

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____ Л.В.Блинкова
«___» августа 20__ г.
Протокол № _____
от «___» августа 20__ г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____ А.В.Долгих
«___» августа 20__ г.

Утверждаю
Директор
_____ А.А.Беляев
«___» августа 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ДУПК.02 . Основы технического черчения**

Для профессии **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве.**

с. Борское 202__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

Разработчик: Ситников С.В. – преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «Борский государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПК.02 Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, ППКРС, входит в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания и ремонта электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительные учебные предметы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

практическая работа обучающегося 18 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины .

личностные результаты, профессиональные и общие компетенции

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Выпускник, освоивший ППКРС О должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.02 Основы ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Введение в курс технического черчения		9	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4,11,12. ОК 01-09
	1 Ознакомление с системой стандартов ЕСКД. Основные правила и требования оформления конструкторской документации: виды форматов чертежей – основные и дополнительные, масштабы выполнения чертежей, типы линий. Ознакомление с системой стандартов ЕСТД. Основные правила и требования оформления технологической документации: маршрутных карт, операционных карт, карт технологического процесса, комплектовочных карт. Эксплуатационная документация – основные виды и назначение эксплуатационных документов		
	2 Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Размеры и конструкции прописных и строчных букв, цифр русского, латинского алфавитов		
	Практические работы		ЛР 4,11,12. ОК 01-09
1	Оформление титульного листа. Правила выполнения надписей на чертежах, основная надпись на чертежах и другой конструкторской документации.		

	2	Выполнение чертежа контура детали с применением деления окружности на равные части, нанесение размеров	4	
	3	Выполнение чертежа контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых, нанесение размеров		
	4	Нанесение размеров. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических изделий. Деление отрезков и углов. Построение вписанных правильных многоугольников.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий по самостоятельной работе студентов, составленных преподавателем). Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии, конспектирование, выполнение графических упражнений по заданным вопросам Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 Основные правила и требования оформления чертежей 2 Приемы выполнения надписей (упражнение) 3 Нанесение размеров на чертежах сложной конфигурации (упражнение) 4 Построение лекальных кривых (упражнение)		3	2
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.			14	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения. Фронтальная диметрическая проекция. Понятие об изображении окружностей во фронтальной диметрической проекции.	1	2
	2	Прямоугольная изометрическая проекция. Изображение окружностей в изометрической проекции.		
	3	Понятие о диметрической прямоугольной проекции.		

	Практические работы		3	ЛР 4,11,12. ОК 01-09
	1	Построение окружностей во фронтальной диметрической проекции.		
	2	Построение окружностей в изометрической проекции.		
	3	Построение изометрических проекций деталей.		
	4	Построение изображений в диметрической прямоугольной проекции.		
Тема 2.2. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала		1	ЛР 4,11,12. ОК 01-09
	1	Проецирование простых геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций.		
	2	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций.Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях.		
	3	Сечение геометрических тел.Понятие о сечении.		
	Практические работы		3	2
	1	Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел		
		2	Комплексный чертеж модели с натуры	3
Раздел 3 Машиностроитель				

ное черчение			21	
Тема 3.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала		1	ЛР 4,11,12. ОК 01-09
	1	Виды конструкторской документации. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа.		
	Практические работы		6	ЛР 4,11,12. ОК 01-09
	1	Виды. Назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов		
	2	Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные).		
	3	Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов.		
	4	Сечения вынесенные и наложенные.		
5	Расположение сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов.			
6	Чертежи моделей, содержащие необходимые разрезы и сечения			

Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения деталей, виды передач	Содержание учебного материала		1 ЛР 4,11,12. ОК 01-09
	1	Виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия их выполнения. Виды неразъемных соединений (сварные, соединения заклепками, пайкой и склеиванием). Сборочные чертежи неразъемных соединений	
	2	Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Различные профили резьбы. Условное изображение наружной и внутренней резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки и фаски. Обозначение стандартной и специальной резьбы. Обозначение левой и многозаходной резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей. Условное изображение и обозначение стандартных резьбовых крепежных деталей.	
	Практические работы		2 2
	1	Чертежи стандартных резьбовых изделий. Изображение резьбовых соединений деталей (болтом, винтом, шпилькой) упрощенно	
2	Эскиз детали с резьбой, с применением сечения		
Тема 3.3 Основные виды чертежей и схем	Содержание учебного материала		ЛР 4,11,12.
	Практические работы		

	1	Эскизы деталей сборочной единицы	2	OK 01-09
	2	Чертежи деталей сборочной единицы		
			их размеров). Порядок детализования сборочных чертежей. Увязка сопрягаемых размеров.	2
Дифференцированный зачет.			2	3
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры, мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- комплект образцов деталей;
- комплект образцов моделей;
- чертежные принадлежности;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М.Бродский и др. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений.-14-е изд.-М.:ИЦ Академия 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Чекмарев А.А., В.К.Осипов Справочник по черчению 3 изд- М: ИЦ Академия 2007 г.

2. Черчение (металлообработка) Миронов Б.Г..-6-е изд., -М.:ИЦ Академия 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	- демонстрация способности эстетически воспринимат	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий
	эстетической культуры	ь, переживать, оценивать окружающую действительность		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- Положительная оценка по модулю Нравственные основы семейного воспитания, включенные в предмет (обществознание)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
Знать виды нормативно-технической и производственной документации;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
правила чтения технической документации;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ;
технику и принципы нанесения размеров.	Текущий промежуточный контроль в форме: - выполнения графических работ Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПК.02 . Основы технического черчения.

Профессии: 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Нормативный срок освоения ОПОП 1 года 10 месяцев

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

Результаты освоения учебной дисциплины .

личностные результаты, профессиональные и общие компетенции

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс технического черчения

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.

Тема 2.1 Проецирование точки, прямой, плоскости

Тема 2.2. Проецирование геометрических тел

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Изображения, виды, разрезы, сечения

Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения деталей, виды передач

Тема 3.3 Основные виды чертежей и схем

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС: Мастер сельскохозяйственного производства.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Материалы текущего и рубежного контроля