

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Борский государственный техникум»

«Согласовано»
Руководитель МК
_____Л.В. Блинкова
«_31_» августа 2023 г.
Протокол № _____
от «_31_» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____А.В. Долгих
«___» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
_____А.А. Беляев
«___» августа 2023 г.

Комплект оценочных средств

для оценки итоговых образовательных результатов
по адаптированной учебной дисциплине **ОП.02 Физиология питания с ос-
новами товароведения пищевых товаров.**

по профессии: 16472 Пекарь

(профессиональная подготовка)

Итоговая аттестация: в форме зачета.

Разработчик: Бочарова Светлана Александровна мастер производственного
обучения первой квалификационной категории.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Борский государственный техни-
кум»

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая степень умственной от-
сталости)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств	6
3. Экзаменационный пакет кандидата:	10
Комплексное практическое задание	10
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине	13
4. Пакет эксперта – экзаменатора:	14
Инструментарий оценки комплексного практического задания	15
Сводная оценочная таблица результатов освоения учебной дисциплины	
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине	19
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ОП.02 Физиология питания с основами товароведения пищевых товаров по профессии 16472 Пекарь. Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебной дисциплине ОП.02 Физиология питания с основами товароведения пищевых товаров являются: профессиональный стандарт по профессии 16472 Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г., № 914н зарегистрированного Министерством юстиции № 682.

Разработан в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО.

Положение о региональной системе аттестации по учебной дисциплине основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 № 229-од;

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет кандидата входят:

1. Задание;
 - условия выполнения задания (нормативно-справочная документация);
 - приложение 1.
2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по адаптированной учебной дисциплине ОП.02 Физиология питания с основами товароведения пищевых товаров.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Задание (из Экзаменационного пакета кандидата).
 - сводная оценочная таблица
2. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине.
3. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по адаптированной учебной дисциплине ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров проводится зачет.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при ко-

тором принимается положительное решение и освоение кандидатом – не менее 70%.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол и в сводные оценочные таблицы, подписываются преподавателем.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные требования – требования, заданные в рамках конкретного практического задания (технологическая карта, задачная формулировка);

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (Сборники рецептур, ГОСТы, ОСТы, СанПиНы и т.п.);

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Выполнение инструкций и заданий пекаря по организации рабочего места.

Выполнение заданий пекаря по изготовлению, продаже и презентации хлебобулочных изделий.

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции

ПК 1.1 Подготовка к работе хлебобулочного производства и своего рабочего места.

ПК 1.2 Поддержание в чистоте и порядке рабочих мест сотрудников хлебобулочного производства.

ПК 1.3 Проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов хлебобулочного производства.

ПК 1.4 Упаковка и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении хлебобулочной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения.

ПК 2.1 Приготовление хлебобулочной продукции стандартного ассортимента

ПК 2.2 Процеживание, протирание, замешивание, измельчение, формовка, фарширование, начинка хлебобулочной продукции.

ПК 2.3 Порционирование (комплектация), раздача хлебобулочной продукции массового спроса.

ПК 2.4 Помощь пекарю в производстве сложных видов хлебобулочной продукции и ее презентации.

ПК 2.5 Прием и оформление платежей за хлебобулочную продукцию

ПК 2.6 Упаковка готовой хлебобулочной продукции на вынос.

2. Рекомендации по интерпретации тестовых результатов.

Условия положительного/отрицательного заключения результатов заданий зачёта ОП 02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров.

Задания позволяют оценить уровень теоритической подготовки обучающихся по освоению учебной дисциплины ОП 02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров.

Допуском к выполнению заданий зачёта являются положительные результаты теоретических знаний. В случае нарушения вышеперечисленных требований, обучающийся не допускается к выполнению заданий зачёта.

Для принятия положительного заключения по освоению учебной дисциплины обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов, не менее 70%.

Инструкция для эксперта-экзаменатора по оценке зачёта по адаптированной дисциплине ОП 02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров.

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, и показателями оценки результата тестовых заданий.
2. Ознакомьтесь с инструментами оценки.
3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям, и занесите результаты в таблицы.
4. Заполните таблицу итоговых результатов в соответствии с оценочной шкалой.
5. Заполните экзаменационный лист кандидата в соответствии с таблицей результатов и оценочными шкалами.

