	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ЛП 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	1. Менеджмент 2. Маркетинг		
	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия №5, 6 Выполнение практических заданий на поиск и применение экономической информации, связанной с содержанием темы: «Маркетинговые исследования», «Деловое общение»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме: «Маркетинговые исследования в отрасли»	3	
Тема 2.2. Экономика предприятий	Содержание учебного материала 1. Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. 2. Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейные и нелинейные методы амортизационных отчислений. 3. Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами. 4. Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции.	3	ОК 01-09 ЛП 2.2, 4.1,4.2,13,15,16

	<p>Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность.</p> <p>5. Цена. Ценообразование.</p> <p>6. Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.</p> <p>7. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.</p> <p>8. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.</p>		
	<p>Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия №4: Определение амортизационных отчислений; №5: Определение себестоимости работ; №6: Расчет эффективности деятельности предприятия</p>	4	ОК 01-09 ЛР 2.2, 4.1,4.2,13,15,16
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчетов, составление бизнес-плана по теме: «Бизнес-план по созданию малого предприятия»</p>	4	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочая доска,

Наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основной источник:

Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с. ISBN 978-5-7695-6853-4

Дополнительные источники:

Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / С.В.

Соколова. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 128с. ISBN 5-7695-1121-4

Основы экономической теории: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 400с. ISBN 5-279-02465-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Выполнение практических работ
Знания:	
общих принципов организации производственного и технологического процесса	Выполнение тестовых заданий
механизмов ценообразования на продукцию	Выполнение тестовых заданий
форм оплаты труда в современных условиях	Выполнение тестовых заданий
целей и задач структурного подразделения	Выполнение тестовых заданий
структуры организации	Выполнение тестовых заданий
основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Выполнение тестовых заданий
Промежуточный контроль	ДЗ