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов; - рассчитывать энергетическую ценность блюд; - составлять рационы питания. 	<p>Знать как проводится органолептическая оценка качества пищевого сырья и продуктов;</p> <p>Знать как рассчитывать энергетическую ценность блюд;</p> <p>Знать как составлять рацион питания для разной категории людей</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль пищи для организма человека; - основные процессы обмена веществ в организме; - суточный расход энергии; - состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания; - роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания; 	<p>Дать определение роли пищи для организма человека;</p> <p>Знать основные процессы обмена веществ в организме;</p> <p>Знать как рассчитать суточный расход энергии;</p> <p>Знать состав и пищевую ценность продуктов их энергетическую и пищевую ценность различных видов продуктов;</p> <p>Знать роль питательных и минеральных веществ, витаминов и микроэлементов и воды в структуре питания;</p> <p>Знать физико-химические изменения в процессе пищеварения;</p> <p>Знать факторы влияющие на усвояемость пищи.</p> <p>Знать нормы и принципы человека в питательных веществах, методику</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения; - усвояемость пищи, влияющие на нее факторы; - понятие рациона питания; - суточную норму потребности человека питательных веществах; - нормы и принципы рационального сбалансированного питания; - методику составления рационов питания; - ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров; - общие требования к качеству сырья и продуктов; - условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров. Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций: 	<p>составления рационального питания человека;</p> <p>Знать ассортимент и характеристику основных групп продовольственных товаров;</p> <p>Общие требования к качеству сырья и условия хранения, упаковка, транспортирования и реализация различных видов продовольственных товаров.</p>	<p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p> <p>письменный ответ на вопрос</p>	<p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p>
--	---	---	---

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (зачет)

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения теоретического курса по адаптированной учебной дисциплине профессионального цикла ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров по профессии 16472 Пекарь

Инструкция: выберите один правильный ответ, за каждый правильный ответ один балл.

время выполнения: 2 учебных часа

1. Основная зерновая культура.

- А) пшеница
- Б) овёс
- В) рожь

2. От чего зависит пищевая ценность крупы

- А) от вида и характера обработки
- Б) от химического состава
- В) от вида зерна.

3. Из пшеницы вырабатывают

- А) толокно
- Б) манную крупу
- В) геркулес

4. Побочный продукт при изготовлении ядрицы

- А) гречиха
- Б) продел

5. Прогоркание крупы это....

- А) плесневение
- Б) порча в результате длительного хранения
- В) окисление жира

6. Важные составные части муки

- А) углеводы
- Б) крахмал и белки
- В) витамины

7. Порошкообразный продукт, используемый в хлебопечении

- А) мука
- Б) сахар
- В) соль

8. По какому признаку делятся макаронные изделия

- А) по виду
- Б) по форме
- В) по размеру

9. Ответственная операция при изготовлении макарон

- А) замес теста
- Б) формование

В) сушка

10. высушенные продукты растительного происхождения

А) приправы

Б) молодые побеги растений

В) пряности

11. Что произойдет с тестом, если увеличить время расстойки

А) ничего

Б) расплывается и киснет

В) получается пористое изделие

12. время выпечки хлеба

А) 30 мин.

Б) от 8 до 80 мин.

В) от 50 до 120 мин.

13. опара составляет:

А) 40% воды – 60% муки

Б) 50% воды – 50% муки

В) 60% воды – 40% муки **14. Закваска для бараночных изделий**

А) закваска

Б) притвор

В) солод

15. К группе тыквенных овощей относятся:

А) патиссоны

Б) шпинат

В) арбуз

16. К группе десертных овощей относятся:

А) сельдерей

Б) спаржа

В) щавель

17. К группе томатных овощей относятся:

А) перец

Б) патиссоны

В) пастернак

18. К группе семечковых относятся:

А) вишня

Б) яблоки

В) смородина

19. К группе косточковых относятся:

А) сливы

Б) ежевика

В) айва

20. Земляника относится к...

А) сложным ягодам

Б) настоящим ягодам

В) ложным ягодам

21. апельсин относится к...

А) тропическим плодам

Б) субтропическим плодам

В) экзотическим плодам

22. Более ценная часть гриба.

А) весь гриб

Б) шляпка

В) ножка

23. Какие пищевые вещества обуславливают аромат и приятный вкус грибных блюд.

А) витамины

Б) углеводы

В) экстрактивные вещества

24. Какие пищевые вещества обуславливают вяжущий и терпкий вкус.

А) дубильные вещества

Б) органические кислоты

В) ароматические вещества

25. Моховик относится к:

А) трубчатым грибам

Б) пластинчатым грибам

В) сумчатым грибам

26. Опенок является:

А) трубчатым грибом

Б) пластинчатым грибом

В) сумчатым грибом

27. Отличительные особенности сумчатых грибов

А) на нижней стороне шляпки имеются пластинки

Б) на нижней стороне шляпки имеется губчатый слой из множества трубочек

В) грибы в виде сумочек

Г) на поверхности шляпки имеются складки.

28. Продукт, который при взаимодействии с йодом окрашивается в синий цвет.

А) крахмал

Б) сахар

В) мёд

29. Продукт, который обладает высокой пищевой ценностью, полностью усваивается организмом.

А) кондитерские изделия

Б) сахар

В) безалкогольные напитки

30. Продукт, который обладает лечебными свойствами, укрепляет нервную систему, улучшает работу кишечника.

- А) водка
- Б) фрукты
- В) мёд

31. Продукт, приготовленный из сахара с добавлением органических кислот.

- А) карамель
- Б) искусственный мёд
- В) сироп.

32. Это мучные кондитерские изделия разнообразной формы -

- А) торт
- Б) пирожное
- В) пряники

33. Из чего получают чай?

- А) из шиповника, мяты и т.д.
- Б) из молодых побегов многолетнего вечнозеленого кустарника.
- В) из молодых побегов смородины, малины.

34. Самый калорийный продукт питания, используемый организмом как источник энергии.

- А) жир
- Б) хлеб
- В) овощи

35. Ценный пищевой продукт, в котором содержится более 100 необходимых для организма веществ.

- А) масло сливочное
- Б) молоко
- В) рыба

36. Молоко со специфическим запахом?

- А) молоко кобылицы
- Б) молоко коровье
- В) молоко верблюдицы

37. Кисломолочный диетический продукт

- А) сметана
- Б) сливки
- В) йогурт

38. Молочный продукт, обладающий приятным и освежающим вкусом и ароматом, хорошо усваивается организмом.

- А) мороженное Б) сливки
- В) йогурт

39. Высушенная смесь яйца

- А) омлет
- Б) яичный порошок
- В) меланж

40. Можно ли использовать в общественном питании гусиные и утиные яйца.

- А) можно.

- Б) нельзя
- В) не имеет значения

41. Главная ткань мяса

- А) соединительная
- Б) жировая
- В) мышечная

42. Мясо, выдержанное в естественных условиях не менее 6 час.

- А) парное
- Б) мороженное
- В) остывшее.

43. Субпродукт, который освобождают от кровеносных сосудов, лимфатических узлов и желчного пузыря.

- А) печень.
- Б) сердце
- В) желудок.

44. Продукты из говядины, баранины, свинины, подготовленные к кулинарной обработке.

- А) мясо птицы
- Б) мясные полуфабрикаты
- В) котлеты

45. Для сохранения цвета в эти изделия добавляют селитру.

- А) мясная гастрономия
- Б) консервы
- В) колбасы

46. Мясной продукт, посоленный и термически обработанный до полной готовности к употреблению.

- А) копчености
- Б) мясные консервы
- В) колбаса

47. К семейству осетровых относится:

- А) семга
- Б) белуга
- В) сом

48. К семейству карповых относится:

- А) лещ
- Б) стерлядь
- В) окунь

49. Как можно определить качество живой рыбы.

- А) держится на поверхности аквариума
- Б) плавает по всему аквариуму
- В) держится на дне

50. Наиболее эффективный способ консервирования рыбы

- А) засол

- Б) замораживание
- В) копчение

51. Просоленная и медленно обезвоженная в естественных условиях рыба.

- А) копченая
- Б) сушеная
- В) вяленая

52. Обработка рыбы продуктами теплового разложения древесины

- А) копчение
- Б) вяление
- В) охлаждение

53. Ценный питательный продукт, содержит углеводы и белки

- А) мясо
- Б) икра
- В) рыба

54. Продукты, не имеющие большой пищевой ценности.

- А) вкусовые вещества
- Б) алкогольные напитки
- В) крупы

55. Минеральная вода относится к:

- А) безалкогольным напиткам
- Б) алкогольным напиткам
- В) слабоалкогольным напиткам.

56. Обжаренные, размолотые и смешанные по рецептуре хлебные злаки и другие продукты

- А) Вкусовые товары
- Б) кофейные напитки
- В) чайные напитки

57. К каким пряностям относится перец душистый

- А) семенным
- Б) плодовым
- В) листовым

58. Какую крупу получают из пшеницы

- А) манную
- Б) пшеничную
- В) перловую

59. Из чего получают крупу перловую

- А) из овса
- Б) из ячменя
- В) из овса

60. Незрелые плоды оливкового дерева

- А) маслины
- Б) оливки
- В) каперсы

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>в</i>
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<i>б</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>б</i>

Критерии оценивания результатов тестирования:

54–60 баллов – 5 «отлично».

48-53 баллов – 4 «хорошо».

42- 47 баллов – 3 «удовлетворительно».

Менее 42 баллов – 2 «неудовлетворительно».

Форма листов для ответа.

**Таблица результатов зачёта адаптированной учебной дисциплины
ОП 02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных то-
варов.**

Наименование ОУ: ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»

Дата проведения: _____ 20 ____ года

№ пп	ФИО обучающегося	Итоги оценки ОП.02		
		Фактическое количе- ство набранных бал- лов	% выполнения	Результат
	Макс. кол-во баллов	60		

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____